

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位



名称: 苏州大学

代码: 10285

授权学科
(类别)

名称: 应用心理

代码: 0454

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
(一) 培养方向与特色	1
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	2
(四) 教学科研支撑条件	4
(五) 奖助体系	4
三、人才培养	5
(一) 招生选拔	5
(二) 思政教育	5
(三) 课程教学	6
(四) 导师指导	7
(五) 学术训练 (学术学位) /实践教学 (专业学位)	7
(六) 学术交流	8
(七) 论文质量	8
(八) 质量保证	9
(九) 学风建设	10
(十) 管理服务	10
(十一) 就业发展	10
(十二) 培养成效	11
四、服务贡献	11
(一) 科技进步	11
(二) 经济发展	11
(三) 文化建设	12

五、其他	12
六、存在问题	12
七、建设改进计划	13

一、学位授权点基本情况

苏州大学应用心理硕士专业学位点获批于 2010 年，2011 年开始招生。本专业学位以实践应用为主要目的，以地区经济社会快速发展对应用心理学专业人才的迫切需求。应用心理硕士专业学位以问题解决的实效性为目标导向，综合运用来自自然科学和人文社会科学领域的理论、方法、技术和经验等，训练和提升各种心理功能，诊断和矫正心理功能异常，形成解决各种实际问题的心理学方法、技术和产品；以心理学应用的职业化为目标导向，强调其应用与实际生活及工作相结合。

学位点培养学生具备扎实的心理学基本理论、基本知识和基本技能，将心理学的理论和技术应用于某一领域以解决实际问题的能力。能较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语文献。使学生能够综合运用心理学及相关知识，能够从事组织管理、认知评估与训练、心理咨询与治疗、人力资源管理、产品设计、可用性测试、人员选拔与配置、市场营销、广告策划、媒体运营、灾害救助、社区服务、心理健康教育、儿童青少年及特殊人员教育等领域的工作，使之有效的服务于社会。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

学位点设有学校心理学、咨询与临床心理学、工业与组织管理心理学三个研究方向。

本专业学位积极为地方社会、政治、经济和文化的建设服务，打造“心理服务惠聚民生”的特色工作品牌。近年来，紧密结合社会需求，积极开展新冠病毒疫情防控心理援助、未成年人心理健康成长指导、人才心理素质测评、特殊群体心理干预和心理服务助力脱贫攻坚。

心理服务工作在全国行业中享有很高的知名度和美誉度。

（二）师资队伍

本学位师资队伍结构合理，师资稳定。本学位点现有专任教师30人，其中教授5人（占16.7%）、副教授17人（占56.7%）、讲师8人（占26.7%），具有博士学位的教师28人（占93.3%）。其中，骨干教师22人，教授5人（占22.7%）、副教授17人（占77.3%），具有博士学位的教师20人（占90.9%）。学位点非常重视教师的实践经验，现有专任教师队伍中，有实践经验的教26人，所占比例为86.7%。学位授权点制订多项措施鼓励教师参加与专业学位教育教学相关的进修、培训或实践活动，鼓励青年教师利用进驻企业、行业、工作站，提升实践经验。

本学位授权点现有来自企业、医院、学校、政府部门的外聘教师23人，其中正高级5人（占21.7%），副高级10人（占43.5%）。外聘行业导师实践经验丰富、理论水平较高，担任中高层管理人员或技术骨干，每年以学术报告、讲座、授课、实践指导、论文开题、论文答辩等多种形式参与研究生培养。同时选派青年教师到实践基地参与实践教学，进工作站参与项目指导，构建优势互补、通力合作的“双师型”团队。

（三）科学研究

2024年度，学位点新增各类科研项目26项，其中国家级项目1项，省部级项目4项，市厅级项目3项，横向项目18项，到账科研经费372.91万元，其中横向经费到账187.33万元。

2024年学位点新增省部级以上科研项目清单

主持人	项目级别	项目名称	项目类别
黄建平	国家级一般	多感官线索助推健康饮食决策的计算与神经机制 32471128	国家自然科学基金面上项目
陈羿君	省部级重点	单亲家庭养育模式对青少年心理	省社科基金项目

		社会适应的影响及干预研究	
王爱君	省部级一般	注意力铁陷多动障碍儿童视听言语整合缺陷及干预策略研究	省社科基金项目
唐宁	省部级一般	物理-心理联合感知的认知机制及其计算模型 BK20240791	省自科基金项目
陈玉洁	省部级一般	中国博士后科学基金面上75批资助项目	中国博士后科学基金

