

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 电子科学与技术

代码: 0809

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目录

一、学位授权点基本情况.....	1
二、基本条件.....	2
（一）培养方向与特色.....	2
（二）师资队伍.....	2
（三）科学研究.....	5
（四）教学科研支撑条件.....	5
（五）奖助体系.....	7
三、人才培养.....	10
（一）招生选拔.....	10
（二）思政教育.....	10
（三）课程教学.....	13
（四）导师指导.....	16
（五）学术训练（学术学位）.....	17
（六）学术交流.....	18
（七）论文质量.....	19
（八）质量保证.....	19
（九）学风建设.....	21
（十）管理服务.....	21
（十一）就业发展.....	22
（十二）培养成效.....	22
四、服务贡献.....	23

(一) 科技进步	23
(二) 经济发展	23
(三) 文化建设	24
五、存在问题.....	24
六、建设改进计划.....	25

一、学位授权点基本情况

电子科学与技术一级学科硕士学位授权点于 2011 年获批。本学科全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为教育根本任务，以“品格高尚、专业精深”为本学科人才培养目标，全面推行“三全育人”综合改革，面向国家和地方经济发展需求，培养具有科学精神、创新意识、实践能力、工程能力的新一代电子信息人才。通过硕士阶段的培养，本学科硕士研究生将掌握本学科领域的基础理论、先进技术方法和手段，并在新型半导体器件、集成电路设计与制造、微传感与微系统、射频与微波等领域中某一研究方向上具备独立从事科学研究或者工程项目研发的能力。

本学位点拥有省级工程中心 2 个、省级实验教学示范中心 1 个、省级研究生工作站 8 个、苏州市重点实验室 1 个。本学科拥有超过 2000 万人民币的各种硬件设备与软件系统，包括覆盖了芯片设计整个流程的 Synopsys EDA 软件、晶圆级半导体器件特性测量平台、完备的 MEMS 传感器开发与检测设备以及微波基材参数和 RFID 场分布自动测量系统。

近 5 年，本学位点教师主持了包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、省市级科研项目以及企业合作项目等在内的科研项目 70 余项，在 IEEE Transactions on Antennas and Propagation、IEEE Transactions on Electron Devices、IEEE/Optica Journal of Lightwave Technology、IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement

等高水平期刊表论文 90 余篇，授权发明专利 60 余件，出版专著及教材 2 部，获得省部级科技三等奖 1 项，中国通信学会科学技术二等奖 1 项，2 名研究生获得江苏省优秀硕士论文奖，5 人次获得国际会议最优（学生）论文奖。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点的培养方向包括电磁场与微波、电路与系统 2 个研究方向。

电磁场与微波：研究领域包括微波、毫米波电路与器件设计、以及无线应用系统的研究与开发。本研究方向依托苏州市射频与微波毫米波高技术重点实验室，以国家战略为导向，以企业需求为牵引，着眼低功耗无线节点、未来无线通信系统，开展深空无线通信、天线设计、微波器件设计及自动测试技术、智能无线应用系统设计等研究工作。

电路与系统：研究领域包括集成电路设计以及微传感系统设计。本学位点依托江苏省 MEMS 工程技术研究中心，面向 GF 以及地方经济发展需求，承担 GF 及国家重点研发项目，参与企业技术研发，开展包括数字集成电路设计、模拟集成电路设计、专用集成电路设计以及传感与微传感系统开发等研究工作。

（二）师资队伍

(1) 师资队伍情况

本学位点共有专任教师 23 人，其中，55 岁及以下 21 人，比例为 91.3%；获得外单位硕士及以上学位比例人数为 16 人，比例为 69.6%；获博士学位教师 18 人，比例为 78.3%；具有海外经历教师 7 人，比例为 30.4%；获得外单位硕士及以上学位 16 人，比例为 69.6%。

