

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285

名称: 公共卫生

代码: 1053

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	2
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑条件	4
（五）奖助体系	4
三、人才培养	4
（一）招生选拔	5
（二）思政教育	5
（三）课程教学	5
（四）导师指导	6
（五）实践教学（专业学位）	6
（六）学术交流	8
（七）论文质量	9
（八）质量保证	9
（九）学风建设	10
（十）管理服务	11
（十一）就业发展	11
（十二）培养成效	12
四、服务贡献	12
（一）科技进步	12
（二）经济发展	13
（三）文化建设	13

五、其他.....	14
六、存在问题.....	14
七、建设改进计划.....	14

一、学位授权点基本情况

本学位点是国家首批 23 家公共卫生专业学位授权点之一（2003 年获批）。作为江苏省“十四五”重点学科、国家重点学科（放射医学）及江苏省优势学科（特种医学）的支撑学科，该学位点在学科建设和人才培养方面具有显著优势。

学位点共有专任教师 71 人，其中教授 27 人，副教授 26 人，博士生导师 23 人，硕士生导师 45 人，学位点还聘请了 10 余位国内外知名专家担任讲座或兼职教授，以及 36 名行业导师。每个二级学科均配备了 2 名及以上正高职称专任教师。截至 2024 年 12 月，学位点共有全日制公共卫生（MPH）专业硕士生 272 人，非全日制公共卫生专业硕士生 75 人。

学位点承担国家重点研发计划课题、国家自然科学基金重点国际合作项目、国家自然科学基金面上项目/青年项目以及其他国际合作项目等 60 余项，总经费超过 5000 万元。药理学与毒理学学科进入 ESI 全球排名前 1‰；累计发表 SCI 收录论文 594 篇，其中一区论文 176 篇，并在国际著名医学期刊 BMJ、Neurology、JAMA Network Open、Hypertension、Stroke 等杂志发表高质量论文，ESI 高被引论文 2 篇。学位点还获得国家专利授权 20 项及省部级及以上科研奖励 6 项。

在教学资源建设方面，学位点与疾病控制中心、卫生监督所等机构共建了一批教学实习基地。通过与美国杜兰大学、哥伦比亚大学、等国际知名大学合作，学位点实施了“4+2”联合培养计划，积极开展国际学术交流与合作。此外，学位点注重科技开发和成果转化，聚焦医疗器械、化妆品、药品和食品毒性等领域的技术应用，助力地方经济和公共卫生体系建设。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

学位点设有 5 个研究方向：流行病与卫生统计学、营养与食品卫生学、劳动卫生与环境卫生学、儿少卫生与妇幼保健和卫生毒理学。

学科建设注重传承原苏州医学院的放射卫生人才培养特色，积极服务地方公共卫生体系建设。通过与苏州市疾控中心合作，共同促进 P3 实验室运行，推动区域医药产业发展。同时，学位点形成了集基础研究、现场研究、成果转化和高素质人才培养为一体的综合体系，能够快速应对突发公共卫生事件。

（二）师资队伍

1、师德师风建设

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强教师党支部建设，积极践行社会主义核心价值观。通过完善师德建设机制、开展学术道德讲座、实施师德“一票否决”等措施，引导教师成为“四有”好老师。2024 年，学位点多名教师获校级及以上奖励，充分体现了师德建设的成效。

2、师资规模与结构

学位点现有专任教师 71 名，其中教授 27 人、副教授 25 人，博士生导师 23 人，硕士生导师 45 人，并聘请 36 名校外导师协同指导研究生。各研究方向均由资深专家带头，形成了高水平的学术团队。

