

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 应用经济学

代码: 0202

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	2
1.师德师风建设情况	2
2.师资队伍规模结构情况	3
（三）科学研究	4
1.科研项目	4
2.学术论文	4
3.科研获奖	4
4.决策咨询报告	4
（四）教学科研支撑条件	5
（五）奖助体系	5
三、人才培养	5
（一）招生选拔	5
（二）思政教育	6
（三）课程教学	7
（四）导师指导	8
（五）学术训练	9

(六) 学术交流	9
(七) 论文质量	10
(八) 质量保证	10
(九) 学风建设	11
(十) 管理服务	12
(十一) 就业发展	12
(十二) 培养成效	12
四、服务贡献	13
(一) 经济发展	13
(二) 文化建设	14
五、存在问题	14
六、建设改进计划	14
(一) 开展优质资源升级工程	15
(二) 升级卓越师资引育工程	15
(三) 推进 1+X 新商科人才培养工程	15
(四) 执行科研创新精品化特色化工程	16
(五) 推行社会服务提质增效工程	16
(六) 推进高水平国际合作工程	16

一、学位授权点基本情况

苏州大学商学院是江苏省最早开展应用经济学教学和研究的机构之一。自 1982 年开设财政学本科专业以来，先后设立经济学（1984 年）、金融学（1990 年）、国际经济与贸易（1995 年）、金融+计算机（2022 年）、数字经济（2024 年）等本科专业。1992 年开始招收应用经济学学硕，2000 年招收金融学博士生。2012 年，应用经济学一级学科博士点获批成立。本学位点在省内最早开设财政学、金融学专业，最早设立金融学硕士点、博士点，为全省财税系统、金融系统培养了一大批专业人才；所依托的应用经济学学科连续三轮入选江苏省重点学科。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点设有金融学、大数据与金融科技（自设）、财政学、区域经济学、产业经济学、国际贸易六个方向，具有以下特色。

（1）推进学科交叉融合，聚力培养复合型拔尖创新经济学人才。

本学位点践行新文科“融通”理念，深入推进政产学研合作、国际合作以及 BGA、AACSB 国际认证，形成“教研融合+产学研融合+国际合作+学科交叉”的人才培养特色。依托苏州大学多学科优势，推进大数据技术与商科教育的融通，加快“数字+”变革，布局“大数据与金融科技”等新兴交叉学科方向，开设相应的博硕士招生方向，稳步推进“金融+计算机”双学士学位复合型人才培养项目、“数字经济”新文科专业的建设工作，并正将传统的财政学专业改造成为财政学（数字财税方向）。

（2）整合社会优质资源，打造赋能经济发展的高端学科平台。

不仅联合工商管理、社会学、公共管理等其他学科提升教育部人文社会科学重点研究基地“中国特色城镇化研究中心”、江苏省重点培育智库“东吴智库”等高端智库的发展水平，而且与江苏省委统战部、江苏省财政厅等政府机关，东吴证券等战略合作伙伴共建了具有重要影响的学科平台。现有江苏省重点决策咨询基地“江苏省现代金融研究基地”，与江苏省委统战部、省工商联共建的“江苏省新时代民营经济研究院”，江苏省高端智库“苏州大学自由贸易区综合研究院”等9个省部级平台。依托这些高端学科平台，本学位点植根长三角地区特别是苏州深化改革扩大开放的宏大实践，形成创新产业集群、金融科技、数字经济、民营经济发展、自贸区制度创新等若干特色领域。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

一是坚持党的领导，提高政治站位。在以党委书记、院长为组长的师德师风建设领导小组的领导下，学位点积极贯彻师德师风监督考核机制，积极探索新时代师德师风建设的有效途径，实现师德师风建设与教学科研、立德树人中心工作的全面结合。将师德师风教育融入进主题教育的全过程，组织了青年教师参加师德师风专题座谈会和专题展。通过不定期开展自查自纠活动，全面深入检查师德师风建设工作情况。

二是重视制度贯彻，强化工作实效。一方面，严格执行《江苏省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》和《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》等上级规章制度；另一方面，在研究生复试等重点工作中，严格贯彻学校和学院的具体制度。

三是加强考核监督，织密防范体系。其一，强化师德考核。将师德师风考核纳入到年度考核与绩效工资管理办法；在职称评审、岗位聘任、评奖推优等活动中，实行师德失范“一票否决”制度。其二，强化师德监督。搭建好学校、学生、家长和社会等多方参与的监督机制；通过教学督导、教学座谈等途径，畅通师德监督渠道，及时纠正不良倾向和问题。

