

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位



授权学科
(类别)

名称: 公共管理学
代码: 1204

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑条件	11
（五）奖助体系	14
三、人才培养	15
（一）招生选拔	15
（二）思政教育	16
（三）课程教学	17
（四）导师指导	19
（五）学术训练	20
（六）学术交流	20
（七）论文质量	21

（八）质量保证	22
（九）学风建设	23
（十）管理服务	23
（十一）就业发展	24
（十二）培养成效	24
四、服务贡献	26
（一）科技进步	27
（二）经济发展	27
（三）文化建设	28
五、其他	28
六、存在问题	29
七、建设改进计划	29

一、学位授权点基本情况

苏州大学公共管理的前身可以追溯到苏州大学前身东吴大学的政治学系，苏州大学是国内最早设置行政管理专业的高校之一，并于2006年获得公共管理一级学科硕士授权点。学科拥有教育部人文社科重点研究基地苏州大学中国特色城镇化研究中心、江苏省2011“新型城镇化与社会治理”协同创新中心，是学校重点培育学科。学科坚持“立德树人、经世致用”的建设理念，通过培养理念、培养流程和绩效考评创新，在行政管理、土地资源管理和卫生政策与管理3个方向上持续建设，努力为公共部门培养多层次、复合型和应用型的公共管理人才。学科目标定位为：（1）系统掌握公共管理学的思维方式，具备公共管理的价值意识和服务伦理关怀。（2）深入掌握本领域的重要理论，熟知本学科的知识体系。（3）扎实掌握规范的研究方法，能够独立承担一定的科研任务和初步具备解决公共管理实际问题的能力。（4）牢固掌握一门外国语，能熟练地阅读学科外文资料和展开基础的学术交流。近年来，在长三角一体化发展、苏南现代化示范区建设、新型城镇化与乡村振兴战略融合，以及自由贸易试验区探索等领域，对接服务于国家战略和江苏省部署，形成了在科学研究、人才培养、服务社会等方面的苏大城管学科品牌影响力和美誉度。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

学科强调基础理论研究、现实问题反思与服务社会发展的有机统一，经过多年建设，在以下3个二级学科方向已逐渐形成自己的教学

与研究特色：

（1）行政管理。苏州大学是全国最早拥有行政管理专业的院校之一，在行政体制与职能改革等传统领域积淀深厚。近年来在新型城镇化与地方政府治理变革、发达县域治理和地方主政官员行为、市域社会治理现代化研究等方面特色鲜明。

（2）卫生政策与管理。立足苏州和江苏省、长三角区域开展研究和教学，聚焦卫生政策与卫生事业发展，在医疗保障和健康扶贫、健康风险识别与服务提供和老年康养服务等领域形成了研究特色。

（3）土地资源管理。依托苏州大学空间规划研究院等科研平台，专注于长三角地区土地经济与政策、城市更新、生态文明建设等领域研究，以扎根区域的科研创新和社会服务促人才培养特色渐显。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

注重对《教育法》《高等教育法》《高校教师职业道德规范》等法规文件中有关师德的要求的组织学习。按照《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《苏州大学建立健全师德建设长效机制的实施办法》等文件，严明纪律，完善了“一岗双责”等师德师风建设制度，依托新教师岗前培训、导师培训和“老带新”机制等，定期组织教学观摩和研讨。落实年度动态监控，严格师德考核、监督和激励。学科获得江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队、国家一流本科行政管理专业等。学位点沈承诚老师在校级评奖评优活动中，获苏州大学“最受学生欢迎教师”等荣誉称号。

2. 主要师资队伍规模结构情况

学科有 23 名本单位在编专任教师，其中教授 6 人（博士生导师 5 人）、副教授 10 人、讲师 7 人（见图 1）。学历结构上，学科获博士学位人员比例占 96%，获公共管理及相关学科学位的占 100%。职称结构上，行政管理和土地资源管理方向，分别各拥有 2 名教授和 6 名骨干教师；卫生政策与管理方向拥有 2 名教授和 5 名骨干教师。年龄结构上，学科人才梯队良好，老中青比例较合理，45 岁以下师资占比 43%。国外学习或交流经历教师 8 人，占比接近 35%。导师 17 人，占比 74%。宋煜萍、葛道顺教授为国家社科基金重点项目负责人，学科方向负责人沈承诚教授。