3、各培养方向带头人情况

研究方向：流行病与卫生统计学

（1）慢性病流行病学研究：带头人张永红教授；该培养方向有教授 9 名，副教授 7 名。

（2）生物统计方法理论研究与应用：带头人沈月平教授；该研

究方向有教授 4 名，副教授 3 名。

研究方向：劳动卫生与环境卫生学

（1）职业相关性疾病研究：带头人张增利教授；该方向有副教授 3 名。

（2）环境因素与健康研究：带头人李冰燕教授；该方向有副教授 3 名。研究方向：营养与食品卫生学

（1）营养相关疾病研究：带头人秦立强教授；该方向有教授 3 名，副教授 2 名。

（2）食品卫生与安全研究：带头人左辉教授；该方向有教授 2 名，副教授 2 名。

研究方向：儿少卫生与社会医学

（1）儿童青少年的社会心理与行为研究：带头人为徐勇教授；该方向有副教授 2 名。

（2）社区健康管理和健康保障制度系列研究：带头人为潘臣炜教授；该方向有副教授 2 名。

研究方向：卫生毒理学

（1）辐射毒理学研究：带头人为李建祥教授；该方向有教授 3 名，副教授 2 名。

（2）环境与职业毒理学：带头人为安艳研究员；该方向有教授 2 名，副教授 1 名。

研究方向带头人 5 年内都独立带有博士、硕士，在国家级和省级学术机构中担任主要职务达 50%以上。

张永红，任江苏省预防医学会常务理事及流行病学专业委员会副主任委员、江苏省卒中学会常委及预防与控制专委会主任委员，中华预防医学会心脏病预防控制专业委员会常委。

秦立强，任中国营养学会理事、江苏省营养学会副理事长。

安艳，任江苏省毒理学会基础毒理专业委员会副主任委员。

张增利，任中国骨质疏松学会常务委员。

徐勇，任中华预防医学会儿少卫生分会常委。

（三）科学研究

2024 年度，学位点获批国家重点研发项目 1 项、国家自然科学基金项目 5 项、省部级基金项目 2 项，科研总经费达 550 万元。共发表 SCI 论文 222 篇，其中一区论文 61 篇，二区论文 88 篇。获得省部级二等奖（排名第 1）1 项，三等奖（排名第 2）1 项，市厅级三等奖（排名第 1）1 项，以及国家专利授权 3 项。

（四）教学科研支撑条件

学位点拥有苏州大学健康中国研究院、苏州市电磁辐射重点实验室、苏州市出口化工产品检测与评估公共技术服务平台等多个科研平台，并与常州七院、帕诺米克生物医药科技有限公司、伊利集团等建立了密切合作关系。在教学实践方面，建有 2 个临床教学基地、28 个本科实习基地、8 个省级研究生工作站和 24 个校级研究生工作站，为研究生实践教学提供了有力支持。

（五）奖助体系

学位点建立了完善的奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、国际交流奖学金及多项捐赠奖学金（如朱敬文奖助学金、周氏奖学金、工业园区奖学金、威尔曼奖学金等）。2024 年，专硕研究生中 8 人获国家奖学金，7 人获捐赠奖学金。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，学位点全日制硕士生录取 272 人，非全日制硕士生录取 75 人，并录取推免生 10 人。通过加强招生宣传和优化复试流程，研究生生源质量显著提升，2024 年终就业率达 93.98%，企、事业单位用人满意度达 100%，多名学生继续攻读本校和其他重点高校博士。

（二）思政教育

学位点坚持立德树人，通过主题教育活动、党团建设、社会实践等形式，将思想政治教育贯穿研究生培养全过程。2024 年，学位点获校级“先进基层党组织”表彰，研究生 2 人获评“苏州大学优秀共青团员”。

（三）课程教学

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，落实《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》要求，本学位点立足“健康中国”战略人才培养需求，积极开展适应新时代人才培养的课程教学改革和质量督导创新工作，不断优化课程，形成了“厚基础”、“重交叉”、“强能力”的创新人才培养体系。

1、构架贯通培养模式。以学科方向课程推进学科与研究方向的交叉融合，以研究方向课程为问题导向，注重国家重大需求和地方经济发展，凸显区域优势和专业特色；

2、拓展行业能力训练。与校外重点行业单位建立联系、加强互动，不断增强实践体系（10 多个研究生工作站和实践基地），不断壮大行业导师规模（36 名行业导师），提高了学生的专业认知度和创新能力。

3、加强培养质量督导。在听课、评课和课程改革基础上，注重教学团队和课程组的建设；通过开题报告、中期考核、综合考试和预答辩等培养环节，严格把控研究生培养过程，坚持实施硕士学位论文外审制度，不断提升人才培养质量。

4、建立教学反馈机制。建立由“学校-实践基地-学生-社会-学校”为闭合回路的教学质量保障与反馈体系。建立实践基地教学质量的反馈机制，基于学生和实践基地双向反馈评价，及时加强管理规范、完善实践培养体系和教学模式；建立用人单位反馈和社会评价机制，修订培养方案，改进薄弱环节，完善课程体系，做到课堂教学、科研实践和毕业论文等环节与社会需求挂钩。

（四）导师指导

为了加强专业师资力量，根据导师选聘上岗培训考核等管理规章文件，学院通过“高校中青年骨干教师出国研修”、“国家留学基金委资助计划”、访问学者、专业进修、英语培训等项目选拔优秀教师进行国内外培训与进修。除此之外，要求每一位新遴选的导师参加“导师学院”进行集中培养，使得导师掌握研究生招生方式、培养流程、学位授予、奖助体系等方面的基本要求，取得合格证书后才能上岗招生。学院四分之一的专硕拥有校外导师。