电磁场与微波方向教师共计 11 人，包括教授 1 人，副教授以及副研究员 9 人，讲师 1 人。本学位点的包括学科带头人 1 人和学术骨干 2 人。学科带头人高明义教授长期进行光纤通信系统、相干光传输系统、多载波无源光网络、FPGA 通信系统的教学与科学研究。在与中天公司合作研究中，解决了超低损耗大有效面积光纤光缆关键技术，获得江苏省科学技术三等奖和中国通信学会科学技术二等奖各 1 项，主持或参与完成了国家研发计划、国家自然科学基金、江苏省科技成果转化专项资金等项目的工作，已在国内外权威期刊和重要会议上发表 SCI/EI 检索论文 60 余篇。2024 年本方向教师获批国家自然科学基金青年科学基金项目 1 项、省级青年基金项目 1 项，省级重点实验室开放课题 1 项、姑苏创新创业领军人才计划项目 1 项，承担企业横向课题 5 项，发表高水平论文 18 篇，获授权国家发明专利 13 件。

电路与系统方向教师共计 12 人，包括教授 2 人，副教授以及副研究员 9 人，讲师 1 人。本学位点的研究方向包括学科带头人 1 人和学术骨干 2 人。学科带头人徐大诚教授长期从事微纳传感器信号处理技术及微系统方面的教学与科学研究，主持或参加完成国家科

技支撑计划、国家重大科研仪器研制、国家自然科学基金重点和预研等多个科研项目，发表学术论文 60 多篇。2024 年本研究方向教师承担企业横向课题 4 项，发表高水平论文 5 篇，获授权国家发明专利 9 件。

（2）师德师风建设情况

学院以建设“四有好老师”为师资队伍建设的首要任务，以立德树人作为出发点和立足点，形成了宣传教育、示范引领、实践养成相统一，考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。

1) 建章立制，落实立德树人根本任务成立以党政主要负责人为组长的师德建设领导小组，负责师德教育与管理等工作方案的制定、实施，探索师德建设的长效机制；实施院领导联系班级制度和本科生导师制，发挥领导干部和党员在立德树人方面的带头作用，把师德建设作为班子作风建设、党建工作和思想政治工作的重要部分；各系增设系副主任岗位，由各系党支部书记兼任，协助系主任进行师德师风建设和师德考核；完善师德师风奖惩体系，在职称晋升、评奖评优等环节中坚持实施师德考核一票否决制。

2) 防微杜渐，实施师德建设全程监督坚持思想引领，通过政治学习、线上线下等舆论阵地系统宣讲师德教育，营造浓厚的讲师德、重教风的良好氛围；完善师德教育培训体系，通过岗前培训、以老带新等渠道，将师德教育贯穿于职业生涯全过程；注重师德教育的创新与融合，将师德教育融入到教学科研、社会服务、文化传承和国际交流合作中；实现师德全程监督，发挥学术委员会、党支部等

机构的作用，通过谈话或座谈、课堂听课、实验室走访等方式，切实把握全院师德师风现状；认真落实师德考核，把师德师风建设的具体要求变为老师们的自觉行动。

3) 争先创优，弘扬重德养德良好风尚，注重师德激励，每年在“七一”党的生日前夕举行优秀示范党员评选和表彰活动，树立先进典型，发挥榜样力量，有力促进全院爱岗敬业、教书育人高尚师风的形成；在教师节、校庆、院庆、教师荣休、毕业典礼等节点，通过线上线下多种方式，加强弘扬师德风尚的宣传与报道，营造崇尚师德、争创先进的良好舆论环境。多项措施的实施保证了本学位点 2024 年未出现师德师风方面的负面问题。

（三）科学研究

2024 年本学位点教师承担国家自然科学基金面上项目 1 项、青年科学基金项目 1 项，江苏省青年基金 1 项、省部级重点实验室开放课题 1 项、企业横向课题项目 9 项，到账经费总额超过 440 万元；在研项目 20 余项，近 5 年累计到账经费近 2000 万元；在 IEEE Sensors Journal 和 IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters 等权威期刊发表高质量论文 23 篇，获授权国家发明专利 22 件，获得中国通信学会科学技术奖二等奖 1 项。