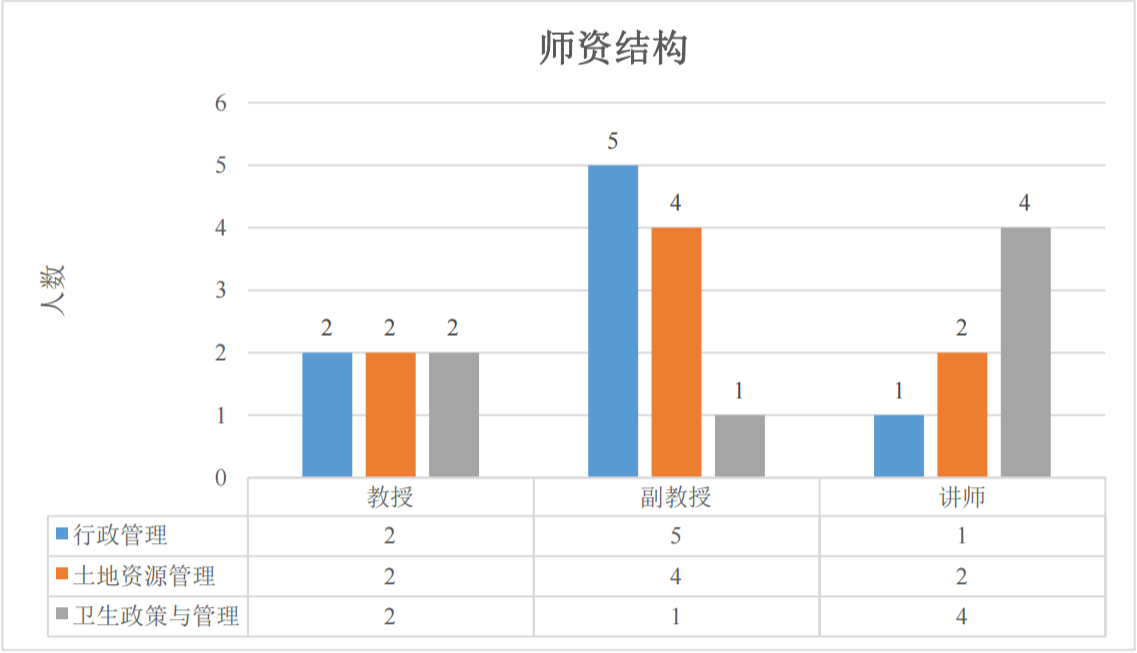


图 1 本学位点各学科师资分布

3. 各培养方向带头人与中青年学术骨干

（1）行政管理方向带头人：沈承诚教授。系苏州大学政治与公共管理学院公共管理系主任，兼任中国政治学会理事、江苏省公共管理学会理事，曾获江苏省优秀博士论文、江苏省“青蓝工程”优秀青

年骨干教师、唐仲英基金会“仲英青年学者”等荣誉，苏州大学人文社会科学青年交叉研究团队“应对空间流动性的重大疫情公共政策创新研究”负责人。主要研究方向：地方政府治理、主政官员行为和癌症村环境维权。近年来，在苏州大学权威及核心期刊发表论文近 20 篇，均为 CSSCI 来源期刊的独撰。《新华文摘》全文转载 1 篇、《中国社会科学文摘》全文转载 2 篇、人大复印资料《政治学》和《公共行政》等转载 4 篇。另在《中国社会科学报》评论版和学科版发表短论 4 篇。

（2）卫生政策与管理方向带头人：宋煜萍教授。现为苏州大学政治与公共管理学院教授，博士生导师。主要研究领域为县域治理绩效、地方政府管理与创新等。目前主持国家社科基金重点项目“新时代县域政府治理效能评估及提升路径研究”1 项、江苏省社科基金重点项目 1 项，主持及参与完成各类国家级、省部级、厅级和地方委托项目 10 余项。出版专著 1 部，在《哲学研究》、《马克思主义与现实》等刊物上发表论文 30 余篇，论文被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》和《中国人民大学报刊复印资料》等刊物转载和引用。先后获得江苏省应用精品工程一等奖、江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖等奖励。

（3）土地资源管理方向带头人：付奇教授。现为苏州大学政治与公共管理学院教授，博士生导师。主要研究方向为土地利用及生态响应。主持“苏锡常地区生态系统服务供-流-需关系的时空演变特征与驱动机制研究”等国家自然科学基金项目以及省部级科研项目等十多项；获苏州市哲学社会科学优秀成果奖 1 项，指导学生获江苏省优秀本科毕业生论文 1 篇。在 Science of the Total Environment、Scientific Reports、

Sustainability、Processes、Journal of Arid Land、《干旱区资源与环境》、《学习与探索》、《中国环境科学》等国内外期刊发表论文 10 余篇。

(4) 学科中青年骨干：葛道顺、宋璐、张宇、吴莉娅均在继续推进在研国家社科基金项目或横向委托研究项目。2024 年，沈承诚、李曼老师分别获得国家社科基金一般项目立项各 1 项，袁苑、许凯渤获得市厅级以上项目立项各 1 项；王佳慧老师获得国家自然科学基金青年项目立项。另外，沈志荣、袁勇志等老师新增横向委托项目多项。

(三) 科学研究

本年度本专业教师共获得国家社科项目、国家自然科学基金项目 4 项，省部级 1 项，市厅级项目 2 项（见表 1），横向课题 15 项（见表 2）。纵向科研经费 108 万元，横向委托研究项目经费 123 万元，年度新增各类科研经费 231 万元。发表论文 21 篇，其中 SCI 或 SSCI 5 篇，其他中文核心论文 8 篇，专著 1 本（见表 3），普刊 7 篇，省市级各类决策咨询报告 3 篇，出版学术专著 1 部。

表 1 2024 年度新增纵向科研项目表

序号	姓名	项目名称	项目级别	项目大类	委托单位	立项日期	经费(万元)
1	沈承诚	全国“百强县”治理结构、行动者和效能的整体性研究	国家级一般	国家社科基金项目	国家哲社办	2024-11-19	20.0
2	王佳慧	多维场域耦合视阈下流动人口健康贫困脆弱性测度、风险与协同治理策略研究	国家级青年	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	2024-09-01	30.0
3	李 曼	我国 2020—2050 年养老机构需求研究——基于婚姻状态和家庭结构的预测	国家级青年	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	2024-06-12	20.0
4	李 曼	基于家庭韧性的老年人居家安宁疗护服务质量优化路径研究	国家级青年	国家社科基金青年项目	国家哲社办	2024-10-15	20.0
5	宋煜萍	创新社会治理中的社区赋权、增能和提效研究	省部级重点	江苏省社科基金项目	江苏省哲社规划办	2024-09-13	8.0