学位点 2024 年第十三届江苏省高校哲学社会科学研究成果奖二等奖 1 项，获江苏省高等教育学会 2023 年度高等教育科学研究成果奖二等奖 1 项，

2024 年学位点获奖清单

序号	成果完成人	成果名称	奖励名称	获奖等级	奖项级别
1	张明	面孔表情和声音情绪信息整合对返回抑制的影响	江苏省第十七届哲社科优秀成果奖	二等奖	市厅级
2	黄建平	师范类专业认证的阶段性反思与展望——基于质性文本分析的研究	江苏省高等教育学会 2023 年度高等教育科学研究成果奖	二等奖	市厅级

2024 年度学位点教师发表核心期刊论文 74 篇，其中一类权威期刊 18 篇，SSCI、A&HCI 收录 42 篇。。

2024 年学位点代表性论文清单

序号	教师姓名	论文名称	发表期刊名称	论文分类	论文分区
1	张阳	PsyCalibrator: An Open-Source Package for Display Gamma Calibration and Luminance and Color Measurement	ADVANCES IN METHODS AND PRACTICES IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE	一类权威	SSCI
2	张阳	Pervasive Failure to Report Properties of Visual Stimuli in Experimental Research in Psychology and Neuroscience: Two Metascientific Studies	PSYCHOLOGICAL BULLETIN	一类权威	SSCI
3	赵松	Early Perceptual Locus of Suppression During the Attentional Blink	Journal of Experimental Psychology: General	一类权威	SSCI
4	黄建平	古典美还是表现美：摆盘美学影响健康饮食决策的计算与神经机制	心理学报	一类权威	CSSCI

(四) 教学科研支撑条件

学位点建有江苏省高等学校实验教学示范中心、中央与地方共建高校特色优势学科实验室，在相关建设经费的支持下，学位点大力改善实验和科研场所，目前学位点拥有主要仪器 30 类共 300 余套,价值 1740.26 万元，有 3 大类 21 个实验室，实验室总面积 2396.76 平方米。

代表性实验室

序号	类别	名称	批准部门
1	中央与地方共建高校特色优势学科实验室	苏州大学教育与心理综合实验室	江苏省财政厅、江苏省教育厅
2	江苏省高等学校实验教学示范中心	心理与教师教育实验教学中心	江苏省教育厅
3	心理健康教育研究基地	苏州大学苏南地区大学生心理健康教育研究中心	江苏省教育厅
4	苏州大学人文社科重点研究机构	心理与行为科学研究中心	苏州大学

苏州大学图书馆馆藏与本学位点相关的图书 40.2 万册，其中中文 37.5 万册，相关的中文电子数据库 18 个，外文电子数据库 28 个，电子期刊读物 1898 种，丰富的馆藏和电子数据库资源为研究生提供了良好的信息查阅及检索条件。为便利研究生利用网络资料，学校在全校范围内布设了高速无线网络，研究生可以随时随地通过网络检索和浏览最新的文献资料、开展学术交流。

目前学位点建有专业学位研究生实践基地 4 家，建设校级研究生工作站 3 个。研究生在学期间能够深入行业领域实际部门进行专业实践。学位点还拥有江苏省实验教学示范中心教学团队，省级心理学虚拟仿真实验教学团队，心理与行为科学研究团队等教学和科研团队，为学位点人才培养提供强力支撑。

(五) 奖助体系

苏州大学研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖（助）学金、助学贷款、困难补助八部分构成。学校还设有朱敬文奖学金、助学金和周氏奖学金。研究生助学金包括国家助学金、助研（覆盖率达 90%）、助教、助管（简称“三助”）岗位助学金，特殊困难救助金和国家助学贷款等。各类奖助学金评选制度完备，确保研究所能顺利完成学业。

为保障贫困研究生顺利完成学业。教育学院为研究生提供了各类助研、助教岗位。2012 年成立的菁华阳光爱心基金，对贫困研究生特别是身患重病研究生提供了有效的帮扶，目前运转良好，基金规模稳步提高。