本年度未出现师德师风负面问题。1 人获评苏州大学优秀共产党员。

2. 师资队伍规模结构情况

本学位点现有专任教师 50 名。每个方向至少有 8 名教师，其中大数据与金融科技、财政学各有 9 名教师。从学历层次来看，50 名专任教师 100%拥有博士学位。从职称结构看，高级职称教师 34 名，占比 68%，其中正高级职称 17 名，占比 34%。各方向至少有正高级职称教师 2 名，其中大数据与金融科技、产业经济学方向均有 4 名正高级职称教师。从年龄结构看，45 岁以下青年教师 30 人，占比 60%，年龄梯队结构较为合理。具有 6 个月以上的境外经历的教师 46 人，占比 92%。研究生导师 46 人，其中博导 14 人，硕导 32 人。

表 1 专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	60 岁以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	17	0	8	5	4	0	17	15	14	3
副高级	17	3	6	7	1	0	17	15	0	17
中级	16	10	3	3	0	0	16	16	0	12
总计	50	13	17	15	5	0	50	46	14	32

各方向的学科带头人均为教授、博导，具有较高的学术影响力，均有主持国家自然科学基金或国家社会科学基金项目的经历，均在国内外公认的本领域高水平学术期刊发表论文不少于 5 篇，多人拥有

“江苏省特聘教授”等省部级人才称号，年均招收硕士生 2 人以上。各方向至少有 2 名学术骨干，近 5 年每位学术骨干至少主持过 1 项国家级或省部级科研项目，在本领域高水平学术期刊发表论文不少于 3 篇，年均招收硕士学位研究生 2 人以上。

（三）科学研究

1. 科研项目

纵向项目方面，本学位授权点获批各级纵向课题 15 项，其中国家级项目 2 项、省级重点项目各 1 项，省级一般项目 3 项，市厅级项目 9 项。横向项目方面，各类委托项目 22 项，累计到账经费 223 万元，其中 15 万元以上的横向项目 4 项。

2. 学术论文

本学位点教师发表 SSCI 期刊论文 23 篇，其中 FMS 英文 A 类期刊论文 2 篇、B 类期刊论文 5 篇；发表 CSSCI 期刊论文 6 篇。

3. 科研获奖

《灾难风险与资产定价——一个可拓展的长期风险模型》获评福建省第十五届社会科学优秀成果奖三等奖。《Peer-to-Peer Loan Fraud Detection: Constructing Features from Transaction Data（在线贷款欺诈检测：从交易数据中构建特征）》等 5 项成果获得市厅级科研奖励。

4. 决策咨询报告

围绕数字经济、民营经济、开放型经济等重要问题开展决策咨询研究，向各级党政机关报送 42 篇决策咨询报告，其中国家级、省部级成果 26 篇，1 篇获正国级领导批示，1 篇获省委主要领导批示，4 篇被国家部委内参录用，各有 1 篇被中办、中财办采纳。

（四）教学科研支撑条件

一是高水平学科平台支撑。江苏省重点决策咨询基地“江苏现代金融研究基地”等9个省级学科平台，为人才培养、科学研究、社会服务提供有力支持。

二是新文科实验室支撑。依托智能经济与管理新文科实验室，开发了“基于大数据的智能推荐虚拟仿真实验系统”、“基于大数据的智能投顾虚拟仿真实验系统”、“自贸区空运直通港模式下生物医药原料进口虚拟仿真实验系统”等多门虚拟仿真实验课程，为学位点的相关课程教学提供支撑。

三是图书资料支撑。学校图书馆馆藏丰富、更新及时，电子资源专业全面、数量充足，其中中外文电子期刊8万余种，中外文数据库110个。同时，拥有万德、同花顺、企查查等经济数据库。

（五）奖助体系

本学位点为所有处于基本学制范围内的全日制博士生、硕士生提供学业奖学金，为所有符合条件的经济困难学生提供助学金，为表现优异的学生提供捐赠奖学金。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点拥有30多年的研究生培养经验。为保障培养质量，本学位点只招收全日制研究生。近五年招生人数如表2所示。共招收30名博士生、149名硕士生，平均每年招收6名博士生、30名硕士生。硕士生招收人数稳中有增。从入学方式来看，博士生全部以申请考核形式招收，学硕项目则以统考或推免形式录取学生，其中，统考

