

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 政治学

代码: 0302

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、学科建设基本条件	2
（一）培养方向和特色	3
（二）师资队伍	3
（三）科学研究和社会服务	4
（四）学位点研究生和研究生导师情况	4
三、研究生人才培养情况	5
（一）课程建设和导师选拔培训	5
（二）思政教育引领研究生培养	6
（三）师德师风和学风建设	7
（四）学术训练和国内外学术交流	9
（五）研究生奖助和管理服务	9
四、教育质量评估与分析	9
（一）学科自我评估进展及问题	10
（二）学位论文抽检情况及问题	10
五、改进措施和下一步思路举措	10

一、学位授权点基本情况

苏州大学政治学学科办学历史悠久，最早可溯源到 20 世纪 20 年代东吴大学创办的政治学科。在学科发展历史上，涌现出如新中国政治学元老和奠基人之一、著名政治学家丘晓教授，曾任《红旗》杂志副主编的吴建国教授等著名专家学者。1983 年设政治学理论二级学科硕士点，为江苏省最早，也是全国最早设立政治学理论硕士点的单位之一；2000 年获批二级学科博士点政治学理论，并在“十五”、“十一五”期间连续被遴选为江苏省重点学科，这是江苏省第一个政治学理论的省级重点学科。2022 年，行政管理专业入选国家一流本科专业建设，体现出苏州大学政治学学科的综合实力和办学能力。

学位授权点拥有政治学一级学科博士点（2009 年）、硕士点（2006 年）和政治学博士后流动站（2011 年），政治学专业得到了江苏省优势学科项目的长期支持建设。学位授权点建立了良好的国际交流的合作机制，与北京大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、加州大学圣地亚哥分校、丹佛大学、复旦大学、上海交通大学、清华大学、新加坡国立大学、香港中文大学、台湾政治大学和东吴大学等国内外一流大学建立了国际交流的紧密网络，为青年教师和学生提供学术合作与交流的机会。学位还着力打造“东吴政治学高端讲坛”“基层治理与国家建设”“中国政治哲学苏州论坛”等学术活动知名品牌；2021 年起，先后组织出版“东吴政治学论丛”（2021）“东吴政治学-城乡治理论丛”（2023）“东吴政治学-政治发展与治理创新论丛”（2024）等系列丛书，不定期推出系列研究成果。建立了多个校外研究生工作站，为研究生开展“政产学研一体化”实践创造机会。

学位授权点的师资队伍主要集中在三个方向：政治学理论、中国政治、地方政府与社会治理。每个方向有 2-3 位学科带头人和 3-4 位

学术骨干，共 30 位教师，这种分布有助于确保每个研究方向都得到充分的关注和发展。学位授权点的师资队伍全员拥有博士学位，获得外单位学位的教师比例约为 83.33%，获得博士学位的教师比例为 100%，近 5 年入职教师获得博士学位比例为 100%，最高学位是法学及相关学科学位的教师人数约为 100.00%。博士学位的普及不仅有利于推动高水平研究，也有助于提升教学质量和学术影响力。师资队伍来自多所知名高校，包括北京大学、复旦大学、浙江大学、香港浸会大学等。学位授权点的师资队伍年龄结构合理，中青年教师占比 83.33%。师资队伍人才培养经验较为丰富，教学科研创新能力较强。

近五年，学位授权点在高水平期刊论文发表、著作出版、科研奖励、项目立项、决策咨询报告等方面均取得了较好的成绩，这表明本学位授权点有着较强的科研实力和良好的发展前景。具体如表 1 所示：

表 1 本学位授权点的科学研究成果

论文发表	总数	类别	数量
	167 篇(含外文 16 篇)	权威期刊	22 篇
		其他	145 篇
著作出版	总数		
	31 本		
科研奖励	总数	类别	数量
	27	省部级（含）以上	6
		市厅级	21
项目立项	总数	类别	数量
	234	国家级项目	11（重点 1 项）
		省部级项目	22（重点 5 项）
		横向项目	201

	到账金额	1682 万元
决策咨询 报告	总数	省部级（含）以上肯定性批示数
	76 篇	20 篇（含中央政治局常委肯定性批示 1 篇）

二、学科建设基本条件

2024 年，在近些年不断发展和积累的基础上，学位授权点聚焦学科研究特色，学科教学与学术团队建设水平显著提高。2024 年，举办政治学博士学位授权点自我评估专家评审会，邀请众多专家为学科建设和发展指明方向。本年度新增国家级科研项目 2 项，省部级科研项目 4 项；出版学术著作 7 部，在高水平期刊发表论文 20 多篇；组织东吴政治学系列学术讲座、PPE 实验班“博雅·创新”学术先锋系列沙龙、文明新形态前沿论坛等各类学术讲座 17 场；举办东吴政治学高峰论坛（2024）、学习贯彻党的二十届三中全会精神暨“全面推进中国式地方治理现代化”学术研讨会、第十二届海峡两岸区域发展论坛等全国性学术会议 3 场。学位授权点充分发挥自身学科优势，为地方政府的政策优化提供直接的智力支持与理论指导，接受政府机关、企事业单位委托，进行应用性课题研究，本年度横向科研经费到账 468 万元。这些都为学位授权点的学科发展和学生培养提供了良好的条件保障。

