

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位



名称: 苏州大学

代码: 10285

授权学科
(类别)

名称: 信息与通信工程

代码: 0810

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目录

一、学位授权点基本情况	1
（一）学位点总体情况	1
（二）学位点培养目标	2
（三）学位点学位标准	2
二、基本条件	3
（一）培养方向与特色	3
（二）师资队伍	5
（三）科学研究	9
（四）教学科研支撑条件	10
（五）奖助体系	13
三、人才培养	15
（一）招生选拔	15
（二）思政教育	15
（三）课程教学	17
（四）导师指导	20
（五）学术训练（学术学位）	21
（六）学术交流	24
（七）论文质量	26

（八）质量保证	26
（九）学风建设	27
（十）管理服务	27
（十一）就业发展	28
（十二）培养成效	29
四、服务贡献.....	29
（一）科技进步	29
（二）经济发展	30
（三）文化建设	30
五、存在问题.....	30
六、建设改进计划.....	31

一、学位授权点基本情况

（一）学位点总体情况

本学位授权点信息与通信工程是研究信息的获取、存储、传输、处理、表现及其相互关系的科学，同时也是研究、设计、开发信息与通信设备及系统的应用科学。学位授权点始建于 1987 年，已形成学士、硕士、博士、博士后完整的培养体系。本学位授权点的研究方向包括：通信与信息系统和信号与信息处理。通信与信息系统包括 3 个研究内容：（1）光网络与通信技术，（2）无线通信技术，（3）MEMS 传感器技术；信号与信息处理包括 3 个研究内容：（1）医学影像信息处理，（2）语音与图像信号处理，（3）信息获取与智能处理。本学位点现有骨干教师 31 人，其中包括：国家特聘专家 2 人，国家青年特聘专家 1 人，国家优秀青年基金获得者 2 人，青年 973 项目首席科学家 1 人，江苏省杰出青年基金获得者 1 人，江苏省创新创业人才计划获得者 1 人；拥有 OSA Fellow 1 人、IEEE Distinguished Lecturer 1 人、高被引学者 1 人。

本年度，本学位点教师主持在研项目包括国家重点研发计划课题、国家自然科学基金项目、江苏省自然科学基金、华为企业合作项目等在内的科研项目超过 30 项，发表包括 IEEE Transactions on Communications、IEEE Transactions on Signal Processing、IEEE Transactions on Image Processing、IEEE/Optica Journal of Lightwave Technology、IEEE Transactions on Wireless Communications、IEEE Transactions on Medical Imaging 等在内的高水平期刊论文 50 余篇，获授权发明专利 60 余件（其中美国专利 10 件），获省部级或一级学位科技奖项 6 项；与华为、亨通（500 强）、中天（500 强）、恩智浦半导体、德州仪器等行业龙头企业开展长期的产学研合作，形成良好

的成果转化。培养的研究生获得中国电子学会优秀硕士论文奖和江苏省优秀硕士论文奖各 1 项。

（二）学位点培养目标

本学科的培养目标是面向信息与通信工程领域的发展需求，结合学校的定位及专业特点，为国家培养德、智、体、美全面发展，具有独立从事教学和科学研究工作能力的信息与通信工程专门人才，具有勇于创新，严谨求实，团结协作，勤奋刻苦的精神和学术道德。

（1）拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

（2）具有坚实的信息与通信工程基础理论和系统的专业知识、熟练的系统建模和仿真技能；掌握本学科国内外学术发展动态，富有科学思维能力，勇于在学科前沿领域探索与创新。

（3）在“信息与通信工程”领域的某一方向具有独立从事科学研究、工程研究、工程设计、工程实践、工程开发、工程管理等能力。

（4）学术诚信方面：具有良好的科学素养和科学道德，恪守学术道德、崇尚学术诚信；具有严谨的科研工作作风和勇攀科学高峰的钻研精神，热爱科学研究。

（5）熟练掌握一门外国语并熟练阅读本学科外文资料，具有较强的中外文写作能力。

（三）学位点学位标准

本学科博士生经系统的学习和学术训练后，本学科博士生在信息与通信工程领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，重点培养博士生在信息与通信工程领域独立从事学术研究与工程开发能力，系统掌握所在学科领域的基本理论和方法，提高分析问题和解

决问题的能力。获得信息与通信工程博士学位的具体标准包括：

（1）具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，遵纪守法，诚实守信，恪守学术规范，尊重他人的知识产权，拒绝抄袭与剽窃、伪造与篡改等学术不端行为。

（2）掌握信息与通信工程领域坚实宽广的基础理论和专业知识，了解本领域的学术与技术现状和发展趋势，在本领域的某一方向具有独立从事科学研究、工程研究、工程设计、工程实践、工程开发、工程管理等能力。获本专业学位应具备的基本能力包括：获取学术研究能力、知识能力、应用知识能力和组织协调能力。

（3）通过学术与实践环节促进博士生能力提升，通过听取学术报告、参加国内外学术会议、学术交流、学术讨论等学术活动，加强信息与通信工程的学术、研发、工程实践创新。

（4）研究生学位论文需要经过学位论文选题、文献综述、论文开题、中期检查、论文规范性撰写、论文送审、论文答辩，论文提交等环节。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

（1）培养特色和研究方向

本学科特色在于面向学科前沿和国家需求，结合学校发展定位及专业特点，重点培养创新人才，为地方经济发展和社会发展提供人才保障。与行业龙头企业华为、亨通、中天、苏州华兴源创、永鼎等长期开展产学研合作，解决信息与通信工程相关技术难题，提升产业科技创新水平，更好地促进苏州经济发展。

1）与华为展开长期合作，解决华为光领域难题-OXC2.0 多带宽业务信号无阻塞混传，获得华为“火花奖”（华为最高奖），有效提升

了华为产品的国际竞争力。(2) 与亨通展开长期合作，共建江苏省新型光纤技术与通信网络工程研究中心、江苏省海洋信息技术与装备创新中心、苏州市先进光通信网络技术重点实验室、苏州市海洋信息创新联合体等，双方取得了良好的合作成果，共同申报并获得省部级科技奖一等奖 2 项。(3) 苏州大学与中天科技集团已有十余年的深入合作，双方共同建立了“苏大-中天光通信与网络协同创新中心”和“江苏省研究生工作站”，联合开展新型光纤、光接入、数据中心等关键技术的研发，获得中国通信学会科学技术二等 1 项。

