

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285

3205000118012

授权学科
(类别)

名称: 农业

代码: 0951

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	5
（一）学位授权点基本情况	5
（二）学科建设情况	7
1. 定位与特色	7
2. 目标与标准	7
3. 对接国家和江苏省战略情况	9
4. 优势特色	9
二、基本条件	9
（一）培养方向与特色	10
（二）师资队伍	11
1. 师德师风建设情况	11
2. 师资队伍规模结构情况	13
3. 重大重点项目负责人	14
4. 主要学科方向带头人及中青年学术骨干	15
（三）科学研究	20
1. 教师获得的国内外重要奖项	20
2. 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文	21
3. 行业教师情况	21
4. 国际合作论文数量	21
5. 本年度在研主要纵向科研项目	22
6. 本年度在研主要横向科研项目	24

(四) 教学科研支撑条件	25
1. 支撑研究生学习、科研的平台情况	25
2. 教学场所、实验室数量与面积、实践基地、仪器设备情况	25
3. 图书、期刊与数据文献等建设使用和管理等情况	26
4. 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况	26
(五) 奖助体系	29
1. 奖学金情况	29
2. 助学金情况	29
三、人才培养	30
(一) 招生选拔	30
1. 研究生报考及录取情况	30
2. 招生考试规章制度、招生工作管理和选拔机制	30
(二) 思政教育	30
(三) 课程教学	31
1. 课程建设情况	31
2. 课程教学实施情况	34
(四) 导师指导	35
1. 导师的选聘、培训、考核、评优情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况	35
2. 行业产业导师选聘，研究生双导师制情况	36
3. 导师组制度建设与导师团队联合指导情况，导师岗位管	

理制度	36
(五) 实践教学 (专业学位)	37
1. 学位点“实践教学”	37
2. 产教融合培养研究生成效	37
学生国内外竞赛获奖项目:	38
3. 制度保证、经费支持	39
(六) 学术交流	39
(七) 论文质量	40
1. 学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行 ...	40
2. 本学位点学位论文质量分析	40
(八) 质量保证	40
(九) 学风建设	42
(十) 管理服务	42
(十一) 就业发展	43
(十二) 培养成效	44
1. 优秀研究生代表	44
2. 获奖、学科竞赛获奖	45
3. 奖助学金获得情况及优秀毕业生情况	45
四、服务贡献	46
(一) 科技进步	46
1. 科研成果转化	46
2. 促进科技进步情况	46

(二) 经济发展	46
(三) 文化建设	47
五、其他.....	47
六、存在问题.....	48
七、建设改进计划	48
(一) 加强顶层设计，明确学科定位和发展方向	48
(二) 加强师资队伍建设，注重青年教师的引进与培养	48
(三) 增加研究生招生规模	49
(四) 加强驻点实践环节，提高专业学位论文水平	49

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学农业专业硕士学位授权点在蚕学和水产养殖二个专业发展的基础上而设立。在“特种经济动物饲养学”二级学科硕士点支撑下，于 2003 年获得了“农业推广硕士”学位授予权，同年开始在“养殖领域”招生；在“水产养殖学”二级学科硕士点的支撑下，于 2009 年新增“渔业领域”并开始招生。2013 年开始招收全日制农业硕士（2013 年为 2 年制，2015 年改为 3 年制）。目前本学位授权点在畜牧 095133、渔业发展 095134 二个领域招收和培养全日制农业硕士。

苏州大学以家蚕为特色和优势的特种经济动物饲养学科是我国现代蚕丝教学和科研的最早发祥地，是国家“211”重点建设学科，是“苏州大学国家现代丝绸国家工程实验室”重要依托学科。经 120 多年的建设，在蚕桑基础研究、实用技术研发与推广方面享誉国际；渔业发展领域在特种水生动物营养与饲料、地方特色鱼类、虾蟹遗传育种与繁殖、养殖新技术研发与推广等方向具有明显区域优势。支撑畜牧领域的实验室有现代丝绸国家工程实验室、中央与地方高校共建“蚕丝生物技术实验室”、江苏省产技术研究院-纺织丝绸技术研究所、苏州市蚕丝生物技术重点实验室、江苏省蚕种质资源保护库（苏州）、苏州市桑树种质资源保护基地；支撑渔业发展领域的实验室有江苏省水产动物营养重点实验室、江苏省泥鳅遗传育种重点实验室。此外，还建有苏州大学农业生物技术与生态研究院、苏州大学蚕桑研究所、苏州大学水产研究所、苏州大学—复鑫益集团蛭肽蛋白协同创新中心、苏州大学-太湖雪高质量茧丝绸协同创新中心。本学科实验室面积 5025 m²，仪器总额 8630 万元。每年获保障学科建设费 60 万元。2024

年 9 月，本学位点通过了授权点自评专家现场评估。

在研究生招生方面。2024 年新招收研究生 17 人，生源主要为苏州大学、华中农业大学、山东农业大学、扬州大学等高校的应届毕业，生源质量提高明显。

在指导教师方面。农业硕士的培养采用校内导师和校外导师联合培养的双导师制度。2024 年本学位点现有校内教师 30 人，校外兼职导师 30 人，均来自企事业单位。校内导师中 1 人入选农业农村部岗位科学家，6 人入选省部级人才。

在农业硕士实践教学方面。支撑专业学位研究生培养的实践基地有教育部、农业农村部、中国科协三部委联合发文建设农业科技小院 6 个，包括江苏丹阳圣桑科技小院、江苏东台蚕科技小院、江苏溧阳蚕科技小院、江苏如皋桑蚕科技小院、江苏吴江蚕桑科技小院和江苏相城大闸蟹科技小院；拥有省级研究生工作站 3 个，包括苏州市阳澄湖国家现代农业示范区发展有限公司、苏州华益美生物科技有限公司和江苏民星茧丝绸股份有限公司；校级研究生工作站 9 个，包括无锡三智生物科技有限公司、浙江亿丰海洋生物制品有限公司、江苏苏豪国际集团股份有限公司等；还有 7 个苏州大学农业硕士实践教学基地，满足了研究生的实践教学需求。

在研究培养质量方面。2024 本学位点共毕业 16 人。学位论文盲审通过率 100%，研究生毕业率、学位授予率均达 100%。2024 年，研究生参与发表研究论文 32 篇（其中 1 区 10 篇，2 区 19 篇），获得美国发明专利 1 件，国内发明专利 7 件，育成通过审定家蚕品种 1 对，获得第六届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛特等奖 3 个，一等奖 7 个，二等奖 1 个；有 3 名农业专业硕士研究生获得了研究生国家奖学金。

在科学研究方面。2024 年度，本学科教师共承担国家级项目 10

项，新增研经费 636 万元，发表 SCI 论文 44 篇（1 区 11 篇，2 区 25 篇），获省部级二等奖 2 项、三等奖 2 项，获省优秀专业学位硕士研究生论文 1 篇，获得江苏省优秀学生干部 1 名。

（二）学科建设情况

1. 定位与特色

①办学定位

根据国家社会经济发展的需求和学校“立足地方，服务全国，面向世界”的办学要求，结合综合性大学学科交叉融合的优势，培养厚基础、专业素养高、专业技能强、富有创新创业精神，系统掌握畜牧、渔业基础理论和专门知识的，具有较强领导能力和宽广视野的能独立在畜牧、渔业发展等相关企事业部门从事技术开发、生产管理等工作的高层次创新创业人才。

②领域与特色方向

本校的农业专业学位主要涉及畜牧和渔业发展二个领域。基于苏州大学的历史传承和国家和社会区域经济发展，经过长期的建设已形成二个优势特色方向。

畜牧方向：主要以特种经济动物（蚕）为对象，主要研究领域涉及家蚕及其病原微生物，在家蚕生物学、遗传育种与繁育、家蚕饲养新技术、家蚕病理学、蚕丝功能材料、家蚕生物工厂、家蚕新技术推广。

渔业发展方向：主要以水生动物为对象，主要研究领域涉及大宗水产动物养殖、水产医学、特色鱼类养殖、虾蟹遗传育种与繁殖、渔业生产与环境、水域生态学、水生动物营养与饲料、水生动物饲料研制、新饲料源评估与开发、养殖新技术研发与推广。

