

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 会计

代码: 1253

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	3
（三）科学研究	6
（四）教学科研支撑条件	10
（五）奖助体系	12
三、人才培养	12
（一）招生选拔	12
（二）思政教育	12
（三）课程教学	13
（四）导师指导	15
（五）实践教学（专业学位）	16
（六）学术交流	19
（七）论文质量	20
（八）质量保证	21
（九）学风建设	22
（十）管理服务	23
（十一）就业发展	24
（十二）培养成效	25
四、服务贡献	25
（一）科技进步	25
（二）经济发展	25

（三）文化建设	26
五、其他	26
六、存在问题	27
七、建设改进计划	28

一、学位授权点基本情况

苏州大学商学院于 2010 年建立会计专业硕士学位点，2011 年 6 月首次制定了 MPAcc 项目人才培养方案，依托工商管理一级学科博士学位授予权，为本项目提供了雄厚的学科基础。学位点自获批开始，至今已招生 14 届学生，毕业 12 届学生，截至 2024 年，毕业生总人数超过 900 人。

MPAcc 教育中心遵照学校和学院的办学定位和宗旨，自主设置了本单位会计硕士专业学位教育的发展战略，致力于培养具有发现问题、分析问题与创造性解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才。

发展战略：面向国家对创新型、复合型、国际化会计人才的需求，打造富有学科交叉融合特色、长三角地区一流的高端会计人才培养基地。

为贯彻全国会计专硕教指委会议精神，2023 年 MPAcc 教育中心更新培养方案，强调会计与人工智能的结合，推出智能会计方向。目标是培养适应数字化时代、精通智能与自动化数据处理分析的会计人才，能利用财务数据辅助企业决策，并具备技术思维解决新问题的能力。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1. 主要培养方向

（1）会计方向

此方向包含会计理论与实务、财务管理理论与实务、审计理论与实务等研究领域。致力于培养具有发现问题、分析问题与创造性解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才。

(2) 智能会计方向

此方向包含智能会计研究领域，致力于培养学生具有数字化时代新思维，精通基于智能工具和自动化工具的数据处理和分析方法，能够根据已有的财务数据进行分析并辅助支持企业决策。善于利用批判性思维和跨界思维发现问题、分析问题，拥有基于技术思维创造性解决问题的能力。

2. 特色与优势

苏州大学会计专业学位授权点具有坚实的会计教学办学基础和良好的社会声誉，能准确理解和把握会计硕士专业学位研究生教育的基本特性。办学方向与特色概括如下：

(1) 利用学科优势，实现学科交叉。随着大智移云等新技术的发展，财务的智能化和数字化已成为财务发展方向，顺应这一财务发展的新变革和新趋势，学院利用苏州大学综合性大学的学科优势，推动会计与计算机、人工智能等学科的交叉融合，持续优化 MPAcc 培养方向及课程体系。

(2) 结合区位优势，实现产教融合。结合本地区经济发达，以及内外资企业众多的优势，商学院会计专业硕士项目致力于深化产教融合，志在培养深谙财会实务的高层次财务人才。

(3) 利用科研优势，实现教研相长。学院近年来科研情况突出，科研成果丰硕。学院近年来引进国外高水平大学优秀师资 30 余人，获评国家社科重大和重点项目多面，在 UTD 高水平期刊上发表论文 10 余篇，获批教育部人文社科优秀成果一等奖 2 个，学院的高水平科研为高质量的教学提供了反哺，学院选派优秀师资参与会计专硕的培养，并要求老师将高质量研究融入教学过程。此外，在重视科学研究的同时，学院还强调服务地方经济，注重研究成果转化，承担了多项横向课题的研究以及社会培训工作，为地方行政机关与企事业单位

提供智力支持。学生通过老师的课堂教学、参与老师的纵向和横向课题研究，专业能力和综合素质不断提升。

（4）重视案例教学，理论与实践融合。MPAcc 教学通过开设“双课堂”模式，将财务会计、管理会计和政府会计的专业课堂与人工智能、大数据和区块链的技术课堂进行结合。构建了“双导师+双课堂”培养体系，学术导师负责基础理论和方法论培养，行业导师负责细分领域内情景教学和行动学习。在MPAcc 硕士培养中要求核心课程必须要有三分之一内容采用案例教学，并购置中欧案例库等提供专职教师用于课堂教学。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设

（1）加强组织领导，构建长效机制。健全师德师风建设机制，落实纪检委员、学术委员会、教学委员会、支部书记和系主任的工作责任，营造全员参与的师德师风建设氛围。

（2）加强教育宣传，找准政治站位。定期通过座谈会和教工大会组织师德师风专题学习，以社会热点师德师风案例做警示教育，持续推进师德师风建设。

（3）加强考核监督，织密防范体系。本专业将落实师德师风作为评价教师的第一标准，将师德考核贯穿于教育教学全过程的各个方面，并纳入工作考核、职称评审中，实行师德师风问题一票否决制。

2. 主要师资队伍规模结构情况

（1）专任教师

会计硕士学位点有校内专任教师 16 人，职称结构上，校内专任教师中有高级职称 14 人，占比 87.5%；学历结构上，校内专任教师

中具有博士学位 13 人，占比 76%；从外单位获得博士学位 11 人，占比 65%；具有会计学或相关经济管理类专业博士学位的专任教师 12 人，占比 71%；具有行业经历的专任教师比例不低于 80%；专任教师近 5 年平均参加 2.25 次校外组织的会计教育相关的培训、专业研修、课程与学术研讨、考察交流和出国进修等活动。

专任师资队伍名单

序号	教师姓名	出生年月	专业技术职务	学位	学位	毕业院校
1	权小锋	198104	教授	博士	管理学	厦门大学
2	周中胜	197810	教授	博士	管理学	厦门大学
3	贺超	198710	副教授	博士	管理学	南开大学
4	王诗雨	199109	副教授	硕士	管理学	东南大学
5	张佳	198105	副教授	硕士	管理学	武汉理工大学
6	李洁慧	197209	副教授	硕士	管理学	苏州大学
7	朱雪珍	196605	副教授	博士	管理学	复旦大学
8	何艳	197704	副教授	博士	管理学	同济大学
9	苏子豪	199203	副教授	博士	管理学	中国人民大学
10	顾乾坤	198811	副教授	博士	管理学	香港中文大学
11	刘亮	198206	教授	博士	金融学	苏州大学
12	陈冬宇	198101	教授	博士	管理学	北京航空航天大学
13	黄宇欣	199109	副教授	博士	信息系统与分析	新加坡国立
14	黄飞华	197806	副教授	博士	管理学	中国科学技术大学
15	王慧强	199211	讲师	博士	经济学	对外经济贸易大学
16	刘拯	199207	讲师	博士	管理学	美国本特利大学

