

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 临床医学

代码: 1002

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	01
二、基本条件	02
(一) 培养方向与特色	02
(二) 师资队伍	03
(三) 科学研究	06
(四) 教学科研支撑条件	09
(五) 奖助体系	12
三、人才培养	14
(一) 招生选拔	14
(二) 思政教育	15
(三) 课程教学	17
(四) 导师指导	18
(五) 学术训练	19
(六) 学术交流	19
(七) 论文质量	20
(八) 质量保证	22
(九) 学风建设	23
(十) 管理服务	24
(十一) 就业发展	26
(十二) 培养成效	26
四、服务贡献	27
(一) 科技进步	27
(二) 经济发展	27
(三) 文化建设	28

五、其他.....	29
六、存在问题.....	29
七、建设改进计划.....	29

一、学位授权点基本情况

（一）总体概况

作为国家“211”重点建设地方性高校的苏州大学临床医学学科始于1912年，1999年成为临床博士后流动站，2000年获一级学科博士学位专业学位授权点，2011年成为一级学科博士授予点。临床医学学科现已发展成为集基础与转化研究、临床诊疗、人才培养为一体的新格局，从各个领域服务国家全民健康的战略需求，百年来为国家培养、输送了大批临床高层次医学人才，为我国卫生事业发展、保障人民健康作出了巨大贡献，2023年我校临床医学学科新晋ESI全球排名前1‰。

学科依托苏州大学附属第一，第二、第三，第四，儿童5家临床医院（其中4家为三甲医院）以及唐仲英血液学研究中心、骨科研究所等8个实体科研机构，共同承担本学位点研究生的教学任务和临床实践工作。百余年来，先后为社会培养、输送大批高层次临床医学人才，为国家卫生事业发展、保障人民群众健康作出了巨大贡献。

（二）学科建设情况

学科以“建设高峰学科、培养杰出人才、产出重大成果、引领经济社会”为目标，依托苏州大学雄厚的大医学资源和区域丰富的生物医药产业资源，以满足国家重大战略需求和服务区域重大民生需要为导向，以提升重点疾病研究和诊疗水平为核心，坚持“基础研究与临床诊疗相结合、前沿研究与服务民生相结合、学科建设和产业发展相结合”，以“苏南国家自主创新示范区”建设为契机，努力实现“国内领先、国际知名”的一流临床医学学科目标，着力打造苏南高端医学人才摇篮、前沿科研创新平台、区域疾病的诊疗中心。

（三）人才培养目标

培养能适应我国医药卫生事业发展需要的、具有扎实基础知识、

能力强、素质高、富有创新精神且具有终身学习能力的高级医学专门人才。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.研究方向：本学位点学科研究方向广泛，涵盖临床医学一级学科目录下的 16 个二级学科，包括内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、康复医学与理疗学、麻醉学、急诊医学、围产医学与胎儿学（自设专业），为学生提供丰富多元的方向选择，满足不同学生的兴趣和职业发展需求。

2.学科方向：坚持以人民为中心，围绕健康中国战略，以满足国家重大战略需求和服务区域重大民生需要为目标，坚持“基础科研与临床诊疗、前沿研究与服务民生、学科建设与产业发展”相结合，统筹内外妇儿等专科全面发展，着力打造“国内领先，国际知名”的一流学科。

3.学科特色：学科在血液学、骨科学、儿科学、影像学、神经科学等领域取得了系列标志性学术成果。特别是血液学，坚持基础研究与临床实践相结合，以血栓与止血、白血病和造血干细胞移植为主要研究方向，是国家临床医学研究中心。目前，本学位点拥有内科学（血液病）、外科学（骨外）2 个国家重点学科；内科学（血液病）为国防科工委重点学科；骨科、血液内科、心脏大血管外科、呼吸内科、神经外科、血栓与止血重点实验室 6 个国家临床重点专科；麻醉科、急诊科、病理科、胸外科、放射科、普外科、消化内科、神经内科、儿童血液病、小儿呼吸、小儿外科 11 个国家重点专科建设项目，在全省乃至全国范围具有广泛的影响力和美誉度，形成具有临床学科特色的医学人才培养体系。

（二）师资队伍

1. 师资结构

本学位点师资队伍雄厚，人才梯队年富力强、结构合理，为保障研究生培养质量打下坚实基础。截至目前，本学位点共有专任教师1155名，每个二级学科方向专任教师人数不少于20名。师资队伍中，学术型博士研究生导师97人，学术型硕士研究生导师390人，共计487人，占比64.6%，其中有172人具有海外留学经历，占比44.1%；45岁及以下青年教师607人，占比52.5%；获得博士学位516人，硕士及以上学位1087人，两项占比分别为44.7%、94.1%。

2. 师资质量

本学位点现有院士1名、“千人”1名、“青千”2名、“万人”3名、“长青”1名、国务院学科评议组成员1名、国家“优青”1名、享受政府特殊津贴专家60余名以及近百名各类省医学领军、重点人才；省双创团队1个，省创新团队2个，其他创新团队14个，形成了“大师+团队”的科研创新模式。

近年来，本学位点积极通过外引内育方式招贤纳士，培育、引进了一批高水平人才，强化了导师队伍，促进了学科的发展。

表1. 创新团队情况一览表

序号	团队类别	团队名称/ 研究方向	学术 带头人姓 名	带头人 出生年 月	资助金 额（万 元）	资助期限 /年度
1	江苏省双创团队	江苏省双创团队	杨华乾	1986.11	600	2023-2025
2	江苏省医学创新团队	耐药复发儿童急性白血病	胡绍燕	1967.03	150	2016-2020
3	江苏省医学创新团队	胃癌精准免疫治疗	吴昌平	1961.01	190	2017-2021
4	核技术医学应用创	放射损伤临床救治团队	刘玉龙	1966.08	30	2021-2024