2. 目标与标准

①目标

畜牧方向培养目标：畜牧方向是与畜牧生产技术研发、推广和应用等领域任职资格相联系的专业学位，主要目标是为畜牧生产技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育培养具有综合技能的复合应用型高层次人才。畜牧学主要研究方向动物生产、畜产品开发、动物繁育原理与技术，研究对象以经济昆虫家蚕为主。本学科培养毕业生主要在高等学校、科研院所、政府部门和生物公司等单位，从事与本专业相关的科研开发和产业管理等工作。

渔业发展方向培养目标：渔业发展方向是与该领域任职资格相联系的专业学位，培养具备从事渔业生产、教育、科技研发、技术推广、管理等工作，以及服务渔业、渔民及渔村的应用复合型高层次人才。苏州大学渔业发展学科研究领域包括水产动物营养与饲料、水产动物遗传育种与繁殖、渔业生产与环境、水域生态学、水产医学等。侧重于渔业实用新技术的开发与应用，为渔业相关教育、科学研究、技术开发、以及技术推广与管理部门培养应用型、复合型高层次技术和管理人才。

②标准

达到教育部关于“农业硕士学位”的基本要求。全日制农业硕士专业学位研究生在学期间应至少完成 22 学分的课程学习和实践与培养环节锻炼（6 个月以上，6 学分），共计 28 学分。课程教学在校内进行，而实践训练主要在企业研究生工作站和“农业硕士实践教学基地”进行。并通过学位论文开题报告（含文献综述）、中期考核、教学实践基地实训、学位论文双盲审、学位论文答辩等培养环节后方可毕业，符合毕业条件并通过硕士研究生外语学位课程考试，可申请学位。研究生实行毕业与学位申请制。学位授予标准、学位授予严格按苏州大学制定相关条例实施。严格实行基层培养单位学位分委员审核推荐，校学位委员会终审的两级评审制度，实行毕业申请与学位申请分离制

度。

3. 对接国家和江苏省战略情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据国家和江苏省社会经济发展的需求，结合学校“立足地方，服务全国，面向世界”的办学要求和学科发展规律，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，坚持科技创新驱动，主动对接《“十四五”全国畜牧兽医行业发展规划》《“十四五”全国渔业发展规划》和《蚕桑丝绸产业高质量发展行动计划(2021—2025年)》，针对产业发展重大科学问题和卡脖子关键技术组织力量攻关，创新成果转化机制，服务乡村振兴战略。

4. 优势特色

畜牧方向：特种经济动物科学方向是我校国际知名的特色优势学科，家蚕生物学、家蚕饲养新技术、家蚕人工饲料、家蚕病理学、家蚕种质资源保护、家蚕遗传育种与繁殖学蚕丝功能材料、家蚕生物工厂、家蚕新技术推广等方面处于国内外领先地位，培育家蚕新品种 11 对，牵头起草国家标准 2 项，获国家科技进步二等奖 1 项，省部级奖 13 项，获省优秀博士学位论文 1 篇，省优秀专业硕士学位论文 3 篇。

渔业发展方向：在大宗鱼类养殖技术、水生动物医学、水产种质资源（泥鳅、鳊、白梭罗鲈）保护、驯化、人工繁殖、常规鱼类、甲壳类的营养代谢与调控、藻类/微生物蛋白开发、鱼类营养与饲料配制、水域环境治理等具有特色。成功培育泥鳅、鳊、白梭罗鲈等养殖品种，牵头起草国标 2 项，培育研制饲料 9 个，获省部级奖 7 项。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
畜牧	特种经济动物饲养为优势学科方向，主要研究领域涉及家蚕、特种水生动物及其病原微生物，在蚕体生理病理、家蚕养蚕新技术、全年工厂化饲养、蚕桑资源高效利用与开发，丝蛋白新功能材料、家蚕功能基因组、家蚕转基因/基因编辑、家蚕丝蛋白的高效合成、家蚕对杀虫剂的抗性机制、家蚕生物工厂、病原微生物与家蚕互作，特种水生动物绿色养殖、疾病检测与防控等底层研究和应用开发方面成果突出，特色鲜明；在天然彩色茧蚕品种、细纤度高机械性蚕品种、荧光判性蚕品种培育与推广、家蚕与质型多角体病毒互作、基于转基因/基因编辑培育家蚕新型育种素材、家蚕杀虫剂抗性机制方面具领先优势，已成为国内外知名研究领域。培育家蚕新品种 11 对，牵头起草国家标准 2 项，获国家二等奖 1 项，省部级 13 项，获省优秀博士论文 1 篇，省优秀专业硕士学位论文 3 篇。
渔业发展	在大宗鱼类养殖技术、水生动物医学、水生动物种质资源保护、特种水生动物驯化、人工繁殖以及泥鳅、鳊、白梭吻鲈遗传学、繁殖生理学方面具优势；在水生经济动物、常规鱼类的营养代谢与调控、新型饲料蛋白源、新型饲料研发、削减饲料源污染、环境友好饲料研制、新型饲料源评估与开发、饲料生物技术、动物产品品质与安全、饲料标准建设、养殖动物营养代谢与调控、肠道生理与健康等方面具有特色，并形成区域优势。在鱼类营养与饲料配制、藻类/微生物蛋白开发饲料理论与实践领域处领先水平。牵头起草国标 2 项，

	研制饲料 9 个，获省部级奖 6 项。先后培育新品种 11 对，获省部级奖 6 项，牵头起草国家标准 1 项。
--	---

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

（1）师德师风建设

为加强师德建设，全面提升教师师德素养，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，强化研究生导师作为研究生培养第一责任人的要求，根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》，要求基层单位填报《2024 级研究生德政导师情况汇总表》。根据有关法律法规和文件精神，学校出台了《苏州大学关于建立健全师德建设长效机制的实施细则》《苏州大学科研诚信管理暂行办法》《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理方法》。根据学校的统一部署，在学院党委的领导下，组织教师认真学习了教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》《研究生导师指导行为准则》，成立了师德建设小组，推进师德师风建设专题教育，通过积极主动开展师德师风建设、自查自纠、激励创先争优、树立师德模范典型。

① 建立健全工作机制，贯彻落实长效机制

- 1) 成立师德建设小组，贯彻落实校师德建设工作总体部署，组织开展师德建设，对师德失范行为调查并提出意见。
- 2) 建立党风廉政风险防控制度，如：党政联席会、党委会议事规则、三重一大决策制度、党风廉政实施细则、风险点排查清单，从源头防控。

- 3) 建立教学相关条例，如：教学质量工程委员会、教师成长中心、导师制工作条例，课堂教学质量评价标准体系，从源头、过程、结果考核规范教学行为。
- 4) 编制“新教师手册”，明确教师职业道德规范、推进业务水平提高，培养德艺双全教师。

各支部设立纪检委员，对师德师风建设开展日常监督，并同时接受学生监督。

② 重视引导激励，注重精神传承

- 1) 健全教师政治学习制度，坚持双周三下午组织教师政治学习，加强政治引领吸纳，健全教育管理和纪律约束机制，实现党支部把好政治关、师德关。
- 2) 重视课程思政，通过谈心、联系支部、走访等了解师生思想动态；通过青年论坛进行主题教育和牵引，引导教师“修身立德、笃学立言、尚行立功”。
- 3) 注重师德精神传承，开展“师道传承、立德树人”退休教师荣休仪式；组织开展师德模范树典型、党员教师忆初心等以身边人身边事强化师德培育。
- 4) 重视政治把关，坚持在队伍建设、人才引进、职务评聘、日常管理、教学考核、评奖评优中价值引领，坚持师德为上、以人为本、改革创新，增强师德建设效果。
- 5) 完善新时代师德师风建设机制，全面提升教师思想政治素质。积极宣传师德师风模范典型，倡导为人师表良好风气。完善规章制度，严格考评机制，严明奖惩机制，把师德师风的考核融入到职称评聘、评优评奖。