（2）行业教师

行业教师方面，本学位点近 5 年共有行业教师 59 人，在行业教师中，在国家机关、大中型企事业单位、金融机构、中介机构等担任中高级管理职务人员有 50 人，占比 85%。

行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	50 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	44	0	1	6	8	13	13	3	1	28
副高级	3	0	0	1	1	0	1	0	0	2
中级	5	0	0	1	2	1	1	0	0	4
其他	7	0	1	1	3	1	1	0	2	3
总计	59	0	2	9	14	15	16	3	3	37

研究生导师人数	博士生导师人数
58	0

3. 各培养方向带头人与中青年学术骨干

(1) 周中胜教授

财政部会计学术领军人才、江苏省青蓝工程中青年学术带头人、中国会计学会理事、中国软科学研究会理事、兼任审计署政府审计研究中心特约研究员。苏州大学商学院副院长。研究领域涵盖审计理论与实践、内部控制、资本市场会计与财务问题、社会责任等，曾主持2项国家社科基金项目（其中1项为国家社科重点项目）、1项国家自然科学基金项目和中国博士后基金面上资助项目等多项省部级课题。在《会计研究》、《审计研究》、《中国软科学》、《Journal of Business Research》等国内外重要期刊发表学术论文50余篇，其中国家自然科学基金委A类刊物发表学术论文10篇，出版专著2部，编写教材2部。为各类学生讲授《审计理论研究》、《审计理论与实务》《审计学》等课程。

(2) 权小锋教授

教育部青年长江学者、国家社会科学基金重大项目首席专家、霍英东优秀青年教师基金获得者、财政部全国高端会计人才项目、江苏省“社科英才”项目、江苏省首届“青年社科英才”、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人。主要从事资本市场财务会计研究，主持国家社科基金重大项目1项，国家自然科学基金2项，教育部等省部级重点科研项目10余项，出版学术专著2部，主编教材1部。在《经济研究》、《管理世界》、《管理科学学报》、《会计研究》、《金融研究》、《Journal of Banking and Finance》等国内外重要期刊发表论文50余篇，以第一身份获省级优秀研究成果奖3项，市厅级奖励11项。为硕博生讲授《财务会计前沿研讨专题》、为本科生讲

授《财务管理》。

(3) 王诗雨副教授

江苏省双创博士。具体研究兴趣包括产品市场竞争与企业财务风险、企业社会责任行为及其资本市场响应，以及公司金融与城市经济学、行为经济学的交叉领域。目前主持国家自然科学基金青年项目 1 项，参与研究国家社会科学基金重大项目“平台企业社会责任治理机制研究”和国家自然科学基金面上项目“政府规制、产品市场竞争网络与企业财务风险衍化的交互作用机制研究”2 项。论文发表在《会计研究》、《中国工业经济》、《南开管理评论》、《中国软科学》等中文权威期刊，并担任多个国际 A 类学术会议和 SSCI 期刊匿名审稿专家。

(4) 苏子豪副教授

研究领域涵盖审计理论与实践、公司治理等，曾主持 1 项国家社科基金项目。在《会计研究》、《审计研究》、《Journal of International Financial Management & Accounting》、《Asia Pacific Journal of Accounting and Economics》、《光明日报（理论版）》等国内外重要期刊发表学术论文 10 余篇，其中国家自然科学基金委 A 类期刊发表学术论文 6 篇。为各类学生讲授《审计理论与实务》、《审计学》、《会计史》等课程。

(三) 科学研究

2024 年度本学位点科研获奖、学术论文、科研项目及决策咨询报告情况如下表所示。

1. 科研获奖

序号	成果完成人	成果名称	奖励名称	获奖等级	奖项级别
----	-------	------	------	------	------

1	Jennifer J. Xu;陈冬宇;Michael Chau;郑海超;李立婷	Peer-to-Peer Loan Fraud Detection: Constructing Features from Transaction Data (在线贷款欺诈检测: 从交易数据中构建特征)	第十三届江苏省高校哲学社会科学研究成果奖	三等奖	市厅级
---	---	---	----------------------	-----	-----

2. 代表性论文

序号	论文名称	发表期刊名称	收录类别	成果署名(按署名顺序填写所有作者)
1	家族企业更重视员工利益吗?——基于劳动力成本粘性的考察视角	管理科学学报	CSSCI;北大核心期刊	权小锋;朱宇翔;张华玉
2	Social media and cost of debt financing: Evidence from stock forum text analysis	JOURNAL OF FINANCIAL RESEARCH	SSCI	Meng, Qingxi; Mo, Shenwei; Quan, Xiaofeng ; Zhang, Joseph H.
3	Integration of manufacturing and services: Examining its effect on resource allocation and manufacturing labor productivity	INTERNATIONAL REVIEW OF FINANCIAL ANALYSIS	SSCI	Yao, Yangyang; Cai, Wanhuan; Zhou, Zhongsheng ; Zheng, Yifan
4	Interest rate liberalization and corporate innovation: Evidence from natural experiments in China	JOURNAL OF BUSINESS FINANCE & ACCOUNTING	SSCI	Yu, Shuangli; Ke, Yun; Quan, Xiaofeng ; Ding, Wenhong
5	Managerial attention to environmental protection and corporate green innovation	REVIEW OF QUANTITATIVE FINANCE AND ACCOUNTING		Huang, Dan; Cheng, Jie; Quan, Xiaofeng ; Wu, Yanling
6	Credit Default Swaps and Shareholder Monitoring	International Review of Financial Analysis	SSCI	Qiankun Gu ; Dongmin Kong; Fangbo Si; Xi Xiong; Xiaoxu Yu
7	The Historical Origins of Earnings Management: A Geographical Discontinuity Design based on the Great Wall	Journal of Accounting Literature		Gao Ming; Qiankun Gu ; Shijun He; Dongmin Kong
8	Robot adoption and enterprise R&D manipulation: Evidence from China	TECHNOLOGICAL FORECASTING AND SOCIAL CHANGE	SSCI	Zhou, Zhongsheng ; Li, Zhuo; Du, Shanzhong; Cao, June

