

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 社会工作

代码: 0352

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
(一) 培养方向与特色	1
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑条件	6
(五) 奖助体系	6
三、人才培养	7
(一) 招生选拔	7
(二) 思政教育	7
(三) 课程教学	8
(四) 导师指导	9
(五) 实践教学	9
(六) 学术交流	10
(七) 论文质量	10
(八) 质量保证	11
(九) 学风建设	11
(十) 管理服务	11
(十一) 就业发展	12
(十二) 培养成效	12
四、服务贡献	13
五、存在问题	13
六、建设改进计划	14

一、学位授权点基本情况

苏州大学社会工作于 2009 年获批社会工作硕士（MSW）专业学位授权点，成为全国 33 家首批社会工作硕士（MSW）专业学位授权点之一。2010 年本学位授权点开始招收全日制 MSW 研究生。

本学位授权点旨在培养具有“以人为本、助人自助、公平正义”的专业价值，掌握社会工作理论和方法，回应国家发展需要，熟悉我国社会政策、社会行政和国情民意，具备较强的社会事务策划、执行、督导、评估和研究等实践能力，胜任针对不同人群及场域的社会服务与社会治理的社会工作高层次应用型专业人才。

苏州市社会工作和社会福利事业发展迅速，本学位授权点与苏州市多家机构和单位联合培养学生，研究和实习资源丰富。在苏州市乐仁乐助公益发展与评估中心、张家港市惠邻社会工作服务中心、苏州大学附属儿童医院设有 3 家研究生工作站，在苏州市汀斯社工师事务所等 20 余家社会工作专业研究和服务机构设有专业实习基地。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位授权点立足本土化，确定培养方向与特色。根据苏州地区社会工作与社会福利事业的发展方向，紧密结合地方社会和行业需求，培养特色定位于健康社会工作、人道慈善救助社会工作、社区社会工作三个维度。培养特色之一是健康社会工作，主要围绕人群与健康相关的社会工作议题，包括健康与环境、健康社区建设、老年社会工作、残疾社会工作等开展培养工作。培养特色之二是人道慈善救助社会工作，主要整合苏州大学红十字国际学院（中国红十字会和苏州大学联合创办）的相关资源，培养领域为人道救助与红十字社会工作、慈善社会工作、基金会管理与运作等。培养特色之三是社区社会工作，围绕苏州社区治理新情况、新局面、新态势，开展培养工作。

（二）师资队伍

本学位授权点执行严格教师师德考核，坚持把师德作为年终评优、推荐荣誉的主要指标，在评奖评优、职称评定、岗位申请中优先考虑师德良好者，对于有师德问题者实施“一票否决制”，全面体现“德”字为先的原则。

本学位授权点共有校内师资 16 名。其中博士学历的教师 13 人，占比 81.25%。高级职称教师 13 人，占比 81.25%。45 周岁以下教师 8 人，占比 50.00%。具有国外学习经历的教师 6 人，占比 37.50%。导师 15 人，占比 93.75%。在社会工作行业中从事提供专业服务与督导、参与行政管理与政策研制等实际工作的教师 12 人，占比 75.00%。

本学位授权点骨干教师 10 名，其中正高职称 4 名，副高职称 5 名，中级职称 1 名，均有指导社会工作硕士研究生的经历。近 5 年，每位骨干教师至少年均发表高水平社会工作相关学术类、教学类或实践类成果 1 项。骨干教师在全国性社会工作学术团体、行业协会中担任理事及以上职务，或在省部级、市厅级社会工作学术团体、行业协会中担任常务理事、副秘书长及以上职务的教师 8 人，占骨干教师总数的 80.00%。

表 1：学位授权点师资所获主要荣誉

姓名	荣誉称号
高峰	苏州东吴学者
宋言奇	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人
宋言奇	江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
马德峰	江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
刘素素	苏州大学优秀青年学者
朱志伟	苏州大学优秀青年学者