(2) 师德师风建设取得的成效

通过师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，学科建设水平提高明显，学科教师及指导的研究生成绩显著。学科所在学院的工作得到广泛认可，学科所在系、支部多次受到学校、学院表彰；学科建设主要依托单位应用生物学系也连续多年被评为学院先进集体。教育部、农业农村部、中国科协三部门办公厅联合支持建设的6个农业科技小院通过自评估，建设成果被中央电视台、新华日报、交汇点、中国教育报、江苏省人民政府办公厅每日要情报道。2024年2位导师被聘为国家乡村振兴重点帮扶县科技特派团专家、4位导师被聘为江苏省乡村振兴特聘专家。2024年李兵教授的成果“发挥蚕桑产业优势，精准推进镇巴县帮扶工作”获得教育部第七届省属高校精准帮扶典型项目！2024年获省部级二等奖2项，三等奖2项。指导的研究生在全国行业大赛中获特等奖3项、一等奖7项、二等奖1项，研究生获包括国家级奖学金在内的各种学业奖的比例列学院首位。

2. 师资队伍规模结构情况

我校农业硕士学位点有校内教师30人，其中教授12人、副教授18人。45岁及以下教师占36.7%，46-60岁教师占56.7%。经过多年的建设已形成一支实力雄厚、在各自领域有影响力的导师队伍。其中，李兵教授为农业农村部岗位科学家和省“青蓝工程”中青年学术带头人；贡成良教授为江苏省蚕学会副理事长、中国蚕学会常务理事、生理病理学组主任委员；徐世清教授为江苏省333人才；叶元土教授为全国饲料标准委员会委员和水分饲料标准化技术分委员会副主任委员、全国饲料评审委员会委员、中国水产学会水产动物营养与饲料专业委员会副主任委员；胡小龙教授入选江苏省青年托举人才；卫静副教授为中国科协青年托举人才；朱敏副教授为校优秀青年学者。为了加强研究生的培养，本学科共聘请了来自企事业单位的30位校外行业专家担任校外兼职导师。

①校内师资结构								
专业技 术职务 级别	合计	年龄结构				博 士 学 位 人数	实务经 历人数	校内导师人 数
		≤35 岁	36-45	46-60	≥61 岁			
正高级	12	1	1	8	2	12	12	12
副高级	18	4	5	9		18	18	18
中级								
总计	30	5	6	17	2	30	30	30
②校外师资结构								
专业技 术职务 级别	合计	单位类型					人均工 作年限	校外导师 人数
		党政机 关	企 业 单位	事业单位		其 他 机构		
				高校	其他			
正高级	13		2		11		31	13
副高级	12		3		9		28	12
中级	5		5				23	5
初级	0							0
无	0							0
总计	30		10		9		27.3	30

3. 重大重点项目负责人

序号	姓 名	年 龄	项目名称	项目编号	项目来 源	获 批 年 度	项目起止年 月	项 目 类型	合 同 经 费 (万 元)
1	李 兵	50	蚕生理生态	CARS-18- ZJ0106	农业农 村部	2021	2021-2025	农 业 农 村	350

								部 岗	
								位 科	
								学 家	
								项 目	

4. 主要学科方向带头人及中青年学术骨干

学 科 方 向 名 称	项 目	姓 名	年 龄	职 称	代表性学术成果（限 3 项）
畜 牧	带 头 人	李 兵	51	教 授	农业农村部岗位科学家(蚕生理生态)(2021-2025)，主持
					国家基金面上项目，基于细胞内 Ca^{2+} 稳态研究 20E 调控核受体基因 ftz-fl 表达的作用机制（2022-2025），主持
					动物品种：苏秀×春丰（农 17 新品种证字第 23 号）
	中 青 年 学 术 骨 干	贡 成 良	59	教 授	国家基金面上项目，BmCPV 通过 circEgg 环状 RNA 调节组蛋白修饰控制家蚕基因表达和感染进程的机制（2021-2024），主持
					国家基金面上项目，家蚕-BmCPV 嵌合 RNA HDAC11-S4 RNA 4 的形成和功能机制研究（2024-2027），主持
					BmCPV 来源的生物大分子的功能机制与应用，中国商业联合会科学技术进步二等奖(排名 1)，2023 年
			42	教	Structure-based discovery of nonhallucinogenic

		罗智璞		授	psychedelic analogs. Science. 2022(375)(SCI, 1区, IF:56.9)共同一作
					Molecular basis of stepwise cyclic tetra-adenylate cleavage by the type III CRISPR ring nuclease Crn1/Sso2081. Nucleic Acids Res. 2023(51)(SCI, 1区, IF:14.9)共同通讯
					Crystallographic analysis of interaction between cisplatin and human serum albumin: Effect of fatty acid. Int J Biol Macromol. 2022(216) (SCI, 1区, IF:8.2)共同通讯
		王崇龙	43	教授	Rapid production of chimeric silkworm/spider silk with improved mechanical properties by infection of nonpermissive Bombyx mori with recombinant AcMNPV harboring native-size of spidroin genes. Int J Biol Macromol. 2023(SCI,1区,IF:8.2) 共同通讯作者
					Regulatory molecule cAMP changes cell fitness of the engineered Escherichia coli for terpenoids production, METAB ENG,2020(65),(SCI,1区,IF:8.4) 通讯作者
					国家基金面上项目, 大肠杆菌全局性转录因子 CRP 在代谢压力下调控细胞适应性机制研究(2019-2022) 主持
		胡小龙	38	教授	国家基金面上项目,BmCPV 编码病毒小肽 vSP27 调控 ROS-NF-κB 信号通路抑制病毒

					感染机制（2020-2023），主持
					国家重点研发计划子课题，蛋白材料装配加工与应用（2020-2024），主持
					BmNPV circular RNA-encoded peptide VSP39 promotes viral replication. Int J Biol Macromol. 2023（228）（SCI，1区，IF:8.2）通讯作者
		徐世清	61	教授	国家基金面上项目，基于昼夜节律钟基因 Period 敲除突变体家蚕的生物钟与内分泌激素协同调控滞育的机制研究（2022-2025），主持
					国家基金面上项目，基于组织发育模型的转基因家蚕后部丝腺蛋白质合成和分泌效率的调控机制研究（2020-2023），主持
					Ectopic expression of sericin enables efficient production of ancient silk with structural changes in silkworm. Nat Commun. 2022,13(1):6295, (SCI,1区,IF: 17.6), 通讯作者
		卫静	36	副教授	国家基金面上项目，水稻条纹花叶病毒和水稻瘤矮病毒在介体昆虫体内共生作用机制研究（2019-2023），主持
					中国科协青年人才托举工程项目（2018-2021），主持

					教育部霍英东青年教师基金(2020-2023), 主持
		孙海娜	36	副教授	国家自然科学基金青年项目, 家蚕 Vssc 和 RyR 靶基因突变对农药敏感性的影响及互作机理研究(2021-2023), 主持
					Transcriptomic and proteomic analysis of pyrethroid resistance in the CKR strain of Aedes aegypti, PLOS NEGLECT TROP D, 2021 (e0009871), (SCI, 2 区: IF:4.78)第一作者
					Low concentration of indoxacarb interferes with the growth and development of silkworm by damaging the structure of midgut cells, Pestic Biochem Physiol,2023(195)(SCI,2 区: IF: 4.9), 通讯作者
渔业发展	带头人	蔡春芳	57	教授	国家科技支撑计划, 水产养殖与水环境治理共性技术试验示范及综合管理技术体系研究(2015-2019), 课题主持
					江苏现代农业产业技术体系建设项目(2019-2023), 主持
					Short-term stress due to dietary pectin induces cholestasis, and chronic stress induces hepatic steatosis and fibrosis in yellow catfish, Pelteobagrus fulvidraco, Aquaculture, 2020,516:734607(SCI, 1 区, IF: 3.5)
	中青年	凌去	59	教	泥鳅健康养殖关键技术与示范推广, 江苏省