6	许凯渤	价值创造视角下医疗服务协同发展 质量与实现路径研究	省部级青年	教育部青年项 目	教育部	2024-09-10	8.0
7	袁 苑	“双碳”目标下城乡生态环境一体 化协同治理研究	市厅级一般	省教育厅项目	江苏省教育厅	2024-07-04	1.0
8	王佳慧	后减贫时代居民健康贫困的风险识 别与应对策略研究	市厅级一般	省教育厅项目	江苏省教育厅	2024-07-04	1.0

表 2 2024 年度新增横向科研项目表

序号	负责人	项目名称	委托单位	起始时间	项目经费 (万元)
1	袁苑	在全面打造青年发展型城市进程中，开拓乡村振兴青年志愿服务创新发展的路径探索——以苏州市为例	苏州市志愿者行动指导中心	2024/12/15-2025/6/15	0.5
2	沈志荣	2024 年苏州市政务营商环境外部评估协议	苏州市数据局	2024/9/1-2025/1/31	20.0
3	沈志荣	2024 年姑苏区文明城市建设调查问卷项目合同	中共苏州市姑苏区委宣传部	2024/11/1-2024/12/31	1.4
4	沈志荣	2024 年姑苏区文明楼道专项考评合作协议	中共苏州市姑苏区委宣传部	2024/10/25-2024/11/30	1.5
5	沈志荣	2024 年第 3 期苏州市保险行业机构生活垃圾分类测评	苏州市保险行业协会	2024/10/8-2024/12/31	0.7

6	沈志荣	2024 年第 2 期苏州市保险行业机构生活垃圾分类测评	苏州市保险行业协会	2024/7/1-2024/9/30	0.7
7	沈志荣	2024 年太仓高新技术产业开发区机关部门工作纪律考核	江苏省太仓高新技术产业开发区管理委员会	2024/3/10-2024/8/31	0.9
8	沈志荣	2024 年吴江区居民阅读指数调查第三方服务	中共苏州市吴江区委员会宣传部	2024/9/1-2024/11/30	4.9
9	沈志荣	保护区、姑苏区区级机关单位 2024 年度高质量发展社会公众满意度调查预算	中共苏州市姑苏区委机构编制委员会办公室	2024/9/30-2024/12/20	9.7
10	沈志荣	2024 年浒墅关经开区政务服务中心建设成效提升第三方调研研究	苏州浒墅关经济技术开发区政务服务中心	2024/4/1-2024/12/31	5.0
11	沈志荣	2024 年苏州工业园区文明城市创建及“文明街区”评选第三方测评与服务研究	苏州工业园区宣传和统战部	2024/4/1-2024/12/31	48.8

12	沈志荣	2024 年第 1 期苏州市保险行业机构生活垃圾分类测评研究	苏州市保险行业协会	2024/3/25-2024/4/12	0.7
13	袁勇志	2024 年姑苏区城市综合管理第三方考评项目	苏州市姑苏区城市管理委员会	2024/5/1-2025/4/30	19.9
14	吴莉娅	特大城市治理：苏州的挑战及应对	苏州市社会科学院	2024/6/20-2024/11/30	8.0
15	沈志荣	燃油动力早餐车使用情况及合理性调研	苏州相旅国际贸易有限公司	2024/4/1-2024/6/30	0.15

表 3 2024 年度学科点教师代表性论著

序号	论文名称	发表期刊名称	发表期次或时间	ISBN 书号或期刊编号	第一作者或通讯作者	等级
1	县域主政官员注意力生成及传递研究	学习与探索	2024（10）	ISSN：1002-462X CN：23-1049/C	沈承诚、王晓燕	cssci；北核
2	中西方现代化的逻辑区隔与表征差异	世界社会科学	2024（5）	ISSN：2097-2482 CN：10-1871/C	沈承诚	cssci；北核
3	后发国家自主现代化的中国经验	江苏社会科学	2024（3）	ISSN：1003-8671 CN：32-1312/C	沈承诚	cssci；北核
4	知识耦合视阈下大数据能力对新创企业创业绩效的影响机制研究	科技进步与对策	2024（8）	ISSN：1001-7348 CN：42-1224/G3	袁勇志, 诸葛凯, 张勇, 等	cssci；北核
5	我国数字经济政策演进与趋势分析——基于政策文献的量化考察	经济体制改革	2024（1）	ISSN：1006-012X CN：51-1027/F	诸葛凯, 何会涛, 袁勇志	cssci；北核

6	数字化转型、知识耦合与企业知识流动	统计与决策	2024 (9)	ISSN: 1002-6487 CN: 42-1009/C	袁勇志, 诸葛凯, 何会涛, 等	cssci; 北核
7	探寻安宁疗护服务质量评估的整合之道	中国社会保障	2024 (7)	ISSN: 1008-4304 CN: 11-4024/F	李曼, 周焦	cssci; 北核
8	银发经济下养老机构的融合与创新	中国社会保障	2024 (5)	ISSN: 1008-4304 CN: 11-4024/F	李曼	cssci; 北核
9	Spatiotemporal Dynamics and Influencing Factors of Vegetation Net Primary Productivity in the Yangtze River Delta Region, China	Land	2024, 13 (4)	ISSN : 2073-445X	付奇, 陈进华	SSCI
10	Important Issues about Chinese Rural Older Adults' Pandemic Crisis Coping: A Qualitative Study by Grounded Theory	Health & Social Care in the Community	2024, 2024 (4)	ISSN : 0966-0410	阮玉辉	SSCI