陈欣	苏州大学优秀青年学者
李曼	苏州大学优秀青年学者
陈晨	苏州大学优秀青年学者

表 2：学位授权点校内师资

姓名	性别	出生年月	职称	研究方向
马德峰	男	1975 年 1 月	教授	健康社会工作
王俊敏	男	1963 年 7 月	教授	健康社会工作
刘素素	女	1987 年 11 月	教授	健康社会工作
刘绮莉	女	1979 年 7 月	副教授	健康社会工作
刘欢	男	1990 年 7 月	副教授	健康社会工作
陈欣	女	1987 年 5 月	讲师	健康社会工作
高峰	男	1963 年 2 月	教授	人道慈善救助社会工作
陈红霞	女	1966 年 3 月	副教授	人道慈善救助社会工作
陈晓红	女	1966 年 5 月	副教授	人道慈善救助社会工作
朱志伟	男	1989 年 4 月	副教授	人道慈善救助社会工作
李曼	女	1991 年 10 月	副教授	人道慈善救助社会工作
杨建勋	男	1966 年 9 月	讲师	人道慈善救助社会工作
宋言奇	男	1972 年 5 月	教授	社区社会工作
汪萍	女	1976 年 12 月	副教授	社区社会工作
田林楠	男	1988 年 10 月	副教授	社区社会工作
陈晨	女	1993 年 8 月	讲师	社区社会工作

除校内师资外，本学位授权点还外聘行业导师 15 名以及专业实习督导 21 名。

（三）科学研究

在论文方面，本学位授权点教师全年共发表论文 12 篇，其中苏州大学二类核刊论文 8 篇。

表 3：学位授权点教师发表部分二类核刊论文

作者	论文名	发表刊物	发表时间	作者排序	刊物级别
刘欢	长期护理服务供给对老年人死亡率的影响	兰州学刊	2004 年第 1 期	独立	二类核心
刘欢	The effect of city size on the disability rate of the older adults: empirical evidence from CHARLS data	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH	2024 年第 11 期	第一	二类核心
朱志伟	长三角城乡融合发展推动共同富裕的协同治理与范式创新	苏州大学学报(哲学社会科学版)	2024 年第 1 期	独立	二类核心
田林楠	从前个体情动到社会性情绪——情动理论视角下的集体情感	山东大学学报(哲学社会科学版)	2024 年第 3 期	独立	二类核心

在项目方面，本学位授权点新增国家级项目 1 项，新增省部级项目 2 项，新增横向项目 8 项。到账经费总额 87 万元。

表 4：学位授权点新增国家级以及省部级项目

主持人	项目名称	项目来源	项目级别	到账经费（万）
李曼	基于家庭韧性的老年人居家安宁疗护服务质量优化路径研究	国家社科基金青年项目	国家级	18
陈欣	严重精神障碍患者社区融入方案构建研究	教育部人文社会科学 研究青年项目	省部级	2
朱志伟	红十字志愿服务的协作网络与路径优化研究	中国红十字总会项目	省部级	

在决策咨询方面，本学位授权点 2 篇报告得到苏州市主要领导的肯定性批复。

表 5：学位授权点决策咨询得到苏州市主要领导肯定性批复

作者	报告成果	发表刊物	发表刊期	批示情况
宋言奇	关于工业园区率先构建环境治理全民行动体系的建议	调研通报	2024 年第 15 期	被苏州市委书记刘小涛批示
刘素素	关于建立四位一体 ESG 政策及执行体系的建议	苏州统战专报	2024 年第 18 期	被苏州市长吴庆文批示