(2) 本学科研究方向

研究方向一：通信与信息系统

该方向包括 3 个研究内容：(1) 光网络与通信技术，(2) 无线通信技术，(3) MEMS 传感器技术。本年度，已承担或获批的国家及省部级等科研项目 5 项，获批到账的科研经费总量超过 175 万元。共发表包括 IEEE Transactions on Communications、IEEE/Optica Journal of Lightwave Technology 、 IEEE/Optica Journal of Optical Communications and Networking 等国际期刊论文 38 篇，国际会议论文 35 篇，授权/申请发明专利超过 28 项（其中 6 项为授权美国专利），2024 年获得中国产学研合作创新成果奖一等奖 1 项、中国通信学会科学技术奖一等奖 1 项、江苏省科学技术奖三等奖 1 项。

研究方向二：信号与信息处理

该方向包括 3 个研究内容：(1) 医学影像信息处理，(2) 语音与图像信号处理，(3) 信息获取与智能处理。本年度，已承担或获批的国家及省部级、国家 GF 等科研项目 8 项，获批到账的科研经费总量 862 万元。共发表包括 IEEE Transaction on Signal Processing、IEEE Transaction on Image Processing、IEEE Transaction on Medical Imaging、IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing 、 IEEE

Transactions on Neural Networks and Learning Systems 等国际期刊论文超过 37 篇，国际会议论文超过 16 篇，授权/申请发明专利 51 项，2024 年分别获得中国发明创业奖创新奖一等奖 1 项和江西省科学技术进步奖二等奖 1 项。

（二）师资队伍

（1）师德师风建设情况

本学位点以建设“四有好老师”为师资队伍建设的首要任务，以立德树人为出发点和立足点，形成了宣传教育、示范引领、实践养成相统一，考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。

1) 立德树人，落实立德树人根本任务成立以党政主要负责人为组长的师德建设领导小组，负责师德教育与管理等工作方案的制定、实施，探索师德建设的长效机制；发挥领导干部和党员在立德树人方面的带头作用，把师德建设作为班子作风建设、党建工作和思想政治工作的重要部分；各系增设系副主任岗位，由各系党支部书记兼任，协助系主任进行师德师风建设和师德考核；完善师德师风奖惩体系，在职称晋升、评奖评优等环节中坚持实施师德考核一票否决制。

2) 思想引领，坚持思想引领，实施师德建设全程监督，通过政治学习、线上线下等舆论阵地系统宣讲师德教育，营造浓厚的讲师德、重教风的良好氛围；完善师德教育培训体系，通过岗前培训、以老带新等渠道，将师德教育贯穿于职业生涯全过程；注重师德教育的创新与融合，将师德教育融入到教学科研、社会服务、文化传

承和国际交流合作中；实现师德全程监督，发挥学术委员会、党支部等机构的作用，通过谈话或座谈、课堂听课、实验室走访等方式，切实把握师德师风现状；认真落实师德考核，把师德师风建设的具体要求变为老师们的自觉行动。

（2）师资队伍

1) 人员规模：信息与通信工程博士学位具有专任教师 32 人，包括 2 个研究方向，通信与信息系统方向 16 人，信息与通信工程方向 16 人。

2) 人员结构：师资队伍年龄结构合理，专任教师中，教授 12 名（博士生导师 9 名），副教授 16 名；40 岁及以下 15 人，比例为 46.9%；具有博士学位 32 人，比例为 100%；具有海外经历教师 20 人，比例为 62.5%；获得外单位博士及以上学位 31 人，比例为 96.9%。满足学科专任老师的基本要求，即学科专长对应于本学科主干方向的人员不少于 50%；45 岁以下的人员不低于 30%；具有博士学位的人员比例不低于 70%。人员结构具体如下表：

专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	12	0	0	3	6	2	1	0	12	9	1
副高级	15	6	4	4	1	0	0	0	16	9	0
中级	5	4	1	0	0	0	0	0	5	2	0
总计	32	10	5	7	7	2	1	0	33	20	1

最高学位非本单位 人数（比例）	导师人数（比例）	博导人数（比例）
31 人（96.97%）	31 人（96.97%）	9 人（27.3%）

3) 学科带头人与学术骨干：拥有一支包含国家级人才（包括 WR、QR、优青、青年 QR、青年 973 首席科学家）、美国光学学会会士、IEEE 通信学会杰出讲师、IEEE 通信学会战略规划委员会常务委员等高水平专任教师队伍；近年来，主持了包括国家重点研发项目/课题、国家自然科学基金项目（包括：国际(地区)合作与交流、联合基金、面上项目）、华为、亨通在内的项目；担任 IEEE JLT/TMI/等领域内顶级期刊的编委，以及担任中国光学工程学会光信息与网络专委会副主任委员、秘书长、青委会主任、生物医学工程学会青年工作委员会副主任委员、江苏省电子学会常务理事、江苏省通信学会常务理事等；获得江苏省科学技术二和三等奖、吴文俊人工智能技术发明奖一等奖、中国产学研合作促进奖（个人、优秀）、中国专利奖优秀奖、江苏省首届发明人奖（1 人）、华为火花奖、华为光产品线优秀合作项目奖等。学科带头人均为博导，并且培养了超过 5 届以上博士研究生毕业。具体学科方向带头人如下：

研究方向一：通信与信息系统

学科方向带头人：沈纲祥，苏州大学电子信息学院特聘教授，院长，美国光学学会会士、IEEE 通信学会杰出讲师、IEEE 通信学会战略规划委员会常务委员。目前任苏州大学信息与通信工程一级学科（省重点学科）带头人、江苏省新型光纤技术与通信网络工程研究中心主任、江苏高校优秀科技创新团队（江苏省内唯一一个光通信网络方向的优秀团队）带头人、苏州市先进光通信网络技术重点实验室主任、“苏州大学—亨通未来信息与人工智能研究院”首任院长。主持（或完成）国家重点研发计划课题、国家自然科学基金（包括“国家优青”）、

江苏省自然科学基金（包括“江苏省杰青”）、华为、亨通、中天、烽火企业合作等项目 20 余项；在 IEEE JSAC、IEEE/OSA JLT 等领域内顶级期刊和 OFC 等领域内顶级会议上发表学术论文超过 250 篇，受邀在领域内重要国际会议上做特邀报告超过 40 次，连续 10 年入选 Elsevier 发布的中国高被引学者榜单，获授权发明专利 80 余件（美国专利 20 余件）；多项技术在华为、亨通、中天等行业龙头企业获得应用，获评华为“民兵的朋友”；获省部级科学技术奖一等奖 2 项、二等奖 3 项、中国专利优秀奖 1 项；指导的研究生 2 人获中国电子学会优秀硕士学位论文奖，3 人获江苏省优秀硕士学位论文奖，5 人获国际会议优秀（学生）论文奖。