	学 术 骨 干	非		授	科技进步 3 等奖，2020，排名 1
					横向项目，湖泊水生生物资源保护与水域生态修复技术研究（2020-2030，200 万元），主持
					Heat stress-induced endoplasmic reticulum stress promotes liver apoptosis in largemouth bass (Micropterus salmoides), Aquaculture,2022(546)(SCI,1 区, IF: 4.5)通讯作者
	叶 元 土	60	教 授	国家标准，饲料原料 鱼粉，GB/T19164-2021，2021，主持人	
				国家标准，水产配合饲料 第 8 部分：巴沙鱼配合饲料，GB/T 22919.8-2022，2022，主持人	
				叶元土，水产饲料原料与质量控制，化学工业出版社，2020	
	沈 颂 东	56	教 授	国家基金面上项目，基因 SnRK2 参与浒苔响应盐胁迫的分子机制（2019-2023），主持	
				国家基金面上项目，细胞核增殖抗原调节浒苔快速增殖的分子机制研究（2021-2025），主持	
				Purification identification and function analysis of ACE inhibitory peptide from Ulva prolifera protein. Food Chem. 2023,401:134127(SCI,1 区, IF:8.8)	

（三）科学研究

1. 教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	中国商业联合会科学技术奖	淡水池塘绿色健康养殖新技术研发与推广应用	二等奖	苏州大学	协会	2024	蔡春芳（1）
2	中国商业联合会科学技术奖	家庭农场饲料养蚕优质原料茧生产关键技术集成创新及产业化应用	二等奖	苏州大学	协会	2024	徐世清（1）
3	中国商业联合会科学技术奖	家蚕和柞蚕人工饲料的实用化关键技术研发及应用	三等奖	苏州大学	协会	2024	李兵（1）
4	中国商业联合会科学技术奖	鲫鱼疫苗高效创制	三等奖	苏州大学	协会	2024	贡成良（1）

		关键技术 研究与应 用示范					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

因专利技术转化，2024 年到校横向经费超过 129.5 万元。

2. 教师在国内重要期刊发表的代表性论文

序 号	论文标题	作 者 姓名	作 者 类 型	发表期刊	发表 年份 及卷 (期) 数	期 刊 收 录 情 况
1	Multi-omics integrative analysis revealed characteristic changes in blood cell immunity and amino acid metabolism in a silkworm model of hyperproteinemia	徐 世 清	通 讯 作 者	Internatio nal Journal of Biological Macromol ecules	2024 (128 80	SCI ,1 区

3. 行业教师情况

聘任龙头企业领袖、行业杰出专家 30 人作为行业教师，其中具有正高级职称 13 人，副高级职称 2 人，30 人均担任我校农业硕士校外兼职导师。

4. 国际合作论文数量

2024 年	中文期刊论文数量	0
--------	----------	---

	外文期刊论文数量	4
--	----------	---

5. 本年度在研主要纵向科研项目

项目名称	主持人	是否新项目	项目级别	项目经费 (万元)	本年度到 位经费 (万元)
水稻 NIS7 对 氮素营养诱发 稻瘟病的调控 及其分子机制 研究	王家昌	是	国家级	50	25
基于糖蛋白质 组学的帕金森 病生物标志物 发现及其作用 机制研究	方盼	是	国家级	50	25
基于饲料育家 蚕抗菌能力下 降的血细胞稳 态失衡机制研 究	王光/徐 世清	是	国家级	30	16.5
蚕生理生态	李兵	否	国家重点	350	70
BmCPV 的环 状 DNA vcDNA-S7 控 制病毒感染的	朱敏	否	国家级	30	18

机制					
基于细胞内 Ca ²⁺ 稳态研究 20E 调控核受 体基因 ftz-fl 表达的作用机 制	李兵	否	国家级	58	11.6
基于昼夜节律 钟基因 Period 敲除突变体家 蚕的生物钟与 内分泌激素协 同调控滞育的 机制研究	徐世清	否	国家级	58	11.6
蛋白激酶 ERD1 调控水 稻干旱胁迫应 答的分子机制 研究	王家昌	否	国家级	30	18
利用钙基钙纳 米材料防治稻 瘟病的技术创 新	王家昌	是	省级	30	12
基于基因组编 辑技术培育可	贡成良	否	省级	150	43

生产高机械性能蚕丝且适合工厂化饲养的蚕品种					
国家重点研发计划“人造蛋白质合成的细胞设计构建及应用”	贡成良	否	重点（合作）	149	25.74

6. 本年度在研主要横向科研项目

项目名称	主持人	项目经费(万元)	本年度到位经费（万元）
省沿海集团绿色健康高效水产养殖模式构建研究	吴萍	80	80
不同原料及不同加工工艺所得鱼粉和虾粉在斑点叉尾鮰饲料中的应用	曹霞敏	30	30
蛛丝蛋白制备及医用材料开发	胡小龙	30	10
苏州市蚕桑种质资源普查	李兵	15	15
高效养蚕技术的开发及应用	李兵	15	15
优质高产蚕桑品种筛	司马杨虎	10	10

选及示范应用			
几种不同添加剂对加州鲈生长性能、肝脏和肠道健康以及肌肉品质的影响	吴萍	17	17
苏州市陆生野生动物及其栖息地调查监测评价体系验证项目	孙毅	44.9	44.9
第二代双宫茧蚕品种综合性状稳定选育	虞晓华	17	17
三眠荧判蚕品种综合性状稳定选育	虞晓华	18	18
全系谱天然彩色蚕丝技术开发	虞晓华	20	20

（四）教学科研支撑条件

1. 支撑研究生学习、科研的平台情况

本学位点研究生培养的科研平台有现代丝绸国家工程实验室（苏州）、江苏省产业技术研究院纺织丝绸技术研究所、剑桥-苏大基因组资源中心、江苏省家蚕种质资源保护基地、江苏省水产动物营养重点实验室、江苏省泥鳅遗传与育种重点实验室、蚕丝生物技术实验室、苏州市蚕丝生物技术重点实验室，此外，也有苏州大学农业生物技术与生态研究院、基础医学与生物科学学院公共实验平台。

2. 教学场所、实验室数量与面积、实践基地、仪器设备情况

苏州大学为双一流建设高校，教学场所、实验室数量充足，学位点导师拥有3000多平方米的实验室，校内有2000多平方米的实习楼，仪器设备总值8630万元。

3. 图书、期刊与数据文献等建设使用和管理等情况

学校图书资料丰富，藏书超564万册；图书馆电子资源种类丰富，可提供利用的电子全文包括：中外文图书270万余册，中外文期刊10万余种，中外文数据库185个，电子学位论文1225万余册。

4. 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
现代丝绸国家工程实验室（苏州）	国家工程研究中心	对栽桑、养蚕、缫丝、织绸全产业链的硕士、博士研究生的培养、学科的交叉融合有促进作用，提升了蚕丝蛋白的成丝机理、蚕丝蛋白功能材料的研究水平，提高了学位论文的质量。
江苏省产业技术研究院纺织丝绸技术研究所	省级产学研创新平台	促进栽桑、养蚕、缫丝、织绸全产业链的硕士、博士研究生的培养和学科的交叉融合，提高了产学研合作研究的层次，加快了研究成果的转化。
剑桥-苏大基因组资源中心	亚太地区基因组研究与共享中心	支撑家蚕、特种水生动物组学研究，促进了动物比较组学和家蚕作为模式生物研究，提高了学位论文的基础研究水平。
江苏省家蚕种质资源保护基地	江苏省级平台	为家蚕分子遗传学、家蚕品种培育、家蚕遗传性状的形成机制提供了不可或缺的素材，支撑了特种经济动物饲

		养科学、遗传育种与繁育学方向研究生的培养，并为畜牧学一级学科的学位点提供了建设经费。
江苏省水产动物营养重点实验室	江苏省级平台	支撑了动物营养与饲料学方向的研究培养，并为研究生的培养提供了良好的选题和经费支持。
江苏省泥鳅遗传与育种重点实验室	江苏省级平台	支撑了动物遗传育种与繁育学方向的研究培养，并为研究生的培养提供了良好的选题和经费支持。
蚕丝生物技术实验室	中央与地方高校共建实验室	支撑了特种经济动物饲养科学、遗传育种与繁育学方向研究生的培养，为畜牧学科各方向学位论文研究提供了实验平台。
苏州市蚕丝生物技术重点实验室	苏州市级平台	支撑了特种经济动物饲养科学、遗传育种与繁育学方向研究生的培养，为畜牧学科各方向学位论文研究提供了实验平台。
苏州大学农业生物技术与生态研究院	校级	为方向学位论文研究提供了实验平台。
6个科技小院	教育部、农业农村部、中国科协三部 门办公厅联合支持	支撑畜牧、渔业发展专业学位研究生的专业实践，加速成果转化。
苏州市阳澄湖国家现代农业示范	省级研究生工作站	支撑渔业发展专业学位研究生的专业实践，加速成果转化。

