

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 管理科学与工程

代码: 1201

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
二、基本条件.....	1
（一）培养方向与特色.....	1
（二）师资队伍.....	2
（三）科学研究.....	3
（四）教学科研支撑条件.....	3
（五）奖助体系.....	4
三、人才培养.....	4
（一）招生选拔.....	4
（二）思政教育.....	4
（三）课程教学.....	5
（四）导师指导.....	5
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）.....	6
（六）学术交流.....	6
（七）论文质量.....	6
（八）质量保证.....	7
（九）学风建设.....	7
（十）管理服务.....	7
（十一）就业发展.....	8
（十二）培养成效.....	8
四、服务贡献.....	8
（一）科技进步.....	8
（二）经济发展.....	9
（三）文化建设.....	9
五、其他.....	9
六、存在问题.....	9
七、建设改进计划.....	10

一、学位授权点基本情况

我校管理科学与工程学位点自 2008 年授权招生硕士研究生，已向社会输送大量品学兼优的人才，获得政府、企业和社会的高度赞誉。本学科是江苏省管理科学与工程学科联盟理事成员，根据教育部 2024《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》，本学位点主要建设以下三个二级学科方向：运营与供应链管理；技术创新与管理；服务科学与管理。中长期将发展第四个研究方向，以满足将来申报博士点的需要。依托该学科点下设管理科学（2023 年暂停招生）、物流管理、物流管理中外合作办学（2024 年暂停招生）、人力资源管理 4 个本科专业。其中，物流管理和人力资源管理专业软科排名 A 等次。随着大数据和人工智能的快速发展，国家经济结构调整，新质生产力的提升，本学科将加大管理科学与工程人才引进力度，积极布局“工程管理”专硕的申报。

本学位点旨在培养硕士生掌握扎实的基础理论和系统的专门知识，具备基本学术素养和学术道德，具有从事管理科学与工程学科科学研究工作的能力，包括获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力等，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。依托学位点深厚的学科底蕴和特色优势，在长三角一体化和苏州融入上海的重要背景下，精准对接地方发展需求，积极服务江苏 1650 产业体系和苏州 1030 产业链。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学科共三个学科方向，各具其优势与特色。

（1）运营与供应链管理

供应链管理是支撑国家经济结构转型和产业升级的重要学科方向，也是教育部新文科建设重要专业。本年度，该学科方向主持 4 项

国家级、6 项省部级课题，并在 SSCI/SCI/CSSCI 等来源期刊上发表 7 篇学术论文。同时，注重拓展学生国际视野，规模化与常态化国际交流，面向学术前沿，培养学生宽广国际视野。

（2）技术创新与管理

该学科方向立足服务地方发展，在低碳发展、绿色技术创新、企业社会责任（ESG）等方面形成了优势与特色。本年度，主持 2 项国家自然科学基金、2 项教育部人文社科基金、4 项省部级课题，并在 SSCI/SCI/CSSCI 等来源期刊上发表 5 篇学术论文。同时，出版专著 1 部。该学科方向在科技创新、数字赋能和产业合作等方面进行深入研究，积极服务江苏 1650 产业体系和苏州 1030 产业链。

（3）组织与服务管理

该学科方向注重组织资源（包括非盈利组织，医疗资源，人力资源等）的合理分配及人力行为的研究。2000 年设立人力资源本科专业，在学生培养方面以职业化为导向，探索现代高等教育校企合作培养设计类人才的新模式。本年度，主持 1 项国家自然科学基金、3 省部级课题，在 SSCI/SCI/CSSCI 等来源期刊上发表 8 篇学术论文。同时，获中央领导批示的咨询报告 1 篇，出版教材 1 部。