研究方向二：信号与信息处理

学科方向带头人：陈新建，国家优秀青年基金获得者、青年 973 首席科学家、国家级人才获得者。2006 年博士毕业于中国科学院自动化研究所，专业为模式识别与智能系统，获中国科学院院长优秀奖。博士毕业后加入微软亚洲研究院任副研究员，从事手写识别研究。2008 年 1 月至 2012 年 5 月先后于美国宾夕法尼亚大学、美国国立卫生研究院、爱荷华大学从事医学影像处理与分析方向的博士后研究工作。2012 年 6 月加入苏州大学电子信息学院，任特聘教授、博士生导师。

主持国家重点研发计划项目、国家 973 青年科学家项目（首席科学家）、国家自然科学基金“优青”等项目，研发经费超过 3000 万元。主要研究方向为医学影像处理与分析，担任医学领域顶级期刊 IEEE Transactions on Medical Imaging 等副主编，IEEE 高级会员，中国生物医学工程青年委员会副主任委员。发表 200 多篇国际期刊/会议论文，申请中国发明专利 80 余项（50 余项已授权），申请美国专利 3 项（1 项获授权）；获 2018 年江苏省科学技术奖二等奖（排名第一）、2020

年吴文俊人工智能技术发明奖一等奖（排名第一）、2024 年江西省科学技术进步二等奖（排名第一）；出版英文和中文专著各 1 部，IEEE Review in BME 特邀综述 2 篇；自主研发完成国内首个跨平台眼科多模态医学影像处理与分析软件系统，以及首个全自动人工智能眼科 OCT 系统，获批国家 NMPA 医疗器械二类证。

（三）科学研究

本学科是与江苏省和苏州市战略新兴产业密切相关的学科之一。本年度，本学位点主持包括国家重点研发计划课题、国家自然科学基金（其中包括国际(地区)合作与交流项目、面上项目、青年科学基金项目）、江苏省自然科学基金项目等在内的一批高水平科研项目，到账科研经费超过 2100 万元，其中纵向科研项目经费约 1200 万元，国家级科研项目经费达 1037 万元，年师均科研经费 64.9 万元，年师均纵向科研经费 31.4 万元；获得 6 项省部级或一级学会以上奖项；公开发表学术论文 126 篇（师均发表学术论文 3.8 篇）；获得 10 项美国发明专利和 79 项中国发明专利。

近两年获得的省部级及以上代表性科研奖励				
奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新成果奖	一级学会一等奖	超长跨距光纤传输技术及产业应用	沈纲祥（1）	2024
江西省科学技术进步奖	省部级二等奖	视网膜多模态影像处理与分析及其在临床诊断中的应用	陈新建（1）	2024

中国通信学会科学技术奖	一级学会二等奖	云边数据中心智能光互连网络关键技术及应用	陈博文（1）	2024
中国发明创业奖创新奖	一级学会一等奖	光信号自适应参数估计关键技术与应用	倪锦根（2）	2024
江苏省科学技术奖	省部级三等奖	海底长期广域观测网关键技术及高可靠装备及其产业化	孙 林（3）	2024
中国通信学会科学技术奖	一级学会一等奖	高可靠超长距可重构海底光缆系统关键技术及产业化	孙 林（7）	2024
火花奖	华为最高奖金等级	光领域难题-OXC2.0 多带宽业务信号无阻塞混传	沈纲祥	2024

（四）教学科研支撑条件

学科拥有 2 万多平方米的电子信息楼作为教学和科研的场所，拥有江苏省工程中心 2 个、创新中心 1 个，省级教学示范中心 1 个、中国兵器工业集团公司基础性创新团队 1 个、江苏高校优秀科技创新团队 1 个；与美国 Xinlix、Altium、TI 等国际知名公司建有联合实验室；并成立包括三星和亨通在内的 50 余家在苏企业的苏州大学 EE 校企合作联盟，共同探索“为地方经济服务”的产学研合作新模式。

本学科拥有超过 3000 万人民币的各种硬件设备与软件系统，具体包括：1) 价值千万人民币的全套 Synopsys EDA 软件（江苏省内除东南大学（国家工程中心）外唯一拥有全套 Synopsys EDA 工具的联合实验室），覆盖了芯片设计的整个流程；2) 能够建立 MEMS 传感器开发与检测的完备设备，例如：NSYS、CADENCE、MATLAB 等有关数据处理和信号处理工具软件、基于 LABVIEW 环境的 NI 数据

采集系统、以及带温控制二维转台、精密离心机、带温控制分度计、高精度振动测试台和谐振真空环境系统等设备；3）具备完善的光通信系统设备，包括任意波形发生器、高速示波器、支持多种调制格式的相干光发射接收系统、可调激光器、光谱仪等在内总值超过 500 万的光网络传输和测试平台；4）具备良好的图像分割、识别、校准、重建等方面的设备，例如：SkyScan1176 Micro-CT（最高分辨率达 8.8 μm ）、Axio imager M1 正置荧光显微镜、AXIOVERT 40CFL 倒置荧光显微镜等一批大型高精密仪器设备。5）微波矢量网络分析仪、频谱分析仪、微波暗室、屏蔽室、PCB 加工平台等一系列仪器设备。

本学科拥有电子期刊读物 1586 种，国内专业期刊 119 种，外文数据库数 17 个；本学科重点实验室、基地、中心、重点学科等平台包括江苏省“十三五”省重点学科、国防特色学科、江苏省工程技术研究中心、苏州市重点实验室等；省部级及以上教学和科研团队包括江苏高校优秀科技创新团队和中国兵器工业集团公司基础性创新团队。

可用于本学科点研究生培养的教学/科研支撑						
图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊 (种)	订阅国外专业 期刊 (种)	中文数据库数(个)	外文数据库数(个)	电子期刊 读物(种)
0.4481	0.0226	119	8	5	17	1586
代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台						
序号	类别	名称		批准部门	批准时间	
1	江苏省“十四五”省优势学科	信息与通信工程		江苏省教育厅	2023	
2	国防特色学科	XXX		国防科技工业局	201703	