9	员工关爱与公司创新: 基于企业文化的考察视角	会计研究	CSSCI	朱宇翔; 权小锋
10	全链数字化转型与复杂情景中的利益相关者价值均衡——以中国电信“云改数转”战略为例	会计研究	CSSCI; 北大核心期刊	陈志斌; 张岩; 王诗雨
11	Political corruption and cost stickiness: Evidence from China	ACCOUNTING AND FINANCE	SSCI	Quan, Xiaofeng; Dai, Narisa Tianjing; Guo, Chenhao
12	The burden of reputation: Star CEOs and conditional accounting conservatism	ACCOUNTING AND FINANCE	SSCI	Qian, Yuting; Ding, Wenhong; Quan, Xiaofeng; Guan, Wei
13	An introduction to frontier on corporate finance and capital market development in China	PACIFIC-BASIN FINANCE JOURNAL	SSCI	Quan, Xiaofeng; Tan, Kelvin Jui Keng; Li, Donghui
14	The enhanced benefits of ESG in portfolios: A multi-factor model perspective based on LightGBM	PACIFIC-BASIN FINANCE JOURNAL	SSCI	Gong, Xiaomin; Xie, Fei; Zhou, Zhongsheng; Zhang, Chenyang
15	Can the digital economy close the gender wage gap? Evidence from China	INTERNATIONAL REVIEW OF ECONOMICS & FINANCE	SSCI	Zhang, Cheng; Jian, Yaode; Zhou, Zhongsheng; Zhou, Bo
16	Environmental regulation, digital transformation, and corporate ESG performance: Evidence from the implementation of China's NEPL	FINANCE RESEARCH LETTERS	SSCI	Zhang, Cheng; He, Ping; Zhou, Zhongsheng
17	Digital Infrastructure Investment and Corporate Debt Concentration: Evidence from a Quasi-Natural Experiment	Pacific-Basin Finance Journal	SSCI;	Gu, Qiankun; Zilong Song; Yiyuan (Ian) Sun; Xiaou Yu
18	Does Non-Punitive Regulation Increase the Demand for D&O Insurance?	Pacific-Basin Finance Journal	SSCI	Qiankun Gu; Conggang Li; Yanyin Li; Rong Xu; Yize Xu
19	Why do we invest online? An empirical study of online crowdfunding in China	NANKAI BUSINESS REVIEW INTERNATIONAL		Chen, Dongyu

20	Political burden of local government and land insider trading in major Chinese cities	APPLIED ECONOMICS	SSCI	Zhang, Yan (Julian); Wang, Shiyu
21	企业 ESG 表现会影响股票流动性吗?	财贸研究	CSSCI;北大核心期刊	周中胜;原智超
22	社保基金持股与公司违规	财务研究	普刊	权小锋;高怡澜
23	员工关爱文化与企业劳动投资效率	管理会计研究	普刊	权小锋;张若珩;姜文馨
24	数字经济背景下新商科应用型人才 培养模式与创新路径——以江苏省应用 型本科院校为例	南宁师范大学学报(哲学社会科学版)	普刊	刘亮;余俊杰

3. 科研项目

序号	主持人	项目名称	项目级别	是否新 项目	到账经费 (万元)
1	周中胜	数据资产入表省级标准体系建设的问题与对策研究	省部级重点	是	10.5
2	权小锋	高质量发展目标下经理人市场化改革推动江苏国有企业“五力”提升的效应及机制	省部级重点	是	6.4
3	刘亮	苏州推动企业 ESG 建设对策研究	市厅级重点	是	3
4	权小锋	国有资本授权经营体制改革赋能资本治理的效应及机制研究	市厅级重大	是	2.4
5	周中胜	“碳中和”目标下促进江苏企业低碳转型的金融政策完善研究	市厅级一般	否	4
6	刘亮	苏州推动企业 ESG 建设对策研究	横向-社科	/	6.00
7	权小锋	江苏省上市公司发展报告（2024）	横向-社科	/	12
8	黄宇欣	平台经济中数字不公平的内在机理及治理范式 72202152	国家级一般	否	18

4. 决策咨询

序号	报告名称	成果署名	刊发/采用情况	证明单位
1	关于数字经济时代提升我国产业集群发展水平的对策建议	张斌；权小锋；朱依东	省部级	民革中央
2	美西方持续制造新能源产业涉华话题情况分析	刘亮	省部级	市公安局
3	中植系理财产品暂停兑付存在风险	刘亮	省部级	市公安局

4	苏州推动企业 ESG 发展对策研究	刘亮;党媛悦; 潘肇明	市厅级	苏州市人民政府研究室
5	关于推动苏州企业 ESG 建设的建议	刘亮: 党媛悦	市厅级	市政协
6	数据资产入表: 需求、挑战与应对	周中胜	市厅级	苏州社科院

(四) 教学科研支撑条件

1. 科研平台

中国特色城镇化研究中心、智慧供应链创新团队、长三角数字货币研究院等省级平台能很好支撑本学位点人才培养，如下表所示。

科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
中国特色城镇化研究中心	省部级	中心集科学研究、学科建设、人才培养、咨政服务于一体，努力打造有国际影响的学术创新基地、人才培养基地、建设城镇化中国主张、中国智慧、中国方案的国际传播基地和学术交流中心，支持运营管理方向人才培养。
智慧供应链创新团队	省部级	以提高工商管理学科的科研能力为宗旨，以创建智慧供应链理论、培养智慧供应链管理人才、促进我国智慧供应链发展为使命，聚焦智慧供应链的理论与实践研究，服务于运营管理、信息系统 2 个方向的人才培养。
长三角数字货币研究院	省部级	围绕着打造世界超一流金融科技政产学研用创新平台的战略目标，定位于金融科技与法定数字货币的高端研发与测评中心、科技成果孵化中心、科技交流合作中心及金融科技人才培养中心，支持财务与会计方向的人才培养。
江苏新时代民营企业研究院	省部级	与江苏省委统战部合作共建，以促进“民营经济健康发展和民营经济人士健康成长”为宗旨，依托省内民营企业围绕民营经济发展中的重大问题进行跟踪研究，支持创新创业管理方向的人才培养。
东吴智库	省部级	为国内高校首家以“智库”形式注册登记的独立法人单位，立足苏南这一经济先发地区，聚焦苏州乃至国家经济社会发展中亟待解决的前沿性、战略性重大问题，为支撑和推动江苏和苏州高质量发展提供智力支持。
江苏现代金融研究基地（重点）	省部级	为省级决策咨询研究基地和科研机构，实施“政产学研用”协作，紧密围绕现代金融创新与风险监管，开展前瞻性研究、过程跟踪研究、结果分析研究和地市比较研究，为省内外相关部门、行业、企业提供理论指导和决策咨询。
江苏省科技创新智库基地	省部级	围绕科技创新，围绕长三角区域一体化发展、我省科技创新战略重点、转型升级难点、民生关注热点等问题，形成