（二）师资队伍

本学位点有专业教师 37 人，包括教授 7 人，副教授 17 人，讲师 13 人（见图 1）。其中，苏州大学特聘副教授 1 人。学科师资队伍中，24 人拥有博士学位，占比高达 64.8%，包括复旦大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学、麦考瑞大学等。此外，45 岁以下专业教师占比 45.9%，拥有年轻师资队伍结构。每个方向由至少 1 名教授及若干副教授和讲师组成。其中，运营与供应链管理方向拥有 2 名教授和 5 名骨干教师、技术创新与管理方向拥有 1 名教授和 5 名骨干教师、服务科学与管理方向拥有 4 名教授和 4 名骨干教师。本学位点专业教师

经过持之以恒的师德师风建设，目前“初衷”意识已深入每一位教师内心，“不忘初心，牢记使命，永远奋斗”成为每一位教师的座右铭。

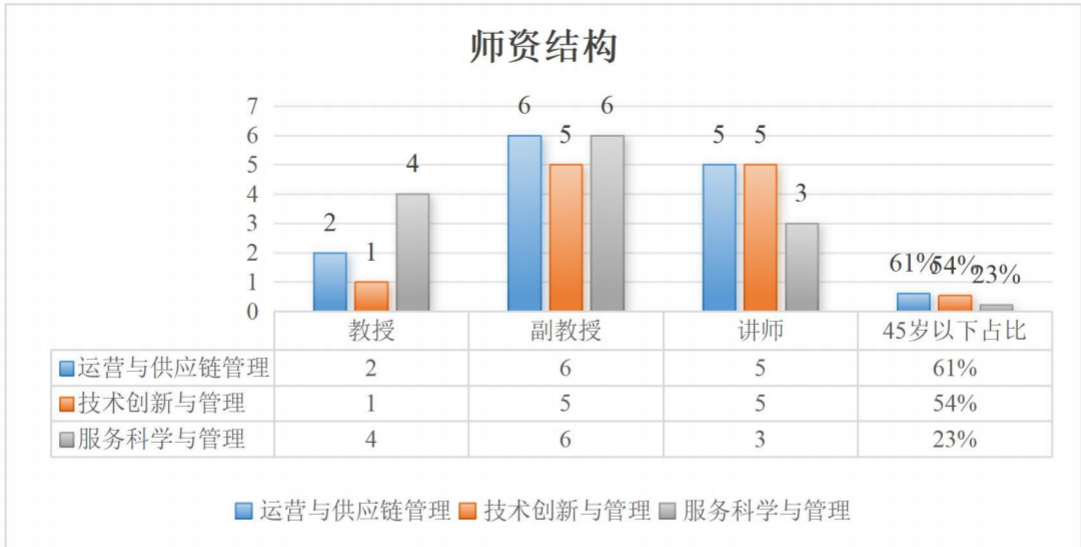


图 1 本学位点师资分布

（三）科学研究

本年度，本学位点专任教师在研国家级和省部级科研课题共 22 项。其中，国家级课题 7 项，省部级课题 15 项。新增国家级科研课题 2 项，省部级课题 3 项。在 SSCI/SCI/CSSCI 等来源期刊上发表 20 篇学术论文，包括国际/国内具有重要影响力的学术期刊《International Journal of Production Economics》、《Transportation Research Part E》、《Journal of Cleaner Production》、《Journal of Business Ethics》、《系统工程理论与实践》、《中国管理科学》等。出版具有影响力的专著 1 部、教材 1 部。同时，获中央领导批示的咨询报告 1 篇。本学位点的专任教师积极参加本学科或相关学科的国际、国内学术会议，如：第五届全国供应链与运营管理学术年会、第二十六届中国管理科学学术年会、第十九届中国管理学年会等，学术交流活跃。