（四）教学科研支撑条件

本学位点拥有省部级工程中心 2 个、省级教学示范中心 1 个；与华芯微电子、Altium、Cadence 等国际知名公司建有联合实验室；

成立了包括敏芯微电子、AMD、爱森美半导体等 50 余家企业在内的苏州大学 EE 校企合作联盟，共同探索“为地方经济服务”的产学研合作新模式。

本学位点拥有 2000 余万人民币的各种硬件设备与软件系统，具体包括：1) 微波测试暗室以及矢量网络分析仪、频谱分析仪、EMF 测量系统等；2) 覆盖了芯片设计整个流程的 Synopsys EDA 软件；3) 晶圆级半导体器件特性测量平台，包括可升温的 MX1100B 手动探针台、PW-800 激光手动分析探针台和安捷伦 4156C 半导体参数分析仪、安捷伦 E4980LCR 测试仪等；4) 完备的 MEMS 传感器开发与检测设备，以及带温控制二维转台、精密离心机、带温控制分度计、高精度 振动测试台和谐振真空环境系统等设备。

本校图书馆的馆藏资源丰富，纸质文献资源 400 余万册，其中，中文纸质图书 373 余万册、纸质期刊（含合订本）34 余万册，另有中 外文电子书刊 180 余万册（种），中外文数据库 110 个，高性能服务器 65 台，存储容量达 340T，满足用户 7×24 小时网络在线访问。图 书馆有 58 个中文数据库，86 个外文数据库，其中包括 AIP（美国物 理联合会全文电子期刊）、APS（美国物理学会全文电子期刊）Elsevier ScienceDirect、Wiley InterScience、IEEE/IEE Electronic Library (IEL) 等主流数据库以及 Web of Science (SCI)、Ei Compendex (工程索 引)/Inspec（科学文摘）检索数据库，可以满足硕士研究生检索文献的需求。

（五）奖助体系

本学位点研究生奖助学金的评审工作，按照教育部、财政部、省教育厅、省财政厅的通知要求和学校的工作安排，在学校研究生奖助工作领导小组的领导下，由研究生院和党委研究生工作部组织实施相关的各项工作。

学院成立“研究生奖（助）学金评审委员会”，由院主要领导任主任委员，院学术委员会委员、研究生管理人员、研究生代表任委员，负责研究生奖（助）学金评定办法的制定、申请组织、初评、报审和复议等工作，并裁决有关申诉事项。评审委员会成员在评审工作中应遵循平等原则、公正原则、回避原则、保密原则。

本学科根据苏州大学相关奖助文件要求，以及电子信息学院研究生奖助学金评选办法，即包括《苏州大学研究生奖助学金管理条例》和《苏州大学电子信息学院研究生奖（助）学金评定办法》，研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖（助）学金、助学贷款、困难补助共八部分构成。

（1）研究生国家奖学金：奖励标准：硕士研究生 20000 元/生年。
参评对象：纳入全国研究生招生计划的在校全日制研究生。评定发放：按照教育部和省教育厅相关文件执行，每年评定一次，实行一次性发放。《苏州大学研究生国家奖学金评审实施细则》另行制定。
经费来源：由省教育厅按年度下达指标和经费。

(2) 研究生国家助学金：发放标准：硕士研究生 6000 元/生年。

参评对象：纳入全国研究生招生计划，具有中华人民共和国国籍的在校全日制研究生（有固定工资收入者除外）。评定发放：新生入学后评定一次，每年按 10 个月发放。发生学籍异动或其他特殊情况时进行个别调整。特殊情况不能参评的研究生除外。经费来源：由省财政全额拨款。

(3) 研究生学业奖学金：奖励标准及比例：

奖励等级	硕士研究生	
	比例	金额(元)
特等奖	5%	12000
一等奖	15%	8000
二等奖	30%	6000
三等奖	50%	4000

参评对象：所有具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划的全日制在籍研究生均有资格申请（有固定工资收入的除外）。评定发放：根据研究生学习、科研、社会工作、获奖及政治思想表现等情况，每年评定一次，按省教育厅文件要求一次性发放。有特殊情况不能参评的研究生除外。经费来源：由省财政拨款和学校预算安排。

(4) “三助”津贴：1) 助研津贴：主要通过导师科研项目经费中的劳务费列支。基本标准：350 元/人月，（按每年 10 个月发放）。鼓励导师对于积极参加导师课题研究、工作表现好的研究生加大助研津贴资助力度。硕士研究生助研津贴由导师自主发放，各学院（部）