11	A stackelberg game-based programming approach for industrial steam systems incorporating renewable energy considering demand response	Energy	2024, 312 (5)	ISSN : 0360-5442	阮玉辉	SCI
12	How city shrinkage affect public service provision for disadvantaged groups? Evidence from China	World development	2024, 186 (12)	ISSN: 0305-750X	许凯渤	SSCI
13	Effectiveness of targeted financial aid on disability welfare for the ageing population in China: A quasi-experiment study	Journal of Global Health	2024, 14 (4)	ISSN: 2047-2978	许凯渤	SSCI
14	发达县域治理：从核心行动者出发	社会科学文献出版社	2024-06-01	ISBN: 9787522827179	沈承诚	权威出版社

（四）教学科研支撑条件

学科发展历史悠久，具有强有力的教学科研支撑条件。学科拥有国家虚拟仿真实验教学项目、教育部中国特色城镇化研究中心和江苏省“新型城镇化与社会治理”协同创新中心，以及苏南政府治理与社会治理现代化研究中心等，专业实习或合作研究基地 17 个，以及校级“智慧治理实验室”等。实验室总面积达 600 m²，仪器设备总值达 300 万元；拥有中文藏书 5.1 万册，外文藏书 0.42 万册，订阅国内期刊 559 种，订阅国外期刊 8 种，拥有中文数据库数 5 个以及外文数据库数 3 个。通过集结优势资源，建立了学院、系、教研室三级联动的管理体制。通过设置“大学生创新创业活动中心”、打造“智慧治理实验室”和“苏州大学地方治理实验室”、搭建师生互动 Office hour 平台等多维举措，形成以学生为中心，规范化和特色化兼具的制度化人才培养机制，为学生提供了大量直接参与前沿课题、介入政府管理和社会治理的实践机会。

（五）奖助体系

根据《苏州大学研究生奖助学金管理条例（2018 年修订）》，学位点设立了研究生国家奖学金、研究生国家助学金、苏州市扶贫基金会助学金等奖助体系。2024 年，研究生国家奖学金资助 2 人次，研究生学业奖学金资助 85 人次，校级捐赠类奖助学金资助 3 人次，国家助学金共计资助 85 人次。共计资助金额 106.2 万元，年人均受资助 1.24 万元（见表 4）。

表 4 学科学生奖助情况

序号	项目名称	资助情况
1	研究生国家奖学金	2 人次
2	研究生学业奖学金	85 人次
3	校级捐赠类奖助学金	3 人次
4	国家助学金	87 人次
5	合计金额	106.2 万元
6	年人均受资助金额	1.24 万元

三、人才培养

（一）招生选拔

本年度学位授权点年度在校人数平均为 89 人（见表 5）。研究生统考报考数量 175 人，实际录取 15 人（含单招），录取比例为 8.6%。统考最低初试分 387 分，复试后加总实际录取线 763 分。初试分数、生源质量均逐年有所提高，来自南京大学、东北大学、南京邮电大学、华东政法大学等院校生源增多。2024 年度保研与考研、接收留学生和港澳台学生，共计 36 人（见表 6）。招生工作管理工作严格执行国家相关政策，坚持公平、公正、公开的原则，择优录取；并树立科学的人才选拔理念，坚持能力与知识考核并重，加强对考生创新能力和专业素养的考查。工作开展根据具体的文件执行，包括《2024 年全国硕士研究生招生工作管理规定》、《苏州大学 2024 年硕士研究生招生简章》、《苏州大学政治与公共管理学院 2023 年接收免试攻读研究生复试与录取工作方案》、《苏州大学政治与公共管理学院 2024 年硕士研究生复试录取工作细则》、《苏州大学政治与公共管理学院

2024 年硕士研究生(调剂, 学术学位)复试录取工作细则》等。学院研究生招生工作领导小组领导下开展接收研究生的复试与录取工作, 集体议事和集体决策, 制定我院的复试、录取方案, 审查研究生的申请资格, 确定复试名单, 组织复试, 确定拟录取名单。

表 5 学科 2024 年在读人数一览

2021 级	2022 级	2023 级	2024 级	上半年	下半年
30	28	28	36	86	92

表 6 学科 2024 年度招生情况

序号	方向	推免人数	统考录取数 (含单招)	留学生和港 澳台学生	2024 级合总录取 (入学人数)
1	行政管理	13	12 (含单招 2)	5 (4+1)	30
2	土地资源管理	3	0	0	3
3	卫生政策与管理	0	3	0	3

(二) 思政教育

学科将“三全育人”贯穿教育教学全过程和各环节, 逐步探索并形成了教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制。学位点整合了马克思主义理论和思想政治教育的核心内容, 在课程设置和教学内容中融入思政元素, 强化对学生价值观引领和社会责任感培养。依托院系辅导员共 3 人, 其中专职辅导员 2 人, 兼职辅导员 1 人, 年级平均思政师生比例为 1:12。同时, 学科严格执行《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》等思政制度, 力促立德树人。

此外，设立研究生党支部 1 个，党员人数占学生总人数 38%，年均新发展党员 2 名，每学期开展党员及党建活动 2 次。通过课程思政、社会实践、意识形态阵地建设（如开展“引路筑梦”论坛）等，运行思政教育与专业成长工作体系，完善“宿舍长-楼层长-宿管会-辅导员”四级网格管理体系。将党建工作与专业建设、教育教学、学生工作有机结合，教工党支部与研究生第一党支部开展共建启动仪式并举办系列活动。共建活动成为基层党组织建设的一张靓丽名片，师生党员多次走进基层社区、企业进行理论宣讲、开展主题党日活动、开发志愿服务项目，起到较好育人效果。