序号	团队类别	团队名称/ 研究方向	学术 带头人姓 名	带头人 出生年 月	资助金 额（万 元）	资助期限 /年度
	新团队					
5	核技术医学应用创新团队	甲状腺癌精准化 131 I 治疗多学科 团队	方晨	1981.03	30	2021- 2024
6	核技术医学应用创新团队	介入治疗科/放射医学与辐射防护国家重点实验室核技术医学应用创新团队	靳勇	1973.05	30	2021- 2024
7	核技术医学应用创新团队	肠道菌群介导直肠癌放疗增敏创新团队	杨晓东	1978.11	30	2021- 2024
8	苏州市科教强卫工程团队	儿童肿瘤多学科诊疗	汪健	1963.01	1500	2017- 2022
9	苏州市科教强卫工程团队	心血管病精准化诊疗	吕海涛	1969.01	1500	2018- 2023
10	苏州市科教强卫工程团队	呼吸病精准诊疗	郝创利	1966.01	1500	2018- 2023
11	市级创新团队	上海交通大学医学院附属瑞金医院赵强团队/开展二尖瓣成形术,尝试开展主动脉瓣成形术;创建微创心脏手术体系。	张晓膺	1959.08	300	2018- 2022
12	市级创新团队	上海复旦大学附属华山医院毛颖团队/引进华山医院神经外科亚专业技术管理,提高学科临床技术水平,加强人才队伍培养。	彭亚	1971.05	375	2018- 2022
13	市级创新团队	山西医科大学第一医院李思进团队/核素心肌显像定量评估肿瘤放、化疗所致心肌损害;核素分子影像技术评价动脉	王跃涛	1964.04	375	2018- 2022

序号	团队类别	团队名称/ 研究方向	学术 带头人姓 名	带头人 出生年月	资助金 额（万 元）	资助期限 /年度
		粥样硬化易损斑块				
14	市级创新 团队	东部战区总医院卢光明团队/心脑血管病影像学、癫痫的神经影像学新技术及临床应用。	邢伟	1965.05	300	2019-2023
15	市级创新 团队	电离辐射干预骨髓微环境及骨代谢稳态的分子机制及临床转化研究	周晓中	1970.01	100	2023-2026
16	市级创新 团队	常州市医学创新团队（刘必成团队）/肾脏病学	杨敏	1979.07	300	2022-2026
17	市级创新 团队	常州市医学创新团队（虞先滨团队）/胰腺病学	陈学敏	1976.01	300	2020-2024

本学科指导老师 2024 年获批国家自然科学基金重点项目 1 项，目前在研国家自然科学基金委员会、科技部等审批立项的重大、重点项目 17 项，合同经费共计 4419.5 万元。

3.师德师风

依照教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》（苏大研〔2018〕33 号）等文件精神，学位点坚持把导师的思想政治素质和职业道德水平作为第一标准，持续加强师德师风建设，激励导师以德施教、以德树人，建设成效显著。

（1）导师竞争上岗，实行动态管理。依据苏州大学研究生院文件要求实行导师上岗申请制度，择优上岗招生，加强导师考评，建立动态调整机制。

（2）明确导师职责，强化责任落实。实行学业、德政导师制，发挥“双师联动”育人机制，导师为研究生培养第一责任人，德政导

师在多方面给予研究生引领和陪伴。

(3) 加强监督管理，督促导师履职。制定研究生导师考核细则，加强研究生导师管理。如附属第一医院成立科室研究生管理小组，通过网格化管理，强化德政导师联动机制，保证沟通及时有效；附属第二医院设教师发展中心，实行全链条管理与考核；附属儿童医院执行导师年度综合目标考核等。各附属医院研究生工作办公室每年通过问卷调查、座谈会关注导学关系满意度，及时反馈整改。

(4) 开展师资培训，提升育人能力。通过专题讲座、研讨交流会、分享会等多种形式，开展常态化师资培训，提高导师指导和学术管理能力，加强师德师风建设；组织新上岗导师参加培训班，各附属医院年均组织 5 场院内培训；附属第一医院连续多年举办“医学研究生质量培养和能力提升研讨班”，加强师德师风建设，提升导师育人能力。

(5) 评选优秀典型，树立师德榜样。评选表彰先进典型弘扬奉献精神，以点带面，激发导师教书育人的责任感和使命感，通过授课竞赛、思政课题申报、名师评选等活动，营造比学赶超、见贤思齐的师德师风建设氛围。如附属第一医院评选“博习导师”“博习名师”，附属第二医院开展青年教师讲课、教学查房等竞赛活动等。

(三) 科学研究

本学位点积极组织申报各级各类科研项目，定期召开国家自然科学基金培训、推进会。目前各附属医院在研国家自然科学基金项目共计 387 项，累计经费超过 19106.5 万元，2024 年得国家自然科学基金项目共 103 项，其中重点项目 1 项、面上项目 53 项、青年科学基金项目 49 项，累计经费 4306.5 万元。

2024 年本学科研究生导师作为第一或通讯作者共发表 SCI(E)、EI 论文 1700 余篇。

表 2 2024 年导师发表的部分代表性期刊论文 (Article)

序号	论文题目	通讯作者/第一作者	文献类型	ISSN	中科院分区	JCR 影响因子	期刊	出版年
1	Alanyl-tRNA synthetase, AARS1, is a lactate sensor and lactyltransferase that lactylates p53 and contributes to tumorigenesis	周芳芳等	Article	0092-8674	1区	45.6	CELL	2024
2	Thiamine-modified metabolic reprogramming of human pluripotent stem cell-derived cardiomyocyte under space microgravity	沈振亚等	Article	2095-9907	1区	40.8	SIGNAL TRANSDUCTION AND TARGETED THERAPY	2024
3	Haploidentical hematopoietic cell transplantation with or without an unrelated cord blood unit for adult acute myeloid leukemia: a	吴德沛、徐杨、陈佳等/周必琪、陈佳等	Article	2095-9907	1区	39.3	Signal Transduct Target Ther	2024

序号	论文题目	通讯作者/第一作者	文献类型	ISSN	中科院分区	JCR 影响因子	期刊	出版年
	multicenter, randomized, open-label, phase 3 trial							
4	Reduced-dose chemotherapy and blinatumomab as induction treatment for newly diagnosed Ph-negative B-cell precursor acute lymphoblastic leukemia: a phase 2 trial	吴德沛、陈苏宁/卢静、仇惠英等	Article	1756-8722	1区	29.9	JOURNAL OF HEMATOLOGY & ONCOLOGY	2024
5	3D-bioprinted anisotropic bicellular living hydrogels boost osteochondral regeneration via reconstruction of cartilage-bone interface	杨惠林等	Article	2666-6758	1区	33.2	INNOVATION	2024
6	Transformable Supramolecular Self-Assembly	张伟杰等	Article	0935-9648	1区	27.4	ADVANCED MATERIALS	2024