按年度统计每位硕士研究生所得的助研津贴后，报研究生院备案。2）助管津贴：研究生参加学校机关部门及学院管理岗位的勤工助学工作，由研究生院发放勤工助学补贴。发放标准：400 元/生月。3）助教津贴：研究生协助参加本科生的教学工作，由教务部提供助教津贴。发放标准：硕士研究生 350 元/生月。

（5）国际交流奖学金：奖励标准：（1）赴欧美大学（或科研机构）学习 3 个月及以上的研究生，学校按 5000 元/生月给予资助；（2）赴国（境）外其他大学学习 3 个月及以上的研究生，学校按 4000 元/生月给予资助。导师或所在学院（部）应视实际情况给予适当的配套资助。研究生参加国际学术会议可按《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法（2022 年修订）》（苏大研〔2022〕127 号）执行。

（6）捐赠奖（助）学金：研究生捐赠奖（助）学金包括：朱敬文奖学金、朱敬文特别奖学金、朱敬文助学金、三星奖学金、周氏奖学金、和合奖学金、美德学生奖学金、苏州工业园区奖学金、苏州市光大助学金、迈为科技奖学金、英飞凌科技奖学金、“腾芯微”奖学金、“‘芯’关怀”助学金等种类，具体可根据当年的实际情况进行动态调整。

（7）助学贷款：研究生助学贷款包括国家助学贷款和各省、市、自治区的生源地助学贷款，具体按照国家 and 地方相关政策执行。

（8）困难补助：用于补助家庭经济特别困难的学生。

三、人才培养

（一）招生选拔

为了保证硕士生源质量，通过采用多种方式吸引优秀本科生报考本专业。一方面通过大创和电子设计大赛、本科生科研能力提升计划、二年级进实验室等措施来鼓励本校学生参与本学科教师科研项目，培养科研兴趣，吸收优秀学生报考本学科各科研方向；同时也通过招生宣传与宣讲，通过互联网宣传平台包括微信、微博、教师个人网站等进行招生宣传。选拔方式采用笔试+面试，择优录取。选拔方式：采用笔试+面试择优录取。2024 年招收硕士 8 名，毕业和学位授予分别为 14 人。由于本校地处电子信息产业发达的长三角地区，相关专业技术人员需求量极大，因此本学科绝大部分学术型毕业生选择就近择业，大批毕业生就职于瑞晟、恩智浦等知名企业，一次性就业率接近 100%，就业平均年薪超过 23 万。

（二）思政教育

本学科深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育强国建设、研究生教育工作、高校思想政治工作等重要指示精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，根据学校《苏州大学研究生时代新人“铸魂·卓越”工程实施方案》，结合学院研究生工作实际，在学院党委的指导下，不断优化和完善研究生教育管理体系，以“坚持党的领导、坚持卓越导向、坚持守正创新、坚持学院研究生工作理念”为

基本原则，以“‘品格高尚 专业精深’的电子信息领域卓越研究生”为培养目标，紧密围绕学校中心任务和高质量发展要求，坚持服务国家重大战略需求和地方经济社会发展。

在思想政治教育队伍建设方面，第一、由学院党委书记牵头，成立以研究生导师、研究生辅导员和研究生秘书为主，社会力量协同合作的思想政治教育工作团队，积极开展研究生的思想政治教育，培养研究生的爱国主义情怀。第二、实施部门/学院协同、教学/研工协同的完备思政工作体系，促进研究生日常工作顺利开展，指导研究生开展学习、研究、课外活动相结合的校园文化建设。第三、开展丰富多彩的主题党团日活动、信仰公开课和各类志愿服务活动等，将思政教育和意识形态管理融入学习、科研和生活，不断丰富我院研究生的校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现我院学生的青春风采和精神风貌，促进学生全面发展。

在研究生日常管理与服务工作方面，在研究生学习过程中，注重研究生的权益保障，在研究生管理过程中，配备了专职研究生辅导员和研究生秘书，能实时地为研究生的学习、工作提供强有力的帮助，在研究生日常学习管理中发挥重要作用。导师指导研究生的过程中尊重学术，研究生导师与学生之间经常学习交流互动，并进行研究生的学习和学术研究的满意度调查，做到以人为本、因材施教，使得学位点对研究生的管理与服务更加规范化和合理化。这一系列的措施使得在校研究生对学位点各项工作满意度较高。