		“科研项目+团队+智库平台”的运行模式，开展学术研究和决策咨询服务，支持创新创业管理方向人才培养。
东吴资本市场研究院	校级	与东吴证券共建，以不断变化的经济、制度、法律、社会环境为导向，围绕资本市场与信息披露，开展跨境资产管理、自然能源资产计量等政府和企业专项研究课题，服务于财务与会计方向的人才培养。
财务与会计研究所	校级	聚焦于中国财务和会计问题研究，组织开展财务与会计课题研究，举办学术及实务专题讲座，接受国内外委托研究项目，建立与管理实务界的联系，开展财务和会计管理咨询及培训，拓宽财务与会计方向人才培养空间。
苏州市品牌研究会	校级	联合苏州市新苏商标事务所等品牌企业共同发起设立，以坚守“弘扬苏州品牌文化，推动高质量发展”为宗旨，聚焦于品牌理论研究与实践应用相结合，服务于创新创业管理方向人才培养。

2. 软硬件设施

学院拥有配备有最新硬件的智能财务实验室，为适应智能会计方向的课程建设，采购了金蝶公司的财务大数据、大数据审计、大数字内控、业财融合、RPA 财务机器人、财务共享等平台。为了加强会计专业硕士案例教学，采购中欧工商管理国际案例库。同时学院建设有专硕专用的马蹄形教室，针对会计专硕，学院还将在硬件和软件平台持续加大投入，保证专业学位的培养质量。

3. 图书与信息化资源

会计专业学位点拥有学校和学院两个资源平台，图书与信息化资源丰富，能够在疫情期间借助网络信息化平台开展线上教学。

学校图书馆馆藏丰富、更新及时，电子资源专业全面、数量充足，其中，中外文电子期刊 8 万余种，中外文数据库 110 个，包括 EBSCO、ABI 等。

学院图书资料室拥有中文图书超过 35000 册，外文图书 3000 余册；中文期刊 243 种，外文期刊 24 种；往期期刊 38000 余册。与本专业有关的中外文杂志（期刊）有 50 余种，专业书籍近万册，同时

拥有万得数据库、同花顺数据库、CNRDS 数据库等经济大数据库。

为支撑研究生案例教学，学院还购买了中欧工商管理案例库供师生使用。

（五）奖助体系

学校和学院拥有资源丰富的奖助学金体系，给予学生充分的奖学金和助学金安排。

奖学金包括学校授予的国家奖学金、学业奖学金和企业单位设立的奖学金（如东吴证券奖学金、朱敬文奖学金、朱敬文特别奖学金等），单人累计总额高达 3 万元以上，其中学业奖学金 100%覆盖会计专业硕士所有学员（人均最低 4000 元）。

针对经济困难学生，学校还设立有助学金，企业也设有助学金（如东吴证券助学金、朱敬文奖学金等），单人累计总额高达 1.3 万元，其中国家助学金 100%覆盖会计专业硕士所有学员（人均 6000 元/年）。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点招收全日制研究生，招生方式分统招及推免两项。其中，统招报考人数 814 人，录取人数 93 人，录取比例 12.9: 1；推免录取人数 40 人。录取学生本科就读学校分布在全国各地，生源质量好，约有 49.6%的学生来自苏州大学、武汉理工大学、辽宁大学等“双一流”及 211 高校，其中有 1.5%的学生来自南京大学、东北大学等 985 高校。

（二）思政教育

本学位点全体教师能够做到遵纪守法，认真贯彻党的教育路线、

方针、政策，积极践行社会主义核心价值观；以德为先，为人师表，教书育人，潜心教学，对学生既严格要求，又关心爱护；培养学生德、智、体、美、劳的全面发展，培养学生自主学习、实践能力及创新精神。全体教师能够做到《苏州大学教师教学工作条例》中关于教学工作的相关要求。

（1）教育改革实现突破。“三横一纵”研究生课程体系建设获得江苏省教育厅重点教改项目立项，其中，“三横”是指创新教育+实践教育+国际化教育，“一纵”是指思政贯穿全培养过程。

（2）课程思政成效突出。1门课程获得学校课程思政示范课程、1个团队入选学校思政课程教学团队、1名教师获学校课程思政教学竞赛三等奖；2名教师的论文被学习强国平台推送，累计点击量均超100万次。

（三）课程教学

本学位点聚焦复合型创新型拔尖商科人才的培养目标，具体课程设置如表所示。本学位点研究生课程体系建设具有如下特色：

（1）建设 BUS2020 课程体系。对标国内外顶级商学院修订课程设计，不仅涵盖多领域的经典理论和方法，也涵盖了前沿方向和学术动态专题。

（2）开设数智化方向课程。为培养学生具有数字化时代新思维，拥有基于技术思维创造性解决问题的能力，重新调整课程设置，新增多门以数智化会计方向为主的课程，如《智能财务基础》、《Python在企业财务中的应用》、《财务共享理论与实务》等。

（3）加强软硬件设施保障。学院拥有配备有最新硬件的智能财务实验室，为适应智能会计方向的课程建设，采购了金蝶公司的财务大数据、大数据审计、大数字内控、业财融合、RPA财务机器人、财

务共享等平台。为了加强会计专业硕士案例教学，采购中欧工商管理国际案例库。

课程开设情况

方向	课程名称	课程类型	课时	主讲老师
会计方向	马克思主义与社会科学方法论	公共课	18	——
	新时代中国特色社会主义理论与实践	公共课	36	——
	基础英语	公共课	54	——
	管理经济学	必修	54	朱淀
	财务会计理论与实务	必修	54	刘海燕 郁刚 苏子豪
	商业伦理与会计职业道德	必修	36	张佳 何艳
	信息披露与盈余管理	选修	54	罗正英
	内部控制	选修	54	周中胜
	大数据挖掘与商业智能	选修	36	沈怡
	国际商法	选修	36	蒋珠燕
	企业税务筹划	选修	36	茆晓颖
	专业英语	必修	54	蒋海晨
	审计理论与实务	必修	54	周中胜 贺超
	管理会计理论与实务	必修	54	朱雪珍 王诗雨
	财务管理理论与实务	必修	54	罗正英 俞雪华
	案例研究与开发活动	必修	36	贺超
	资本营运与风险控制	选修	36	权小锋
	税务会计	选修	36	刘海燕 郁刚
	人工智能与财务决策	选修	36	王慧强
智能会计方向	马克思主义与社会科学方法论	公共课	18	——
	新时代中国特色社会主义理论与实践	公共课	36	——
	基础英语	公共课	54	——
	管理经济学	必修	54	朱淀
	财务会计理论与实务	必修	54	刘海燕 郁刚 苏子豪
	商业伦理与会计职业道德	必修	36	张佳 何艳