（一）培养方向和特色

学位授权点紧密围绕政治学领域的重大问题，直接贴近政治发展与国家治理重大需求，结合相关支撑平台、研究基础与师资力量，形成了三个具有显著学科优势和特色的研究方向。学位授权点共有政治学理论、中国政治、地方政府与社会治理三个培养方向，具体如表 1

所示：

表 1 本学位授权点的培养方向

序号	培养方向	基本内涵
1	政治学理论	注重基础理论研究、现实问题反思、国际视野对话的有机统一，在政治改革、政治发展与政治稳定的关系，政治文明建设与权力监督的关系，全球化与中国化的关系等方面，认识新形势下我国政治学理论的基本问题或热点、难点问题，同时对当代西方政治学理论加以分析说明。
2	中国政治	以中国政治及其发展规律作为研究对象，关注中国的政治体系、政府管理体系和中国特色社会主义政治建设及发展，分析中国各层级政府的组织机构及其运行方式，研究中国政治制度和行政职能的演变和发展过程，包括动因、过程和结果，从而深入理解和把握新时代中国政治的特点和规律。
3	地方政府与社会治理	以苏州大学中国特色城镇化研究中心、江苏省新型城镇化与社会治理协同创新中心等平台为依托，将政治学与行政学结合起来，围绕中国特色地方政府理论、地方政府与社会治理、新型城镇化与基层治理等方面，形成有影响的原创性成果。

（二）师资队伍

2024 年，学位授权点进一步充实和提升师资队伍的实力。依托校、院、系三级共抓的管理体制，组织优质师资，强化投入，积极引进人才，建设优秀教学团队，进一步优化师资队伍结构，逐步形成老中青梯级结构。2024 年，新晋教授 1 名，副教授 1 名，引进师资博士后 1 名。学位授权点重点关心培养青年教师，为学科发展积蓄力量。通过组织召开国家社科基金项目申报现场交流会、承办学术会议、举办科研工作推进会、青年教师科研座谈会以及邀请专家学者来院讲学等形式扩大青年教师的学术视野，为其了解学术动态、建立学术联系提供更多机会。

（三）科学研究和社会服务

2024 年，学位授权点更加重视政治学研究的推进，科学研究和

社会服务成果丰硕。黄建洪教授和叶继红教授分别在人民出版社出版专著《新型城镇化战略与国家治理现代化研究》和《城镇化发展的区域比较研究》；学位授权点教师发表高水平期刊论文 20 多篇；张雪获第十三届江苏省高校哲学社会科学研究成果奖；周义程和李慧凤分别获得国家社科基金项目立项。吴新星和王磊分别获得江苏省社科基金重点和一般项目。

在建言献策和社会服务方面，咨政建言报告 18 篇，其中黄建洪，叶继红和吴新星等老师的报告获中央网信办转报采用。叶继红和周义程等多篇报告被《调研通报》和《江苏侨情专报》录用，周义程的决策咨询报告获中央政治局常委批示。此外，本学科大力开展以地方政府为主要服务对象的专题培训，承接横向课题十多项，充分释放了研究成果的学术价值，并产生良好的社会效益。

（四）学位点研究生和研究生导师情况

学位授权点研究生导师配备齐全。现有研究生导师 23 人，包括博士研究生导师 13 人，硕士研究生导师 11 人。其中，政治学理论博士学位点方向导师 7 人，地方政府与社会治理博士学位点方向导师 6 人。苏州大学政治学一级博士学位点以人才培养为导向，重视已有研究生导师培育与高水平人才引进。

三、研究生人才培养情况

学位授权点拥有从本科 PPE 新文科实验班到博士的完整人才培养体系。学位点高度重视研究生人才培养，在人才培养方案、人才培养模式、课程和教学改革等方面不断探索和创新。学位授权点研究生先后获全国 MPA 优秀专业学位论文 1 篇、江苏省 MPA 优秀专业学位论文 2 篇、江苏省优秀学术学位硕士学位论文 4 篇，江苏省优秀学术

学位博士学位论文 4 篇。2024 年，周义程指导的博士生获得江苏省优秀博士论文 1 篇，多人获得学校优秀毕业论文奖项。周义程、叶继红、张晨等指导研究生在核心刊物上发表论文多篇。