以学院党委为指导团队，加强研究生党支部建设，指导研究生

开展各项党建工作，强化研究生党支部书记选拔与培训，注重研究生党员培训，强化研究生党性实践锻炼。紧紧围绕学院党建工作，积极开展“三会一课”、党员理论学习、党员实践活动等。充分发挥党员的先锋模范作用，推动党建工作与学术科研、社会实践相结合，不断提高党员的政治觉悟和党性修养。同时，研究生党支部积极参与志愿服务活动，助力学院研究生教育管理工作，充分发挥了党组织的战斗堡垒作用。推进支部建设调整，根据专业方向成纵向设置，成立电科集成党支部，实现专业跨越相通、年级梯度融合、党员均衡分配。

基于科研团队设置研究生党支部，实现党建与科研的良好结合；凝练“互联耦合”工作思路，打造“强芯硬核”研究生党支部，探索支部建设与学位点专业深度融合，强化“抓好党建是最大政绩”的认识，有效克服党建和业务“两张皮”、“上层热、中层温、底层冷”现象；制订了《党支部标准化建设考核实施办法》，扎实推进党支部标准化建设和样板党支部建设，以党风带教风领学风。

实行研究生党员骨干关爱与帮扶制度，重点关注家庭和学业困难的研究生，做到互帮互助。成立研究生学生工作委员会，通过研究生辅导员、研究生导师和学生本身，选拔出学业与科研优秀的研究生党员骨干，鼓励研究生党员骨干参与管理与服务，充分发挥研究生党员骨干示范带动作用，锻炼其协调管理能力，增强其服务及示范影响力。

（三）课程教学

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实立德树人根本任务，紧密结合国家“双一流”建设的宏伟目标，立足国家重大战略和重点基础学科的建设与发展需求，结合深化研究生教育综合改革意见，贯通硕博培养方案，适应新工科发展要求，适应国际化高水平人才培养新模式。

第一、课程教学改革。（1）强化课程思政教育：在教学过程中，加强研究生在本学科的工程伦理教育，培养研究生精益求精的“大国工匠”精神，引导研究生在学习中追求“真善美”，激发研究生科技报国的家国情怀和使命担当。将课程思政元素有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。（2）课程建设坚持五个统一：研究生课程负责人和任课教师把立德树人作为根本任务，深入贯彻落实党的教育基本路线和方针政策。坚持教书与育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，实现知识传授、价值引领和能力提升相统一。（3）丰富教学内容和形式：在教学过程中，注重教学内容的系统性、科学性、基础性、前沿性的有机结合。注重教学形式的多样性，采用分组讨论、案例分析、师生互动等多种形式充分调动研究生在课堂上学习的主动性、积极性，提高教学质量。

第二、课程设置与学分要求。本学科课程教学遵循《苏州大学信息与通信工程专业学术型硕士/博士研究生培养方案》。课程分为公共必修课、学位核心课、学位选修课、非学位选修课四个模块，以

及必修环节，充分体现理论与实践相结合的原则。在贯通硕博培养方案中，不同类型的硕士/博士的学分要求。学分要求：总学分 ≥ 32 学分，其中课程学分 ≥ 29 学分，必修环节 3 学分。

表3 本学科课程设置情况

课程设置							
课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	硕士	备注
公共必修课：硕士 9 学分 留学生 6 学分	21999001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	36	秋	必修	港澳台、留学生可免修
	21999002	自然辩证法概论	1	18	秋	必修	
	17999999	基础英语	3	54	秋	必修	
	17214023	专业英语	3	54	秋	必修	
	17999015	汉语	4	72	秋		留学生必修
	17999016	中国概况	2	36	秋		
学位核心课：硕士 ≥ 16 学分	21214001	电子科学与技术学科前沿	3	54	秋	必修	
	21214002	集成电路制造技术	3	54	秋	必修	
	21214006	科学研究方法与论文写作	1	18	春	必修	
	21214003	计算方法	3	54	春	选修	5 选 3
	21214004	现代半导体器件物理	3	54	春	选修	
	21214005	微机电技术与微系统	3	54	春	选修	
	17214008	电路设计与仿真	3	54	秋	选修	
	17214020	射频与微波工程	3	54	春	选修	
	21214007	半导体光电子学	3	54	春	选修	