严格执行学位论文盲审超过两个不合格一律停止当年研究生招生资格的闭循环制度。2024 年，我院专硕研究生毕业论文盲审合格率为 99.6%，优良率 90.2%。

（五）实践教学（专业学位）

学位点通过研究生工作站和省级实践基地，全面提升研究生实践能力。2024 年，所有专业学位研究生均完成不少于 6 个月的专业实

践，形成了完善的实践-就业体系。

表 1 省级研究生工作站基地一览表

序号	研究生工作站设站单位名称	批次
1	苏州市疾病预防控制中心	第八批：（苏教研【2014】9号）
2	苏州市姑苏区疾病预防控制中心	第八批：（苏教研【2014】9号）
3	常熟市疾病预防控制中心	第九批：（苏教研[2015]2号）
4	苏州工业园区疾病防治中心	第七批：（苏教研【2013】4号）
5	苏州药明康德新药开发股份有限公司	第十一批：苏教研[2017]7号
6	太仓市疾病预防控制中心	第十一批：苏教研[2017]7号
7	昆山市疾病预防控制中心	第十一批：苏教研[2017]7号
8	常州市疾病预防控制中心	第十一批：苏教研[2017]7号

表 2 校级研究生工作站基地一览表

序号	研究生工作站设站单位名称	备注
1	深圳市罗湖区人民医院	苏大研【2021】11号
2	苏州梅氏健康产业管理有限公司	苏大研【2021】11号
3	中意联合人才科技创新中心（筹）	苏大研【2021】11号
4	淄博市职业病防治院	苏大研【2022】6号
5	苏州帕诺米克生物医药科技有限公司	苏大研【2022】6号
6	苏州市立医院北区	苏大研【2022】6号

7	相城区第二人民医院	苏大研【2022】6号
8	常州市武进区妇幼保健计划生育中心	苏大研【2022】6号
9	北京科林利康医学研究有限公司	苏大研【2023】9号
10	苏州市相城区太平街道社区卫生服务 中心	苏大研【2023】9号
11	盐城市疾病预防控制中心	苏大研【2023】9号
12	生态环境部南京环境科学研究所	苏大研【2023】9号
13	苏州市相城区阳澄湖人民医院	苏大研【2024】37号
14	连云港市妇幼保健院	苏大研【2024】37号
15	苏州市相城区漕湖人民医院	苏大研【2024】37号

在研究生工作站，专业硕士研究生在工作站进行实践学习知识，提高工作本领，且有一定的工资保障，工作站有良好的工作站管理机制，并且工作站所在单位也能在就业用人做到优先择优录取，形成一套完善的实践-就业体系。

（六）学术交流

学院根据学科特点以及教师课题经费及指导学生数的限制，学院研究生国际和境外交流以短期的技能学习为主，如营养与食品卫生学与日本山梨大学、大阪大学等均有良好合作，经常派遣学生进行技术学习；卫生毒理学系与日本大学有良好合作，双方在共建中日环境与健康联合实验室的基础上经常互派人员交流；流行病学学科与美国杜兰大学合作关系良好，学院与杜兰大学还建立 4+2 联合人才培养项目，促进研究生阶段的国际人才培养。2024 年，硕士研究生周光子、陈子衿参加了第九届空间辐射与粒子放射治疗国际研讨会；硕士研究生李宽、卜凡参加了第二届基因组与转化医学国际研讨会。

（七）论文质量

1、开题、答辩相关制度。本学位点严格按照《苏州大学硕士研究生学位论文开题报告的有关规定》《苏州大学硕士研究生答辩工作规定》等文件规定组织开题、查重、论文审核、盲审、答辩等工作。

2、论文抽检、评审情况。近年来，本学位点研究生论文查重均符合学校规定的不高于 15%的要求，论文盲审通过率达 97%，论文质量较高，没有出现学术不端行为。在江苏省抽检硕士学位论文质量过程中，抽检论文均得到了合格评价，没有出现不良论文。

3、论文质量分析及社会评价。综合近年来组织的预答辩、校外盲审和论文抽检等情况，本学位点历年学位论文均达到了培养质量的各项要求，没有出现不合格情况。校外盲审专家和答辩中聘请的兄弟院校专家反馈的各项指标均表现良好，具有较高的社会声誉。