（一）课程建设和导师选拔培训

课程建设是研究生培养的核心环节，学位授权点重视课程的科学设置和教学方法的创新。用规范的课程教学将相关学科知识和实践能力通过有计划和有组织的方式传授给学生，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新思维，促进学生的全面发展。首先，优化研究生课程设置。学位授权点的课程分为公共必修、学位核心和学位选修课三个模块。其中公共必修强调对学生的政治素养和学术外语水平的培养。学位核心课程包括政治学前沿、研究方法和多门理论专题研究课程，培养方案还增加论文写作等课程，为学生未来的学术发展奠定良好的基础。大量选修课程则为学生提供自由多元的课程选择，从而帮助学生拓展自己的研究领域和兴趣专长。同时，注重增加硕士和博士课程的衔接度，以科学的课程设置促进研究生培养质量的提升。其次，完善教学方法。学位授权点鼓励教师创新教学方法，灵活运用讲授法，讨论法，实地调研，课堂翻转等多元化的教学方法，增加课堂互动性和启发性，进一步提升教学效果和培养质量。最后，丰富课程教学的评价机制。学位授权点教授除采用课程论文和考试的考核方式之外，还通过调研报告、参与课题和产学研一体化等方式对学生学习效果进行评价，引导学生培养多方面的能力和素养。学位授权点在与相关学科师生调研座谈的基础上，进一步优化研究生课程设置，对相关专业的培养计划进行微调，以科学的课程设置促进研究生培养质量的提升。组织和投入优质师资，建设优秀教学团队，为研究生提供高质量的课程教学。根据学科发展动态，吸收国内外先进经验，适时对硕士、博

士培养方案和课程设置进行全面调整，从而做到与时俱进。

学位授权点在考核制度上也规定了教师参与教学和教学成果产出的奖惩制度。鼓励授课教师将自身科研专长融入课程教学并转化为教学特色，形成教学与科研的良性互动关系。2024 年，学位授权点依据《苏州大学政治与公共管理学院 2025 年学术学位研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》，完成了多次导师申请上岗材料审定工作、导师积分招生规则、研究生全流程培养制度及时间节点等相关培训工作。

（二）思政教育引领研究生培养

学位授权点设立研究生党支部 1 个，党员人数占学生总人数的 60%，年均新发展党员 1 名。2024 年，学位点各党团支部和研究生会累计开展党日活动、思想引领类活动多次，充分发挥研究生会功能型党支部、功能型团支部作用。开展“铸牢忠诚强党纪，务实争先谱新篇”主题党日活动，先后赴江村文化园参观学习、赴震泽镇齐心村开展劳动教育；举办“红色印记寻初心，砥砺奋楫笃实行”主题党日活动，赴中共苏州独立支部旧址参观学习，用实际行动追寻先烈足迹、赓续红色血脉、锤炼党性意识、汲取奋进力量；参加学校举办的“铸牢中华民族共同体意识·高校在行动”系列宣讲活动。

学位授权点配备专职管理人员 3 名，包含科研与研究生办公室主任一名，主要负责研究生培养的全过程管理；研究生秘书一名，主要负责研究生教务管理；专职研究生辅导员一名，主要负责思政教育、奖惩助贷等管理。学位授权点深化推进德政导师相关制度（《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》《苏州大学贯彻落实〈教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见〉实施细则》等），推广“全面发展，德政为先”的意识，使德政导师制贯穿研究生培养、

奖惩助贷、就业等每一个环节，践行“立德树人”的培养目标。

（三）师德师风和学风建设

学位授权点多措并举加强学风建设，营造良好学术氛围，借助我院品牌刊物《东吴学刊》，搭建学术交流和锻炼平台。学位授权点始终坚持立德树人的理念，将师德师风作为教师招聘和考核的重中之重。学位点依托教工党支部组织教师们深入学习领会中央关于教育工作的重要论述，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件的贯彻实施，按照习近平总书记关于“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”等明确要求，将立德树人作为教师队伍建设的理念和宗旨。学科授权点教师在积极参与教学竞赛，扎实贯彻课程思政和指导学生的科研立项上也成果颇丰，如刘向东老师荣获第四届苏州大学教师教学创新大赛特等奖。

（四）学术训练和国内外学术交流

2024年，在导师的悉心指导下，多名硕博研究生在期刊和报纸上发表论文，甚至在一类核心期刊上发文。学位授权点积极鼓励研究生参与各类课外学术科研活动，以期拓宽学生学术视野，提升学术能力。在导师们的鼓励和引导下，2024年取得了丰硕的成果：参加国家社科基金项目、江苏省研究生科研创新计划、团中央重点课题10余项；发表SCI（E）、EI、CSSCI期刊论文及决策咨询报告合计10篇。1位研究生前往海外高校（新加坡国立大学）访学。研究生在本年度参与国内外学术交流30余人次，参与学位授权点举办的学术会议和学术讲座十几场，有效提升了学生的学术视野和科研能力。