本学位点严格执行《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》的相关规定，同时教育学院还制定了《苏州大学教育学院研究生评奖评优实施细则》，优化了评奖评优工作流程，确保研究生国家、学校奖助学金、困难补助、统筹经费、培养费的足额投入；通过基本投入、专项投入、特色投入、鼓励投入等方式，基本建立国家、学校、学院、学科、导师“五位一体”的研究生教育教学管理经费保障体系和资助体系。2024 年，我校全日制硕士研究生平均资助超过 2 万元，保证了研究生教育教学各项改革和培养工作的顺利进行。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年度硕士 35 人，其中接受推免生 16 人，公开招考报名 792 人，第一志愿录取 19 人，报录比 41.7:1。2024 年报名推免生 83 人，接受 2025 年推免生 11 人，生源质量有稳步提升。

（二）思政教育

学位点推进“铸魂·卓越”工程，构建“三全育人”格局，引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格、成长为担当民族复兴大任的时代新人。本年度学位点“党建思政融合育人的创新与实践”项目入选苏州大学 2024 年研究生时代新人“铸魂·卓越”工程精品建设项目，学院研究生年终就业率 92.65%。

学院引导研究生潜心科研，举办教育学院第八届研究生学术文化节，一年来举办“思道盟”系列学术讲座 16 场，“研究生学术微论坛”2 次，研究生发表高质量论文（CSSCI/SSCI）论文 5 篇。

学院鼓励研究生立足专业开展实践，由教育学和心理学的研究生组成的“心时光”志愿服务队一年来为校内外不同群体提供心理帮扶、团体心理辅导一百余场，连续两年为贵州省铜仁市松桃苗族自治县寨英镇完小的学生开展暑期心理健康夏令营，相关事迹获光明网等媒体报道，“心系晚晴”老年人心理健康关爱志愿服务项目获江苏省青年志愿服务项目大赛为老服务类二等奖。

（三）课程教学

本专业课程在教指委指导性培养方案的基础上，定位行业发展需求，紧密结合长三角地区教育现代化、工业组织发展、社会治理以及心理健康服务等行业发展趋势调整和优化课程结构，突出本学位点学校心理学、工业与组织管理心理学、咨询与临床心理学 3 个特色办学方向。

在课程设置上，将研究生课程分为基础课程模块、方向选修课程模块，及时更新课程和教学内容，侧重反映学科发展的最新进展及实践应用情况，帮助研究生开拓视野，增强职业适应力。特别强调将行业典型案例、实践操作融入原有课程，定期邀请专业领域内具有丰富经验的专家通过开设讲座、参与课程等方式切实提高学生解决实际

问题的能力，培养学生良好的职业素养。

学位点重视案例教材建设。我校应用心理硕士专业在设立之初就强调在课堂教学中融入相关案例，注重理论与实际相结合，并鼓励授课教师编写相关案例教材。学位点《高级心理测量学》、《心理治疗》两门课程入选苏州大学专业学位硕士案例教材建设项目，目前均已顺利结项。陈弈君教授出版《高级心理测量学的理论与应用》，刘稚颖老师出版《心理咨询与治疗的案例评估和分析》，两本案例教材的内容和形式均得到了学生的积极肯定，也产生了一定的社会影响力。

（四）导师指导

指导教师实行上岗招生申请制，根据应用心理硕士研究生的培养需要，学院制定专业学位研究生导师上岗条件，每年审核导师招生资格，招生导师每年必须参加学校、学院组织的导师上岗培训。2024年度新选聘导师2人。学位点非常重视教师的实践经验，现有专任教师队伍中，有实践经验的教师26人，所占比例为86.7%。

学位点通过“尚德·问道”讲堂举办“师生共话立德树人”“研究生导师职业道德规范”等专题讲座与培训，组织德政导师前往淮安恩来干部学院开专题学习、参观苏州大学师德师风专题展，引导研究生德政导师以德立身、以德立学、以德施教；推进“薪火相传”计划，举办“彩笺寄师恩”活动，促进和谐导学关系。

（五）实践教学

应用心理硕士学位点建成了一批稳定的、符合专业培养方向要求的校外实践基地。现有苏州大学专业学位研究生实践基地4家，建设校级研究生工作站3个。同时，学位点聘请实践领域具有丰富经验的专业人员担任实践指导老师，与校内导师共同做好实践教学的指导和管理工作的，2024年度邀请校外行业专家开设专题讲座2场。