	Python 在企业财务中的应用	必修	54	刘拯 顾乾坤
	内部控制	选修	54	周中胜
	信息披露与盈余管理	选修	54	罗正英
	专业英语	必修	54	蒋海晨
	审计理论与实务	必修	54	周中胜 贺超
	管理会计理论与实务	必修	54	朱雪珍 王诗雨
	财务管理理论与实务	必修	54	罗正英 俞雪华
	案例研究与开发活动	必修	36	贺超
	智能财务基础	必修	54	陈冬宇 俞丹蕾
	财务共享理论与实务	选修	36	姜玉玉（外聘）
	人工智能与财务决策	选修	36	王慧强
	智慧供应链管理	选修	36	王倩雯

（四）导师指导

1. 导师选聘及师资培训

（1）导师选聘

导师选聘打破“一评定终身”，实行上岗申请制。符合条件的教师每年申请，经学院、学校审核批准后上岗。根据《苏州大学商学院会计硕士专业学位（MPAcc）研究生培养方案》，会计硕士培养需成立导师组或实行双导师制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作，每年12月进行校外导师分配，确保每位学员有一对一的校外实践导师，并邀请行业导师参与专业实践、论文答辩等。

导师指导研究生遵循《苏州大学研究生导师指导行为规范》《苏州大学研究生教育督查与指导委员会工作条例》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件，严格执行。

（2）师资培训

导师培训方面，本学位授权点为导师进修培训提供制度安排、经

费支持和时间保证。MPAcc 中心组织教师参加培训和调研活动，提升专业技能和实践教学能力，建设高素质教师队伍。详细如下表：

序号	培训项目	参与教师	时间	地点
1	中欧案例中心案例大师成长营暨首期 MBA 培养院校师资案例能力专训营	何艳	2024. 7. 15-2024. 7. 16	上海
2	2024 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨及培训班	顾乾坤	2024. 5. 18-2024. 5. 19	广州
3	张新民财报分析训练营（十期）	张佳	2024. 3. 20	线上
4	2024 年全国 MPAcc 审计理论与实务师资培训班	贺超	2024. 5. 8-2024. 5. 9	南京
5	MPAcc 案例大赛观摩	贺超、苏子豪	2024. 6. 15-2024. 6. 17	西安
6	第一届江苏省会计专硕案例研讨会	周中胜、郁刚	2024. 6. 30	南京
7	第十六届 MPAcc 教育发展论坛暨案例研讨会	张佳、何艳、顾乾坤、王诗雨	2024. 11. 9-2024. 11. 10	南京
8	2024 年全国 MPAcc 财务管理师资培训班	陈艳、许叶枚	2024. 10. 10-2024. 10. 11	西安
9	2024 全国 MPAcc 财务会计师资培训班	俞丹蕾	2024. 7. 13-2024. 7. 14	北京

2. 行业导师选聘

在行业导师选聘方面，外聘兼职教师的聘任遵循“按需聘任，择优聘用，规范考核，按劳分配”的原则，选择学院以外的教授、专家及企业高管担任 MPAcc 兼职教师，优化师资结构，提高人才培养质量。MPAcc 外聘教师包括校内其他学院教师、国内其他高校及科研院所专家、国外专家、著名企业高管等。

外聘教师均具有承担课程教学所需的专业教育背景和专业水平，系统掌握相应学科知识、了解学科发展趋势，能适应聘任单位专业课程教学的要求，能保证教学质量。外聘的企业教师应具有丰富的管理实践经验，并在所属行业或地区取得公认的成绩，有一定的社会影响力。

（五）实践教学（专业学位）

专业实践是全日制会计硕士专业学位研究生实践教学环节中的

一个重要组成部分，也是专业学位研究生培养的必修课程。专业实践的目的和任务应符合《苏州大学商学院会计硕士专业学位研究生培养方案》中培养目标的总体要求。通过专业实践，提高学生的职业道德修养和综合素质，进一步提升其财务、会计、审计的专业知识水平和业务能力，培养学生在专业工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力以及对工作环境的适应能力和沟通、协调、语言表达技巧，提高学生毕业时的就业竞争力。

结合本地区经济发达，以及内外资企业众多的优势，商学院会计专业硕士项目致力于深化产教融合，志在培养深谙财会实务的高层次财务人才。

在教学安排上，注重理论与实践结合，强调行动学习，以提高学生分析与解决实际问题的能力，多门课程都包括了深入企业进行行动学习的内容。此外，学院与众多大型金融机构、企事业单位如东吴证券、恒力集团、建设银行、江苏公证天业会计师事务所、三一重机有限公司等企事业单位签订协议，建立实践教学基地，为学生搭建实践平台，推进学生的实习实践，学生从这些实践基地不仅能获取相关实践数据、商业逻辑，用于理论学习和论文写作，还能提高对专业实践应用的认知，快速提升专业思维逻辑，大部分同学在毕业前都有在大型金融机构、上市公司、外资企业、政府机关的实习经历。另外，校外实务界的导师也参与到人才的培养，包括参与课程的教授、案例大赛、开题和答辩，学生不仅理论水平得到提升，实践能力也大幅增强。专业实践教学基地情况如下表所示。

实践教学基地情况（举例 10 项）

序号	名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	江苏省研究生工作站	东吴证券	苏州	201001	3	6	东吴证券是拥有证券经纪业务、资管业务、投资银行业务、基金业务、债券业务等业务