（四）教学科研支撑条件

本学位点建立了与本学科相关的研究机构，包括“苏州大学长三

角绿色供应链研究院”、“苏州大学人力资源研究所”、“苏州大学物流供应链研究所”等。同时，建设有“智慧治理实验室”、“ERP 沙盘实验室”、“物流管理教学实验室”、“管理科学教学实验室”、“人力资源管理教学实验室”等专业实验室。实验室总面积 400 平方米，设备总价值 284.23 万元。与苏州优捷供应链有限公司、苏州道鑫供应链管理有限公司、博世汽车（苏州）有限公司、百胜集团等 10 余家单位企业建立校外实训实习基地，稳定在三年以上的校外实习实训基地 4 家。每年推荐学生到博世汽车、苏州正则科文咨询有限公司、赤兔人力资源公司等企业进行实习，创新了人才培养模式。

（五）奖助体系

根据《苏州大学研究生奖助学金管理条例（2018 年修订）》，本学位点设立了研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、苏州市扶贫基金会助学金等奖助学金体系，奖助学金覆盖面 100%。研究生国家奖学金共计资助 1 人次；研究生学业奖学金共计资助 33 人次；国家助学金共计资助 34 人次；农行助学金 2 人次。共计资助金额 44.2 万元，人均受资助 1.3 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2024 年录取研究生 17 人。其中，统招 9 人，推免 8 人，推免生占比 47.1%。总体而言，本学位点各研究方向招生人数呈现上升趋势，从 2020 年的 5 人增至 2024 年的 17 人，研究生规模不断壮大。同时，保持较高的生源质量，包括南京大学、四川大学、山东大学、东北大学等，对研究生高质量培养奠定了坚实的基础。

（二）思政教育

本学位点为硕士生开设的思想政治理论课为《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法

概论》、《中国马克思主义与当代》。本学位点严格执行相关的德政导师制度（《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》、《苏州大学贯彻落实〈教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见〉实施细则》等）。此外，设立研究生党支部 1 个，党员人数占学生总人数 42%，年均新发展党员 1 名，每学期开展党员及党建活动 2 次。

（三）课程教学

本学位点为硕士生开设共 20 门课程，分为公共必修课（7 门）、学位核心课（6 门）、学位选修课（5 门）和其他必修环节（2 门）四个模块。其中，公共必修课强调对学生政治素养和学术外语水平的培养，并且为留学生准备了汉语和中国概论两门课程；学位核心课围绕管理科学与工程培养目标开设；学位选修课旨在进一步丰富专业知识。同时，不断优化研究生课程设置，邀请相关领域复旦大学、上海交通大学、南京大学等校内外专家对培养方案进行讨论论证。建设优秀教学团队，为研究生提供高质量的课程教学。鼓励授课教师将自身科研专长融入课程教学并转化为教学特色，形成教学与科研的良性互动。

（四）导师指导

本学位点严格遵循《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定》以及每年更新的《苏州大学政治与公共管理学院学术学位研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》，确保导师团队的质量和稳定性。定期对导师进行考核，将综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。2024 年完成 17 人次导师申请上岗材料审定和相关培训，新晋导师 3 名。对首次上岗的导师实行全面培训，年均导师培训 1 次以上。此外，本学位点以“全面发展，德政为先”为理念，将德政导师制贯穿于研究生培养的每一个环节，确保“立德树人”的培养目标得以实现。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

本学位点依托《苏州大学研究生科研记录规范暂行办法》、《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法》、《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》等系列制度，为研究生提供了坚实的学术训练和充足的科研经费支持。鼓励研究生参与各类课外学术科研活动，拓宽学生学术视野。2024 年，发表 SCI 1 篇，SSCI 1 篇。研究生培养经费标准为 1.2 万元每年，包括国家助学金 6000 元/年，研究生学业奖学金平均 6000 元/年/人。同时，配备专职管理人员共 4 人，包括科研与研究生办公室主任 1 名、科研秘书 1 名、研究生辅导员 1 名、教务秘书 1 名，并配齐年级兼职班主任。管理人员与学生数量比 1:6，硕士生导师的师生比例为 1:1。