（四）教学科研支撑条件

本学位授权点主要依托苏州大学苏南发展研究院、苏州大学人口研究所、苏州大学红十字国际学院等平台，开展研究生培养工作。苏南发展研究院是江苏省哲学社会科学重点研究基地，致力于苏南地区社会经济发展研究，为学生深入参与地域社会经济发展研究，提供了重要保障。借助苏南发展研究院这一平台，学生参与课题研究以及调研工作，锻炼了能力。苏州大学人口研究所是苏州大学校级研究机构，主要研究苏南地区人口现象，对于学生理论联系实际，理解与发掘我国人口问题，具有重要意义。苏州大学红十字国际学院是一所专门致力于红十字运动研究、人才培养、文化传播、学术交流等的教学科研机构，是全球首个红十字专门学院。红十字国际学院开展红十字领域的科学研究和人才培养，与本学位点合作开展红十字社会工作、人道慈善救助社会工作相关领域的专业硕士培养与科学研究工作。

本学位授权点有着良好的场地与设施。实验室总面积 260 平方米，拥有多台电脑、音响、多媒体教学一体机等，为学生开展实践教学，提供有力支撑。

本学位授权点拥有较充足的国内图书资料，其中包括专业期刊（纸质）70 种，可用中文图书（纸质）超过 6 万册，社会学专业类或社会科学综合类中外文数据库达 56 种。

本学位授权点与 16 家单位联合建立了稳定的社会工作专业实习基地，配备 20 余名校外督导。研究生实习内容主要包括：社区社会工作、医务社会工作、学校社会工作、老年社会工作、精神康复、社会组织发展、社会服务项目评估等。

（五）奖助体系

本学位授权点硕士研究生奖助体系完善，依据《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》、《苏

州大学社会学院研究生评奖评优条例（试行）》等，评奖评优条例清晰，运作规范。

本学位授权点除了苏州大学奖助体系之外，同时也有专项资助的“WB 奖学金”（专门资助社会学与社会工作）、“实创奖学金”（专门资助社会学与社会工作）等奖学金。总体上，本学位授权点奖助体系实现 100%覆盖。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位授权点 2024 年公开招生人数为 31 人，报考人数为 160 人，招录比为 1:5.2。最终招生人数为 30 人。其中 985 生源 1 人，211 生源 5 人。

为招收优质生源，本学位授权点采取了多维举措。一是加强推免环节，通过加大宣传力度等，吸收优质生源。二是强化研究生命题环节，通过合理的题目，考察生源的知识水平与全面素质。三是根据社会工作人才专业硕士需要，增加能力考核比重，全面考察社会工作的综合能力，保证生源质量。尤其复试中采取小作文，充分考察考生的写作能力与综合能力，取得了良好的效果。

（二）思政教育

2024 年，本学位授权点始终紧密围绕党的二十大和党的二十届三中全会精神，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，将学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为核心任务，开展宣传教育工作，致力于推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、走深走实。紧抓思想教育重点，灵活运用线上线下平台，面向研究生开展系列思政教育活动，通过“红色读书会”深化理论学习、依托“党班团组织建设”强化组织凝聚力、组织“红色专题志愿服务”践行社会责任等，充分发挥党团政治统领力、凝聚力、辐射力，切实

提升研究生学习力、服务力、实践力，强化思政育人实效。

本学位授权点还积极开展课程思政教育，将中国的传统文化、爱国主义理念、社会主义核心价值观“嵌入”课程体系之中，使学生在掌握专业知识的同时，加深对中华民族历史和文化的领悟，增强文化自信，激发爱国主义热情，树立使命感与责任心，弘扬社会主义核心价值观。

（三）课程教学

本学位授权点已形成较为系统的课程体系，专注研究生的系统性培养。一是注重课程的体系性。专业核心课程与专业选修课程搭配合理。专业核心课程着重基础性与“深度”，专业选修课程注重提升性与“广度”。二是注重前沿性。根据社会工作专业特点和本学位授权点实际，将高级临床社会工作实务、社区发展与社会工作、社会福利与社会政策、社会组织管理确立为专业领域，并逐步形成健康社会工作、人道慈善救助社会工作等特色培养方向。其中，慈善社会工作、精神疾病诊断与统计、健康社会工作等均是前沿性比较强的课程。三是注重读写能力。开设专业论文写作课程，作为限制性必修课，为2学分。本学位授权点还定期开展读书会，提高学生阅读水平，培养学生勤读书、读好书的好习惯。四是注重实践能力。本学位授权点严格执行教指委的相关规定，开展实习工作。本学位授权点实行校内实习督导与校外实习督导双督导制，着力培养学生社会工作实务技能。五是注重教学方法。本学位授权点采用案例法、情境模拟法、讨论法等多种方法开展教学，取得了良好的效果。