（三）课程教学

学科开设必修 9 门必修专业课程，17 门选修课程（见表 7），授课教师均为本学科或相关学科的硕士生或博士生导师。通过课程体系的优化和调整，提高课程教学质量、探索嵌入式培养、丰富第二课堂、有针对性开展毕业实习实践等方式，保障课程教学质量并持续改进。不论是教学中的议题设置、内容安排、方法应用，还是在课外实践的训练考察，都注重学生的心理和认知水平，鼓励“学以能用、学以致用、学以好用”，提高学生理论和实践相结合的能力。学科依托于国家一流本科行政管理专业建设点、国家一流课程“重大突发自然灾害决策”（虚拟仿真教学实验项目）、江苏省一流课程“公共管理学”，以及江苏省“青蓝工程”优秀教学团队等展开课程教学和课程建设，以确保课程育人质量。

表 7 公共管理专业主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	公共管理学前沿	必修课	黄建洪	政治与公共管理学院	3	中文
2	公共管理研究方法	必修课	宋 典	政治与公共管理学院	3	中文
3	公共管理论文写作	必修课	刘向东	政治与公共管理学院	3	中文
4	公共管理案例分析	必修课	宋煜萍	政治与公共管理学院	3	中文
5	地方政府学	必修课	施从美	政治与公共管理学院	2	中文
6	土地经济与政策	必修课	严金泉	政治与公共管理学院	3	中文
7	土地资源与生态管理	必修课	付 奇	政治与公共管理学院	3	中文
8	卫生管理学研究前沿	必修课	王俊华	政治与公共管理学院	3	中文
9	卫生政策研究	必修课	王俊华	政治与公共管理学院	3	中文
10	公共经济学案例专题	选修课	叶继红	政治与公共管理学院	2	中文
11	管理伦理学	选修课	于树贵	政治与公共管理学院	2	中文
12	非营利组织管理	选修课	施从美	政治与公共管理学院	2	中文
13	公共政策分析	选修课	张 宇	政治与公共管理学院	2	中文
14	行政学原著选读	选修课	李慧凤	政治与公共管理学院	2	中文
15	城市管理专题研究	选修课	钱振明	政治与公共管理学院	2	中文
16	行政哲学专题研究	选修课	芮国强	政治与公共管理学院	2	中文
17	公共部门人力资源管理	选修课	章小波	政治与公共管理学院	2	中文
18	行政法学专题研究	选修课	沈志荣	政治与公共管理学院	2	中文

19	土地资源管理原理	选修课	严金泉	政治与公共管理学院	2	中文
20	土地资源学	选修课	吴莉娅	政治与公共管理学院	2	中文
21	乡村规划导论	选修课	吴莉娅	政治与公共管理学院	2	中文
22	国土空间规划	选修课	郑红玉	政治与公共管理学院	2	中文
23	卫生服务研究	选修课	姜 忠	政治与公共管理学院	2	中文
24	卫生经济学	选修课	车莲鸿	政治与公共管理学院	2	中文
25	医院管理理论与实务	选修课	葛建一	政治与公共管理学院	2	中文
26	健康保障专题研究	选修课	张 莹	政治与公共管理学院	2	中文

（四）导师指导

学位点严格实施《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定》，完成 28 人次导师申请上岗材料审定和相关培训工作（每年均按照学校要求申请上岗和在导师学院全员培训，持续提升研究生导师工作水平）。年度新增加导师 1 名，线上、线下开展与中国人民大学、复旦大学、南京大学、华东师范大学、南京师范大学、中国矿业大学等专家进行教学科研研讨，例行举行新生的师生见面会。常态化运行导师组制度，在前沿课程授课、学位论文开题、中期考核、预答辩和论文答辩等环节，均进行导师团队联合指导，相关工作覆盖率 100%，覆盖全体导师和全体学生。落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，深化推进德政导师制，扎实发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。推广“全面发展，德政为先”的意识，营造和谐师生关系，使德政导师制贯穿研究生培养、奖惩助贷、就业等每一个环节，践行“立德树人”的培养目标。积极鼓励和组织德政导师参与校园文化活动、引领学生思想、分享学术经

验、带领参与实践；加强德政导师与辅导员的沟通交流，确保立德树人的培养目标得以实现。

（五）学术训练

学位点依托《苏州大学研究生科研记录规范暂行管理办法》《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》等制度保障，鼓励研究生参与学术科研活动。

一方面，建立健全了学科研究生科研能力创新训练体系。注重课堂教学这一育人的主战场、主阵地功能的发挥和作用实现。与此同时，通过政策设计和有效激励，引动研究生参与学术训练、导师科研项目，将知识传授、能力培养与人格完善有机结合起来以助力学生成长。目前，学生参与导师各级各类科研项目（包括国家级和省级、市厅级纵向项目，以及地方各单位委托研究的横向项目）的比例在 85%以上。学科利用院系平台，推进助教、助研、助管，以训练学生理论与实践相结合的转化能力和服务能力。

另一方面，完善了基础融通与研学结合、本土化培养与国际视野兼具的人才培养机制。学院重视整合社会资源，以合作研究、研学结合的方式强化学生学术训练，以拓展视野、提升学业能力和创新意识能力的培养。

（六）学术交流

学科与新加坡国立大学、韩国蔚山大学、清华大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学、台湾东吴大学等高校建立了交流网络，为青年教师和研究生搭建学术合作交流平台。着力打造“东吴公管系列讲座”、“苏州大学青年人文社科交叉研究团队系列讲座”等品牌活动。本年度，学科主办或协办学习贯彻党的二十届三中全会精神暨“全面推进中国式地方治理