3	江苏省工程技术研究中心	江苏省新型光纤技术与通信网络工程研究中心	江苏省发改委	201912	
4	江苏省工程技术研究中心	MEMS 工程技术研究中心	江苏省科技厅	201311	
5	江苏省创新中心	江苏省海洋信息技术与装备创新中心	江苏省工业和信息化厅	202207	
6	苏州市重点实验室	射频与微波毫米波	苏州市科技局	201104	
7	苏州市重点实验室	生物医学电子技术	苏州市科技局	200505	
8	苏州市重点实验室	苏州市新型光纤重点实验室	苏州市科技局	201707	
省部级及以上教学、科研团队					
序号	团队类别	团队名称	带头人姓名	资助时间	所属学科
1	江苏高校优秀科技创新团队	光网络与通信	沈纲祥	201401-201612	信息与通信工程
2	中国兵器工业集团公司基础性创新团队	中心轴对称谐振式硅微陀螺仪	郭述文	201301-201612	信息与通信工程
仪器设备情况					
仪器设备总值（万元）	3000	实验室总面积（M2）	20000	最大实验室面积（M2）	300
其他支撑条件简述					
本学位点拥有企业研究生工作站 10 个，与美国 Xinlix、Altium、TI 等国际知名公司建有联合实验室，并成立有包括三星集团、亨通集团等在内 50 余家的苏州大学 EE 校企合作联盟；学科拥有超过 3000 万人民币的各种硬件设备与软件系统，具体包括：1）支持 100Gb/s 速率的光通信系统测试设备一套（价值 800 万元）； 2）无线通信与射频测试设备一套（价值 300 万元）； 3）用于图像分割、识别、校准、重建等设备一套（价值 300 万元）； 4）Synopsys EDA 软件一					

套（价值 500 万元）；5）用于 MEMS 传感器开发与检测的设备一套（价值 800 万元）。

（五）奖助体系

研究生奖助学金的评审工作，按照教育部、财政部、省教育厅、省财政厅的通知要求和学校的工作安排，在学校研究生奖助工作领导小组的领导下，由研究生院和党委研究生工作部组织实施相关的各项工作。

学院成立“研究生奖（助）学金评审委员会”，由院主要领导任主任委员，院学术委员会委员、研究生管理人员、研究生代表任委员，负责研究生奖（助）学金评定办法的制定、申请组织、初评、报审和复议等工作，并裁决有关申诉事项。评审委员会成员在评审工作中应遵循平等原则、公正原则、回避原则、保密原则。

本学科根据苏州大学相关奖助文件要求，以及电子信息学院研究生奖助学金评选办法，即包括《苏州大学研究生奖助学金管理条例》和《苏州大学电子信息学院研究生奖（助）学金评定办法》，研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖（助）学金、助学贷款、困难补助共八部分构成。

（1）研究生国家奖学金：奖励标准：博士生 20000 元/生年。参评对象：纳入全国研究生招生计划的在校全日制研究生。评定发放：按照教育部和省教育厅相关文件执行，每年评定一次，实行一次性发放。《苏州大学研究生国家奖学金评审实施细则》另行制定。经费来源：由省教育厅按年度下达指标和经费。

（2）研究生国家助学金：发放标准：博士生 6000 元/生年。参评对象：纳入全国研究生招生计划，具有中华人民共和国国籍的在校全日制研究生（有固定工资收入者除外）。评定发放：新生入学后评

定一次，每年按 10 个月发放。发生学籍异动或其他特殊情况时进行个别调整。特殊情况不能参评的研究生除外。经费来源：由省财政全额拨款。

(3) 研究生学业奖学金：奖励标准及比例：

奖励等级	博士生	
	比例	金额(元)
特等奖	5%	12000
一等奖	15%	8000
二等奖	30%	6000
三等奖	50%	4000

参评对象：所有具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划的全日制在籍研究生均有资格申请（有固定工资收入的除外）。
评定发放：根据研究生学习、科研、社会工作、获奖及政治思想表现等情况，每年评定一次，按省教育厅文件要求一次性发放。有特殊情况不能参评的研究生除外。经费来源：由省财政拨款和学校预算安排。

(4) “三助”津贴：1) 助研津贴：主要通过导师科研项目经费中的劳务费列支。基本标准：350 元/人月，（按每年 10 个月发放）。鼓励导师对于积极参加导师课题研究、工作表现好的研究生加大助研津贴资助力度。博士生助研津贴由导师自主发放，各学院（部）按年度统计每位博士生所得的助研津贴后，报研究生院备案。2) 助管津贴：研究生参加学校机关部门及学院管理岗位的勤工助学工作，由研究生院发放勤工助学补贴。发放标准：400 元/生月。3) 助教津贴：研究生协助参加本科生的教学工作，由教务部提供助教津贴。发放标准：博士生 350 元/生月。

(5) 国际交流奖学金：奖励标准：（1）赴欧美大学（或科研机构）学习 3 个月及以上的研究生，学校按 5000 元/生月给予资助；（2）赴国（境）外其他大学学习 3 个月及以上的研究生，学校按 4000 元/

生月给予资助。导师或所在学院（部）应视实际情况给予适当的配套资助。研究生参加国际学术会议可按《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法（2022 年修订）》（苏大研〔2022〕127 号）执行。

（6）捐赠奖（助）学金：研究生捐赠奖（助）学金包括：朱敬文奖学金、朱敬文特别奖学金、朱敬文助学金、三星奖学金、周氏奖学金、和合奖学金、美德学生奖学金、苏州工业园区奖学金、苏州市光大助学金、迈为科技奖学金、英飞凌科技奖学金、“腾芯微”奖学金、“‘芯’关怀”助学金等种类，具体可根据当年的实际情况进行动态调整。

（7）助学贷款：研究生助学贷款包括国家助学贷款和各省、市、自治区的生源地助学贷款，具体按照国家 and 地方相关政策执行。

（8）困难补助：用于补助家庭经济特别困难的学生。

三、人才培养

（一）招生选拔

为了保证研究生生源质量，通过采用多种方式吸引优秀学生报考本专业，例如通过大创和电子设计大赛、学术提升计划、二年级进实验室等措施来鼓励本校学生报考本专业；通过招生宣传与宣讲；通过互联网宣传平台包括微信、微博、教师个人网站等。选拔方式：采用笔试+面试择优录取。2024 年报名人数为 222 人，招生人数 42 人，录取比例 18.9%。