（五）研究生奖助和管理服务

学位授权点建立了完备的研究生奖助体系，为研究生的培养提供了坚实的基础和保障。在招生选拔阶段，起草《苏州大学政治与公共管理学院博士学位研究生招生实施细则》《苏州大学政治与公共管理学院博士生导师积分招生实施办法（试行）》《苏州大学政治与公共管理学院研究生申请学位创新性研究成果具体标准》《关于优化苏州大学政治与公共管理学院政治学一级学科博士点博士生开题、中期考核相关工作的若干规定》等系列研究生招生文件4个，无差错高质量完成硕士生博士生招录工作。

学位授权点注重研究生培养的开题、中期、预答辩、答辩等环节的全过程管理服务，严格把控研究生培养质量，尤其是借助新的研究生教育管理系统的运行，落实论文导师、学生、学院、学校四位一体的质量管理体系，例如，督查学生规范科学记录科研记录、学位论文三查重多审核等环节的管理和控制。学位授权点高度重视研究生就业工作。为推进就业工作中，配合学院召开毕业班就业推进会和就业政策说明会，个性化服务落实到人，为特定就业要求同学定向推送就业信息，截至2024年12月31日，2024届研究生毕业去向落实率达90%以上，超过全校平均水平。

四、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题

1. 高层次人才偏少

师资队伍中师资流失尤其是有国家级和省级人才称号的高水平师资流失较为明显，而高水平师资的引进则因人才引进待遇吸引力不够等因素而很难有效推进。人才梯队不均衡，具有一定人才称号的高层次人才较少，高效协作融合发展机制有待完善。

2. 高端科学研究成果有限

重大重点课题数量、国内外权威刊物发表的高质量论文数量、国家级和省部级奖项数量以及高水平教材和专著（含外文专著）的数量偏少。

3.评估与奖惩制度建设不足

学科建设的绩效评估与相应的奖惩机制需进一步完善，特别是在社会科学研究与创新中人力资本的价值如何度量并准确体现，还需要进一步探索。

4.成果转化机制尚待完善

产学研一体的学科成果转化机制亟待完善。如何利用长三角地域优势和协同性优势，真正实现产学研用一体化，产生重大的社会和经济效益，值得深入探索。

5.国际合作交流有待加强

国际性学术交流较少，国际合作办学中学生出国比例偏低，教师出国出境访学数量偏低。学科国际化建设尚处于初步阶段，需进一步加大国际合作办学和学术交流的力度，结合长三角一体化示范区建设，围绕世界都市群治理的核心问题，形成有国际影响的研究、交流和成果发布平台。国际合作层次和内容也需大力优化，特别是在加快形成完整的国际化人才培养方案、承接重大项目匹配国际优质人才培养，以及开展项目的国际化合作等方面，尤需着力。

（二）学位论文抽检情况及问题

本年度博硕士学位论文抽检皆为合格及以上，暂未发现严重问题。

五、改进措施和下一步思路举措

1.明确定位和方向

结合学校和学院的定位，突出学科特色，进一步凝炼学科方向，加强与地方政府以及其他高校的深度合作，搭建合作平台和跨学科高

水平实验室，力争形成一系列具有影响力的标志性成果。

2. 进一步加大人才引进力度。

一方面，全力引进学科带头人和方向带头人，未来3-5年内力争引进3名以上学科带头人和方向带头人。另一方面，积极引进学术骨干和青年教师，未来3-5年内力争引进5名以上学术骨干和青年教师。根据苏州名城名校战略，把地域优势转化成高水平学科发展优势。

3. 进一步健全科研成果支持机制

加大对教师发表高质量论文和出版著作或教材的经费支持力度，鼓励有条件的教师出版英文著作，提升学科国际化水平和学术影响力。

4. 进一步提升人才培养质量

加强博士学位论文质量控制体系建设，把牢“底线要求”。努力探索与国外（境外）知名高校建立合作关系，为研究生联合培养提供通道，并为学生出国出境提供一定的奖学金支持。

5. 进一步提升国际交流合作水平

积极举办国际学术会议，鼓励教师参加国际学术会议，同时邀请国外知名学者来华开办讲座、参加学术会议。倡导与支持学科团队成员参加国际学术会议、出国访学、与国外同行开展合作研究，邀请国外同行进行短期讲学、合作研究等，使学科团队及时了解国外学术动态，建立广泛的学术联系，从而使本学科的研究工作能够追踪国际学术前沿，提升本学科在国际上的学术影响力。