4、2024 年，专业硕士研究生李石兰获得江苏省优秀硕士学位论文。

（八）质量保证

为了确保人才培养质量，本学位点建立了研究生人才培养质量监控体系。

1、构建特色课程体系。目前，本学科已经形成一套体系完备、设置合理、专业性强并凸显地方特色的课程体系。课程结构上，按照学位公共课、学科基础课、专业基础课和专业课四大模块设置课程体系，并设定相应学分要求；同时贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合学科发展前沿和国家、地方重大战略需求，开展课程思政建设。

2、确保教学质量提升。学位点目前拥有专职教师队伍 71 人，其

中拥有博士学位 69 人，占比 97%，具有丰富教学经验，教学方式灵活多样，教学效果显著，学生满意度高。各课程所使用教材均为近年国内外出版的权威教材，或是教师根据教学要求自己编写课程讲义，均能体现各门课程的前沿发展状况。此外，学院每年举办 2 次以上的学科全国性学术会议，密切追踪学术发展前沿。

3、严格导师指导机制。遵循学校《苏州大学硕士研究生指导教师遴选办法》管理办法，严格遵守导师选聘、考核和评价机制，发挥导师在学风学术道德、知识体系培养、职业能力、学位论文指导等方面的核心作用。

4、健全质量督導體系。通过教授委员会、聘请研究生教学督导等方式对研究生培养环节进行全程监督。严格执行研究生教学督导制度，聘请校内、校外教学督导采取定期、不定期进行抽查和随机听课，有效保障教学质量持续稳步提升。

5、课程教学进行改革创新，对课程体系内容、教材和授课模式三类进行改革。改革思路清晰，建设举措得力，成效明显。

6、严格执行学位论文盲审超过两个不合格一律停止当年研究生招生资格的闭循环制度。2024 年，我院专业研究生毕业论文盲审合格率为 99.6%，优良率 90.2%。

（九）学风建设

本学点重视科学道德与学术规范教育，坚决落实苏州大学研究生时代新人“铸魂·卓越”工程，持续教育引导广大研究生自觉崇尚科学道德、涵养学风正气、树立科研理想、恪守学术规范、立志科创报国。

2024 年学位点依托入学教育、研究生诚信主题教育和研究生科学道德和学风建设主题教育等活动，举办了两场题为“强化科研诚信

意识，严格遵守学术规范”、“筑科研诚信之基，扬学风建设之帆”的学术诚信讲座，一次题为“聚力作桨，破浪率先”的学术沙龙，一次题为“怀初心似炬，担使命若山，砥砺奋进逐梦行”的主题宣讲。引导研究生树立正确的学术道德观念，遵守学术的伦理规则和准则，尊重知识产权和他人的研究成果，牢记科研活动“无禁区、全覆盖、零容忍”底线，营造风清气正的学术氛围。

（十）管理服务

学位点建立全面的制度规章和组织机构，制订了硕士研究生招生考试试卷保密、业务课命题、业务课评卷、复试及思想政治品德考核、录取、招生保密考试管理制度，以及研究生教学秘书工作职责、专兼职研究生辅导员管理办法，对研究生招生、培养、就业等进行全方位管理。另外，学校建立了完备的研究生权益保障制度，研究生院有专人负责研究生日常事务进行管理，学校设立了校领导接待日，解决研究生权益保护中存在的问题。

同时，学位点为抓好研究生日常管理服务工作，设立专门岗位负责研究生日常管理，并严格按照比例要求配备研究生辅导员。目前，通过校院两级管理机构较好地服务于研究生教学和科研的需要。在校、院两级研究生管理机构的共同努力下，形成了完备的管理体系，管理人员配备合理，未发生过责任事故，研究生对教学管理、科研管理、奖勤助学等方面的工作都比较满意。

（十一）就业发展

长三角区域立足一体化发展，示范引领、协调共进和民生共享指数平稳提升，医疗卫生就业市场广阔。从我院研究生签约单位地域分布数据来看，就业人数主要分布在长三角地区，占比超过 60%。其中

分布比例最高为本省，说明公共卫生学院依托苏州高质量发展平台为长三角地区医疗卫生领域培养了大量人才；从就业方向来看，医疗卫生、科学研究、高校教育等三类与专业相关的就业占比超过 98%，为国家战略需要和社会经济发展急需、助力进一步健全公共卫生服务体系和提高公共卫生服务能力补足了后备力量。2024 年，学位点专硕研究生就业率高达 95.2%。