生、推免生占比分别约为 40%、60%。生源质量较高。博士生的硕士就读学校 90%以上属于全球前 200 名或国内“双一流”高校。学术型硕士生的本科就读学校分布在全国各地，生源质量良好，80%来自西北农林科技大学、苏州大学、郑州大学、辽宁大学、西南财经大学等等“双一流”高校。

表 2 近五年招生情况

年份	2020	2021	2022	2023	2024
博士生	5	7	6	7	5
学术型硕士	29	30	28	30	32

（二）思政教育

坚持立德树人根本任务，以师德师风建设推进全员育人，把握青年成长规律推进全过程育人，坚持“五育并举”推进全方位育人。

（1）坚守意识形态主阵地。深刻领会意识形态工作的极端重要性，大力践行和弘扬社会主义核心价值观。全体研究生接受“开学第一课”思政和学风教育。组织研究生参加由学校和学院组织的重大政策宣讲。老师们在权威媒体积极发声，段进军等老师的作品被学习强国平台推送，累计点击率超 100 万人次。

（2）开设思想政治理论必修课。开设“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”“中国马克思主义与当代”课程。

（3）深入开展课程思政工作。贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神和学校关于思政教育的工作部署，结合 BGA 和 AACSB 认证对责任与可持续发展的要求，将思政元素全面融入各专业所有课程的教学大纲和课程内容。政治经济学教学团队、财政学教学团队获批“苏州大学课程思政教学团队”；财政学入选“苏州大学

课程思政示范课程”，资产定价与风险管理等 7 门课程入选“苏州大学研究生课程思政示范课程”。

（4）加强研究生辅导员队伍建设。在全国范围内公开、公平、公正选拔优秀的专职辅导员，配有专职辅导员 2 名。

（5）积极推进研究生党建工作。一是筑牢爱国思想根基。积极参加“赤子心、爱党情”建党 100 周年主题演讲比赛等党史学习教育类活动。二是优化党员发展工作。十分注重发展过程的示范效应，本着公平、公正、公开、竞争、择优的原则，严把发展党员程序关。三是发挥党员模范作用。学生党员贡献了 80% 以上的研究生学业奖学金特等奖、国家奖学金、高水平学术论文。

（三）课程教学

（1）改革培养模式。第一，争做综合改革试点。在校内率先贯彻落实“博士研究生教育综合改革试点”任务，实施“三纵一横”研究生课程体系，实行九级课程体系，贯通本硕博一体化培养。第二，对标国际一流商科。对标国际一流商学院课程体系，夯实研究方法训练，加强学术前沿讨论，每年对课程进行动态评估。

（2）优化课程体系。第一，开设前沿创新课程。适应新一轮科技革命发展方向，增设《大数据与金融科技研究专题》《机器学习与数据挖掘》等前沿课程，加强学生对前沿学术方向的探索引导。第二，强化研究方法课程。开设前沿研究方法论课程，如《因果推断主流实证方法》《实验经济学前沿专题》《暑期学校研究方法论课程（英文）》等，为学生提供规范、前沿的方法论训练。第三，丰富专业选修课程。开设众多选修课程，不仅涵盖该领域的经典理论和方法，也涵盖了前沿方向和学术动态专题。

（3）加强国际合作。第一，开展名校联合培养。与美国辛辛那

提大学、新墨西哥大学、新加坡国立大学、澳大利亚麦考瑞大学等知名高校合作，开展学分互认、联合培养、学术访问。第二，邀请名师暑期授课。连续七年开设面向全国“经济管理前沿研究方法论”暑期学校，由哈佛、哥大、牛津、剑桥等国外知名大学顶尖学者集中授课，提升学生研究能力训练，促进国际高质量合作研究。

（4）开展教学改革研究。专任教师以负责人或第一完成人身份获批江苏省高教重点教改项目 1 项、教育部产学研合作协同育人项目 2 项、校级教改项目 9 项、苏州大学精品教材 1 门，并且 2 人次获苏州大学建设银行奖教金，出版教材 5 部；以参与人身份获批省“青蓝工程”优秀教学团队 1 支，苏州大学优秀教学成果奖二等奖 1 项，江苏省新文科重点教改项目 1 项。

（四）导师指导

（1）严格执行上岗申请制。严格执行《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）（2024 年修订）》《苏州大学商学院博士生导师积分制实施方案》等文件，打破研究生导师“一评定终身”的做法，实行“逢招生必申请”制度，择优选拔科研活跃的高级职称教师担任研究生指导教师。博士生导师必须有在研的国家级课题，或省部级重点以上课题，方能申请博士生招生名额。