学位选修课： ≥4 学分	17214012	基于 SOPC 的芯片设计	3	54	春	选修	
	17214018	嵌入式系统	3	54	秋	选修	
	20214003	物联网原理与应用	3	54	秋	选修	
	17214027	微传感信号检测与处理	3	54	春	选修	
非学位选修课	17214019	人工神经网络	3	54	秋	选修	
	21214008	随机过程	3	54	秋	选修	
	21214009	现代数字信号处理	3	54	秋	选修	
	21214010	矩阵理论与方法	3	54	秋	选修	
	21214011	最优化理论与方法	3	54	秋	选修	
必修环节： 3 学分	17214003	学术活动	2	/	春秋	必修	
	21214012	读书报告(实验室组会)	1	/	春秋	必修	

第三、课程实施情况。

(1) 加强考勤：研究生必须严格执行课程 出勤制度，缺课累计超过该课程教学次数三分之一者，或平时作业、实验报告缺交三分之一者，或缺席平时测验超过三分之一者，不得参加本学期该课程的考核，必须重新选课修读并参加考核。如研究生存在找人代课或找人代考行为的，一经发现，则取消该生所修相应课程 的考核资格或考核成绩，并给予相应纪律处分，同时计入诚信档案。

(2) 强化考试纪律：专业课程考试试题、答卷和考查课程的资料由学院负责保存。试卷等考核材料保存期限为研究生最长学习年限后 1 年。

（3）加强监督：成立研究生教育督查与指导委员会，组织研究生教育督导和监督员对教师上课情况进行监督，并对研究生出勤情况进行抽查和监督。

第四、课程建设成效。（1）在教材和课程建设成效方面，获 1 项苏州大学优秀研究生教材培养项目，该教材同时获得科学出版社“十四五”规划教材立项（2）在课程思政建设成效方面，获 1 项苏州大学研究生课程思政示范课程。

（四）导师指导

本学位点导师选聘、培养和考核遵循《苏州大学导师学院暂行工作条例》、《苏州大学学术学位研究生指导教师任职资格审核办法》、《苏州大学研究生指导教师考核暂行条例》、《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》，具体规定如下：

（1）选聘。导师上岗招生实行个人申请制。由各基层研究生招生单位根据学校制定的研究生指导教师上岗招生基本要求，制定本单位研究生指导教师上岗招生申请制实施细则，择优选拔上岗。研究生指导教师是指导和培养高层次专门人才的重要工作岗位，不是一个固定的头衔。研究生指导教师与专业技术岗位聘用、退休管理等人事制度不相关联。

（2）培训和考核。导师培训实行考核制。凡新增列、认定、特聘的导师，均必须参加导师培训。对完成培训方案规定的必修课模

块、选修课模块及必修环节，且修满规定学分者，经导师学院审核通过，发放导师培训合格证书，方可上岗招生。凡未参加培训或培训不合格者，不得上岗招生。凡论文抽检不合格者，须重新进导师学院参加培训。经导师学院审核通过者，重新发放导师培训合格证书，方可重新上岗招生。

（3）导师指导研究生制度。研究生的培养工作由导师负责，并实行导师个别指导或导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。导师能够全面落实研究生指导教师立德树人职责，能够落实研究生指导教师是研究生培养第一责任人的要求，坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。身心健康，具有良好的师生关系，能认真履行研究生指导 研究生的教师岗位职责。导师负责研究生的学术指导，贯穿整个培养环节，包括：文献综述与开题报告、中期考核、学术活动、论文发表、学位论文撰写、学位答辩。

（五）学术训练（学术学位）

本学位点导师对研究生实施严格的科研训练,主要包括：实施研究生“周会”交流、设定研究生文献阅读量要求、指导研究生学术论文撰写、鼓励研究生提交专利和软件著作权申请、鼓励学生参加国际学术会议、邀请校外专家来校开展学术讲座、鼓励研究生参与和申请科研项目等。

导师利用科研项目经费，支持研究生开展科学研究和学术交流。通过发放助研津贴鼓励研究生开展学术研究；通过资助研究生参加国际会议，鼓励学生开展国际学术交流。同时按学校规定，若导师没有科研项目，不能招收研究生。