							的综合性大型券商，券商评级为 A 级。 实践内容：投资银行业务、固定收益业务、基金业务、智能科技业务、智能财务业务等。
2	战略合作基地	苏州市税务局	苏州	202306	3	3	苏州市税务局是江苏省年度税收收入最高和全国排名靠前的地级市税务机关。 实践内容：企业所得税征管业务、个人所得税征管业务、增值税征管业务、税务政策分析、纳税人服务等。
3	苏州大学硕士专业学位实践基地	中兴财光华会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所	苏州	202211	5	6	中兴财光华会计师事务所（特殊普通合伙）是具有证券资格的国内大型会计师事务所，主要服务于上市公司、国企、外企和事业单位。 实践内容：公司 IPO 审计、上市公司年报审计、并购审计、内控咨询、税务咨询等业务、智能审计业务等。
4	苏州大学硕士专业学位实践基地	江苏公证天业会计师事务所	苏州	201601	2	6	江苏公证天业会计师事务所（特殊普通合伙）是具有证券资格的国内大型会计师事务所，主要服务于上市公司、金融机构、国有企业和事业单位。 实践内容：上市公司年报审计、公司 IPO 审计、并购审计、管理咨询、税务咨询等业务、智能审计业务等。
5	苏州大学硕士专业学位实践基地	容诚会计师事务所（特殊普通合伙）苏州分所	苏州	202201	5	6	容诚会计师事务所（特殊普通合伙）是具有证券资格的国内头部大型会计师事务所，主要服务于央企、上市公司、金融机构、和事业单位。 实践内容：央企财务报表审计、上市公司年报审计、公司 IPO 审计、并购审计、内控咨询等业务、大数据审计业务等。
6	苏州大学硕士专业学位实践基地	三一重工股份有限公司	苏州	202001	3	3	三一重工是“国家火炬计划重点高新技术企业”，国内大型机械类上市公司。 实践内容：业财融合业务、智能财务业务、财务分析业务、内部审计业务、资金管理业务、税务管理业务、资本运作业务等。
7	苏州大学硕士专业学位实践基地	恒力集团有限公司	苏州	202301	3	3	恒力集团位列中国企业 500 强第 36 位，建有国家“企业技术中心”，企业竞争力和产品品牌价值均列国际行业前列。 实践内容：智能财务业务、业财融合业务、财务分析业务、资金管理业务、资本运作业务、税务管理业务、集团财务管理业务等。
8	苏州大学硕士专业学位实践基地	中国建设银行苏州分行	苏州	202301	3	3	中国建设银行苏州分行是隶属于建设银行总行的一级分行，营收位列一级分行前列。 实践内容：个人银行业务、公司信贷业务、投资银行业务、国际结算业务、内部审计业

							务、普惠金融业务、金融科技业务、智能财务业务等。
9	苏州大学硕士专业学位实践基地	国家开发银行苏州分行	苏州	202301	3	3	国家开发银行苏州分行是隶属于国开行总行的一级分行，营收位列一级分行前列。 实践内容：开发银行业务、公司信贷业务、金融科技业务等。
10	苏州大学硕士专业学位实践基地	苏州银行总行	苏州	202301	3	3	苏州银行是上市城市商业银行，总部位于苏州。 实践内容：投资银行业务、国际结算业务、内部审计业务、普惠金融业务、科技金融业务、金融科技业务、智能财务业务等。

（六）学术交流

本学位授权点鼓励教师和学生积极参加学术交流活动。2024 年本学位授权点的主要学术交流活动有：

聘请外校专家开展学术讲座。2024 年 MPAcc 中心分别邀请了 11 位学术界及行业专家兼 MPAcc 校外实践导师来我校进行主题演讲交流分享，丰富了学生的实务知识和第二课堂，开拓了学生的思维及视野。详情如下：

序号	讲座题目	汇报人	时间
1	会计信息与资源配置：一些思考	武汉大学 李青原	2024. 4. 12
2	企业价值创造：盈利·成长·风险	中山大学 谭劲松	2024. 4. 16
3	会计与审计职业的未来：挑战与机遇	亨通集团 王春焱	2024. 5. 15
4	董事会与独立董事：一个新的研究视角	厦门大学 刘峰	2024. 5. 17
5	智能时代 业财融合 ——协鑫集团财经数智化的价值创造	协鑫集团 生育新	2024. 5. 31
6	内部人交易研究：体会与启示	上海财经大学 曾庆生	2024. 6. 5
7	应对会计（审计）未来职业转型的规划	苏州金合盛控股有限公司 潘翠英	2024. 6. 6
8	单位内部控制与风险防范实务	苏州科瓴集团 张裕龙	2024. 6. 12
9	实现会计诚信：治标与治本	北京大学 王立彦	2024. 11. 22
10	数字化加速下财务管理变革实践和展望	金蝶软件（中国）有限公司 刘丹彤	2024. 12. 2
11	国际税收发展趋势对于财税人员的职业机遇与挑战	安永 姚岸驰	2024. 12. 27

积极组织师生参加 2024 年第十届全国 MPAcc 案例大赛。获得三项初赛第一阶段 MPAcc 代表队华东赛区三等奖。详情如下：

项目	作者	指导老师
----	----	------

2024 年第十届 MPAcc 学生案例大赛初赛第一阶段 MPAcc 代表队华东赛区三等奖	杨芳、钱尹宁、周子丹、石雯艳、朱雪、李伊灵	罗正英、沈荣、贺超
2024 年第十届 MPAcc 学生案例大赛初赛第一阶段 MPAcc 代表队华东赛区三等奖	李筱羽、罗佳宁、王璇、王敏、刘苏皖、蔡文婷	茆晓颖、段佳国、贺超
2024 年第十届 MPAcc 学生案例大赛初赛第一阶段 MPAcc 代表队华东赛区三等奖	闫润、陈希羽、许哲锴、李金鹏、许津、朱嘉怡	苏子豪、陈卫刚、贺超

（七）论文质量

本学位点重视毕业论文环节的各项工作，加强过程管理，依据学校管理制度，对研究生在论文开题、中期考核和毕业答辩各环节严格教学管理，确保了学生毕业论文的质量。

首先，进行教学过程中的训练。大多数课程都要求学生撰写相关文献综述、2-3 篇课程论文或读书笔记。通过训练，一方面锻炼了学生的写作能力、另一方面也为学生的选题打下了基础。其次，对毕业论文环节进行过程管理和质量控制。在选题范围、论文形式、规范化、评审等各方面严格把关。具体措施包括：第一，重视选题和开题。该学位授权点要求学生在选题过程中充分与导师探讨与评估，组织开题答辩会并得出通过、修改后通过或不通过的结论。第二，强化中期检查制度。该学位授权点组织针对已开题学生论文的中期检查，评估其完成情况并指出下一步研究的方向。第三，严格执行预答辩制度。导师集体对学生论文指出存在的问题，为论文送外校外审提前把关。第四，论文送外校盲审制度。将该学位授权点学生的毕业论文答辩前全部送到外校专家实行“双盲”送审制度，对盲审论文评议结果进行“一票否决”。对论文答辩中发现的问题要求学生及时修改。第五，认真进行答辩制度。这是导师对学生毕业论文进行的最后一次集体指导和评价。第六，执行查重制度。该学位授权点对已经递交的研究生学位论文，要求学生必须通过中国知网“学术不端文献检测系统”查重，将重复率控制在 15%以内，将有关查重结果留存备查。

2024 年，本学位点毕业论文盲审优秀率 21.4%，抽检合格率为 100%。本年度送外审论文共计 351 篇，其中优秀评价 75 个；良好评价 242 个，占比 68.9%；合格评价 29 个，占比 8.3%，不合格评价 5 个，占比 1.4%。