（二）思政教育

在思想政治教育工作领导小组建设方面，成立以党政主要负责人为组长的师德建设领导小组，负责师德教育与管理等工作方案的制定、实施，探索师德建设的长效机制。由学院党委书记牵头，成立以专职研究生辅导员和班主任为骨干，专业导师普遍参与，社会力量协同合

作的思想政治教育团队，积极开展研究生的思政理论课教学，有机嵌入思政知识点，把好思政教育主渠道作用，使研究生具备良好的爱国主义情怀，具备社会主义核心价值观教育。

在理想信念和社会主义核心价值观教育方面，研究生作为高层次的专业人才，是社会的骨干、精英，其行为对社会有着举足轻重的影响力和示范性，对于这一群体的社会主义核心价值观培育有着特殊的意义。如何将“自由、平等、公正、法治”落小、落细、落实到研究生的日常生活中，就需要研究生自觉认知、认同、实践社会主义核心价值观，并且在此基础上不断进行深入研究，从理论和实践两方面进行认真学习和积极传播。研究生的社会主义核心价值观培育直接和间接地影响着社会的主流价值观。因此，在引领整个社会的正能量和主流价值观的同时，需要研究生这一群体来推动社会主义核心价值观大众化和普及化。

在研究生校园文化建设方面，科学教育与人文教育的结合是现代社会对人才培养的必然要求。在校园文化活动中，学科竞赛和学术讲座也占据了多数，致使校园文化建设无法向全方位、多层次拓展进行。因此，研究生的校园文化活动需要以形式多样化、内容规范化、设计系列化为建设目标，使研究生的人才培养更加全面，促进研究生的培养质量提高。

在研究生日常管理与服务工作方面，在研究生学习过程中，注重研究生的权益保障，在研究生管理过程中，专门特别配备了专职与兼职辅导员，能实时地为研究生的学习、工作提供强有力的帮助，在研究生日常学习管理中发挥重要作用。导师指导研究生的过程中尊重学术，研究生导师与学生之间经常性的学习交流互动，并进行研究生的学习和学术研究的满意度调查，做到以人为本、因材施教，使得学科对研究生的管理与服务更加规范化和合理化。这一系列的措施使得在

校研究生对学科各项工作满意度较高。

(三) 课程教学

本学科课程教学遵循《信息与通信工程一级学科学术型博士/硕士研究生培养方案》。课程结构及总学分：课程实行学分制。课程分为公共必修课、学位核心课、学位选修课、非学位选修课和必修环节五个模块，充分体现理论与实践相结合的原则。总学分不少于 31 个学分。

(1) 本学位点开设的核心课程及主讲教师如下：

课程设置									
课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	硕士	博士	直博/硕博连续	备注
公共必修课： 硕士 9 学分 博士 6 学分 直博/硕博连续 9 学分 留学生 6 学分	21999001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	36	秋	必修		必修	港澳台、留学生可免修
	21999002	自然辩证法概论	1	18	秋	必修		必修	
	22999001	中国马克思主义与当代	2	36	秋		必修	必修	
	17999999(硕) 17999010(博)	基础英语	3(硕) 2(博)	54 36	秋	必修	必修	必修	
	17214023(硕) 21214025(博)	专业英语	3(硕) 2(博)	54 36	春	必修	必修	必修	
	17999015	汉语	4	72	秋				
	17999016	中国概况	2	36	秋				
学位	21214010	矩阵理论与方法	3	54	秋	必		必	

核心课： 硕士 ≥15 学分 博士 ≥4 学 分 直博/ 硕博 连读 ≥18 学分						修		修	
	21214011	最优化理论与方法	3	54	秋	必修		必修	
	21214006	科学研究方法与论文写作	1	18	春	必修	必修	必修	
	21214008	随机过程	3	54	秋	选修		选修	
	21214013	数值分析	3	54	春	选修		选修	
	21214009	现代数字信号处理	3	54	秋	选修		选修	
	17214029	现代通信系统	3	54	春	选修		选修	
	17214033	信息论	3	54	秋	选修		选修	
	21214014	机器学习	3	54	秋	选修		选修	
	21214015	应用泛函分析	3	54	秋		必修	必修	
	21214016	数据科学	3	54	秋		必修	必修	
	21214017	图论及其应用	3	54	秋		选修	选修	
	21214018	现代数字信号处理 (高级)	3	54	秋		选修	选修	
学位选修课： 硕士 ≥4 学 分 博士 ≥4 学 分 直博/ 硕博 连读≥ 6 学分	21214019	通信网理论	3	54	春		选修	选修	
	17214035	语音信号处理	3	54	春	选修		选修	
	17214022	数字图像处理	3	54	秋	选修		选修	
	17214018	嵌入式系统	3	54	秋	选修		选修	
	17214017	模式识别	3	54	春	选修		选修	
	20214002	深度学习	3	54	秋	选修		选修	
	17214020	射频与微波工程	3	54	春	选修		选修	
	21214020	宽带光网络	3	54	春	选修		选修	
	20214003	物联网原理与应用	3	54	秋	选修		选修	

	z17214011	数据压缩原理与应用	3	54	春	选修		选修	
	17214026	图像分析与识别	3	54	春		选修	选修	直博、硕博连续读至少选修1门
	21214021	移动通信网络原理	3	54	春	选修	选修	选修	
	17214031	现代信息、电子通信研究进展	3	54	秋		选修	选修	
	21214022	宽带光网络（高级）	3	54	春		选修	选修	
非学位选修课	z17214011	数据压缩原理与应用	3	54	春	选修		选修	
	17214019	人工神经网络	3	54	秋	选修		选修	
	21214023	新一代信息功能器件	3	54	秋		选修	选修	
	17214027	微传感信号检测与处理	3	54	春		选修	选修	
必修环节： 硕士3学分 博士/直博/硕博连续读5学分	17214003	学术活动	2	/	春秋	必修	必修	必修	
	21214012	读书报告(实验室组会)	1	/	春秋	必修	必修	必修	
	21214024	国际交流	1	/	春秋		必修	必修	
	18999001	博士研究生助教	1	/	春秋		必修	必修	

(2) 课程教学质量和持续改进机制如下：

根据每一年信息与通信工程研究生选课的基本情况，一方面，针对每一位信息与通信工程研究生的具体研究方向，在教学内容、教学方法、教学管理过程等一系列教学环节中进行合理的调整，为每一位信息与通信工程研究生打下良好的基础知识，以保证研究生的教学质量，并服务于信息与通信工程研究生的研究过程。同时，根据上一学年信息与通信工程研究生的学习情况和反馈，对课程教学初期、课程