此外，充分利用研究生共建教学实习实训基地、产学研联合基地、研究生工作站，为研究生提供充分的学术训练和实践教学，使研究生更好地成长。

表4 本学位点研究生工作站

名称	类别	批准单位与时间
禾邦电子（苏州）有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2012
苏州思必驰信息科技有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2012
中天宽带技术有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2014
昆山工研院新型平板显示技术中心有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2014
苏州华芯微电子股份有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2016
苏州好博医疗器械有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2016
苏州天航长鹰科技发展有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2021
苏州微木智能系统有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2021
苏州珂晶达电子有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅2024
苏州新阳升科技股份有限公司	研究生工作站	苏州大学 2021
苏州海光芯创光电科技股份有限公司	研究生工作站	苏州大学 2023
苏州硕贝德创新技术研究有限公司	研究生工作站	苏州大学 2023

（六）学术交流

本学科的师生积极参加国内外学术交流，2024 年，本学科师生有 25 余人参加线上线下学术交流，有 16 人次在国内外学术会议上分会报告。

（七）论文质量

本学科根据《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》（苏大研〔2018〕65 号）、《苏州大学研究生中期考核管理办法》（苏大研〔2018〕66 号）、《苏州大学研究生科研记录规范暂行管理办法》（苏大研〔2018〕67 号）等文件要求，加强研究生培养过程中选题、开题、中期检查、预答辩、盲审和答辩培养环节，提高研究生培养学位论文质量。2024 年本学科硕士研究生毕业人数 14 人，所有学位论文答辩成绩均在良好以上，本学位点论文抽检合格。

（八）质量保证

为了保证研究生的培养质量，本学科采取的措施包括：

（1）强化落实本学位质量保证主体责任，建立健全学术分委员会、学位评定分委员会，在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的起了重要作用，提高尽责担当的权威性和执行力。

（2）严格规范研究生考试招生工作，根据上级文件，制定详细的推免、复试办法和调剂工作细则，确保政策执行的一致性和透明度。成立复试工作领导小组，加强组织与管理。规范考试流程，加强复试过程的监管。强化信息公开，通过学校、学院官方网站公布

复试等相关信息。

（3）严抓培养全过程监控与质量保证，本学科在学位分评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。加快建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

（4）加强学位论文和学位授予管理，细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位分评定分委员会等责任。导师是研究生培养第一责任人，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会客观公正评价学位论文学术水平。学位评定分委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

（5）强化指导教师质量管控责任，导师要切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，教育引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。

（九）学风建设

本学科将《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》作为制度保障，坚持做好研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作，建立和完善学院科研管理规范，注重学风和科研诚信建设工作，加强学术道德和科研精神教育，大力倡导学术诚信并建立相应的奖惩办法，对于违反学术道德和科学精神的事件坚决查处，以弘扬正气，树立严谨的科学研究作风。

增强研究生自觉抵制学术不端行为的意识，营造求真务实的学术氛围，在研究生新生入学后多方面多形式开展科研诚信教育宣传活动，包括电子信息学院负责人的学术诚信讲座，签署学生学术诚信协议等。研究生导师在日常科研中经常性地督促学生在学术研究工作中严格遵守学术道德规范，强调研究生导师在培养研究生所起到的道德模范作用，时刻坚持学术道德底线，崇尚求实的科学精神，恪守学术道德规范，坚持学术诚信基本要求，尊重他人的知识产权，杜绝学术不端行为。

在上述宣传教育引领下，2024 年本学科学术硕士研究生学术道德良好，学风优良，无论文抄袭、剽窃他人科研成果等行为与现象。

（十）管理服务

本学位点立足实际，依据师生比不低于 1: 200 的比例，配备专职辅导员，并设立有专职研究生教务秘书，围绕“辅导员-教务秘书-分管副院长-党委书记”，凝心聚力不断强化研究生思政工作队伍建设。