2024 年外审论文评阅意见明细表

外审评阅意见	篇数	比率
不合格	75	21.4%
合格	242	68.9%
良好	29	8.3%
优秀	5	1.4%
总计	351	——

（八）质量保证

（1）**研究生培养全过程监控与质量保证。**本学位点建立了研究生学位论文全生命周期管理体系，制定并执行本学位点的学位授予质量标准；制定了硕博研究生培养方案，培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，突出学术规范和学术道德要求；建立了教师、教学督导和研究生多方参与的教学评价机制，对教学全过程和效果进行监督和评价。

（2）**学位论文和学位授予管理。**本学位点细分并压实了导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会责任，制定了学位论文规范、评阅规则和核查办法，符合工商管理学科领域的学术规范和科学伦理要求。严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。建立了较为完善的研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理。

（3）**分流淘汰机制。**为全面贯彻落实会计专业硕士教指委教育工作会议精神，健全我校会计专业研究生教育质量监督保障机制，提

高人才培养和学位授予质量，建立科学公正的学位论文评审制度，提高研究生学位论文水平和质量，根据我院会计专业研究生教育的实际情况，特制定了《苏州大学东吴商学院会计专业硕士开题及答辩环节末位审议制度》，该制度规定了一定的风流淘汰比例，在每次会计硕士开题及答辩环节执行，严格把控论文质量。

（九）学风建设

本学位点所有研究生接受学院党委书记在“开学第一课”上的思政和学风教育。认真组织研究生参加由学院组织的重大政策宣讲，增进他们对重大政策的理解。通过课程教学和学术讲座，反复强调科研研究中的科学道德与学术规范，对于任何学术不端行为零容忍，对于学术不端行为有严厉的处罚措施。

研究生科学道德和学术规范教育开展情况

活动名称	活动形式	开展时间	参加人数	教育内容
科研记录及培养环节自查评审会	其他	2024/5	117	全面开展会计学位点研究生科研记录审核工作，检查内容包含填录形式、内容规范性及保管存档等情况。
新生入学优良学风涵养课	宣讲会	2024/9	29	解读培养方案，强化学风作风建设，提升学术道德意识
弘扬科学家精神，筑梦科研人诚信	宣讲会	2024/12	50	活动邀请资深导师与优秀博士，围绕“科研诚信与学术创新”、“学术成长与作风养成”主题分享经验。通过导师宣讲、博士分享及互动问答等环节，弘扬学术道德，强化作风建设，促进学术交流。
科研树德风，诚信铸魂基	学术沙龙	2024/12	60	为营造良好的学为弘扬习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务、推进教育强国建设，举办以“学术科研，道德为先”为主题的学术诚信知识竞赛，旨在通过知识竞赛的形式强化研究生诚信意识，促进学术道德及学术规范意识内化于心、外化于行，致力于为学院营造良好的学术氛围和风清气正的学术环境。
“冬至商韵 养正逐梦”苏州大学商学院2024年冬	晚会	2024/12	50	会上对2024年表现优秀的同学进行了表彰，尤其对学风良好，科研态度积极地同学进行的褒奖与表彰，营造良好的积极学习氛围。

至·迎新晚会				
镜照身边事， 鉴启学风扬	案例教学	2024/12	60	为积极响应国家关于加强学风作风建设的号召，提升研究生的学术道德与科研诚信意识，举办“镜鉴身边，扬帆学风”学风案例分享活动，旨在通过“身边人、身边事”的案例教学，让研究生从实际案例中汲取经验教训，树立正确的学术观念，形成良好学习与研究风气。

（十）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

（1）专设机构

专设苏州大学会计硕士（MPAcc）教育中心，并分别聘任中心主任及专职行政管理人员 3 名，负责会计硕士日常运营工作。

（2）专设教育指导委员会

专设苏州大学会计硕士专业学位研究生教育指导委员会，聘任专业学位点负责人、从事会计专业学位研究生教育的副高级职称以上的专家、相关职能部门负责人以及校外相关行业专家、秘书共 10 人，专门负责我校会计专业学位研究生人才培养，拟定人才发展战略目标，推动会计专业学位研究生教育事业发展。

（3）制度建设

学院设立有专门的专业培养领导小组、工作小组和校外导师组，具体负责专业硕士的培养工作。针对会计专业硕士的特点，制订《苏州大学商学院会计硕士专业学位型研究生（MPAcc）培养方案》、《苏州大学商学院会计硕士专业学位型研究生（MPAcc）实习（实践）环节相关材料》、《苏州大学商学院会计硕士专业学位型研究生（MPAcc）学位论文规范》等制度性文件。实施双导师制，除校内导师外，聘请世界 500 强和中国企业 500 强的高管、著名上市公司的高管、财政部会计领军人才（企业类）等担任校外导师。

2. 研究生权益制度保障

学院有完善的研究生权益保障制度，制定了《苏州大学研究生学籍管理规定》等规定，明确了研究生的权利和义务；建立了健全的研究生管理机制，加强对研究生的指导和帮助。制定了《苏州大学研究生奖助学金管理条例》，加大对研究生的资助力度，鼓励研究生参加各类学术活动和境外交流，实现了研究生奖助学金全覆盖。建立了健全的就业指导机制，提高研究生的就业竞争力。定期通过学院研究生网站和微信群发布就业信息，推荐就业岗位，研究生一次就业率达到99%以上。第三方机构调查显示，在校生满意度过去五年均超过95%。

除了在科研和学习上制定了相关的要求外，本学位点还加强对研究生的人文关怀；学业导师兼任德政导师，对学生思想进行把关，帮助学生解决在重大社会问题和政治理论问题上的困惑。此外，学位点不定期对在学研究生开展满意度调查，根据反馈的建议不断完善研究生的管理服务。

（十一）就业发展

2024年度本学位点顺利完成117名毕业生学位论文预答辩、送审及答辩工作，并获得毕业证书及学位证书。其中2021级应届毕业生共119人，毕业117人，毕业率高达98.3%。

会计专业硕士研究生就业率保持在90%以上，主要用人单位有财政部、东吴证券、五大行、四大会计师事务所、高校科研院所等。位列全校人文社科类院系第一，全校所有培养单位第四。具体就业情况如表所示。

2024届毕业生签约单位类型分布

序号	单位性质	人数	占比
----	------	----	----

1	国有企业	31	26.5%
2	机关	24	20.5%
3	其他（含社会组织等）	4	3.4%
4	其他企业（含民营企业等）	24	20.5%
5	其他事业单位	6	5.1%
6	外商投资企业	17	14.5%
7	医疗卫生单位	1	0.9%
8	未就业	10	8.5%
	总计	107	——