教学过程和课程教学完成进行全方位评估。在课程教学初期，应该对参与课程学习的学生做预测性诊断，根据预测诊断结果对教学计划做微调。在课程教学过程中，通过课堂表现、作业、考试等进行调研与评估，并根据评估结果对教学过程做持续改进。在课程教学完成时，结合课程调查反馈结果，对课程做总结性评价，该总结性评价将用于该课程今后教学的持续改进提供参考依据。

（四）导师指导

为加强我校导师队伍建设，服务导师需求，提升导师培训质量，根据本学科导师选聘、培养和考核遵循《苏州大学导师学院暂行工作条例》、《苏州大学学术学位研究生指导教师任职资格审核办法》、《苏州大学研究生指导教师考核暂行条例》，结合导师培训实际情况，特作如下规定。

（1）选聘。信息与通信工程研究生导师，应具有良好的思想素质和职业道德，有丰富的学术科研实际工作经验，能独立指导研究生，具有一定的科研能力和较强的分析与解决实际问题的能力，有一定的科研成果。评聘工作程序：个人申请与单位推荐、院（部、中心）初评、同行专家通讯评议、校学科组评议、校学位评定文员会审批、学校聘任。

（2）培训和考核。导师培训实行考核制。凡新增列、认定、特聘的导师，均必须参加导师培训。对完成培训方案规定的必修课模块、选修课模块及必修环节，且修满规定学分者，经导师学院审核通过，发放导师培训合格证书，方可上岗招生。凡未参加培训或培训不合格者，不得上岗招生。凡论文抽检不合格者，须重新进导师学院参加培训。经导师学院审核通过者，重新发放导师培训合格证书，方可重新上岗招生。

（3）导师指导研究生制度。信息与通信工程研究生的培养工作由

导师负责，并实行导师指导或导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。导师负责信息与通信工程研究生的学术指导，贯穿整个培养环节，包括：文献综述与开题报告、中期考核、学术活动、论文发表、学位论文撰写、学位答辩。

（4）实行导师岗位申报制度。每年研究生导师需要进行申报，根据导师培养经费、学术能力、指导研究生质量等综合因素，确实并公示研究生招生岗位，实行每年动态调整制度。

（五）学术训练（学术学位）

导师对博士生实施严格的科研训练。包括：实施研究生“周会”交流、设定研究生文献阅读量要求、指导研究生学术论文撰写、鼓励研究生提交专利和软件著作权申请、鼓励学生参加国内外学术会议、邀请校外专家来校开展学术讲座、鼓励研究生参与和申请科研项目等。

导师采用科研项目经费支持研究生开展科学研究和学术交流。通过发放助研津贴鼓励研究生开展学术研究；通过资助研究生参加国际会议，鼓励学生开展国际学术交流。同时按学校规定，若导师没有科研项目，不能招收研究生。

学科也加强研究生的实践教学环节，通过实践环节应达到基本熟悉本行业工作流程和相关职业及技术规范，培养工程实践及技术研发与创新能力。学术训练形式包括学术研究调研、课题研究、国内外学术交流、学术会议、学术讨论、学术研究等形式，学术训练内容可根据导师和学生共同协商决定，学术训练与实践成果直接服务于技术开发与技术提升，所提交的学术成果具有一定的深度和独到的见解，并能够以学术论文、专利、软件著作等形式公开发表。

此外，充分利用研究生共建教学实习实训基地、产学研联合基地、研究生工作站，为研究生提供充分的学术训练和实践教学，使研究生更好地成长。

本学科教学实践基地				
序号	共建单位		名称	签约时间
1	苏州大学电子信息学院	江苏吴通物联科技有限公司	产学研联合基地	2020630
2	苏州大学电子信息学院	苏州抱壹微电子有限公司	产学研联合基地	2020630
3	苏州大学电子信息学院	苏州恩巨网络科技有限公司	产学研联合基地	2020630
4	苏州大学电子信息学院	苏州瑞地测控技术有限公司	产学研联合基地	2020630
5	苏州大学电子信息学院	苏州仙林力齐电子科技有限公司	产学研联合基地	2020630
6	苏州大学电子信息学院	中国铁路通信信号上海工程局集团有限公司苏州光电缆工艺研究所	产学研联合基地	2020630
7	苏州大学电子信息学院	苏州天航长鹰科技发展有限公司	产学研联合基地	20210223
8	苏州大学电子信息学院	智原微电子（苏州）有限公司	产学研联合基地	20210223
9	苏州大学电	苏州国科医工科技发	产学研联合	20210223

	子信息学院	展（集团）有限公司	基地	
10	苏州大学电子信息学院	苏州知微安全科技有限公司	产学研联合基地	20220120
11	苏州大学电子信息学院	苏州市江海通讯发展实业有限公司	产学研联合基地	20230216

本学科研究生工作站			
序号	名称	类别	批准单位与时间
1	禾邦电子（苏州）有限公司	省级研究生工作站	江苏省教育厅 2012/05
2	苏州思必驰信息科技有限公司	省级研究生工作站	江苏省教育厅 2012/08
3	中天宽带技术有限公司	省级研究生工作站	江苏省教育厅 2014/07
4	昆山工研院新型平板显示技术中心有限公司	省级研究生工作站	江苏省教育厅 2014/07
5	苏州华芯微电子股份有限公司	省级研究生工作站	江苏省教育厅 2016/07
6	苏州好博医疗器械股份有限公司	省级研究生工作站	江苏省教育厅 2016/07
7	苏州微木智能系统有	省级研究生	江苏省教育厅

	限公司	工作站	2021/12
8	苏州新阳升科技股份有限公司	校级级研究生工作站	苏州大学 2021/02
9	苏州海光芯创光电科技股份有限公司	校级级研究生工作站	苏州大学 2023/02
10	苏州硕贝德创新技术研究有限公司	校级级研究生工作站	苏州大学 2023/02

（六）学术交流

2024 年本学科的研究生展开了广泛的国内外学术交流，共主办、承办国际或全国性学术年会 4 次；在国内外重要学术会议上报告 30 次学术报告。

（1）2024 年 5 月 19 日，由苏州大学主办的“中国光学工程学会光通信与信息网络青年科学家会议”圆满落幕。此次会议旨在探讨光纤通信领域中的新兴热点技术：智能网联汽车光纤通信和智算中心光连接，推动相关技术的发展和进步。