现代化”、“数字时代的政治发展与政府治理创新”等学术研讨会多场次，专任教师参加国际或全国性学术会议年均 5 场次，开展“大思政”背景下基于人工智能+知识图谱的智慧课程建设、“文明新形态/科技与人文·前沿论坛”第 5-8 场等学术研究或教育教学讲座，研究生参与国内外学术交流、学术会议和学术讲座 10 余场，有效促进了学生科研视野的拓展与能力的提升。

（七）论文质量

学位点根据《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》《苏州大学研究生中期考核管理办法》《苏州大学博士、硕士学位论文抽检评议结果处理办法》等制度条例，学科严格执行学院颁行的研究生培养制度和实施细则。近年来，学院先后制定了《苏州大学政治与公共管理学院研究生开题流程》（适用于硕博士）、《开题报告样本》、《开题、中期考核、预答辩统计表》、《苏州大学政治与公共管理学院研究生中期考核流程》、《苏州大学政治与公共管理学院研究生学位论文答辩工作细则》、《苏州大学政治与公共管理学院硕士、博士学位论文终审暂行实施办法》、等 11 项规范性文件。在开题、中期考核、预答辩、答辩各个环节，按照研究生院要求规范组织，严控论文质量，不通过或重大修改等情形将各环节专家组意见反馈给导师。严肃研究生论文质量的过程管理，和考核机制，定期召开师生座谈会，切实解决研究生在论文写作等方面问题，并突出导师的主导责任和学生主体责任。严格执行同一学位论文外审出现 2 次不合格论文的指导教师实行下一年度停止招生资格的举措，以强化研究生论文撰写过程中的师生连带责任。

本年度，学位点送审 81 人次，其中优秀率约 31%，良好率 59%，经过合理期限修改完善后合格率达 100%。共获得校级优秀硕士毕业论文 2 篇

（陈伟光《自贸试验区推进制度创新的过程与机制研究——基于苏州片区创新实践的分析》，导师黄建洪；吉蓉《农业社会化服务政策的执行研究：过程、困境及突破——基于J区的案例分析》，导师施从美）。研究生被抽检的硕士学位论文合格率为100%。

（八）质量保证

学科注重培养全过程监控与质量保证，推进课程教学、研究生学术训练及成果质量、专业实习实践质量监管、导师指导、研究生教育管理过程等全面评价。成立专职与兼职相结合的教学督导队伍，聘请专业退休教师和现任教师分别担任专职教学督导和兼职教学督导，成立教学督导组，负责教学督导工作的协调和实施，召集或参与各类教师、学生管理座谈会，开展教学质量评价、学科评估，参与学院教学检查活动。督导每学期在课堂教学、开题、中期考核中进行督查；要求导师及时、全面地审核学生的培养计划，在开题、中期考核和学位论文答辩过程中检查科研记录。针对目前已经建立的各项教学质量监控的做法，运用大数据评测方式，形成问题发现——情况反馈——原因剖析——改进指导——改进落实的机制闭环，推进课程内涵和教学方法创新。课程教学改革与质量督导有效提升了公共管理的人才培养质量。

学位点根据《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》进行论文质量管理，制定了研究生文献阅读数量、文献期刊等级要求和考核办法。强化指导教师质量管控责任，要求学生平均每学期开展5次组会或读书报告会；研究生参加助管、助教占比30%；转导师、转专业0人次。学位点根据《苏州大学学生管理规定（2017年修订）》建立研究生分流退出相关制度及举措，本年度没有出现开题、中期等环节分流淘汰的情况。加强学位论文和学位授予管理。

（九）学风建设

学位点始终以好师德师风引领学风建设，以“四有好老师”、“四个引路人”和“四个相统一”为指导思想，将立德树人贯穿于人才培养的全过程。为规范研究生在各类学术活动中的行为，严明学术纪律，维护学术道德，学科按照学校制定的《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》和《苏州大学学术不端行为处理办法（试行）》等政策文件，积极落实《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》、和《苏州大学学术不端行为处理办法（试行）》等一系列政策文件，指导学生学术道德和学术规范建设。

本年度开展了一系列活动包括“管理学院研究生‘学术之星’颁奖典礼暨学术科研分享会”、“政治与公共管理学院2024级研究生新生导学会议”和“政治与公共管理学院研究生师生交流会”等报告会，嘱咐各位研究生新生尊重老师，要求研究生要树立社会主义核心价值观，恪守学术道德和学术诚信，坚持实事求是的科学精神、追求真理、崇尚科学、积极实践、勇于创新。

（十）管理服务

学科配备科研与研究生办公室主任、科研秘书、研究生辅导员、教务秘书等专职管理人员，明确责任分工并加强管理的过程协作，管理人员与年级学生数量比约为1:8，硕士生导师的师生比例为1:2。同时，为保障研究生学习生活无经济负担，学位点执行《苏州大学研究生奖助学金管理条例》、《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学国家助学金管理细则》《苏州大学家庭经济困难研究生认定和补助管理办法》、《苏州大学学生爱心互助基金管理办法》等奖助制度。根据《苏州大学受理学生申诉工作办法》等保障学生权益，研究生培养经费标准为1.1万元每年，包括国家助学金6000元/年，研究生学业奖学金平均5000元/年。学科重视

研究生心理健康，定期开展心理健康咨询服活动，并做好相关情况的追踪配套服务，对学习和生活困难学生给予点对点的关心帮助。

在就业指导方面，学院党委和行政共同负责研究生就业指导工作，并指定专人负责研究生就业的各项工作。学科汇同学院，加强研究生创业教育和就业指导，通过各种途径帮助研究生就业，在学研究生满意度总体稳定在优良状况。