（十二）培养成效

本年度有 4 篇硕士学位论文获校级优秀硕士学位论文。如下表所示：

序号	学号	姓名	毕业时间	论文名称
1	20214510105	谷雯	2023. 06	企业信用对并购商誉减值风险的影响研究——以美的集团并购德国库卡为例
2	20214510062	郑宇欣	2023. 06	新能源汽车产业链协同创新的路径和绩效研究——以比亚迪为例
3	20214510149	付佳萌	2023. 06	“双碳”背景下碳交易对企业绿色创新的影响研究——以中国石化为例
4	20214510118	陈源	2023. 06	基于博弈论视角的 J 公司预算编制及考核研究

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点 2024 年度承担了 8 项国家级和地方科研项目，发表了 20 余篇 SSCI/SCI 高质量论文和出版学术专著，科学研究的成果服务于国家战略新兴产业，并取得了标志性的成果。

（二）经济发展

（1）**聚焦新一代企业家传承。**本学位点聚焦新一代民营企业健康成长，针对长三角地区大量的家族企业接班人和青年创业者，打

造苏州市新一代民营企业家培养“新领航”计划，并成功举办三期训练营。与清华大学环境创新院联合设计了“环境产业领军班”，与苏州市工商联合作实施开展“民营企业总裁培训”，推进“培训服务——企业孵化——资源导入——咨询服务”一体化特色服务。近五年累计培训 10 万人次，成为长三角企业发展的加速器和人才成长的赋能器。

（2）政产学研资紧密合作。本学位点聚焦苏州市场经济发展需求，积极为市场主体提供服务，整合“政、产、学、研、资”跨界资源，搭建高质量互动式学习平台。推进学科点专业教师参与苏州市民营企业“薪火导师”跟班学习计划，达到“剖析一家企业、了解一个行业、解决一个问题、形成一则案例”的效果，更好实现人才培养与社会需求的有效衔接，打造产学研深度融合新范式。

（三）文化建设

本学位点积极做好研究生学风建设，通过开展商学院学术文化节、“铸魂·卓越”主题教育，积极引导研究生中形成良好的学术科研氛围。开展丰富多彩的各类文体活动，丰富“第二课堂”。落实研究生个体心理健康教育与应急处置方案，全年未出现相关安全风险问题。

五、其他

（1）课程思政贯通。本学科践行新文科“融通”发展理念，将思政教育贯穿于培养全过程（“一纵”），有机融合专业知识教育、社会实践教育、创新创业教育、国际化交流（“四维”），形成了“一纵四维”的人才培养模式。落实课程思政理念，结合社会主义核心价值观设计调整课程大纲，确保课程育人落到实处，获批苏州大学课程思政教学团队 1 支、示范课程 1 门。

（2）学科交叉融合。面向数智化会计发展，促进学科发展与专业建设与数据科学、人工智能、物联网、云计算等新兴技术的交叉融合，持续优化硕士生培养方向及课程体系。增设了智能财务基础等多门数智化课程。

（3）产学协同育人。本学科建设教研融合的平台队伍，实行产学融合的培养机制，推进国际融合的标准体系，形成了“三融合一交叉”的人才培养特色。面向全国特别是长三角区域经济高质量发展的重大需求，深入推进政产学研合作，打造科研创新和人才培养强劲引擎，提升学科服务区域经济发展的能力和水平。

（4）实施国际认证。以权威国际认证推进学科在质量标准、产学研融合、国际合作等方面持续提升。顺利通过 BGA 金牌认证，是国内最快通过此认证的学院。通过 AACSB 单元认证申请并获得认证资格。

六、存在问题

1. 案例赛筹备和投入不足

案例赛能提升学生实践和团队协作能力，增进对行业动态的了解。但存在以下问题：种子队伍选拔不系统，指导老师激励机制不足，经验传承缺乏，案例素材储备不足，指导力度和深度不够。因此，需增加投入和支持。

2. 师资团队老龄化、人数不足

师资结构需优化，存在年龄结构不均衡，中级职称和高龄教师比例较高，年轻教师较少。实践经验和行业背景不足，校外导师资源分配不均，校外实践导师人数不足。

3. 实践教学基地建设不足

实践基地数量和分布不均衡，主要集中在苏州地区金融机构和会

计师事务所。基地类型单一，缺乏税务、财务咨询等合作单位。基地利用和管理水平参差不齐，利用率低，缺乏校内老师维护，学生实践指导和支持不足。

七、建设改进计划

针对目前存在的问题，本学位授权点制定下列持续改进计划，以保障未来一段时间学位点的运行及发展：

1. 提升案例赛筹备投入与支持

（1）优化选拔：建立系统选拔机制，通过案例课程选拔优秀学生，组建强队。

（2）完善激励：将案例大赛指导纳入教师职称评审，激发教师参与热情，提供高质量指导。

（3）强化经验传承：往届参赛者分享心得，新队伍交流，确保知识连续性。

（4）储备案例素材：与优质企业合作，获取丰富案例素材，支持参赛队伍。

（5）加强培训与指导：提供案例分析、团队协作、演讲技巧等培训，提升队伍实力。

（6）建立反馈机制：备赛中建立反馈，及时调整问题，确保工作顺利。

（7）鼓励创新思维：鼓励队伍创新，提出新颖观点和解决方案，增强案例吸引力和竞争力。

2. 优化师资，提升教师能力

（1）优化师资结构：学院支持青年教师引进和培养，设立成长计划，提供科研经费，控制高级职称教师比例，确保教师队伍梯次结

构和持续发展。

（2）提升实践能力和行业背景：鼓励教师参与企业实践、行业调研，与企业合作开展项目研究、员工培训，加强校外导师管理和培训。

（3）优化校外导师匹配：建立精细化匹配系统，考虑学生研究方向、职业规划和校外导师背景，确保最佳指导。

（4）扩大校外导师队伍：招募具有丰富经验和专业背景的校外导师，满足学生实践指导需求。

3. 实践教学基地建设改进措施

（1）扩大实践基地数量和地域覆盖：积极寻求与更多企业和机构合作，拓展基地分布范围，与江浙沪地区不同类型企业建立合作，拓宽学生实践视野和经验。

（2）丰富实践基地类型：与税务、财务咨询、企业内控等行业合作，提供更多元化实践机会，帮助学生全面了解会计专业应用领域和职业发展路径。

（3）加强实践基地管理与评估：建立实践基地管理制度和评估体系，定期评估基地利用率、学生实践效果和管理水平，对表现不佳基地采取改进或终止合作。

（4）提升实践基地利用效率和效果：加强与实践基地沟通协作，制定实践计划和指导方案，确保学生得到充分指导和支持，鼓励积极参与，提高实践能力和综合素质。