表 6：学位授权点核心课程体系及主讲教师

课程类型	课程名	主讲教师
专业核心课程	社会工作理论	刘素素

专业核心课程	社会工作研究	马德峰
专业核心课程	高级社会工作（宏观）	汪萍、朱志伟
专业核心课程	高级社会工作（微观）	杨建勋
专业核心课程	社会工作伦理	王俊敏、陈欣
专业核心课程	社会服务管理	宋言奇
专业核心课程	社会政策分析	陈红霞

（四）导师指导

本学位授权点高度重视导师指导工作。一是导师的选聘经过学院“把关”。二是严格执行学校相关规定，对导师上岗前进行严格的政治素质与业务培训。三是严格落实《苏州大学研究生导师指导行为规范》等文件精神，规范导师行为。四是采取汇报、听课、绩效评价等形式，对导师进行动态性考核。五是外聘 15 名行业导师以及 21 名专业实习督导，充分发挥行业导师在实践教学、论文写作中的作用。

（五）实践教学

本学位授权点高度重视专业实习，严格执行教指委的相关规定，专业实习为 6 个学分。本学位授权点有稳定签约、水平较高、能提供有效督导的社会工作实习基地 16 家，承担实习任务的基地数量超过年度招生人数 70%，能满足呼应专业方向特色的实习需求；同时实行校内实习督导和校外实习督导的双督导制，设置专职实习督导岗位，配备专职实习教师，有完整具体的实习教学规范和实习手册。本学位授权点和实习机构都有培养方案，都配备 3 年以上专业经验的督导老师，实习结束后，进行实习汇报，并开展评优活动，狠抓实习质量。

除了专业实习外，本学位授权点还把实践教学渗透在课程体系之中，许多课程都配备调研与实践环节，研究生常态化地调研养老院、社工站等，得到充分的实践锻炼。本学位授权点还定期举邀行业导

师进行实践交流，通过教师、行业实务工作者以及研究生三方的分享与交流，提高研究生的实践能力。

（六）学术交流

本学位授权点研究生积极参与“铸牢中华民族共同体意识”2024年度论坛以及“人口高质量发展与老龄社会治理”学术研讨会等相关学术会议。同时利用线上参与的形式，参与了多场社会工作与社会治理方面的论坛与会议。

（七）论文质量

本学位授权点对研究生毕业论文进行全过程监控，确保论文质量。一是研究生必须修完规定的学分、完成一定的学术活动、完成读书报告等环节，才能进入论文开题环节。二是研究生经过充分准备，在第二学期末进行开题。本学科严把“开题关”，从源头上把握学生论文质量。开题实施“导师回避制”。学生进行 PPT 汇报与现场问答，开题小组经过投票，决定开题是否通过。三是开题通过后至少 6 个月后进行中期考核，重点对于论文写作进行跟踪。四是本学科实施科研记录制度，围绕毕业论文，学生动态性填写科研记录与科研心得，撰写要求规范科学。导师组定时与随时检查学生的科研记录，并与学生交流。科研记录不规范的学生，不予论文答辩。五是按照学校规定，学位论文完成后须在正式答辩前采取“双盲”方式送至相关平台进行盲审，论文盲审合格后，方可组织其参加答辩。六是盲审已通过且按照专家意见修改的学生进入答辩环节，论文答辩通过者，方可申请学位。论文答辩未通过者，按照答辩小组意见修改，重新组织答辩。