鼓励研究生积极参加导师相关的研究课题研究，研究生参与导师

科研项目比例达到 67%。同时教育学院制定了《教育学院研究生科研奖励条例》，鼓励研究生参与学术训练与实践。

在“以实践能力为导向，以职业能力为核心”的原则下，本学位点积极将应用心理硕士专业学位研究生培养同相关职业资格认证进行对接，把专业学位研究生的创业能力、工作能力、职业转换能力结合在一起，积极鼓励学生报考心理咨询师、人力资源管理师、社会工作者以及教师职业资格证书。2024 年度共有 24 名在校研究生获得各类职业资格证书。

(六) 学术交流

2024 年度，获江苏省应用心理专业学位研究生实践技能大赛优秀奖 1 项，遴选 3 个项目参加全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛。

2024 年江苏省应用心理专业学位研究生实践技能大赛决赛获奖名单

姓名	参赛项目	获奖等级	指导老师
洪子贤、吕云轲	2024 年江苏省应用心理专业学位研究生实践技能大赛	优秀奖	杨双副教授

学位点鼓励研究生参加各类学术交流，2024 年学位点研究生参加各类学术会议 9 人次。

学位点积极探索研究生教育国际化，与澳大利亚堪培拉大学、日本广岛大学、新加坡国立大学、台湾台南大学建立长期的学术交流机制。另外，鼓励研究生参加国际学术会议，学校、学院给予一定资助。

2024 年学位点邀请境外专家学术报告 5 场，研究生参加心理学国际会议 3 人次。与日本立命馆大学、澳门大学等境外高校开展学术交流与合作。

(七) 论文质量

学位点严格按照《苏州大学研究生学位论文研究课题开题管理暂行办法》、《苏州大学研究生中期考核管理暂行办法》的要求，认真组织实施毕业论文的开题、中期检查，严格执行《苏州大学硕士、博士学位论文盲审暂行实施办法》组织毕业生的学位论文盲审。学位论文专家评议过程中涉及学术不端行为，实行一票否决制。2024 年度获江苏省优秀硕士论文 1 篇。学位点无抽检不合格论文。论文盲审结果“良好”及以上达 92.7%。

2024 江苏省优秀硕士论文名单

年份	姓名	论文题目	指导老师	领域
2024	常纯	《长期运动训练对多感觉错觉的影响》	王爱君	应用心理

2024 年应用心理硕士学位论文盲审情况

学位类别	盲审论文数	盲审人次	盲审结果			
			优秀	良好	合格	不合格
硕士	55	167	52 (31.1%)	103 (61.6%)	10 (5.9%)	2 (1.1%)

(八) 质量保证

学位点严格按照全国应用心理硕士教指委要求制定硕士研究生培养方案，明确关键环节的考核标准和分流退出措施，在开题、中期、答辩（预答辩）环节设置不低于 10%的暂缓通过。学位点压实导师、培养环节考核小组、学位论文答辩委员会的责任，严格把关学位论文研究工作、学术水平和学术规范性。严格执行学校有关学位论文重复率检测、盲审规定，及时在学院网站公布论文答辩海报，公开接受监督。对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严处理。

学位点充分发挥研究生培养督导的作用。聘请研究生培养经验丰

富、学术水平高、师德师风好的教师作为研究生督导组成员，指定学院研究生秘书负责联系督导组日常工作，为督导工作提供相关资料，创造必要的工作条件。研究生督导参与研究生培养全过程监控与质量保证，2024 年督导参与研究生招生复试、课程教学、开题、科研记录检查、答辩等培养环节 20 余次，学院邀请督导参与相关工作的研究，听取督导工作情况汇报，及时研究和解决督导工作中发现的问题，学院还将研究生督导组的督导意见作为指导教师选聘、评优、职称评审、研究生教育改革项目立项等的重要依据。

(九) 学风建设

学位点研究生学术文化节迄今已举办七届，每年 11-12 月，举办科学道德和学风建设主题宣讲，引导研究生树立学术道德，严守学风底线；举办科研主题竞赛和趣味学术活动，寓教于乐中激发研究生科研兴趣与学术热情；举办学术讲座、学术微论坛，鼓励研究生们积极参与学术交流、分享学术观点。学术文化节提高了研究生的学术科研水平、创新实践能力、综合素质，营造了良好的校园学术文化氛围。

(十) 管理服务

学位点现有专职研究生培养管理人员 4 名，研究生秘书负责研究生的招生、培养、学位授予等工作，研究生辅导员负责研究生就业、社团、奖助、心理健康、思想政治工作。学位点研究生权益保障制度完备，积极筹措专项投入保证研究生创新工程、教改、课程、教材、学科竞赛、学风宣讲、网络教学平台、导师培训、论文盲审、优秀学位论文奖励等教育教学专项经费的投入。