区发展有限公司		
苏州大学-太湖雪协同创新中心	苏州大学	支撑畜牧专业学位研究生的专业实践,产学研结合,加速成果转化。
苏州大学-复鑫益蛭肽蛋白协同创新中心	苏州大学	支撑畜牧专业学位研究生的专业实践,产学研结合,加速成果转化。
一带一路国际蚕科技创新研究院	国家级	支撑蚕丝技术输出,学术交流,服务一带一路建设。
Lao-China Green Silk Research Center	苏州大学-老挝科技部	支撑蚕丝技术输出,服务一带一路建设。

此外,利用本学科的国际影响力,与老挝科技部签署共建 Lao-China Green Silk Research Center (GSC)协议,把栽桑养蚕技术转移到老挝,帮助老挝人民实现脱贫致富,同时解决国内丝绸企业原料不足的困难,做大做强绿色丝绸产业,通过合作实现共赢;利用学科优势,牵头与行业龙头企业共建国家 3 部门支持建设的科技小院 6 个,完善了专业学位研究生的培养新模式,与西南大学等单位“一带一路”国际蚕科技创新研究院,推进了“一带一路”国家蚕桑科技交流;成立苏州大学-复鑫益蛭肽蛋白协同创新中心,促进水蛭养殖和高效开发;成立了苏州大学-太湖雪协同创新中心,促进了蚕桑技术与文旅间的深度融合,帮助成立太湖雪蚕桑文化园入选全国首批农耕文化实践基地。

（五）奖助体系

进一步完善奖助学金评定标准，充分发挥奖学金的激励作用；不断完善“三助”制度；适时根据国家文件调整国家助学贷款标准，给予家庭经济困难研究生更多支持，建立国家、学校、学院、学科、导师五位一体的奖助体系。研究生奖助体系的制度完善，按学校（院）制定的相关规章制度进行奖助贷补的评定工作，明确奖助贷补的制度，充分掌握评选文件办法，熟悉文件制度细则，在开展评定工作时始终遵循公平公正公开的原则，做到信息透明化，公布评定流程，公开评定过程、公示评定结果。本学位点专业硕士生奖助体系的覆盖面达100%。本学位点学生获国家奖学金3人次，康哲奖学金1人次，朱敬文奖学金2人次，农行助学金4人次。

1. 奖学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2024	6	3
康哲奖学金	奖学金	2024	0.3	1
朱敬文奖学金	奖学金	2023	0.4	2

2. 助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
农行助学金	助学金	2024	0.4	4

渔业发展（095134）学位点还争取到了各类捐助奖，专门授予农学硕士的奖学金有：诺伟司国际贸易(上海)有限公司颁发的“诺伟司奖学金”、北京桑普生物化学技术有限公司颁发的“桑普奖学金”（每年1次）、加拿大JEFO动物营养公司颁发的“JEFO奖学金”（2年1次）、

上海三智生物科技有限公司颁发的“三智奖学金”等。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 研究生报考及录取情况

积极加大招生宣传,通过推免入学等积极提高生源质量。2024 年,研究生报考苏大人数 38 人,报考上线人数 19 人,参加复试人数 17 人,录取 17 人,录取比例 100%。主要生源来自于 211 或双一流高校。

2. 招生考试规章制度、招生工作管理和选拔机制

2024 年研究生招生考试、复试录取工作根据教育部《2024 年全国硕士研究生招生工作管理规定》(教学〔2022〕3 号)、教育部《关于做好 2024 年全国硕士研究生招生录取工作的通知》(教学司〔2024〕3 号)等文件以及江苏省教育厅有关文件精神,结合我校《2024 年硕士研究生招生复试录取工作办法》进行。

（二）思政教育

理想信念教育是帮助和促进身心健康发展,全面茁壮成长的重要途径,本专业始终将把理想信念教育作思想政治教育工作的核心内容,高度重视。社会主义核心价值观在属性,根据学校《苏州大学课程思政实施方案》和《苏州大学课程思政建设与管理办法》,积极推动以“课程思政”为引领的课堂教学改革。落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高[2020]3 号)文件要求,深入推进学校研究生课程思政建设,切实提高人才培养质量;建立课程思政教学团队,把理想信念和社会主义核心价值观教育工作贯穿教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教学全过程和各环节;继续开展书记院长“大学生第一

课”新生入学系列思想政治教育，帮助新生系好“第一粒扣子”。

根据苏州大学的统一要求，全国范围内招聘研究生辅导员，并要求辅导员一定是中共党员，学院为本专业学位点配备了一名专职研究生辅导员。

坚持师德为上，在人才引进、职务评聘、教职工日常管理、教学考核、评奖评优等工作中重视政治把关；主动推进管理育人、努力践行组织育人，坚持导师与研究生共建混合支部，并在支部内设立研究生党小组，强化研究生党建。坚持“双带头人”制度，通过“书记项目”、“书记党课”等方式搭建基于支部活动的学术交流平台，通过与校研究生院支部、省内其他高校畜牧专业所支部结对共建，实现了教学相长、师生互促、共同提高、助推学术交流；发挥专业特色与优势，通过与企业支部结对共建、科技扶贫富民，推动实践育人；强化科研引导、深化科学研究的学术规范，将奖学金评定与思政相结合，强化科研育人；继续实施德政和学业“双导师”制，建立了导师是研究生培养第一责任人的长效机制。

（三）课程教学

1. 课程建设情况

本专业学位课程总数	8	校外资源参与课程数量（比例）	6（75%）
-----------	---	----------------	--------

（1）培养方案

成立了由校内外专家、学者、行业领军人才组成的农业硕士教学指导委员会，根据教育部专业学位的培养要求，结合畜牧学和渔业发展的专业特色，制定了规范的培养方案，包括培养目标和要求，招生对象和入学考试，学习方式及学习年限，培养方式，课程设置与学分，培养环节，学位论文和毕业与学位申请。规定了各培养环节的具体要求，在课程设置上，把公共课、领域学位课和选修课程进行结合，总学分不少于 28 学分，其中全日制课程学分不少于 22 学分，实践训

练 6 学分。

采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式,课程教学在校内进行,而实践训练主要在企业研究生工作站和农业硕士实践教学基地进行。

研究生须通过学位论文开题报告(含文献综述)、中期考核、学位论文双盲评审、答辩等培养环节后方可毕业,符合毕业条件并通过硕士研究生外语学位课程考试,可申请学位。

专业学位研究生实行双导师制,培养期间实行以第一导师为主的双导师制(一位导师来自本校,另一位导师来自行业的与本领域相关的专家),导师应具有高级专业技术职称、丰富的实践经验、广泛而稳固的社会联系。导师负责指导研究生制订和调整个人培养计划,指导业务学习、实践研究和学位论文等。

(2) 课程建设

① 课程设置

畜牧领域的公共学位课程为“现代农业创新与乡村振兴战略”,专业学位课程:包括动物遗传原理与育种方法(54 学时/3 学分),动物繁殖理论与生物技术(54 学时/3 学分)(含案例教学 18 学时),特种动物资源及养殖技术(54 学时/3 学分)(含案例教学 18 学时)和动物营养与饲养学(54 学时/3 学分)(含案例教学 18 学时),共 4 门、共计 12 学分,安排在第一学期开课。课程的设置一方面体现了畜牧学方向的特色,另外也安排了案例教学的内容,聘请校外专家作专题报告,提高学生的分析问题和解决问题的能力,了解专业发展前沿,满足社会对畜牧学专业硕士人才的需求。

渔业发展领域的公共学位课程为“现代农业创新与乡村振兴战略”,专业的学位课程:包括现代渔业进展(54 学时/3 学分),水产动物病害及其诊治技术(54 学时/3 学分)(含案例教学 18 学时),

水产养殖技术(54 学时/3 学分)(含案例教学 18 学时)和饲料配制与投饲技术(54 学时/3 学分)(含案例教学 18 学时),共 4 门、共计 12 学分,安排在 第一学期开课。课程的设置一方面体现了渔业发展方向的特色,另外也安排了案例教学的内容,聘请校外专家作专题报告,提高学生的分析问题和解决问题的能力,了解渔业发展动态,满足社会对渔业发展专业硕士人才的需求。