2024 年本学位授权点共计 25 名学生毕业（含 1 名非全日制研究生），75 个盲审结果为 22 优 44 良 9 合格，优良率达到 88%。沈铭灵的毕业论文《涉罪未成年人家庭亲职教育项目研究——以 B 市 C 区人民检察院亲职教育课堂项目为例》获得 2024 年苏州大学优秀硕士学

位论文。

（八）质量保证

本学位授权点课程教学实行督导听课、反馈、讨论、整改的教学检查制度，同步匹配与学生代表定期座谈反馈课堂教学情况制度，“双管齐下”确保课程教学质量制度化管理。本学位授权点定期召开座谈会，听取研究生意见，了解导师指导情况，并及时进行反馈。本学位授权点加强师德建设，建立科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一目标，对有悖师德行为零容忍，不姑息。本学位授权点建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。本学位点要求导师严格遵守相关行为准则，不安排研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。

（九）学风建设

本学位授权点高度重视学风建设，定期进行科学道德与学术规范相关的宣讲教育，通过研究生学术规范与科研诚信专题讲座、研究生科学道德和学风建设主题教育活动、“研有所思，学有所获”研究生学术经验交流会活动等，增强学生底线思维，提高科学道德和学术规范意识。本学位授权点定期开展科学道德与学术规范自查工作，以防患于未然；压实导师第一责任人制度，通过奖惩措施推动导师督促研究生遵守科学道德与学术规范。

（十）管理服务

本学位授权点秉承“以学生为本”的原则，开展日常管理服务工作：一是通过座谈会、导师反馈、辅导员主动征询等形式，动态了解研究生的需求。二是通过开展云聘会、定期推送就业信息、开展就业经验分享活动等形式，全方位推动学生就业创业。三是建立完善的权益保障体系，对研究生参与学校事务有着明确的规定，对出现相关争端有着完善的处理渠道。对最低生活保障家庭子女、家庭遭受自然灾

害遭受重大经济损失、家庭发生重大变故、研究生本人患重大疾病等情况，给予制度化的帮助。

在校研究生对本学位授权点各项工作满意度高。根据问卷调查，在校研究生对本学位授权点教师的教学内容、教师的教学水平、教师的科研水平、学习条件、学术氛围、文体活动、研究生管理工作、师生关系、参与实践机会各环节均表示满意。

（十一）就业发展

本学位授权点 2024 年毕业 24 名学生，1 人就职机关，5 人就职事业单位， 9 人就职企业，2 人就职社会组织，1 人升学深造，6 人就职其他，从事工作内容均与社会工作高度相关，就业职业与培养目标的吻合度较高。

（十二）培养成效

2024 年，本学位授权点申报奖学金的研究生 60 人，其中获得学业奖学金特等奖 3 人，获得学业奖学金一等奖 5 人，获得学业奖学金二等奖 13 人，获得学业奖学金三等奖 39 人。4 人获优秀毕业生荣誉。

朱彩丽同学的案例设计《从“融入”到“融合”——欣之港残疾社区融合项目服务案例》获得第三届“全国 MSW 研究生案例大赛” 36 强。张子柔同学在未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛中，获得全国二等奖以及江苏省二等奖。沈铭灵同学的毕业论文获得 2024 年苏州大学优秀硕士学位论文。

表 7：学位授权点研究生奖助情况

奖励名称	人数
研究生专业奖学金	60
优秀毕业研究生	4

表 8：学位授权点学生代表性成果与获奖

作者	成果名称	获奖名称
朱彩丽	从“融入”到“融合”——欣之港残疾社区融合项目服务案例	第三届“全国 MSW 研究生案例大赛”三等奖
张子柔	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	全国二等奖
张子柔	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	江苏省二等奖
沈铭灵	《涉罪未成年人家庭亲职教育项目研究——以 B 市 C 区人民检察院亲职教育课堂项目为例》	2024 年苏州大学优秀硕士学位论文。