(十一) 就业发展

2024 年学位点硕士毕业 55 人，就业率 92.7%。毕业生就业去向最多的省份为江苏省，占比 58.6%。省内毕业去向人数最多的城市为苏州，占就业总数的 48.2%。

学位点研究生专业知识扎实，工作、科研能力强，所培养的历届毕业生都得到了政府、企业和学校等单位的热烈欢迎，在工作岗位上取得了优异的成绩。对用人单位访谈中了解到，用人单位对学生的工作的创造性和积极性评价较高，整体评定为优秀。

(十二) 培养成效

2025 年度授予硕士学位 55 人。学位点研究生以第一作者发表 SSCI 论文 3 篇，CSSCI 论文 2 篇。获江苏省应用心理专业学位研究生实践技能大赛优秀奖 1 项，3 名研究生获 2024 年研究生国家奖学金。

2024 应用心理硕士学位点研究生获奖名单

姓名	学位类别	专业	奖项
杨依琳	硕士	应用心理	研究生国家奖学金
程心怡	硕士	应用心理	研究生国家奖学金
靳媛婷	硕士	应用心理	研究生国家奖学金

四、服务贡献

(一) 科技进步

学位点 2024 年横向项目 19 项，累计到账经费 187.33 万元。张阳教授承担的国家重点研发计划“人-机-物融合环境中多通道融合自然人机交互的生理心理机制”进展顺利，取得一系列重大成果。

张阳教授及合作者在心理学先进科研工具创制领域取得重要突破，成功研发国际首个基于 Psychtoolbox 具备自主知识产权的零代码实验编程系统 PsyBuilder，为解决我国心理学研究领域面临关键实验软件系统被“卡脖子”的风险奠定重要基础。

(二) 经济发展

学位点积极为地方社会、政治、经济和文化的建设服务，打造“心理服务惠聚民生”的特色工作品牌。近年来，积极开展新冠病毒疫情

防控心理援助、未成年人心理健康成长指导、人才心理素质测评、特殊群体心理干预和心理服务助力脱贫攻坚。心理服务工作在全国行业中享有很高知名度和美誉度。

学位点冯成志教授开发 HYRC 心理素质测评系统, 在全国范围内应用于特殊岗位人员选拔、, 公务员招聘、企业管理人员的甄选、运动员选材、航天员甄选、超常教育班的招生、特殊群体的心理分析等方面, 成效显著。

2024 年度以心理学研究生为主组成的“心时光”志愿服务队为校内外不同群体提供心理帮扶、团体心理辅导一百余场, 连续两年为贵州省铜仁市松桃苗族自治县寨英镇完小的学生开展暑期心理健康夏令营, 相关事迹获光明网等媒体报道, “心系晚晴”老年人心理健康关爱志愿服务项目获江苏省青年志愿服务项目大赛为老服务类二等奖。

(三) 文化建设

学位点推行研究生德政导师制, 将传承创新优秀传统文化为研究生德政导师的职责之一, 贯穿于研究生培养的全过程。德政导师秉承着“育人为本、德育为先、个性培养、全面发展”的育人理念, 坚持和牢牢践行“不忘初心、牢记使命”, 以社会主义核心价值观引领传统文化的传承和创新

学位点在开设的《心理学研究方法》、《心理咨询专题》、《心理治疗专题》等专业课程中融入优秀传统文化, 讲授根植于本土文化的自生的、独立的心理学理论, 使学生更加全面掌握心理学的研究伦理, 养成科学、规范、严谨的态度和良好的科研行为。

五、其他

六、存在问题

- 1.与国内外相关学位点的学科交流与学术互动有待加强。
- 2.用于研究生实验/实践环节培养的设备设施有待更新完善。
- 3.校外行业导师的参与度有待提高。
- 4.实习实践环节有待进一步加强。

七、建设改进计划

1. 进一步拓宽与国内外名校心理学学科的交流和联系，邀请国内外知名学者来本学位点进行学术交流与合作研究。
2. 积极争取设备采购与实验室建设经费，改善师生的实验与实践条件。
3. 从教学、实习、就业指导等方面提升校外行业导师参与度。
4. 加强研究生的实习实践环节培养，让更多企业参与研究生培养环节。