上述专业核心课程均有本学位点的知名教授主讲。

②案例教学与教材建设

根据教学大纲的安排,本专业学位两个方向分别在 3 门专业学位课程中安排了案例教学的内容,每门课中案例教学时数 18 学时,案例教学课程的使用率为 100%。

畜牧学方向的案例教学内容主要围绕动物繁殖、营养调节及安全饲养方向,通过构建典型的案例,引导研究生对实践问题进行深入思考,启发解决问题的思路,选择解决问题的科学方法,要求学生学会对数据进行统计和综合,并撰写完整的案例教学总结报告。

渔业发展方向的案例教学内容主要围绕膳食纤维在饲料中的应用,抗生素在饲料工业应用现状与控制技术开展,通过结合指导老师的科研实践,构建典型的案例,启发研究生对饲料加工过程中的关键问题进行思考,特别是对科学问题的提出,以及解决科学问题的逻辑思维进行针对性培养,提高研究生应对生产实践问题的决策和处理能力。

本学位点导师注重教材建设,根据专业特色,先后主(参)编《动物遗传原理与育种方法》、《蚕种学》、《蚕体解剖与生理学》、《蚕体病理学》等国家规划教材,《食品微生物学实验指导》以及专著《鱼类营养与饲料配制》,《水产饲料原料与质量控制》、《Current Developments in Biotechnology and Bioengineering》,制作了 14 门省级

乡村振兴在线课程。

（3）课程教学改革

在学校农业专业硕士教学指导委员会的指导下，按学科所在领域制定了完整的培养方案、课程教学大纲。利用综合性大学学科门类齐全的优势，还开设医学与生命科学前沿系列讲座，要求研究生 20 次以上讲座。课程实行学分制。100%专业核心课程由本学科点教师讲授；专业课采用研讨、案例等教学方式；课程教学管理、考核和评价体系完整。同时鼓励老师开展教学研究与改革。在课堂教学中，注重实施基于问题的讨论模式，提高教师与研究间的互动。2024 年，“现代农业创新与乡村振兴战略”入选苏州大学和苏州医学院研究生思政建设课程。

2. 课程教学实施情况

（1）实践教学

制订了实践教学大纲和成绩评定办法。实践教育在被教育部、农业农村部、中国科协三部门办公厅联合支持建设的 6 个科技小院或学校认定的研究生专业实践基地、学校研究生工作站进行。研究生导师可以根据学生的特长、兴趣及研究方向选择生产实践基地。在赴实践基地进行实践之前，研究生必须与导师商讨，一起制定实践计划和方案，经专业学位点负责人审核，学院分管领导同意后方可实施。学校与实践基地所在单位需建立经常性的信息通报制度，实践导师、实践单位、专业导师、教指委、研究生院多方协同对研究生实践过程进行监控和检查。

生产实践从第二学期进行，专业实践时间不少于 6 个月，并完成一个完整的农业生产周期的实践。学习掌握专业所在领域的规划、管理、运行、生产、加工、市场营销等方面相关的理论、技术，并结合实践进行学位论文相关的调查、研究工作。实践学习可采用同一专

业研究生分散与集中相结合方式,可以根据专业所在领域的生产特点采用集中实践和分段实践相结合的模式。实践结束后,学生须按时撰写专题调查报告和实习总结,专业实践成绩的认定、考核由研究生导师、指导小组根据学生专业实践期间的综合表现、专题调查报告的质量、实习单位导师的综合评定成绩,并给予学分。

(2) 课程教学质量保障措施和持续改进机制

按校师资队伍建设要求,进一步优化教师队伍,并定期培训,严格按照学校的教师评价机制评价教师;设立教学质量监控机构,对教学工作进行监控、评价和管理,及时发现教学问题,制定相应的改进措施;定期开展教学质量评估,组织课堂竞赛,努力提高课程教学质量;本学位点根据学校的统一要求,建立的一套完整的教学质量管理体系,包括教学质量评估、教学质量监控、教学质量反馈和教学质量改进四个方面,确保教学质量持续改进。

(3) 课程建设取得的成效

通过课程建设,建立了核心课程教学团队,提高了教师的教学能力,提升了教学理念,丰富了教学内容和案例,提高了学习的趣味性;优化了教学资源,完善了教学手段和条件。有 1 人获苏州大学苏州医学院最喜爱的教师。通过持续的课程建设,“现代农业创新与乡村振兴战略”获得苏州医学院思政建设课程。

(四) 导师指导

1. 导师的选聘、培训、考核、评优情况,导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师选聘根据《苏州大学关于实行专业学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定(试行)》(苏大研(2018)60号)的意见,结合畜牧、渔业发展学科的实际情况,制定农业专业学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则,严格实行申请审批招生上岗制度,依据

导师承担的科研项目、经费、实际业绩决定上岗资格。实施新聘任导师培训制度，新聘导师须完成全省导师生线培训考核合格，经学校导师学院导师培训合格后才能正式上岗。导师的培训按照“苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定”执行，考核按照“苏州大学研究生指导教师考核暂行条例”执行。导师选拔培训制度有效保障了农业硕士导师的质量。在研究生在研究生工作站、科技小院开展生产实践期间，要求导师驻点指导不少于 3 次。

2. 行业产业导师选聘，研究生双导师制情况

继续聘请了来自企事业单位的 30 位校外行业专家担任校外导师 12，聘请 3 位担任校农业硕士教学指导委员。

校外导师聘任按苏州大学“关于开展硕士专业学位研究生校外指导教师评聘工作的通知[2007]93 号”执行，并制定了“苏州大学硕士专业学位研究生校外指导教师评聘办法（苏大学位[2007] 15 号）”。2024 年本专业新增导师 30 人。每位专业学位研究生采用导师制。在科技小院或研究生工作站生产实践期间按每个研究生配备实习指导老师 1 名。

3. 导师组制度建设与导师团队联合指导情况，导师岗位管理制度

苏州大学成立了导师学院，负责培训、考核研究生导师；导师岗位管理由所在学院具体负责。倡导以学科方向和以 PI 为首的研究团队教师组建导师组，联合指导研究生；全面落实《研究生导师指导行为准则》文件精神 and 《苏州大学贯彻落实<教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见>实施细则》，研究生导师既是学业导师又是德政导师，全面实施研究生导师第一责任人制。学科建设进步明显，相关成果被中央电视台、新华日报、交汇点、中国教育报、江苏省人民政府办公厅每日要情报道；研究生培养质量明显提高。100%的研究生参与导师的课题，100%的研究生发表学术论文。2024 年在 SCI 一

区刊物上发表高水平论文 10 篇，获省部级二等奖 2 项，研究生在全国行业大赛中获特等奖 3 次，获省级优秀专业学位论文 1 篇，3 名研究生获得国家奖学金。研究生获包括国家级奖学金在内的各种学业奖的比例继续列所在学院首位。

（五）实践教学（专业学位）

1. 学位点“实践教学”

制订了畜牧、渔业发展专业硕士学位研究生专业实践大纲及实践报告要求，明确要求，在专业课程学习（即第一学期）之后，依据专业方向安排具体的实践教学地点和时间，累计实践时长为 6 个月。实践教学主要安排在三部门支持建设的科技小院、研究生工作站或研究生专业实践基地进行，每个实践单位聘请校外导师，配备实践指导老师，负责实践期间的日常指导。按学校的研究生工作站或研究生专业实践基地的考核验收要求、科技小院管理办法，要求实践单位为研究提供食宿和补贴。

（1）畜牧专业学位研究生的“实践教学”的内容主要包括：畜牧生产管理、运行模式，掌握生产各环节的技术要素；畜牧生产所涉及的主要技术的基本原理，特种经济动物的饲养和繁殖技术；农业生产的组织安排、协调管理和新技术推广；特种经济动物和饲料植物的常见病虫害的诊疗和防治手段。

（2）渔业发展专业学位研究生的“实践教学”的内容主要包括：渔业生产的主要过程与特点，养殖技术和方法；鱼药、生物制剂等生产流程，质量控制和生产管理技术；水产饲料生产的基本过程与特点，饲料品控、饲料配方设计、饲料生产工艺的基本流程和技术要求；水产动物病害防控专业知识，池塘养殖水产动物病害防控基本技术；水产技术推广、渔业管理的专业技术。