（2）2024 年 7 月 26 日至 27 日，以“党建创新引领 赋能高质量发展”为主题的 2024 年电子类院校产业链党建研讨会在天赐庄校区红楼会议中心举行。电子信息学院党委将以此次活动为起点，继续协同产业链党建联盟单位将党的组织聚在“链”上、资源聚在“链”上、服务沉在“链”上，共同合作、共谋发展，创造产学研融合新未来。

（3）2024 年 9 月 26 日，在苏州大学电子信息楼成功举办国际光学透明天线及射频组件与系统研讨会，与会学者围绕射频器件与系统的关键技术、应用前景、挑战与解决方案等主题展开了深入的交流与探讨。

(4) 2024 年 11 月 23 日，举办第三届苏州光通信与网络技术研讨会，2023 年 11 月 25 日，第三届苏州光通信与网络技术论坛举行，来自业内知名企业和科研院校的 30 多位专家学者和、300 多位观众通过线上线下结合的方式参与论坛。该论坛由苏州大学、江苏省新型光纤技术与通信网络工程研究中心和华为技术有限公司共同主办，旨在为光通信与网络领域专家学者提供一个高水平光通信学术交流平台，促进技术发展及人才成长，同时总结研判未来的技术发展趋势，为行业发展提供有力支持。

序号	2024 年在国内外重要学术会议上报告情况				
	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	Enhancing Fiber-to-The-Room (FTTR) Technologies: Addressing Key Challenges and Solutions (Invited Tutorial)	2024 Conference on Lasers and Electro-Optics Pacific Rim (CLEO-PR), 韩国	沈纲祥	口头报告	202408
2	Performance analyses of wavelength assignment algorithms in wideband fixed-grid/flex-rate optical networks	24th International Conference on Transparent Optical Networks (ICTON), 意大利	沈纲祥	口头报告	202407
3	Opportunities and Challenges of Optical Communications in Autonomous Driving Vehicles	Optical Fiber Communication Conference (OFC), 美国加州圣迭戈	刘宁	口头报告	202403
4	Performance Analysis of High-Dimensional NOMA System with In-Phase/Quadrature Index Modulation	2024 International Conference on Computing, Networking and Communications (ICNC), 美国	侯嘉	口头报告	202402
5	Quantum key service provisioning in QKD-enabled optical networks	IEEE 2024 Global Communications Conference (GLOBECOM), 南非开普敦	陈伯文	口头报告	202412
6	Location-Aided Watermarking-Based Physical Layer Authentication for Optical	Asia Communications and Photonics Conference (ACP), 北	由骁迪	口头报告	202411

	Wireless Communications	京			
7	Improved sparrow search algorithm enabled multi-UAV optimal 3D deployment in emergency communications	2024 7th International Conference on Communication Engineering and Technology (ICCET), 日本东京	曹非凡	口头报告	202407
8	Dynamic Hybrid-field Channel Estimation for Extremely Large-scale Massive MIMO	IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC), 迪拜	袁骥德	口头报告	202404
9	On the impact of inter-core skew on multiple-span	2024 Asia Communications and Photonics Conference (ACP), 北京	蔡嘉祺	口头报告	202411
10	Widely Linear Matched Filter: A Lynchpin towards the Interpretability of Complex-valued CNNs	2024 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN), 日本横滨	李喆	口头报告	202406

（七）论文质量

2024 年，本学科共有 34 名信息与通信工程硕士毕业，其中有 4 名学生攻读博士研究生，论文抽检 100%合格。

（八）质量保证

为了保证论文质量，2024 年本学科继续实行学位论文盲审制度，保证学生论文质量。本学科硕士毕业人数 34 人、博士毕业人数 4 人，其中 1 名硕士研究生学生论文入选中国电子学会激励计划，1 名硕士研究生获得江苏省“优秀硕士学位论文奖”。

本学科主要从以下几方面加强和保证研究生学位论文的质量：

- （1）加强导师对研究生的指导，导师作为第一责任人，严格把关；
- （2）增强研究生的学术荣誉感，重视学术规范教育；
- （3）从学院层面加强研究生论文撰写方面的培训，定期为他们

开设讲座，加强论文规范性管理；

（4）加强学生毕业论文的过程管理，从研究生的论文选题、中期考核、论文评审、答辩等环节加强管理；

（5）所有博士/硕士研究生参与论文盲审制度，并根据盲审结果分别作出准予答辩、延期半年答辩和延期一年答辩的决定；

（6）加强研究生论文的校内专家评审力度，对于未达到要求的学位论文严格把关，延期答辩。

（九）学风建设

利用《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》的制度保障，建立和完善学院科研管理规范，注重学风和科研诚信建设工作，不断完善科学道德与学风建设常态化教育机制，加强科学道德与学风教育，引导研究生立德修身、潜心学术、开拓创新。用好科学道德和学风建设博士生宣讲团校级示范公开课，发挥优秀朋辈作用，开展研究生学术诚信教育，研读《研究生学术诚信教育与管理》读本，深入开展案例教学，引领研究生树立正确学术价值观、坚守学术立场、遵守学术规范。

丰富研究生学术文化资源，打造校园学术文化精品，营造积极向上、健康文明、百花齐放的校园文化浸润氛围。办好“两个课堂”，搭建课内外协同育人平台。充分发挥学院科研团队力量，构建“团队+导师”双引领指导模式，积极搭建各类学术科研平台，开展丰富多元的学术活动，举办学习经验面对面交流会，营造浓厚的学术氛围，持续激发研究生的学术热情；拓宽行业交流第二课堂，通过走出去和请进来，邀请行业资深负责人开展交流互访等，充分为学院研究生提供对外交流的机会，了解行业发展动态。

（十）管理服务

本学位点立足实际，依据师生比不低于 1：200 的比例，配备专职辅导员，并设立有专职研究生教务秘书，围绕“辅导员-教务秘书-分管副院长-党委书记”，凝心聚力不断强化研究生思政工作队伍建设。在研究生奖助学金体系方面，制定完善相关奖助学金评定细则，同时规范落实家庭经济困难学生认定、助研助教助管工作和各项困难资助制度，为学生学习提供重要保障和支撑；在研究生个人发展方面，围绕研究生会、入党等方面制定相关流程细则及权益保障形成制度化安排，充分考虑学生诉求，畅通沟通渠道，构建全面覆盖、重点帮扶的研究生权益保障格局。积极开展就业指导工作，以服务为核心，以高质量就业为导向，以发展为目的，深入调研，多措并举，促进研究生高质量就业，成效显著。近年来，在校研究生满意度调查反馈整体稳定，持续保持高位认可度。