序号	论文题目	通讯作者/第一作者	文献类型	ISSN	中科院分区	JCR 影响因子	期刊	出版年
	ed Peptides for Cascade Self-Enhanced Ferroptosis Primed Cancer Immunotherapy							

本学科坚持“提前组织，深入参与，密切跟踪”的工作思路，紧抓项目成果凝练、成果申报、持续追踪等重要环节，采取广泛动员、专家指导等有力措施，获得了丰硕的科研奖项。其中，2024 年度获何梁何利基金科学与技术进步奖 1 项，华夏医学科技三等奖 3 项，中国核学会科技进步奖二等奖 1 项，中华医学奖-青年科学技术奖 1 项，江苏省医学科技一等奖 3 项、三等奖 5 项等。

（四）教学科研支撑条件

本学位点具备完善的教学科研条件，下设 5 家直属医院，其中 4 家为首批国家级住院医师规范化培训基地。

1. 教学场所

直属医院各科室均配备了示教室，总面积约 6330 平方米，除学校图书馆外，各附属医院还设有图书馆，面积均大于 500 平方米，藏书超 10 万册，并设有电子阅览室，可使用苏大校园网上 100 余个中外文数据库，为本学位授权的教学、科研提供医学文献和医学信息资源服务。

各附属医院均按照国家卫健委住院医师规范化培训基地的建设标准以及《医学模拟中心建设标准专家共识（2017）》设立了临床技能培训中心，满足临床医学研究生的实践能力培训和考核需求。

2. 科研平台

学科建有血栓与止血国家级重点实验室以及校级、院级实验室 40 余个，科研平台占地面积超 38000 平方米。为临床医学研究生的日常教学及科研工作提供了充足的平台支撑。

表 3 部分科研平台及对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	国家血液系统疾病临床医学研究中心	国家级	10 年来，研究院已在科学研究、人才培养、团队和平台建设、国际交流与合作等方面取得了令人瞩目的成就。在 Nature、Blood、JCI 等期刊发表原创性 SCI 文章 400 余篇，获批多项转化研究成果，在国内外均具有较高的学术影响力和知名度。
2	国家儿童区域医疗中心创建单位	国家级	医院全面承担苏州及周边地区急危重症及疑难病症儿童的诊疗和救治任务。
3	国家呼吸系统疾病临床医学研究中心分中心（儿科学部）	国家级	在科学研究、人才培养、团队和平台建设等方面取得了令人瞩目的成就。在儿科等国际期刊发表原创性 SCI 文章 30 余篇，获批 1 项转化研究成果，在国内外均具有较高的学术影响力和知名度。
4	国家儿童健康与疾病临床医学研究中心核心单位	国家级	在科学研究、人才培养、团队和平台建设等方面取得了令人瞩目的成就。在儿科等国际期刊发表原创性 SCI 文章 100 余篇，获批 1 项转化研究成果，在国内外均具有较高的学术影响力和知名度。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
5	江苏省血液研究所	省级	历经三十年的不断发展，江苏省血液研究所始终坚持学科建设、人才培养、临床服务和转化研究四位一体的发展战略，形成了较为完备的实验诊断、临床诊疗和转化研究团队，已成为享誉海内外的重要血液病诊疗和研究中心，在国内外具有较高的学术地位和影响力，培养了大批血液病实验诊断、临床诊疗和转化研究人才。血研所先后承担国家 973 项目、863 项目、国家科技重大专项、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金等省部级以上课题共计 456 项，发表知名 SCI 期刊（Nature、Nat Med、PNAS、JCO、JAMA Oncol、JCI、Blood、Leukemia 等）论著 600 余篇，中文论文超 2000 篇。获得国家、省部级、市厅级以上成果共计 212 项。培养博士研究生 198 名、硕士研究生 451 名。获得全国百篇优秀博士学位论文 1 篇，全国优秀博士学位论文提名 2 篇。
6	江苏省消化道肿瘤免疫治疗和功能评估抗体工程研究中心	省级	中心有高学历技术带头人 19 人，承担省级以上科研计划 18 余项，围绕胃肠道肿瘤免疫治疗性抗体和免疫功能、疗效和预后评估生物标志需求为导向，逐步形成具有自主知识产权并能在临床转化应用的产品。
7	江苏省骨科临床医学研究中心	省级	通过多学科、跨领域的交叉融合和技术研发、集成、转化、推广和应用来解决骨科疾患防控诊治中的突出和迫切问题，不断扩大对外合作与交流，与美国等国家和地区的医药科研机构建立了良好的长期合作关系。
8	江苏省心血管外科临床医学研究中心	省级	在心血管领域的临床研究、循证医学研究、诊疗技术、梯队构建、中心平台建设、转化医学以及国际学术交流影响力等方面取得了显著成效和快速发展。
9	江苏省神经外科临床医学研究中心	省级	近 5 年来，获得各类课题 48 项，其中国家级课题 23 项，国际（地区）合作与交流项目 1 项，国家科技资源共享

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
			服务平台计划 1 项；部省级项目 10 项；获得各类科技奖项共 19 项，发表 SCI 等论文数量达到 240 余篇。
10	江苏省体医融合促进老年骨骼健康应用工程研究中心	省级	本项目基于“体医融合促进骨骼健康成果与转化平台”和“体医融合促进骨骼健康新方法研发平台”分别引进临床相关技术人员以及基础研究相关科研人员数名，培养一批从事“体医融合促进老年骨骼健康”的优秀专业技术人才，同时可为学生营造科研氛围，锻炼科研技能，提升学生的科研能力。
11	江苏省精准医学诊断技术工程研究中心	省级	本中心将以引进和培养兼顾的原则进行创新团队建设，团队成员的专长将囊括临床微生物学、感染病学、肿瘤免疫学、药学、遗传学、分子检测仪器开发等领域，以造就能力全面的国际水平研究队伍。
12	江苏骨质疏松症诊疗技术与转化重点实验室	省级	人才建设：培养硕士研究生 2 名，培养博士研究生 1-2 名
13	第一批江苏省卫生厅转化医学基地	省级	在科学研究、人才培养、团队和平台建设等方面取得了令人瞩目的成就。在儿科等国际期刊发表原创性 SCI 文章 20 余篇，获批 1 项转化研究成果。
14	江苏省儿童恶性肿瘤诊疗技术工程研究中心	省级	在科学研究、人才培养、团队和平台建设、国际交流与合作等方面取得了令人瞩目的成就。在儿科等国际期刊发表原创性 SCI 文章 40 余篇，获批 1 项转化研究成果。
15	江苏省肿瘤免疫治疗工程技术研究中心	省级	江苏省肿瘤免疫治疗工程技术研究中心致力于肿瘤精准免疫治疗新策略的建立及转化，并对其临床应用价值进行了论证和推广应用。