（十一）就业发展

公共管理类人才培养质量不断提升，毕业生受到各行业关注和认可。本年度研究生毕业生 28 人，一次就业率保持在 96%—98%。公务员录取率为 32%，国有企业入职率 21%，事业单位入职率 14%，三资民营企业就业的占比 32%。应届毕业生去向主要分布在机关、国有企业和事业单位等专业对口单位，占比约 68%。在地市级及以上党政机关、事业单位（含高等院校）等单位就业人数，占比约 46%（见图 8）。

表 8 学科 2024 年度学生就业概况

类型	机关	国有企业	事业单位	三资民营	总数
人数	9 人	6 人	4 人	9 人	28 人
比例	32.1%	21.4%	14.3%	32.1%	100%

（十二）培养成效

本年度，学生参与导师组国家省等代表性课题研究多项、CSSCI 学术论文发表多篇，以及决策咨询报告撰写 4 篇，其中 1 篇获得江苏省委常委、苏州市委书记肯定性批示，1 篇获得苏州市长肯定信批示（见表 9）。

表9 学科 2024 年度学生代表性课题研究参与和学术成果情况

序号	学生	课题/论文名称	训练属性	级别
1	张文娴	数字技术驱动城市基层治理效能的生成机理与提升路径研究	课题参与	国家级
2	杨 璐	全国“百强县”治理结构、行动者和效能的整体性研究	课题参与	国家级
3	蔡志远	政府购买农业公益性服务的政策落实研究	课题参与	国家级
4	卢鑫海	新时代中国政府职责体系优化研究	课题参与	国家级
5	吉宇辰	新型城镇化战略与国家治理现代化研究	课题参与	国家级
6	姚天珩	新时代中国政府职责体系优化研究	课题参与	国家级
7	刘金凤	“新官理清旧账”：有效基层协商的社会机制分析——乡镇企业危房的拆除的案例研究	论文撰写	CSSCI，公共管理学报
8	张文娴	当前我市城中村改造***三方面问题	内参撰写	涉密，获得省委常委、苏州市委书记批示
9	周 璇	关于加强我市外卖送餐员权益保障的建议	内参撰写	苏州市市长吴庆文批示

10	周璇	基于房地产中介视角的楼市运行情况调研	内参撰写	调研参阅
11	林金连	关于加强我市网约车司机权益保障的建议	内参撰写	调研参阅
12	许英浩	张家港市精神文明建设办公室委托项目“信仰调查”	调研报告	获苏州市三等奖

2024 年，学科学生获得校级优秀研究生 2 人次、校级优秀研究生干部 2 人次，校级优秀毕业研究生 3 人次（见表 10）。学生在学术研究、社会实践、奖助学金获得等方面，呈现良好态势。

表 10 学科 2024 年度优秀研究生和优秀学生

序号	专业	姓名	学号	级别及荣誉称号
1	公共管理学	刘潇	20224202062	校级 优秀研究生
2	公共管理学	张文娴	20224202022	校级 优秀研究生
3	公共管理学	王睿纯	20224202050	校级 优秀研究生干部
4	公共管理学	卢鑫海	20224202053	校级 优秀研究生干部
5	公共管理学	柏艳	20214202069	校级 优秀毕业研究生
6	公共管理学	刘瑞琦	20214202052	校级 优秀毕业研究生
7	公共管理学	赵希玉	20214202061	校级 优秀毕业研究生

四、服务贡献

（一）科技进步

一是以纵向课题研究的方式促进学术进步。年度内，专业教师主持国家社科、国家自科以及省部级等项目 8 项，累积科研经费 108 万元，发表中文核心和 SCI 或 SSCI 论文多篇，研究成果在学术界产生积极影响。二是以横向课题研究的方式做学术转化。借助教育部人文社科重点研究基地苏州大学中国特色城镇化研究中心、江苏省 2011 “新型城镇化与社会治理”协同创新中心、苏南现代化治理研究中心、苏州大学东吴智库、苏州大学应急管理研究院、苏州大学城市文明研究所等研究载体，高质量地承接地方政府和企业的 15 项委托项目，研究经费 123 万元。三是以凝聚的科研优势促进学术进步。学科业已在政府职责、新型城镇化、发达县域治理、医疗保障和健康扶贫和长三角地区土地经济与政策等领域，持续做出学术贡献。

（二）经济发展

学科“校地融合、双向反哺”实践效应明显，声誉优良。一是直接服务于地方发展，学位点专家参与苏州“名城名校战略”。学科专家积极参与学校连续举办七年举办“对话苏州”系列活动和重大项目研究，发挥了沟通政府、社会与高校之间重大需求与智力供给的协同作用。二是以学术服务重大需求，对地方和区域中长期发展提供公共管理学科智慧。参与苏州市、江苏省、上海市“十四五”建设，围绕新冠疫情与城市治理、城镇化建设、自贸区发展、智慧治理等，展开横纵向课题研究或撰写决策建议，咨询报告获得省部级以上主要领导批示多篇。三是利用学科优势，有效开展行业人员培训。年度内容先后围绕城市管理、应急管理、社会治理、城镇化等主题，培训省内外政务系统、国有企事业单位管理人员 450 多人次。

（三）文化建设

本专业教师积极认真履行职责，围绕立德树人根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把中华优秀传统文化、红色文化、革命文化全方位融入思想道德教育、专业知识和研究、社会实践能力培养各环节。充分利用全媒体传播技术，创新传播方式，努力契合学生的认知和行为模式特点，不断提升自身传统文化素养和传播能力、政治觉悟和能力，促使他们更好地担负起中国传统文化、红色文化、革命文化传承、弘扬、创新的历史使命。譬如，学科专家以课题调研、主题宣讲和文化服务等方式，就党的二十届三中全会精神、古城文化保护与治理、苏州三大法宝与高质量发展、苏州工业园区 30 周年与创业精神等领域，展开文化研究和服务促进工作，既服务于学科学生文化文明传承，又助益于所在地城市文化繁荣。