（六）学术交流

先后与新加坡国立大学、香港城市大学、阿肯色大学、挪威奥斯陆大学、路易斯安那州立大学等多所高校建立了良好的交流合作关系。同时，不定期邀请国内外知名高校学者和企事业单位专家开展学术讲座活动，如墨尔本皇家理工大学、台湾阳明交通大学、华中科技大学、北京理工大学等，给广大青年教师和研究生搭建良好的学术交流与学术训练平台。2024 年，专任教师参加国际或全国性学术会议 10 余场，研究生积极参与国内外学术交流、学术会议和学术讲座，有效提升了学生的学术视野和科研能力。

（七）论文质量

本学位点根据《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》、《苏州大学研究生中期考核管理办法》、《苏州大学博士、硕士学位论文抽检评议结果处理办法》等制度条例，引导学生围绕导师所在学科进行论文选题，确保论文开题、答辩专家的“专业性”，努力提高学位论文质量。日常工作中，每周三召开系科科研团队交流会，参会人包括硕

博士生导师、研一至研三全体学生，督促研究生按照计划实行研究计划。2024 年，送审硕士学位论文 5 篇，合格率 100%，获得苏州大学优秀硕士毕业论文 1 篇。

（八）质量保证

本学位点根据《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》进行论文质量管理，对学生科研学习过程设置科学合理的控制和考核办法，定期向学生组织开展学术教学讲座，提升其学习及科研能力。本学位点积极开展学术交流会和研究生论文工作推进会，持续关注以及把握每位同学学习过程中的问题，确保每月 2-4 次小组会议。本学位点建立了督查制度，每学期在课堂教学、开题、中期考核中进行督查考察，保证学生对课程教学以及科研条件的基本满意。

（九）学风建设

本学位点始终坚持以“立德树人”为核心，将师德师风作为教师选拔和评估的关键标准。依托教工党支部，组织教师深入学习中央关于教育工作的重要论述，确保《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及教育部等七部门发布的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件得到有效实施。严格遵循习近平总书记关于“四有好老师”、“四个引路人”和“四个相统一”的指导思想，将立德树人的理念贯穿于教师队伍建设的全过程。

（十）管理服务

本学位点根据《苏州大学受理学生申诉工作办法》等制度保障研究生权益，研究生培养经费标准为 1.2 万元每年，包括国家助学金 6000 元/年，研究生学业奖学金平均 6000 元/年。同时，配备专职管理人员共 4 人，包括科研与研究生办公室主任 1 名、科研秘书 1 名、研究生辅导员 1 名、教务秘书 1 名，并配齐年级兼职班主任。管理人员与学生数量比 1:6，硕士生导师的师生比例为 1:1。

（十一）就业发展

学位点高度重视研究生就业工作，积极采取各种行动以促进研究生就业。一方面，积极组织毕业班学生参加就业促进会和就业政策解读会；另一方面，通过与企业合作共建教学实习实践基地，为研究生的精准实习提供平台，如江苏优捷供应链有限公司、苏州道鑫供应链管理有限公司、博世汽车（苏州）有限公司、百胜集团等。2024 年授予学位学生共 5 名，国内知名民营企业就职 4 人，三资企业就职 1 人。学科建设为学生就业提供支撑，就业方向与专业吻合。历年毕业生发展质量调查结果显示，已就业学生在单位受单位重视，上升发展空间大，整体待遇较为丰厚。

（十二）培养成效

学位点重视研究生科研创新能力，每周三召开系科科研团队交流会，参会人包括硕士生导师、青年教师、研一至研三全体学生，内容包括：一周科研进展汇报、困难交流、头脑风暴等。一是能够及时解决研究生在研究过程的问题；二是能够督促研究生按照计划实行研究计划；三是能够强化学术训练并激发创新点。2024 年，研究生国家奖学金共计获助 1 人次，共计 20000 元；研究生学业奖学金获助 33 人次，共计 216000 元；农行助学金 2 人次，共计 2000 元；学生参与发表 SSCI、SCI（E）、EI、CSSCI 及北图核心论文十余篇。