（十一）就业发展

本学科在就业发展方面不断强化组织领导，严格落实毕业生就业“一把手”工程，发挥学院领导、导师、校友等各类资源，深入推进访企拓岗工作，健全就业育人支持体系，凝聚就业育人合力，不断完善和形成学院领导、导师、辅导员全过程、全方位的就业育人工作格局。精准施策做好就业指导服务，把就业教育、就业引导全面纳入学院研究生思想政治教育体系，多种形式开展就业育人主题系列活动，特别注重加强毕业生教育，引导毕业生树立正确的就业观、择业观，扎实做好毕业研究生基层就业工作，实现职业生涯教育、就业实习实践等多元化就业服务与供给。拓宽就业渠道，深挖岗位资源。准确把握毕业生就业动态，落实好“一生一策”，把握春招、毕业季、秋招、岁末年初等关键节点，建立毕业生就业指导群，持续发布优质就业招聘信息。依托苏州大学 EE 校企合作联盟平台资源，加强企业交流沟通，组织院内双选会、宣讲会，为毕业生拓宽就业渠道，多措并举促进高

质量充分就业。

（十二）培养成效

近些年，学科点培育的毕业生就业核心指标连续实现突破，人才培养质量呈现内涵式发展。本学科点毕业研究生就职于华为、中国移动、中国电信等知名企业，广受用人单位好评，实现了高就业质量；就业率连续稳定在 100%，实现了高就业率。毕业生信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、科学研究和技术服务业就业占比高达 95%，实现了高就业适配度；根据学科点对高校毕业生就业和用人单位的反馈调查显示，近几年毕业研究生对于相关学科的培养满意度保持稳定，基本维持在 97.5%，用人单位对于人才整体培养质量的满意度高达 90%以上，实现了高满意度。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点长期与华为、亨通、中天等行业龙头企业（均国内 500 强）展开产学研合作，共同攻克技术难题，提升我国基础传送网的技术创新水平。

（1）华为：解决华为光领域难题-OXC2.0 多带宽业务信号无阻塞混传，获得华为“火花奖”（华为最高奖）。

（2）亨通：与亨通共同研发，突破超长跨距光纤传输技术、面向海洋通信无中继超长跨距光纤传输技术、以及海底长期广域观测网关键技术，获得年度江苏省科学技术三等奖、中国通信学会科学技术一等奖、中国产学研合作创新成果奖一等奖。

（3）中天：重点研发了数据中心光互连技术，突破了云边数据中心智能光互连网络关键技术，获得中国通信学会科学技术二等奖。

（二）经济发展

成立了包括德州仪器、亨通集团、恩智浦等在内的 EE 校企合作联盟，形成良性互动产学研机制，加强学院与在苏电子信息企业的产学研合作，为解决企业技术难题提供新平台。通过产学研深化合作，以点带面促进更多合作，为推动学校新工科拔尖创新人才培养、助力企业解决“卡脖子”难题、推动科技创新贡献力量，促进地方经济发展。

（三）文化建设

在研究生传承创新优化文化方面，始终坚持社会主义核心价值体系，在学习与科研工作中，牢记科学与技术强国理念，推进文化传承创新，开展最前沿和最先进的科研工作，围绕人才培养的根本任务，充分发挥文化对学生潜移默化的教育作用，围绕人才培养的根本任务，培养出新一代的中国特色社会主义合格建设者和接班人。在此过程中，引导研究生“拥护党、拥护社会主义，服务祖国、服务人民”的历史使命，教育研究生科研创新与成才报国相结合。为响应国家深入实施创新驱动发展战略，坚持与传承创新优秀文化，充分发挥思想政治理论的主渠道作用，不断推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，使研究生能够充分发扬和传承创新优秀文化，提高研究生的人文素养，促进研究生的培养质量提升，持续为国家培养和输送高素质科技人才。

五、存在问题

（1）虽然在省部级以上重点实验，本学位点仍然没有突破，但是 2024 年本学位点牵头申请了江苏省重点实验室，已经入校考察，目前还没有公布结果。

（2）在研究成果转化方面，仍然存在薄弱，需要加强与行业龙头企业合作，共同攻克技术难题，实现高质量的成果转化。

（3）在师资引进方面，虽然引进了 1 名江苏省特聘教授，但是仍然需要加大人才的引进力度，支持本学位点的高质量发展。

六、建设改进计划

（1）师资队伍建设方面。以学校人才引进标准为前提，需要与学校人事部门达成共识，在引进优秀人才方面给予政策方面大力支持，促进创新人才推进计划。此外，充分发掘现有师资队伍潜力，加大力度培养优秀师资力量。

（2）平台建设方面。需要与学校相关部门取得共识，在平台建设经费、政策、人员等方面进行倾斜，同时在本学院内部也需要有所作为，突出学科建设重点，为本科学的发展提供保障，力争取得更好研究平台，更好地服务国家重大需求，争取取得国家重大科技创新基地建设和省部级科技创新平台建设支持。

（3）科学研究方面。针对国家和地区经济发展需要，进一步拓展学科研究方向，为培养本学科优秀人才提供更好地基础条件；在研究项目方面，争取获得国家科技重大专项、国家科技支撑计划、国际科技合作、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金重大项目、国家自然科学基金杰出基金项目，以及其它省部级科技项目和军民融合项目等。在高水平研究成果方面取得突破，特别是高水平顶尖期刊上发表高水平学术论文；在学术专著和教材建设方面，给予有条件的老师经费支持；在知识产权方面，鼓励更多教师申报，特别是国际发明专利方面。

（4）人才培养方面。以本校学科发展纲要为基础，增加与学科研究方向的相关课程，凝聚好各学科研究方向的优秀师资，开设更具有吸引力的课程体系。同时，在研究生招生数量方向，需要与学校招

生部门进行沟通，充分挖掘招生指标，以学校招生制度为前提，在保证招生质量下，进一步扩大招生数量，以提高本学科人才培养质量。

（5）制度保障方面。在人才培养各个环节，需要有相应的规章制度、考评制度、学术道德制度、毕业论文开展与质量评估制度等。

（6）国际交流合作方面。鼓励更多优秀年轻教师和学生进行出国交流，包括访问学者、联合培养、国际会议、国际间实验室交流、邀请国际著名专家与学者作报告等，培养老师和学生具备国际视野，提高自身科研能力，促进国际交流合作，增强本学科在师资与学生方面的竞争力。