为贯彻落实《中华人民共和国生物安全法》和《关于印发医学科
研诚信和相关行为规范的通知》等相关法律及规范，提高研究生实验
室生物安全风险防范和科研诚信管理能力，学位点定期组织“实验室
生物安全与科研诚信管理”主题培训和考核。

（五）奖助体系

学校具有完备的研究生奖助体系，分为奖学金、助学金两部分。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金；助学金包括国家助学金、“三助”津贴、捐赠奖助学金、困难补助，同时支持和帮助家庭经济困难研究生通过生源地贷款和国家助学贷款等形式解决实际困难。学院建立家庭困难学生档案，认真做好研究生奖惩助贷困工作，各附属医院还设有院级奖助学金，保障和激励研究生顺利完成学业。奖助覆盖率达到了 100%。

1. 国家奖学金、学业奖学金

根据学校、学院奖助学金评定细则要求，全日制博士、硕士研究生的国家奖学金、学业奖学金覆盖率为 100%。2024 年全日制学术型博士研究生获得国家奖学金 6 人、学业奖学金 119 人（特等 30 人、一等 44 人、二等 45 人），获奖金额 183.1 万元；全日制学术型硕士研究生获得国家奖学金 20 人、学业奖学金 531 人（特等 25 人，一等 66 人，二等 151 人，三等 289 人），获奖金额 329 万元。

2. 助教岗位津贴

根据《苏州大学研究生助教管理实施办法》规定，2018 级起全日制在校在读博士研究生均参加一个学期的教学辅助工作，将助教工作作为博士研究生培养的必修环节，助教岗位职责包括课前辅助准备、教学辅助、实验实践辅助和课后辅助等，助教津贴为每生每月 500 元，各学院负责岗位设置、聘任、管理和考核工作。

3. 捐赠类奖助学金

学校、医学院设立了很多捐赠类奖助学金，如康哲奖学金、苏州工业园区奖学金、“海棠花红”奖助学金、杜子威医学奖学金、康哲奖学金、苏州大学研究生农行助学金等，激励研究生潜心学术，助力家庭困难研究生顺利完成学业。2024 年本学位授权点共有 45 位学术型硕、博士研究生获得校级捐赠类奖助学金，资助金额共计 11.45 万

元（表 4）。

表 4 2024 年捐赠类奖助学金获奖情况及资助金额

名称	资助标准 (元/人)	获奖人数及类型		资助金额 (元)
		学博	学硕	
“海棠花红” 励志助学金	2000	1	7	16000
“海棠花红” 励志奖学金	5000		4	20000
杜子威医学奖学金	5000	3		15000
苏州工业园区奖学金	3500	3	8	38500
康哲奖学金	三等奖 2000		2	4000
“立德树人奖学金” 奖学金	5000		1	5000
苏州大学研究生农行助学金	1000		16	16000
合计		7	38	114500

4. 附属医院奖助学金

为更好地激励研究生的学习热情，关爱他们的成长成才，各附属医院每月发放全日制研究生 700 元/人生活补助的基础上，设立了特色奖助学金，例如附属第一医院设立“陈明斋奖助学金”，每年资助学习优异、家庭困难的研究生 20 人，资助标准为 3000 元/人；附属儿童医院设立“医院离退休总支银发爱心捐资助学款”，每年资助 3 名研究生，资助总金额为 5000 元。节假日期间，各学院领导组织慰问活动，并通过发放节日餐券等形式，关怀学生的学习和生活。

三、人才培养

（一）招生选拔

严格落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34 号），全面优化医学人才培养结构，严格按照国家和学校的招生录取工作要求，坚持“公开、公平、公正”原则。

学科面向全球招生，积极采取各项招生措施来确保生源质量：一是加强医院自身学术能力建设，提高社会影响力，吸引外地优秀生源

的报考；二是采取优惠措施，提高对本校优质生源的吸引力；三是加大推免生录取力度，对优秀应届本科毕业生推荐免试直接攻读硕士研究生、直博生；四是理清思路，明确目标，加强校际交流，扩大学科知名度；五是优化服务细节，体现以人为本，积极回应考生关切问题。落实成效显著，生源质量稳步上升。

复试招录过程严守纪律，保守机密，抽调专门人力组织研究生考试工作，坚持程序规范，确保公平公正。2024 年全日制学术型博士报考 327 人，录取 37 人，录取比例为 11.3%；全日制学术型硕士报考 391 人，录取 203 人，录取比例为 51.9%。

（二）思政教育

学位点紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以强化研究生思想引领为主线，打造素质过硬的思政教育队伍，推动党建创新与思政教育互动融通，全面推进课程思政建设，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

1. 坚定立德树人使命，建立健全思政教育队伍

学位点各附属医院党委高度重视研究生的思想政治教育工作，逐步建立和完善了在医院党委统一领导下，党政齐抓共管，专兼职队伍相结合，研究生自我教育的领导体制和工作机制。各附属医院聚焦立德树人根本任务，坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，在队伍建设、能力提升、体系建设、考核机制等方面不断完善，着力打造一支专业化、职业化和专家化的辅导员队伍，不断提升研究生思想政治教育工作育人实效。

根据苏州大学和苏州医学院相关要求，自 2022 年 8 月起由苏州医学院派驻专职辅导员负责研究生思想政治工作，目前共派驻各附属

医院研究生辅导员 8 名。为进一步加强研究生思政教育和管理工作，结合医院实际情况，成立学生工作管理办公室全面负责研究生的思想工作，了解、掌握学生思想动态，关注学生心理健康状况，构建网络思想政治教育重要阵地，组织开展积极有益的文体娱乐活动，建立与导师、带教老师的沟通、联络、协调机制，做好危机事件预防、应对、管控及处理工作等。