（十二）培养成效

2024 年，本学年专业硕士研究生获评年度“苏州大学优秀共青团员”2 人；获评年度“苏州大学优秀共青团干部-团支书专项”1 人；2022 级研究生团支部获学校“五四红旗团支部”；1 人入选 2024 年苏州大学“青马工程”秋季班；获评国家奖学金 8 人；获评校级优秀研究生 5 人、优秀研究生干部 7；1 人获评校级优秀共产党员；获评捐赠奖学金 7 人（腾讯奖学金 3 人，“海棠花红”助学金 4 人）。

2024 年，学院举办苏州大学研究生“环境污染健康危害的毒理学机制”国际学术创新论坛，李玉婷获江苏省硕士研究生实践创新计划，专硕硕士生李石兰获得江苏省优秀硕士学位论文。

四、服务贡献

（一）科技进步

科研成果转化、促进科技进步情况

在促进科研成果转化、促进科技进步方面的典型案例包括：

1、推进科技成果的实际应用

依托共建的功能营养动物实验基地，为伊利产品开发提供了科学支撑。依托校企合作的功能农产品营养与安全联合实验室和省科协选

派苏州硒谷科技有限公司的首席专家，推动了富硒产品的科技成果转化。依托苏州大学卫生与环境技术研究所为国内核电厂站进行本底调查和放射性职业病危害因素检测，为医院商业设施以及公园等进行了卫生学检测与评价，为地方经济快速有序发展做出了贡献。与苏州市职业病院共同处置突发中毒事件百余起，缓解了职业中毒引起的社会矛盾。与独墅湖科创中心合作，开展医疗器械临床试验，实现了产业转化。利用毒理学专业知识协助苏州世谱检测技术有限公司完成 1000 多份化妆品产品安全评估报告（简化版）。

2、推广科学知识普及

连续三年（2018-2020 年）实施“苏州市居民和重点人群健康素养及烟草流行监测”，每年监测居民 3000 人左右，并针对监测发现的问题和薄弱环节有针对性地进行健康教育和健康促进活动，有效地提升了苏州市居民健康素养水平，降低了居民吸烟率。同时协助职业病院为全省的基层卫生工作者进行化学物中毒防治培训并举办突发化学物中毒事件处理应急抢救演练，录制了职业卫生网课，促进了全市一线职工职业卫生和职业安全意识。

（二）经济发展

服务国家和地区经济发展情况

推动政策法规、标准科学化

徐勇教授参加国家卫生健康标准的相关工作包括编制中长期卫生健康标准规划和年度计划，卫生健康标准研究、制修订、解释、宣贯、实施、复审和评估等工作。

（三）文化建设

繁荣和发展社会主义文化情况

全方位监测苏州市城乡居民及相关重点人群健康素养水平和烟草流行现状。利用学院放射卫生的特色，常年举办放射性工作人员培训班，每年培训放射性工作人员三千余人。培训得到业界认可，每年受邀在江苏、上海、北京、浙江、福建、安徽、河北、辽宁等省市为放射性工作人员培训班授课，取得了良好的社会效益，为制定核工业从业人员的职业健康管理政策提供了重要依据。

五、其他

2024 年度建设成绩

师资队伍建设

2024 年，引进讲师 1 人，师资博士后 1 人，科研助理 1 人，新增教授 1 名（仲崇科）。2024 年增列博士研究生导师 1 人，学术学位硕士研究生导师 1 人，专业学位硕士研究生导师 1 人。

培养条件建设

- 1、设置社医研究方向。
- 2、继续申请省优势学科。
- 3、继续加大力度建设江苏省老年病预防与转化医学重点实验室、苏州大学健康中国研究院。

六、存在问题

尽管学位点取得了显著成绩，但在以下方面仍有改进空间：

1. 产学研合作需进一步深化，以培养更多创新型人才。
2. 实践环节有待优化，需在技能培养和过程管理上进一步细化。
3. 部分研究方向需进一步凝练，增强学科特色与区域服务能力。

七、建设改进计划

为进一步推动公共卫生专业学位与研究生教育事业高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，针对以上问题和不足，特制定如下改进措施：

1. 凝练培养方向。在慢病预防领域培养高水平公共卫生医师，加强社会医学与卫生管理方向的人才培养。

2. 优化实践环节。深化与研究生工作站合作，制定更具体的实践技能培养方案，强化实践过程管理。

3. 提升导师指导水平。加强导师培训与考核，推动理论成果产出，提高研究生论文质量。

4. 服务区域发展。结合高水平公共卫生学院建设指南，培养更多应用型、复合型公共卫生人才，为申请专业学位博士点奠定基础。