在研究生奖助学金体系方面，制定完善相关奖助学金评定细则，同时规范落实家庭经济困难学生认定、助研助教助管工作和各项困难资助制度，为学生学习提供重要保障和支撑；在研究生个人发展方面，围绕研究生会、入党等方面制定相关流程细则及权益保障形成制度化安排，充分考虑学生诉求，畅通沟通渠道，构建全面覆盖、重点帮扶的研究生权益保障格局。积极开展就业指导工作，以服务为核心，以高质量就业为导向，以发展为目的，深入调研，多措并举，促进研究生高质量就业，成效显著。近年来，在校研究生满意度调查反馈整体稳定，持续保持高位认可度。

（十一）就业发展

本学位点 2024 年毕业研究生共 14 人，毕业生中性别结构男生 7 人（50%），女生 7 人（50%）。毕业生生源地甘肃省（4 人）、江苏省（3 人）、河南省（1 人）、安徽省（1 人）、贵州省（1 人）、湖南省（1 人）、山西省（1 人）、云南省（1 人）、陕西省（1 人）。就业区域流向主要集中在华东地区，其中江苏省就业 8 人，占毕业生就业总数的 57.1%，省内以苏州市就业人数最多，共 7 人，占毕业生就业总数的 50%。由于本校地处电子信息产业发达的长三角地区，相关专业技术人员需求量极大，因此本学位点绝大部分学术型毕业生选择就近择业，大批毕业生就职于国有企业，岗位适配度高，广受用人单位好评。

（十二）培养成效

本学位点 2024 年硕士研究生共发表 SCI、EI 期刊论文 11 篇，研究生以第一作者身份发表论文 11 篇，获知识产权成果 11 项。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点教师积极承担和参与国家重点研发计划课题，开展 MEMS 陀螺传感器模组封装与批量制造技术研究以及 MEMS 陀螺传感器的测控电路与 ASIC 集成技术研究，解决国家在相关领域的技术难题。

（二）经济发展

本学科借助苏州大学 EE 校企合作联盟，为解决企业技术难题提供新平台，通过与苏州地方企业合作，开展产教融合，形成良性互动产学研机制，加强学位点与在苏电子信息企业的产学研合作，促进“产、学、研”深入合作，实现高校和企业的资源共享和优势互补，双向奔赴，推动电子信息产业的持续创新升级，促进学校和企业共同发展，加快科研成果转化为生产力的步伐，提升产业科技创新水平，更好地促进苏州经济发展。

2024 年 11 月 29 日，苏州大学 EE 校企合作联盟 2024 年会暨“产教融合”专业建设研讨会顺利召开，联盟单位通过苏州大学 EE 校企合作联盟平台实现高校和企业的互利共赢良好局面，在校学生获得丰富的实践和技能锻炼机会，企业借助高校的智力资源实现人才与

技术的双赢，共同助推学科发展、产业升级和社会进步。

（三）文化建设

在研究生传承创新优化文化方面，始终坚持社会主义核心价值体系，在学习与科研工作中，牢记科学与技术强国理念，推进文化传承创新，开展最前沿和最先进的科研工作，围绕人才培养的根本任务，充分发挥文化对学生潜移默化的教育作用，围绕人才培养的根本任务，培养出新一代的中国特色社会主义合格建设者和接班人。在此过程中，引导研究生“拥护党、拥护社会主义，服务祖国、服务人民”的历史使命，教育研究生科研创新与成才报国相结合。为响应国家深入实施创新驱动发展战略，坚持与传承创新优秀文化，充分发挥思想政治理论的主渠道作用，不断推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，使研究生能够充分发扬和传承创新优秀文化，提高研究生的人文素养，促进研究生的培养质量提升，持续为国家培养和输送高素质科技人才。

五、存在问题

在学位点建设过程中，虽然获批了省部级创新中心，但在省部级重点实验室以及国家级科研平台上仍存在短板，需要进一步凝聚本学科力量，增加经费投入，培育省部级和国家级重点实验室，支撑本学位点的快速发展。同时，在高层次师资队伍引进方面需要进一步加大力度，引进和培育高端人才，服务学科建设。

六、建设改进计划

本学科再后续工作中需要重点加强建设的内容包括：

（1）在加强现有师资人才培养的基础上，进一步扩大高层次人才引进力度，建设一支国际化和高水平的师资队伍。

（2）需要进一步凝聚本学科力量，争取资源，培育和建设省部级和国家级重点实验室，支撑本学科快速发展。