结合苏州大学和苏州医学院相关要求，鼓励专兼职辅导员积极参加思政工作理论和实践能力等相关培训，如：研究生辅导员素质能力提升专题网络培训班、辅导员工作交流访、思政技能大比武等，不断提升其专业知识和综合能力。同时，通过科室例会、学生干部例会、学生座谈会、心理健康管理例会、网格小组谈心谈话等渠道，定期与导师、教学秘书、学生骨干、研究生开展相关工作交流，及时掌握研究生思想动态，解决实际困难，提升育人实效。

2. 推进研究生课程思政建设和改革

学位点着力推进课程思政建设，发挥课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”作用。鼓励教师开展课程思政专题研究，2024 年学位点获苏州大学研究生课程思政示范课程立项 4 项。

3. 开展特色教育活动，党建融合创新思政教育

为提高育人成效，全方位育人，学位点各单位不断开展特色教育活动，并创新活动内容和形式。2024 年以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为切入点，举办了“学生党建+赋能研究生高质量发展”系列活动，“弘扬科学家精神，厚植家国情怀”“追寻红色记忆，传承红色基因”“共筑中国梦、同庆国庆节”等主题党日活动，“坚定理想信念，严守党纪党规”一组织学习《中国共产党纪律处分条例》党课活动；组织研究生党员参与多场社区义诊活动，如：“研究生直通车”公益活动，从而弘扬大爱无疆的医务工作者精神和志愿

服务精神。

（三）课程教学

1. 课程设置情况

博士研究生的培养采取导师为主，导师与导师小组集体培养相结合的方式，在培养过程中推行以科学研究为主导，培养独立从事科学研究工作的能力。第一学期集中完成课程学习，课程结束后在导师的指导下，结合本人的特点，制定培养计划。培养计划包括对课程学习、文献阅读、科学研究、学位论文等工作的预期目标及进度。教学或临床能力训练工作在第二学期或第三学期安排。

课程实行学分制。课程分为公共必修课程、学位核心课程、必修环节和其他环节四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则。总学分不少于 20 个学分。

硕士研究生的培养采取课程学习和论文研究工作相结合的方式。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，以及培养分析问题和解决问题的能力。第一学期课程结束后进入本专业所在科室进行科研能力的训练及学位论文工作。

课程实行学分制。课程分为公共必修课程、学位核心课程、必修环节和其他环节四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则。总学分不少于 28 个学分。

2. 课程建设成效

学位点积极发挥课程建设主体作用，主要承担课程建设责任，加强对课程建设的长远和系统规划。重视课程体系的系统设计和整体优化，坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点、以学位要求为底线，拓宽知识基础，培育人文素养，加强不同培养阶段课程体系的整合、衔接。明确课程设置标准，坚持按需求、按标准审查课程。加强对研究生课程学习计划制定的指导和审查，严格对计划执行的管

理和监督。严格课程考核，探索建立课程学习综合考核制度，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性。学位点积极申报研究生精品课程项目和教学成果奖培育项目，推动教学改革，2024年获江苏省教改课题1项，苏州大学教学成果奖1项，教改成果培育项目4项，精品课程2项，课程思政示范项目4项，教材培育立项1项，案例培育立项1项。

（四）导师指导

学位点全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，严格遵守教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和学校《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》的文件精神，全面落实立德树人根本任务，我院积极实行研究生德政导师制，充分发挥学业导师与德政导师“双师联动”育人机制。

1. 加强导师队伍建设

严格按苏州大学苏州医学院相关文件要求开展导师上岗申请制度，择优遴选学术水平高、师德师风好、研究生培养质量优的导师优先上岗招生，同时加强导师考评，形成规范合理、进退有序的动态调整机制。积极落实研究生德政导师制，拟定研究生关爱指导意见，要求导师定期与研究生交流，指导学业，了解各方面的困难，及时解决。定期召开研究生导师培训会，传达贯彻苏州大学相关文件精神，提升导师的履职能力。

2. 明确导师责任，提升履职能力

制定并不断完善导师在研究生思政教育中的职责清单，确保导师明确自身在思政教育中的责任。强调导师在研究生培养过程中不仅要关注学术指导，更要注重思政引领，实现全方位育人。

积极组织导师参加思政教育相关的培训和工作坊，提升导师的思政教育能力和水平。鼓励导师与研究生定期进行一对一或小组形式的

交流，了解研究生的思想动态和生活状况，确保研究生在需要时能够及时得到导师的帮助和指导。

（五）学术训练

学位点重视学生学术思维培养，鼓励学生参加讲座、学术会议拓展领域知识，为学生开展科研实践提供平台，打造高精专的研究生导师队伍，提升带教能力。学位点各学院均发布相应的研究生培养经费管理办法，积极引导和激发研究生参与学术训练的积极性。学位点开设博士助教和研究生助管岗位，让研究生一定程度参与教学管理工作。2024 年共有 19 名研究生成功申请江苏省研究生科研与实践创新计划等项目，发表 SCI 一区论文 16 篇。

（六）学术交流

学位点重视研究生学术能力的提升，充分发挥研究生的主体作用，积极参与国内外学科领域内的学术交流。2024 年学位点举办国家级继续医学教育学习班 107 项。儿科临床医学院承办第四届江浙沪儿科学研究生论坛，旨在推进江浙沪研究生教育交流互鉴，为儿科研究生提供一个展示风采、学术交流的平台。

附属第一医院硕士葛啸阳赴德国、徐贝贝赴西班牙进行为期二年的学习；柏依玲、方晨获得苏州大学研究生国际交流与海外研修奖学金，赴加拿大进行交流学习。附属第二医院硕士万小杰赴德国、周益群赴英国等进行为期二年的学习。

附属第一医院博士高静雯赴印度尼西亚参加 2024 亚太疾病消化周；附属第二医院博士朱锐秋参加美国 2024 美国放射肿瘤学年会并报告；附属第三医院博士查婷婷赴美国参加北美放射学会会议并大会发言；附属第四医院硕士研究生马思倩赴马来西亚参加第 12 届亚太血栓与止血大会并作主题报告；附属儿童医院博士陈雁玲赴美国参加第 56 届国际儿童肿瘤学大会并作报告，另有 25 人参加国内会议交流。