（2）重视导师队伍建设。深入推进“五个一”卓越师资引育工程，要求每位教师进入一个教学团队，至少有一门拿手课，长期联系一个企业/行业，面向国家重大需求开展一项前沿研究，有一位稳定的国外合作者。完善“传帮带”机制，建设高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学、金融科技、金融学等多支科研与教学团队。认真组织导师参加研究生院组织的岗前培训等活动。

（3）落实导师培养责任。研究生导师既是学业导师，更是德政导师，肩负培养研究生专业能力和思想品德的双重责任。研究生院领导、学院分管领导、学位点负责人、教学督导对导师落实培养责任情况进行跟踪，及时解决存在的问题。

（五）学术训练

优化培养方案，对学生参与科研训练活动的情况提出明确要求，引导学生重视科研创新，支持学生强化科研基本功。

（1）提供全方位的科研训练。商学院学术型硕博士研究生不仅要修完包括公共必修课、学位核心课和学位选修课在内的所有相关课程，而且要参与开题报告、中期考核、学术讲座、学术会议、研究素养、读书报告、国际交流、两助一辅、社会实践、基金撰写、体育教育、美育教育和劳动教育等必修环节。学生完成所有必修环节并经学院审核通过后，方可申请学位论文答辩。

（2）支持教研相长的师生合作。连续七年开设暑期学校，邀请美国哥伦比亚大学、加州大学伯克利分校等国外知名大学的顶级学者90余人次授课和讲学，鼓励学生与授课专家合作。要求学生参与导师、其他专任教师、兼职教师的国家级课题，通过“干中学”提升科研能力。鼓励学生与老师深度合作，共同发表学术论文。研究生在SSCI 期刊以及《中国工业经济》《管理评论》《国际贸易问题》《苏州大学学报（哲学社会科学版）》等CSSCI 期刊各发表20多篇学术论文；6名学生获批江苏省研究生科研与实践创新计划项目。

（六）学术交流

一方面，资助学生参与国（境）外长短期学术交流的各类项目，博士生培养方案将国际学术交流作为基本要求。8人次赴加州大学伯

克利分校、奥克兰大学、加拿大维多利亚大学、澳门大学等国（境）外高校进行短期交流学习。另一方面，支持学生参加高级别学术会议。10 余人次在中国管理学年会、海峡两岸财经与商学论坛、新质生产力和知识产权全球论坛、智能经济与管理研究生学术创新论坛等会议上交流论文。

（七）论文质量

一是提升生源质量。自 2019 年起不再招收非全日制学生，严把博士生录取的“进口关”。二是构建全生命周期的论文质量保障体系，覆盖从学位论文开题、中期考核、预答辩、外审、答辩的全部环节，并在开题前引入预审环节，在中期考核和答辩之后增加复审环节。三是切实发挥学位委员会、学术委员会、校外知名专家的管理和监督作用，大幅增加校外专家的比例（通常校内专家只有 1 名），提升评审意见的专业性和客观性。2022 年以来，学位论文连续三年没有出现抽检不合格的问题。评估周期内获批江苏省优秀专业硕士学位论文 6 篇。2024 年获批校级优秀硕士学位论文 3 篇，徐涛教授的“博士学位论文全生命周期质量保障体系构建与实践”获批苏州大学研究生教育改革成果奖培育项目。今后，在学位论文质量方面，本学位点继续坚持高标准要求，并持续探索长效机制。

（八）质量保证

（1）构建质量保障体系。基于 AACSB 学习质量保障体系(AOL)，根据人才培养目标和课程特点确定每门课程的能力目标（CG）和学习结果（LO），通过能力测试考察学习效果，分析制约学习效果的因素并据此改进，形成动态跟踪、持续改进机制。

（2）加强教学督察管理。要求老师在开课前提交经审定的教学

大纲和教学进度表。有关部门随机检查学生出勤情况，兼职研究生督导组抽取部分课程进行随堂听课。

（3）推进论文质量工程。严格执行学校对于学位论文开题、中期检查、预答辩、外审、答辩的管理要求；发挥学位委员会、学术委员会、校外知名专家的管理和监督作用。

（九）学风建设

（1）建有对学习状态的全过程跟踪机制。在入学教育活动中，专业负责人就培养目标、学位课程设置、专业发展前景等进行详细介绍，以便学生尽快熟悉和适应研究生学习生活，明晰努力方向。在课程学习中，教学督导、专业负责人、辅导员不定期检查上课出勤率，时刻关注学生的学习状况，针对存在的学风问题及时加以纠正。在论文写作过程中，加强在选题开题、中期检查、预答辩、答辩等各环节的指导与监测。