2. 产教融合培养研究生成效

产教融合充分发挥了政企校资源优势，提高了协同核心技术攻关能力；深化了专业学位研究生培养模式，提升应用型人才培养质量；强化了协同创新育人平台，提升研究生实践创新能力；打通基础研究、应用开发、成果推广链条上的最后一公里，提高了专业学位研究生服务产业能力。2024 年我校以科技小院为平台的专业学位研究生培养被中央电视台、新华日报、中国教育报等主流媒体报道。2024 本专业共毕业 16 人。学位论文盲审通过率 100%，研究生毕业率、学位授予率均达 100%，2024 年，研究生发表研究论文 32 篇，获得美国发明专利 1 件，国内发明专利 7 件，获得第六届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛获特等奖 3 项、一等奖 7 项、二等奖 1 项；有 3 名研究生获得了研究生国家奖学金，“发挥蚕桑产业优势，精准推进镇巴县帮扶工作”获得教育部第七届省属高校精准帮扶典型项目，成果在中央电视台（国际频道）报道。

学生国内外竞赛获奖项目：

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组 织 单 位 名称	组 织 单 位 类型	获奖人姓名
								硕士生
1	2024	第六届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛	基于肠道菌群多样性研究氟苯尼考对家蚕中肠生理功能的影响	一 等 奖	2024-08	中 国 蚕 学 会	学 会	田超（1）

2	2024	第六届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛	溴氰虫酰胺诱导的家蚕丝腺发育和转录组异常	一等奖	2024-08	中国蚕学会	学会	刘筱涵（1）
3	2024	第六届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛	The parasitoid E. sorbillans host encapsulation to build respiratory funnel for immune evasion	一等奖	2024-08	中国蚕学会	学会	许倩（1）

3. 制度保证、经费支持

学校制订了苏州大学全面推进一流研究生教育实施意见（苏大研〔2021〕159号）以及学术创新与科研训练相关6个文件，在组织和制度上为学术训练提供了保证。完善成本分担机制，稳定并持续加大研究生特别是博士研究生教育投入力度，确保研究生各项教育改革落到实处。通过合作共建、协同创新、联合攻关等形式，积极争取政府部门、科研院所、企事业单位、行业组织等多方支持与资助，建立多元化投入机制，鼓励导师、平台使用科研项目资金支持研究生培养，建立学校、基层研究生培养单位、学科、导师、研究生五位一体的培养成本分担机制。2024年本学科获得学校保障学科支持经费60万元。

（六）学术交流

学校注重国际视野培养，制定了“苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法”、“卓越研究生访问交流项目的申报办法”等。符合条件的研究生，不仅可以申请各类政府留学奖学金，还可以申请苏州大学自设的国际学术交流奖学金。注重国际学术交流。2024年接收国际生

2 名攻读学位。组织参加了第六届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛，获得了特等奖 3 项、一等奖 7 项、二等奖 1 项。

有 6 位研究生参加 2024 年由农业教指委指定的全国科技小院的培训交流。

（七）论文质量

1. 学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行

按学校要求，本学位点为每一位研究生制制订了规范的个性化培养手册（线上、线下），明确要求所有研究生均参加导师科研项目，提高了学位论文的选题水平；严格规范实验记载，强化了科学研究过程的规范性，实施实验记载不合格一票否决制；以研究团队为单位坚持每二周进行一次文献阅读报告和研究进展报告会，提高了研究生的英文献阅读水平，及时帮助研究生解决实验中遇到的问题。2024 年按研究生的工作要求，督查本学位点研究生培养方案的组织与实施，教学的组织与实施，研究生读书报告和科研记录的规范性，研究生开题报告、中期检查、预答辩、答辩等环节。本学位点的学位论文均为研究性论文，论文题目主要涉及应用和应用基础研究。按学校的统一要求，所有的学位论文实施双盲评审。

2. 本学位点学位论文质量分析

近年来，农业硕士学位论文没有被抽检到，但近年来本学位点学位论文盲审通过率达 100%，2023 年和 2024 年各获省优秀专业硕士学位论文 1 篇。基于研究生的学位论文研究 2024 年研究生参与发表 SCI 论文 32 篇（其中 1 区 10 篇，2 区 19 篇），因此可以认为本学位点的学位论文质量较高。

（八）质量保证

根据国务院学位委员会《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号），以习近平新时代中国特色

社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，坚持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。落实《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，强化了研究生培养质量主体责任，针对专业学位研究生的培养目标、模式和规模，强化培养条件、创新保障方式，确保课程教学、科研指导和实践实训水平。进一步发挥学术组织在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用；设置研究生教育管理专职岗位，成立了督导队伍，督查研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等过程。按《专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求》完善了学位授予质量标准，成立了农业硕士教学指导委员会，对研究生教学全过程和教学效果进行指导、监督和评价。制订了个性化的研究生培养指导手册，每位研究生签署学术诚信承诺书，完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出；按校制定的学位论文评阅规则和核查办法，进一步加强学位论文和学位授予管理。明确规定，研究生需修满必要学分，在导师指导下完成课题研究任务，并要求研究工作必须坚持实验性原则，论文内容应以研究生本人从事的实验、观测和调查的材料为主。综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所研究的问题进行分析研究，能在某方面提出独到的见解。论文工作应有一定的理论深度或技术难度。论文工作应在导师的指导下独立完成，论文实际工作量一般不少于一年。所撰写的毕业论文顺利通过外审（盲审）和答辩的前提下，经学位授予单位学位评定委员会审核，方可授予农业硕士专业学位。

进一步，强化指导教师质量管控责任，履行立德树人职责和导师

第一责任人制度，严格执行导师上岗申请制度，并将研究生学位论文质量、盲审通过情况与导师上岗挂钩，全面实施导师培训制度，要求新上岗导师完成江苏省研究生导师在线培训任务并考试合格。

2024 年，本学位点的所有的研究生按规定完成相应阶段的培养环节，并能过相关督查和审核。没有出现分流淘汰的研究生，根据苏州大学学籍管理办法，有 1 位研究生申请休学。本学位点导师没有出现负面问题，新上岗导师完成相关培训任务。

（九）学风建设

总体上按国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见（学位〔2010〕9 号）和关于进一步加强全省高等学校学风建设的意见（苏教科〔2012〕1 号）文件精神执行。此外，按苏州大学的统一规定，要求每位研究生签订学术诚信保证书，新生入学教育开展学术诚信教育，开设了研究生学风和学术诚信教育网络平台，践行优良学风集中宣讲；并将科学道德和学风建设教育工作贯穿在研究生培养的课程学习、学术训练、论文开题、论文评阅等各环节、全过程，使每位研究生系统地、持续地接受科学道德教育。举办了研究生“学桴讲堂，引导研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培养学术品格、提升学术素养、提高创新水平。

（十）管理服务

总体上，本学位点的研究生管理由学院按苏州大学研究生管理相关要求。本学位点配备专职辅导员 1 名、研究生秘书 1 名。坚持“教学科研并重，基础应用结合”的理念，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生学习和生活的全过程。制定了实验记录规范和学位授予办法，高度重视研究生培养工作，以加强研究生科研工作的规范化和科学化管理以及着力提升研究生培养质量。研究生权益保障制度完善，2024 年没有出现研究生权益所损情况。 为规范奖

助学金评定工作，学院制定了奖助学金评定细则，还设立了谈家桢·邱蕴芳—梦嘉圆梦奖助基金，旨在充分调动广大研究生学习、科研和服务社会的积极性，促进创新人才培养。学院配备心理咨询师、每位研究生配备学业导师和思政导师，学校建有就业创业指导中心。研究生对我院的管理工作满意度超过 90%。同学们认为学院管理人员能够及时为学生排忧解难，充分体现了对学生的深切关爱，并对各项管理工作表示支持。

（十一）就业发展

毕业生签约单位类型分布：

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024		1				2	1	6	3			1	2

成立研究生就业指导小组，指导研究生树立正确的就业观念，承接各种类型的校院招聘会，在学院官网和微信群中第一时间发布就业信息。2024 年本学位点毕业专业硕士研究生 16 人，就职高等教育单