（七）论文质量

1. 学位论文规范化管理

学位点从学位论文的选题、设计、开题、中期检查及答辩全程管理和保证研究生的学位论文质量，严格遵照《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》《苏州大学研究生中期管理办法》《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》《苏州大学博士、硕士学位论文抽检评议结果处理办法》等文件要求，规范并严格执行研究生开题报告制度，是保障研究生学位论文质量的重要环节。开题考核小组成员应具备较丰富的科研经历及较强的科研水平，能对研究生的课题研究进行论证并提出建议。只有开题考核通过后，研究生才可以进行课题的具体实施。充分发挥导师的导向作用。在课题研究的实施过程中，应积极征询导师的意见，多交流研究构思，多讨论切磋课题研究的具体方法。制订好具体课题实施计划。不仅需要认真考虑课题的理论基础、研究方向、研究方法，以及研究条件、程序步骤，还应充分预计可能遇到的问题与困难，留有备用的时间及调整、回旋的余地。此外，做好原始科研资料的收集，包括科研活动中所有与课题相关的数据、图片、实验记录及结果、资料文本等，关注真实性和准确性。

2. 学位论文质量分析

学位点根据学校《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》《苏州大学关于学位论文评阅结果处理办法的补充规定》《苏州大学关于博士、硕士学位论文抽检评议结果的处理办法》《苏州大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励条例》《苏州大学学位评定委员会工作细则》《关于对博士学位论文抽检问题突出的学位授予单位进行约谈的通知》（国教督办函〔2020〕56号）等文件要求，高度重视论文抽检工作，全面落实学校的指示及要求，大力加强培养环节管理，不断强化导师责任，多措并举，确保学位论文质量稳步提升。

2024 年本学位点总盲审合格率约为 99.35%，其中学术型硕士盲审合格率约为 99.26%，学术型博士盲审合格率约为 99.57%。获江苏省优秀博士学位论文 1 篇，江苏省优秀硕士学位论文 1 篇，苏州大学优秀博士学位论文 7 篇，苏州大学优秀硕士学位论文 10 篇。2024 年硕士学位论文抽检合格率 100%。

学位点积极采取各种措施，来提高盲审、抽检通过率：

（1）加强组织领导

落实答辩委员会和学位评定分委会职责，成立各附属医院论文整改工作领导小组，深入学习全国教育大会、全国深化教育督导体制机制改革会议精神，切实提高思想认识和站位，狠抓研究生培养和学位授予质量。

（2）强化过程管理

①全面强化导师责任，明确导师要对学位论文的选题、创新性、写作规范等进行严格把关，全程指导研究生完成学位论文。明确导师是研究生培养的第一责任人，对不能尽心尽责履行职责的导师进行处理，并建立导师退出机制。

②严把论文质量，在论文外送盲审之前，在导师审核的基础上，学院办组织院内多位资深导师对论文再次审阅，提出修改意见，修改后，再组织外审。

③召开优秀论文质量分析会，邀请专家分析学位论文中存在的问题，解析标准学位论文。

④重视研究生过程管理，制定相关文件规定，完善细节管理。坚持按照研究生院研究生培养方案要求，规范开展研究生培养教育，狠抓研究生开题、中期考核，积极督查研究生科研记录，做好科研诚信教育，配合医院科技处开展科研诚信回头看活动，推动研究生诚信开展科研活动；做好论文的预答辩、专家评阅和答辩及答辩后修改工作，

运用学位评定分委员会平台，做好申请学位研究生的材料质量评审工作和论文查重工作。

⑤加强学位论文盲审和抽检的结果运用，加大对问题论文指导老师的处罚力度，暂停问题导师有效申请上岗招收硕博士资格。

3. 全面排查论文质量问题

通过分析当年度论文盲审结果，排查薄弱环节、梳理存在的问题，形成问题清单，对照清单逐项整改。

（八）质量保证

本学位点积极探索研究生教育改革路径和机制，紧紧围绕学术学位研究生的培养目标，通过改革导师上岗制度、强化培养过程管理和实施导师考核细则等举措，全面提升研究生教育质量。

1. 健全管理体系

学位点在各附属医院学位评定分委会的指导下，负责研究生培养质量和学位论文质量，规范学位授予流程，按照专业和学科设置研究生教育管理小组，负责日常的培养质量环节活动的组织和实施，学院教育培训处负责督促和质量监督。落实好导师是研究生培养质量和论文质量的第一责任人作用。

2. 推进教学研究

通过精品课程项目建设和教学改革项目申报等一体化推进学位点教学课程改革。在完成常规教学工作的基础上，各学院不断创新教学方法，积极推动教育教学改革。2024 年学位点获苏州大学教学成果二等奖 1 项，苏州大学教改成果培育项目 4 项，苏州大学研究生精品课程 2 项，苏州大学优秀研究生教材培育项目 1 项，苏州大学研究生教学案例培育项目 1 项，江苏省教改课题一般项目 1 项。

3. 强化培养过程管理

在研究生学位课题的开题、中期考核、实验记录、学位论文审核、

盲审，论文答辩、学位授予各环节，学位评定分委员会全程质量监控，由具有丰富研究生培养和学位论文审查经验的导师，担任审核专家，对论文开题、中期考核、论文质量进行把关。发布《关于进一步加强研究生培养过程的通知》，积极配合医学院完成培养质量“双百”督导工作，对于问题举一反三，立行立改。

4. 学位授予管理

建立学位论文评价（包括盲审、抽查、复查）结果的追溯问责制度，对所指导研究生出现论文质量问题、学术道德失范的教师进行严肃处理，视情况减少招生名额乃至停止招生资格。按照要求严格开展博士学位论文“回头看”工作，积极落实管理部门、导师和研究生的三方主体责任，把该项工作作为复盘研究生培养质量和学位论文授予查漏补缺的重要抓手。

5. 淘汰分流机制

学位点认真贯彻落实苏州大学有关研究生分流的规定，对于由于自身原因无法完成学业的研究生，会同导师、研究生一起协调解决；存在师生关系不和谐的，管理部门介入调解，不能调和的，予以更换导师。