（2）组织学生参加研究生会的学风建设活动。组织学生参加一年一度的研究生学术文化节，学术科普竞答、学术议题讨论竞赛等活动，提高了学生的创新意识和实践能力，引导同学们树立崇尚科学、锐意创新的精神。为提升学术道德，坚守学术规范，倡导真实、可信、可靠的学术风范，共同营造诚信、尊重、合作的学术环境，组织学生学习苏州大学科学道德和学风建设博士生宣讲团系列课程并参加以“恪守学术诚信，弘扬优良学风”为主题的学术诚信专题活动，让学生深刻认识到学术诚信的重要性。除此之外，学位点还组织学生参加“畅游学海汲知识，争做博学经管人”读书分享活动，营造喜爱阅读、阅读好书的良好风气。

（十）管理服务

（1）**人员配备情况。**本学位点配有专职教学管理人员 1 名，专职辅导员 2 名，积极吸纳优秀专任教师担任班主任或兼职辅导员。

（2）**权益保障制度。**本学位点建有完善的学籍管理、奖助学金制度。鼓励学生参加研究生会、团委、各类社团组织。学生可以畅通地向有关部门和领导反馈教学问题、对成绩的异议等各类相关问题。

（3）**日常服务管理。**定期检查宿舍安全、卫生情况，严禁违章用电。通过微信、电话、讲座等形式开展反诈骗宣传，提高研究生的反诈骗能力。摸底经济困难、学习困难、心理困难的学生，及时做好扶助工作。

（十一）就业发展

就业情况如表 3 所示。博士生在毕业当年实现 100%就业。115 名学术型硕士生中有 112 名在毕业当年实现就业，年终就业率达到 97.39%。5 名硕士毕业生升学，赴复旦大学、东南大学、北京师范大学、中国农业大学、英国 UCL 等国内外高水平大学攻读博士学位。

表 3 2020 届-2024 届学生就业情况

学位层次	授予学位数	协议和合同就业人数	灵活就业人数	暂未就业人数	升学人数	就业总人数
博士	13	13	0	0	0	13
学硕	115	105	2	3	5	112

（十二）培养成效

学生在校期间接受过全面、充分的应用经济学理论和方法培养，拥有较高的学术素养、计算机应用水平、英语水平及社交能力。毕业生素质高，赢得人才市场和用人单位的好评。从校友网络、用人单位及导师的反馈看，很多毕业生能在较短的时间里成为所在单位的业务

骨干或管理骨干。本学位点培养的毕业生有 30 多名成长为副厅级以上领导干部、50 多名成长为上市公司高管或银行高管。

四、服务贡献

（一）经济发展

本学位点教师积极参与智库建设。徐涛教授负责江苏省重点决策咨询基地“江苏现代金融研究基地”的日常工作。王俊教授牵头成立的苏州大学自由贸易区综合研究中心，在 2021 年升级为军民融合升级智库，更名为苏州大学自由贸易区综合研究院，学位点王俊教授担任院长，屠立峰副教授、蒋珠燕副教授担任副院长。屠立峰副教授担任江苏省重点培育智库东吴智库的副院长。

本学位点依托东吴智库、江苏省新时代民营经济研究院、江苏现代金融研究基地、苏州大学自由贸易区综合研究院、江苏省新能源产业****政策评估中心、苏州大学东吴证券资本市场研究院等多个高端平台，聚焦于服务国家战略和区域经济高质量发展，积极开展决策咨询研究，形成若干特色鲜明、具有较强社会影响的服务方向，段进军团队在长三角一体化背景下的城镇化和区域协调发展、薛誉华团队在苏州上市公司发展、徐涛和刘亮团队在金融科技、杨锐团队在产业数字化转型、王俊团队在自贸区制度创新、屠立峰团队在地方营商环境优化、周俊和蒋珠燕团队在服务贸易创新发展、袁建新和顾建清团队在开放型经济发展等领域的研究获得良好社会评价。

2024 年向各级党政机关报送 42 篇决策咨询报告，其中国家级、省部级成果 26 篇，1 篇获正国级领导批示，1 篇获省委主要领导批示，4 篇被国家部委内参录用，各有 1 篇被中办、中财办采纳。