位 1 人、其他事业 2 人、国有企业 1 人、民营企业 6 人、三资企业 3 人，升学 1 人，其他就业 2 人，毕业生就业率为 100%。用人单位意见对毕业生的培养质量满意。

（十二）培养成效

1. 优秀研究生代表

序号	姓名	年份	层次类型	突出贡献项目
1	刘 筱涵	2024	全日制硕士	第六届全国大学生蚕桑生物技术 创新大赛一等奖获得者
				2024 年度硕士研究生国家奖学金 获得者
				The development of silk glands and transcriptome aberration induced by cyantraniliprole in Bombyx mori, Pesticide Biochemistry and Physiology, 2024,106111
2	田超	2024	全日制硕士	第六届全国大学生蚕桑生物技术 创新大赛一等奖获得者
				2024 年度硕士研究生国家奖学金 获得者
				Effects of florfenicol on the midgut physiological function of Bombyx mori, based on the diversity of intestinal microbiota, Entomologia Experimentalis et Applicata, 2024,1- 11

3	郭 禧 倩	2024	全日制硕士	2024 年江苏省优秀学生干部
				Research on the metabolic detoxification of trace chlorantraniliprole in <i>Bombyx mori</i> (Lepidoptera: Bombycidae) fed with artificial diet based on nutritional compensation, <i>Journal of Asia-Pacific Entomology</i> , 2024, 102337.
4	殷梅	2024	全日制硕士	第六届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛一等奖获得者
				2024 年度硕士研究生国家奖学金获得者

2. 获奖、学科竞赛获奖

获得 2024 年全国研究生乡村振兴案例大赛二等奖，江苏省大学生创新大赛二等奖，第六届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛获特等奖 3 项、一等奖 7 项、二等奖 1 项，江苏省优秀硕士学位论文毕业论文 1 项。

3. 奖助学金获得情况及优秀毕业生情况

本学位点专业硕士生奖助体系的覆盖面达 100%。本学位点学生获国家奖学金 3 人次，康哲奖学金 1 人次，朱敬文奖学金 2 人次，农行助学金 4 人次。渔业发展(095134)学位点还设有“诺伟司奖学金”、“桑普奖学金”、“JEFO 奖学金”和“三智奖学金”等捐助奖。2024 年本学位点毕业专业硕士研究生 16 人，有 4 人获得苏州大学优秀毕业生，就业率为 100%。用人单位意见对毕业生的培养质量满意。

四、服务贡献

（一）科技进步

1. 科研成果转化

2024 年，本学位点继续围绕畜牧和渔业发展重大科学问题与应用领域开展科研攻关。2024 年承担国家重级重点项目 2 项，主持国家级项目 8 个，新增加纵向科研经费 417 万元、成果转化和咨询服务到校金额 219 万元；通过农业硕士驻点指导和生产实践，累计推广蚕桑标准化家庭农场、家蚕特色新品种、高效养蚕新模式、桑叶超细粉加工、蚕桑文化产业园、河蟹健康养殖和河蟹地理标志产品鉴定等多项新技术，促进科技成果转化，河蟹生态养殖成果实现净增效益 3000 元/亩。在基于基因组编辑育种、人工饲料配方、设施养蚕技术等方面取得较好的突破。2024 年获中国商业联合会科技进步二等奖 2 项，三等奖 2 项。

2. 促进科技进步情况

主持国家蚕桑产业技术体系，在海安市建立了新品种的繁育基地，在吴江区、如皋市和东台市建立了新品种的饲养基地，在东台富安建立了蚕茧收购和缂丝的基地，在江苏华佳丝绸股份有限公司建立了高端丝绸面料和服装的设计和销售中心，形成高质量茧丝绸协同创新的完整产业链，成果被中国中央电视台（国际频道）进行了报道。（题目：新蚕种为苏州丝绸纺织业带来新机，电视/官网：<https://russian.cgtn.com/news/2024-12-26/1872146784029188098/index.html>）。

（二）经济发展

为响应乡村振兴战略，我校先后在东台、如皋等地组建6个科技小院，通过安排首席科学家驻点指导，研究生入驻小院，累计推广蚕桑标准化家庭农场、家蚕特色新品种、高效养蚕新模式、桑叶

超细粉加工、蚕桑文化产业园、河蟹健康养殖和河蟹地理标志产品鉴定等新技术7项，促进科技成果转化，河蟹生态养殖成果实现净增效益5000元/亩。建立的现代蚕桑高质量发展技术辐射江苏省桑园面积1/3，建立了规模化蚕业农场289家，先后有12个品种在国内推广，2024年累计培训农民2000余人。

学科教师积极参与乡村振兴，在云南省曲靖市华佳生态桑蚕种养殖有限公司建立了“李兵专家基层科研工作站”，获得了 2024 年教育部第七届省属高等院校精准帮扶典型项目。

（三）文化建设

近年来，以科技小院为依托，充分发挥苏州大学农业硕士点的特色和优势，协助建立了太湖雪蚕桑文化园、苏州市丝绸博物馆、苏州丝绸档案馆、海门蚕桑文化馆、富安蚕丝文化馆、特庸“桑乐田园”等，开展科普和蚕丝文化宣讲 81 次、文化专题活动 18 次、支教活动 4 次、文化馆接待参观超 8000 人次。建设成果在中央电视台、教育报、江苏科技报、新华日报等媒体上报道。

五、其他

苏州大学科技帮扶团队创新性地采用线上线下相结合的方式，构建了精准帮扶的立体网络。团队深入生产一线，精准识别农户需求与产业发展瓶颈，在体系的创新平台进行针对性的科研攻关，并在农业科技小院进行技术的中试与优化。技术成熟后，再将其推广至镇巴县，形成了“需求调研-科研攻关-中试优化-推广应用”的高效联动模式。这一模式不仅有效解决了当地蚕桑产业发展中的实际问题，还显著提升了帮扶工作的精准度和实效性，为我国乡村振兴战略的深入实施贡献力量。模式的案例“发挥蚕桑产业优势，精准推进镇巴县帮扶工作”入选教育部第七届省属高校精准帮扶典型项目。

本年度参与陕西镇巴和西南镇雄两个科技特派团，建立了现场培训、指导，线上全天候服务的长效帮扶新模式，对镇巴县的精准帮扶模式获得教育部第七届省属高校精准帮扶典型项目，对镇雄的帮扶获得了镇雄县高原特色农业发展中心的认可，并给体系和苏州大学发来了感谢信。

六、存在问题

学位点各方向发展不均衡，缺少有显示度的创新性成果；骨干教师的年龄偏大，缺少学术领袖，学位点建设乏力；学科依托平台有待提高，研究生招生规模小，生源质量有待提高。专业硕士研究生驻点实践的的安全管理制度仍有待加强，驻点研究生安全管理职责还需进一步明确，协同培养和条件保障相关措施欠完善。

七、建设改进计划

（一）加强顶层设计，明确学科定位和发展方向

在学校顶层设计的基础上，依托生命科学学院的建设平台，对农业学位点的建设进行定位，明确发展方向和建设规模。根据建设方向进行分类指导，从政策层面提供建设保障措施。

（二）加强师资队伍建设，注重青年教师的引进与培养

在 5 年内，通过苏州大学国际青年学者东吴论坛的形式从国内外著名大学和研究机构招收青年人才 10 名。学校在人才配套经费上给予支持。通过自培和引进相结合，增加 40 岁以下的教授 3-5 人；培养能在相关领域的全国一级学会或二级分支机构兼任常务理事或省级一级学会兼任副理事长或以上职务的教授，培养 45 岁以下的学位点建设方向带头人。

（三）增加研究生招生规模

按照学校学科建设总体规划，结合学位点建设需求，按学科合理分配研究生招生指标，确保农业专业硕士研究生基本招生规模。制定相关政策，对农业专业硕士研究生指导教师的上岗条件进行分类指导，增加导师队伍。

（四）加强驻点实践环节，提高专业学位论文水平

加强研究生培养过程管理，避免“专业硕士按照学术硕士的培养”，尤其要按培养要求，强化专业实践教学，进一步提高学位论文与专业硕士培养目标的匹配度。