（九）学风建设

1. 开展入学教育，帮助新生扣好人生第一粒扣子

入院教育是研究生坚定理想信念的“第一课”，学位点各附属医院结合专业特色，围绕“思政主题教育”“守正与创新”“医生的精进：深度、力度与温度”“安全知识培训”“防诈骗教育”“新时代研究生成长与担当”“知己知彼，规划人生”“科研学术诚信道德规范与案例”以及医学研究生培养方案和相关要求开展了主题培训，提高研究生的归属感。培训帮助研究生坚定理想信念，牢记医者使命，以高尚的医德、严谨的学风、刻苦钻研的态度迎接未来的挑战，不断

提高政治站位，努力成长为有责任、有担当的医疗工作者。

2. 注重学风建设和科研诚信宣贯，营造良好学术氛围

学位点为营造浓厚学术氛围，服务研究生成长成才，各单位组织开展了各类富于思想性、教育性的科研学术活动。落实德政老师和学业导师一人制，科学道德和学风建设主题教育进一步强化导师和学生的科研诚信问题。开展科学道德和学风建设主题活动，围绕学校出版的《研究生学术诚信教育与管理》《学术诚信教育案例集》中的重要内容进行了集中线上学习，同时观看学术诚信等相关视频、开展科研记录本自查活动，引导研究生们树立正确的学术价值观。除此之外，学位点各附属医院推出“青年榜样·国奖风采”2024年研究生国家奖学金获得者系列报道，围绕获奖研究生在临床学习与科研学术等方面优秀事迹进行宣传，感受他们对临床医学和科研学术的热爱与执着，汲取他们勇攀高峰的动力与智慧；围绕“学生党建+”党建品牌，结合研究生党建实际，推出“身边的榜样”系列宣传推送，专栏选取研究生在思政教育、学术科研、创新大赛等多个赛道的获奖同学事迹宣传，在全体研究生中起到榜样示范作用。针对2024级新生，利用放假前时间，开展主题班会，向学生强调期末考试、科研诚信的重要性以及科研实验安全和专硕规培纪律等相关事项，教育引导研究生坚决恪守学术道德规范，诚信考试、养成良好的学风。举办2024年研究生迎新会、教师节主题系列活动、毕业主题团日/班会活动、“博学慎思 厚德善行”博习活动月、学术文化月、研究生球类运动会等学术文化活动，极大地丰富了研究生的课余生活。同时开展了就业指导讲座、求职简历设计与面试技巧讲座，为研究生自我教育、自我管理、自我服务搭建平台，助力研究生全面成才。

（十）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

临床医学实行学校—医院—导师分级管理制度，学校按师生比不低于 1: 200 的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，配备到位；医院下设教育培训处、研究生工作办公室等专职管理部门，配备四十余名研究生秘书、辅导员服务帮助，各部门职责明确，确保教学工作的顺利进行。

2. 研究生权益保障制度建立情况

制定完善的研究生学籍管理制度，确保每一位研究生从入学到毕业都有完整的档案记录。

按照学校的统一部署与要求，坚持“公开、公平、公正、择优”的原则，积极开展研究生国家奖学金、国家助学金、苏州大学研究生学业奖学金、苏州大学捐赠类奖助学金、党员关爱基金评定和生源地贷款认定工作，激励研究生潜心学术，助力家庭困难研究生顺利完成学业。针对寒暑假，主动组织慰问活动，并发放一定的餐费补助等，给学生送去关怀。设立研究生问题反馈渠道，确保学生的声音能够被听到。对于学生的合理诉求，我们采取及时响应、公正处理的解决方式。

3. 研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况

为帮助研究生提高心理健康水平、优化学习方法和规划、增强就业创业能力，提高育人成效，全方位育人，学位点各单位不断开展各项主题教育。2024年，本学位点附属医院举办就业培训讲座、心理网格小组长培训、学生干部工作交流会、就业辅导讲座、学生心理健康讲座、研究生学术沙龙活动、研究生科学道德与学术诚信主题沙龙等各类主题教育，邀请各单位人事处、教育培训处等部门的专业人士以及专职辅导员老师通过分享自己的专业知识和经验，为研究生提供全面的指导和支持，帮助他们更好地应对学习生活中的各种挑战，提高个人素质和职业发展能力。

4. 在学研究生满意度调查情况

为了进一步提升教育质量，通过收集在学研究生的反馈，以期发现学位点建设中的优点与不足，为后续改进提供依据，医院定期对研究生进行满意度调查，结果显示，各附属医院研究生对于导学关系、学院服务工作等方面满意度均达 90%以上，接下来本学位点将对研究生心理工作进行网格化管理，定期与心理问题学生进行谈心谈话，通过侧面了解与心理问题学生导师、科室带教老师联系，了解他们工作情况和 Learning 状态。

（十一）就业发展

本年度学位授权点毕业研究生的就业情况如下：临床医学学术博士：就业 41 人，就业率 95.34%；临床医学学术硕士：就业 154 人，就业率 86.03%，且毕业生从事的职业与本学位点的培养目标高度相关。为促进毕业生高质量就业，构建了“调查—研判—指导”的就业动态反馈机制，2024 年，本学位点对毕业生去向较多的苏州大学附属第一医院、苏州大学附属第二医院、苏州大学附属第四医院、吴江儿童医院、西安市儿童医院等用人单位进行调查，普遍反映学生工作积极，基础技能扎实，医学人文比较好。本学位点将持续通过向毕业生、校友、用人单位进行问卷调查或电话回访，整理信息，对研究生就业数据进行分析研判，作为研究生及就业指导工作的依据；将反馈的信息用于日常对于学生的职业生涯规划指导、就业指导，帮助学生做好生涯决策，结合相关条件给毕业生合理的就业推荐，帮助毕业生合理定位。

（十二）培养成效

2024 年学位点学术学位研究生积极参加各类竞赛，并获得多项荣誉称号，9 名博士、34 名硕士荣获苏州大学优秀毕业研究生称号，5 名博士、9 名硕士被评为苏州大学优秀研究生干部，15 名博士、26 名

硕士荣获苏州大学优秀研究生称号，1名博士获得了省部级科研创新竞赛奖项。未来本学位点将继续加强学生培养工作，进一步提高人才培养质量和社会影响力。

四、服务贡献

（一）科技进步

坚持科研成果创新，推动成果转化。2024 年各附属医院加大临床研究投入，促进临床交叉转化，例如附一院设立了 36 项院级博习临床研究项目，投入 500 万元，以提升临床研究开展水平。学位点本年度取得了亮眼的成绩：专利 129 项，其中发明专利 37 项、实用新型专利 81 项、外观设计 1 项、软件著作权 10 项。附属儿童医院实现多项技术的科技成果转化，分别为“一种配药机的装瓶机构”“自动盘点上药台”“自动锁定弹出机构”“肢体肌肉软组织压力无创监测装置”“一种监测仪器导联线固定装置”“一种宫颈环扎术后臀高位垫枕”，累计转让金额 158.4 万元。