四、服务贡献

（一）科技进步

依托学位点深厚的学科底蕴和特色优势，广泛开展面向地方政府及社会各界的定制化专题培训与科研合作项目，在长三角一体化和苏州融入上海的重要背景下，精准对接地方发展需求，构建集产、学、研、转、创、用于一体的协同创新生态系统，深化学科与地方经济的融合度，进一步拓宽地方服务领域的边界，更好地促进地方科技进步。

2024 年，学位点教师获得国家自然科学基金 2 项，江苏省自科项目 1 项，江苏省社科项目 2 项，到校纵向科研经费 89 万元；在相关领域发表 SSCI、SCI（E）、EI、CSSCI 及北图核心论文 20 篇。

（二）经济发展

学位点结合自身特色和优势，积极服务江苏 1650 产业体系和苏州 1030 产业链。学位点与苏州工业园区海关、百胜（中国）苏州物流公司、新道科技公司等多个企业开展合作，聘请企业管理者参与教学，构建创新人才培养模式。本学科点每年开设举办以地方政府或企业为对象的培训班 30 余个，在服务地方经济社会发展等方面发挥了重要作用。

（三）文化建设

本学位点深入思考文化强国建设的重大命题，充分发挥自身优势，为繁荣和发展社会主义文化建设建言献策。例如：完成与地方联合的横向课题“街道乡镇文明创建红黑榜测评与研究服务”、“苏州市政务服务窗口规范专项评价调研及政务大厅文明城市创建状况测评”、“苏州高新区文明城市建设研究”等。同时，在红十字会、慈善事业、农村公共服务、公益服务等文化建设方面开展了深入的研究，并完成了科研项目、论文和专著等系列成果的转化。

五、其他

无

六、存在问题

（1）人才梯队结构仍需进一步完善，中年梯队较为薄弱，缺少高职称“戴帽子”高层次人才。需要加大后备人才的引进力度，尤其是高层次人才的引进，优化师资队伍。

（2）学科学术活动和学术交流仍待加强提高，应大力推动教师出国出境留学、访学、学术交流，拓展学术视野，提升学科的国际影

响力。

（3）在人才培养方面，学生高质量就业和升学、留学比例有待提高。

（4）大数据、人工智能的发展、新质生产力的提升，将为管理科学与工程学科发展提供进一步发展的政策支持。学科的发展将为经济建设助力加速。

七、建设改进计划

总体目标，预计到 2030 年，整体实力有较大幅度提升，学科排名稳步提高，在学科评估中努力达到 B 级以上等次。积极推动省级以上管理科学与工程一级重点学科的申报，申报“工程管理”专硕点，积极申报管理科学与工程一级博士点。具体年度改进计划如下：

（1）进一步加大人才引进力度。全力引进具有国家级和省部级人才头衔和称号的高层次人才，制定具有竞争力的人才引入条件。积极引进学术骨干和青年教师，未来 1 年内力争引进 2 名以上学术骨干和青年教师。

（2）进一步丰富学科学术活动。加大邀请国内外专家学者来校进行学术报告与学术讲座，进一步鼓励教师出国出境留学、访学、学术交流。加大学科内部学术研讨，加强老师与研究生的学术交流。

（3）进一步提升高端科学研究成果产出。加大对教师发表高质量论文、著作和教材的经费支持力度，鼓励有条件的教师出版英文著作，提升学科的国际化水平和学术影响力。鼓励教师与国内外顶尖高校合作，争取更高端科学研究产出。

（4）进一步提升人才培养质量。加强硕士学位论文质量控制体系建设，建设完善校企合作机制，全面提升学生高质量就业。努力探索与国内外知名高校建立合作关系，为研究生联合培养及升学提供通道，并为学生出国出境提供一定的奖学金支持。