（二）文化建设

以习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的系列讲话精神为指引，贯彻落实“一带一路”倡议和党中央关于留学工作的要求，本学位点积极参与“老挝苏州大学”建设，创办老挝留学生本科班、国际商务留学生硕士班，其中国际商务留学生硕士班在 2023 年招收一定数量的国际留学生，大部分来自“一带一路”沿线国家。在教学科研及日常交流中，注重夯实留学生中文基础，通过各类活动强化留学生对中华优秀传统文化的感知、理解和认同。

五、存在问题

（1）队伍建设问题。第一，科研教学方面的顶尖人才、国家级人才不多，需要加大力度引进带头人；第二，优秀青年教师的占比不够高；第三，存量师资的积极性发挥不够充分。

（2）人才培养问题。第一，博士生招生人数偏少；第二，商科人才培养模式转型取得阶段性成果，但缺乏成熟的先例可循，在课程体系、教材、师资队伍建设、实践教学等方面仍需进一步探索。第二，高质量教学成果不足。例如：省级以上优秀教学成果奖尚未取得突破。

（3）科研成果问题。第一，国家级重大重点课题数量不足。第二，教育部科研成果奖不多。第三，在正国级领导批示、省委主要领导批示上取得突破，但数量还不够多，需要加强高质量智库成果激励导向。

六、建设改进计划

坚持“四个面向”，优化提升金融学、大数据与金融科技、区域经济学、产业经济学、财政学、国际贸易六大培养方向，在优质资源建设、师资团队建设、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流合

作等领域不断取得新进展，推动学位点特色化、高水平发展。

（一）开展优质资源升级工程

做实做优做强江苏省新时代民营经济研究院、江苏省重点决策咨询研究基地“江苏现代金融研究基地”、苏州大学东吴资本市场研究院等高端智库平台，探索省部级以上新型智库的建设发展路径与机制，努力打造省级重点智库、哲学社会科学重点研究基地，办好《民营经济调研参考》智库内刊，积极为国家和区域经济发展建言献策，提升本学位点在区域创新发展、产业创新集群发展、产业数字化转型、自贸试验区制度创新、民营经济发展等领域的影响力。

（二）升级卓越师资引育工程

五年内，依托商学院“全球招聘委员会”从国内外知名高校引进15-20名优秀博士，优化师资队伍的知识结构和年龄结构。依托“卓越教师发展中心”，深入推进“五个一”工程。支持教师参与国际交流、产学研合作，推动教师与知名学者、知名企业结对，与统战部、工商联协同，持续推进“创二代薪火导师”计划。探索“大师+团队”模式，健全“传帮带”机制，五年内打造省级优秀教学团队和创新团队各1支。

（三）推进1+X新商科人才培养工程

实施1+X融合式人才培养模式，促进应用经济学与大数据、人工智能、云计算、区块链等新兴技术的深度融合，对本硕博人才培养目标、课程设置为教学方式进行全面改革，在博士、学术型硕士层面增强“大数据与金融科技”方向的培养能力，在本科层面高水平推进“金融+计算机”双学士学位复合型人才培养项目、数字经济新文科专业

的建设，推动财政学专业向数字财税方向的转型取得实质性进展。

（四）执行科研创新精品化特色化工程

聚焦国家和长三角区域发展的重大问题，集中优势科研力量，打造团队作战模式，升级 360° 科研服务体系建设培育良好科研环境，优化科研特殊贡献奖励办法和绩效工资实施方案，以高质量、高层次为标准引导科研创新高质量发展，在 1-2 个重点领域形成一批具有标志性的科研项目、学术论文、学术著作和决策咨询成果，打造基于中国特色社会主义市场经济实践、具有方向引领作用和重要国际影响力的原创性经济理论成果。

（五）推行社会服务提质增效工程

扎根长三角，放眼全国，创新政产学研的合作模式，进一步提升服务国家战略和区域经济高质量发展的决策咨询研究能力。注重与长三角地区“校地融合、双向反哺”，聚焦长三角一体化背景下的区域创新发展、自贸区制度创新、支撑江苏产业科技创新中心建设的金融和财税体系、产业数字化转型等向政府部门、企事业单位提供重要的咨询服务和决策支持，争取更多的省委省政府主要领导批示并取得国家领导批示的突破。

（六）推进高水平国际合作工程

一是对标 AACSB、BGA 权威认证标准，在使命及目标、培养方案、质量标准、授课师资、产学研融合等方面全方位提升建设标准和水平。二是对接国际认证成员院校的优质资源和渠道，广泛拓展并深化国际合作关系，探索设立 1+X 双学士学位项目。三是结合国家重大战略需求，探索设立新的留学项目，培养更多的知华友华爱华国际商务人才。