五、其他

本学位点建立健全了公共管理类研究生以项目制为牵引的科研能力创新训练体系。一方面，注重课堂教学这一育人的主战场、主阵地功能的发挥和作用实现，将导师国家重点、一般或专项项目前沿领域导引如课堂，做到科研反哺教学、科研与教学相容，以此来提高课堂教学的融合性、高阶性和挑战度。另一方面，通过政策设计和有效激励，大力拓展和充实科研项目对学生培养过程的牵引作用。从课外项目研究、创新实验训练项目申请、学术竞赛、学位论文选题以及撰写等全构成，强化项目引领，以项目训练和专业实践为手段，全方位培养学生创新思维和能力。与此同时，学科所在学院和系科注重相关组织管理、过程服务和激励奖励等方面制度建设，从而形成学生创新能力培养的积极生态。

六、存在问题

经过各方面努力，学科年度建设虽取得一定成绩，但也存在一些值得高度关注的问题：

（1）学科队伍建设需高度关注。目前来看，从教学的角度教师队伍能够满足任务需求，但是从更高质量的教育教学和科学研究角度讲，存在着三个学科方向之间的显著不均衡，有的方向上教学骨干成长慢、支撑度不够；有的方向上，青年教师补充较为缓慢，对于后续发展构成约束。

（2）学科标志性成果产生亟待提升。学科虽然年度在项目立项、论文发表和咨询报告等方面有一定的产出，但存在着顶级成果如国家级科研获奖、国内外权威期刊论文发表以及高级别决策咨询报告等方面，提升空间较大。另外，学科在教材出版、教改项目、教学论文、教学成果奖等方面，亟需着力建设。

（3）培养成效方面仍有改进空间。一是学科学生在读期间虽有较多的科研训练和科研实践，但在论文发表和科研获奖等方面，仍需改进提高；二是学科学生进一步深造攻读博士学位状况不甚理想。毕业生直接攻读本专业或相关专业博士学位的人数较少，会有后续约束效应。

（4）学科服务社会的深度和广度上仍需加强。年度内学科通过各种方式服务国家和地方建设并取得一定成绩，但从对标经济社会高质量发展的未来要求看，现实出了学科面向实际的合作力与服务力仍有不足，尤其是服务国家和区域重大政策、产生显著绩效等方面，仍需进一步深化拓展。

七、建设改进计划

（一）紧扣“立德树人”中心任务强化学科建设

为党育人、为国育才，培养出德才兼备、经世致用的公共管理高素质

人才，是学科的基本使命。一方面，不断加强和创新党建工作，在引领专业发展中发挥更大的作用，不断探索师德师风建设的长效机制；另一方面，注重对人才培养方案的修订完善，做好顶层设计。从面向新的发展需求角度出发，不断更新培养过程中的内容内涵和组织实施方式，将立德与树人工作融合在学科建设的全过程。目标是提高育人和研究的美誉度和品牌影响力，构建省内前列、全国知名的教学、科研和社会服务的重镇。

（二）持续加大高端人才引进以构建新锐学科队伍

全方位努力加强人才引进力度，吸引更多教师参与学科和科研工作，根据人才招聘计划，有计划的开展人才引进工作，做好人才的安置等相关工作。学科三个方向根据所需，加速引入包括方向带头人、骨干教师和补充师资，尤其重视从国内顶效和国际知名高校英才。与此同时，高度重视引育并举，将“引得进”、“留得下”、“融得足”、“发展好”结合起来，形成人数较充足、年龄结构、学历结构和职称结构更合理的导师梯队，构建更具新锐冲击力的公共管理学学科队伍。

（三）深度面向国家重大战略需求以凝练学科特色

加强学科建设，建设具有显著服务力和贡献力的学科，最为主要的是要对国家重大战略实践和地方经济社会高质量发展有所助益。有为方可有为，贡献决定着地位。扎根立足苏州、扎根苏南、服务江苏、辐射长三角并影响全国，核心在于在国家战略集群中实现苏大公共管理的服务融入。为此，需要在地方政府改革、国土空间规划、公共卫生政策等领域扎实推进、久久为功。同时，要深入分析学科自评、专家评审意见建议，做好总结反思。提高对标学科标杆，明晰优势、查找弱项，做大做强优势方向。

（四）整合教学科研资源以提升学科发展潜能

学科能否建强、建优，学科的科学研究和立德树人能否健康可持续发展，资源是关键。学科将坚持“请进来”与“走出去”的有机结合，多方

整合资源，在更广泛的校政、校企、校校、校社等多层次、宽领域合作中，培育和打造与学院专业具有高契合度的教学资源开发和育人平台。院内外、校内外，以及与政府、企事业单位、社会组织、科研院所等，形成产学研用一体化格局，提高平台育人、项目育人、实践育人的积极效应。

（五）更精准地做好咨政服务以实现联动发展

深入开展委托项目研究，不断创建合作开发或研究的实验载体，进一步积极参与重大公共治理挑战的研究服务，全流程服务地方相关领域发展。譬如，更加力度地参与到苏州市 1030 产业发展、江苏省 1650 产业体系建设、长三角一体化发展等地方或区域发展重大领域之中，增大举办重要会议论坛的力度，构建学术共同体。发挥研究优势，通过干部培训、课题研究、决策咨询、专家论证等方式，更好地服务于地方经济社会高质量发展。