四、服务贡献

本学位授权点积极助力苏州社会组织发展，先后承接了《苏州社会组织助力长三角一体化发展：十年回顾与未来走向》、《苏州市社会组织发展报告（2024）》课题，撰写的成果上报苏州市相关政府部门，为苏州社会组织高质量发展与融入长三角一体化提供了决策参考。

本学位授权点推动社会工作研究与实务工作，积极研发《与精神障碍患者及家庭关系建立情景话术手册》；参与社区治理规划建设；参与苏州养老服务体系构建；参与苏州流动人口集宿区社区化管理等，为苏州社会治理与社会工作发展提供智力支持。

五、存在问题

一是师资队伍数量不足，16 名师资比较薄弱。另外部分教师即将退休。二是课程体系的科学性有待提高，课程体系并不完全符合《专业学位研究生核心课程指南》等。三是国内外交流比较薄弱，教师队伍在全国的活跃度和显示度有待提高。国内交流邀请的专家大多偏重

社会学方向，社会工作方向偏少。四是研究方向、课程板块、实习领域、学位论文的衔接不足，一体化建设有待于进一步提升。五是科研水平有待于进一步加强，重量级成果偏少、团队成果偏少、社会工作方面的成果偏少。

六、建设改进计划

其一，夯实师资队伍。一方面，引进有一定学术影响力的中青年教授以及具有海外背景的青年教师，确保引进师资符合社会工作学科发展方向，形成一支年龄结构、学历结构、职称结构等合理的师资队伍。另一方面，加强对现有师资队伍的规划与培训工作，夯实学科基础。采取激励措施，鼓励现有教师考取社工师资格证等。

其二，加强课程体系建设。通过修订培养方案（已经于 2024 年底着手进行），力图使课程体系合理化。一是保证选修课程的数量，让研究生有更多的选择。二是增设人口研究专题等选修课程。三是增加跨类选修课。四是设置社会工作概论、社会工作理论两门课程为前置课程，促使本科非社会工作专业的研究生能够弥补专业知识系统化的短板与非专业基础的不足。本学位授权点将进一步深化实践教学环节。同时深化实习质量，将进一步完善汇报评优制，同时积极推进集中实习。本学位授权点将积极推进教学改革，采取绩效奖励性措施，鼓励教师参与教学改革。

其三，加强交流合作。加强与国际一流社会工作专业院系的合作，开设暑期学校、短期课程等。积极举办国际会议与国内会议，全方位扩大交流合作，提高专业教师和学生在全国性和国际性社会工作学术会议中的参与度和显示度。支持现有教师通过国家公派出国研修或资助项目赴海外研修和交流学习，提升国际化视野与水平。

其四，探索培养环节之间的耦合性。围绕研究方向、课程板块、实习领域、学位论文衔接不足的问题，积极探索培养环节之间的耦合

性。探索按方向分类培养机制，根据研究方向不同，开发出不同方向的培养模式，实现培养普适性与特色性的结合。在开题、中期考核、实习、预答辩、答辩等环节设置衔接性考核指标，实现各个环节的无缝对接。打破唯论文毕业的模式，探索更多的考核模式与毕业模式。

其五，着力推出精品成果。整合现有师资资源，冲击国家级重点项目，国家社科基金一般项目、青年项目、后期资助项目等有所增加。提炼具有一定影响力的案例 2—3 项。继续为行业发展与地方政府提供决策咨询。围绕苏南地区社区治理、苏南地区慈善事业发展、健康中国等领域，打造一系列精品，巩固学科特色等。

其六，加大保障措施。争取社会工作专业学制由 2 年调整为 3 年，为精细化培养提供保障；通过加大实验室教学设备投入、加大实验师资引进力度、增设实验课程教学学时、拔高实验课程考核要求等措施，达到本学位授权点确立的“专能”的培养目标要求。