（二）经济发展

1. 加强产学研合作，服务经济社会与国防事业发展

本学科坚持“提前组织，深入参与，密切跟踪”的工作思路，紧抓项目成果凝练、成果申报、持续追踪等重要环节，采取广泛动员、专家指导等有力措施，获得了丰硕的科研奖项。各附属医院 2024 年累计获得各级各类奖项 52 项，其中获省部级及以上科研成果奖 30 余项。

2. 参与行业标准规划制定，开展高端人才培养，服务行业事业发展

学院导师作为第一作者、通讯作者、主要撰稿人、专家组成员等身份编写行业指南、共识、标准共计 48 篇。各附属医院选派国内、外进修人数共 240 人，涉及澳大利亚、英国、美国、德国、奥地利、

意大利、加拿大等国家知名医疗机构和院校。

3. 举办重要会议论坛，制定学科与学术发展规划，创建和服务国内外重要学术组织，服务学术共同体

举办各级学术会议 300 余场次，其中主办国家级继教项目 107 项，加强了行业间的沟通与交流，例如附属第一医院举办第八届姑苏医学科研管理会议，吸引来自 14 个省 31 个市 167 家机构共 248 名医学科教管理领域的代表齐聚一堂为医学科研的繁荣发展注入新鲜的活力，推动医学科研事业迈向新阶段。

4. 开展科学普及、对口帮扶、全民终身学习等公共服务

（1）科学普及

医院建立科普专家库，赋能健康知识传播。依托微信公众号等自媒体平台，以通俗易懂的语言向公众普及健康知识，取得了显著的传播效果。

（2）对口帮扶

各医院派驻盐城市第一人民医院、淮安市第五人民医院、灌云县人民医院、阜宁县人民医院，在医教研防管等多方面提供支持。援外方面，医院选派多名队员分别奔赴克州人民医院、伊犁州友谊医院、青海省海南州人民医院、紫阳县人民医院、同心县人民医院、淳化县医院，全方位开展对口帮扶。

（3）全民终身学习

苏州大学附属儿童医院通过多种途径开展面向患儿及家长的疾病预防、医疗保健及儿童常见病的预防等科普教育。截至目前与苏州广电合作《天天健康：成长没烦恼》《有请大医生》《大医生在线》《苏医 talk》等栏目开展 12 次。

（三）文化建设

1. 传承中国传统文化

立足百年文化底蕴，以人民健康为中心，着力提升文明医院建设内涵，积极弘扬和践行新时代医疗卫生职业精神。医院荣获“第二届苏州市卫生健康系统五四奖章集体”“江苏省五一劳动奖章”“苏州市五一巾帼标兵”“苏州市三八红旗手标兵”等。

2. 弘扬红色文化、革命文化

医院研究生党总支开展“学生党建+”赋能研究生培养高质量发展系列活动；走进各大红色教育基地实践参观学习，深切感悟革命先烈的红色革命精神。

五、其他

无。

六、存在问题

（一）发挥苏州大学统筹、谋划、布局的作用，进一步加强附属医院体系建设，激发体制机制改革活力，打造“头部医院”的示范引领作用，带动本学位点各医院实现综合实力的整体提升和均衡发展。

（二）继续凝练各学科方向特色，以学科交叉、团队交叉、融合育人、成果共享等方式优化布局，拔尖强峰，保强扶弱，统筹推进。

（三）教学成果及重大原创性科研成果产出方面略显不足，希望从战略谋划、引育政策、科学决策、保障落实方面揽全局、把方向、强推动，实现师资队伍“量质双升”，创建多元化的高水平国家级学术团队，为学位点培育高层次临床医学人才。

（四）建议进一步提升国际化办学水平和师生学术活跃度，提升研究生国际化程度。

（五）在核心课程建设上，建议进一步结合临床特色，争创国家级示范课程。

七、建设改进计划

（一）多措并举助力附属医院体系实现“新范式”。依托苏州大

学苏州医学院构建五家附属医院新关系与新机制，实现“共建、共进、共赢”，打造出区域性健康医疗服务高地。发挥地域行业经济优势，加强产学研融合，提升社会服务贡献度。

（二）加强学科顶层设计，强化校院融合工作机制。在原有的学科特色基础上，整合校内外资源，充分发挥区域性生物医药优势，以新医科建设理念，强化医工医理融合创新发展，凝练形成学科新特色，挖掘学科新潜力。聚焦重点扶优帮弱，争取学科均衡发展。

（三）凝心聚力推动临床医学师资队伍建设，持续开展高层次人才培养和引进相结合的方式，提升国家级师资比例。以国家重点学科、重点专科为突破点，打破学科、医院壁垒，加强基础学科和临床学科创新团队建设，加快孵化人才梯队，提升临床科研能力。力争“提速”“提质”。为研究生教育持续提供源源不断、持续攀升的培养“沃土”。

（四）立足国际发展道路，加强教学和科研的国际化交流合作。进一步提升师生国际化视野；为提高研究生国际交流的积极性和主动性，苏州大学制定了《苏州大学关于推进研究生国际交流和海外研修的实施办法》文件，设有国际交流专项奖学金。学校定期发布各类国际交流项目和讲座信息，为研究生提供丰富的国际交流平台和有力支撑。

（五）强化核心课程建设。进一步凝练研究生培养特色课程和培养体系，形成对接国家战略，具有鲜明特色优势的培养体系；在核心课程的建设上，进一步突出临床医学特色，结合国内外先进医学教育理念，开发具有创新性和前沿性的课程内容。争取打造国家级示范课程，提升学位点的学术竞争力和社会影响力。

（六）增强原创性科研成果产出。在科研工作中，进一步加强对重大原创性科研课题的支持，建立并鼓励科研团队进行跨学科合作，积极参与高水平的科研项目申请。通过搭建创新团队、设立专项科研

基金等方式，提升原创性研究的数量和质量。