

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 材料与化工

代码: 0856

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑条件	4
（五）奖助体系	5
三、人才培养	5
（一）招生选拔	5
（二）思政教育	6
（三）课程教学	7
（四）导师指导	8
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位） ..	8
（六）学术交流	9
（七）论文质量	10
（八）质量保证	10
（九）学风建设	11
（十）管理服务	12
（十一）就业发展	13
（十二）培养成效	14
四、服务贡献	14

（一）科技进步	14
（二）经济发展	15
（三）文化建设	15
五、其他	16
六、存在问题	16
七、建设改进计划	17

一、学位授权点基本情况

本学位点涵盖材料工程、化学工程、纺织工程等工程领域方向，支撑学科包括材料科学与工程、化学工程与技术、纺织科学与工程以及化学等一级学科。材料科学与工程为国家一流学科，纺织科学与工程为江苏省一级重点学科，化学工程与技术为江苏省优势学科，化学和材料学科进入 ESI 排名前 1%。在清洁能源及光电子材料与器件、分离及催化化工、仿生过程化工、现代纺织技术等方向科研实力雄厚、特色鲜明。

培养总体目标是：以党的教育方针为指导，根据国家重大发展需求，培养在材料、化工、纺织、冶金等工程领域具有国际竞争力的“德、智、体、美”全面发展的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人员，为国家经济建设和社会发展提供人力资源及技术资源保证。

学科坚持以四个面向做好学科发展规划，为化工与先进材料集群产业、生物医药与医疗器械产业、以及新能源材料等行业的企业培养了大量工程技术中坚人才，为苏南地区的制造业高端化和产业智造集群提供人才第一生产力资源。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

培养方向	主要研究领域（方向）特色与优势
材料工程	依托新型功能高分子材料国家地方联合工程实验室、江苏省先进材料与可穿戴能源技术重点实验室等国家级和省级科研平台，面向能源材料、电子材料和生物医药材料的发展趋势和区域产业需求，培养德智体全面发展、掌握材料工程专业相关技能的高水平应用型人才，注重学生知识、能力及素质的全面协调和可持续发展。与行业龙头国企、民企合作开展重大产学研转化项目，坚持理论创新、技术研发到产业应用的前沿引领技术创新道路。
化学工程	依托环保功能吸附材料制备技术国家地方联合工程实验室、智能纳米环保新材料及检测技术国际联合研究中心等国家级和省级科研平台，面向环境化工、仿生化工、化工过程控制与装备的发展趋势和区域产业需求，培养能创造性解决复杂工程问题的高层次工程技术人才，为区域经济发展提供人才队伍支撑。获得国家技术发明二等奖2项、国家科技进步二等奖1项，与行业龙头国企、民企建立协同创新中心，在科技部重点研发计划、企业重大产学研项目上展开合作。
纺织工程	依托现代丝绸国家工程实验室、江苏省纺织印染业节能减排与清洁生产工程中心等国家级和省级科研平台，面向纺织行业及相关工程部门培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。承担了国家高新技术项目、国家科技支撑计划、国家重点攻关项目等，与多家行业龙头企事业单位建立校企合作关系，共同开展科研成果转化应用与研究生培养工作。

（二）师资队伍

本学位点所在单位认真学习习总书记关于师德师风的重要论述、党中央国务院等部门关于加强师德师风建设有关重要文件，明确新时代教师队伍建设总体要求及加强师德师风建设的重要性。根据《苏州大学建立健全师德建设长效机制的实施办法》文件精神，成立师德师风

风建设委员会，负责指导本单位师德师风的教育、宣传、考核、监督和奖惩等工作。本年度对于师德师风建设情况进行了全面自查，总体情况良好，教师认真履行立德树人职责，取得了一定的成绩，2024年共组织各类评奖评优、考核申报及青年人才引进等师德师风考核18名，具体有：高校“青蓝工程”项目师德师风考核1名，“苏州大学优秀专职辅导员”师德师风考核2名，“苏州市优秀工作者”或“苏州市优秀教师”师德师风考核1名，统招博士后师德师风考核5名，高级职称申报人员师德师风考核5名，青年人才引进师德师风考核3名，切实把好学院师资队伍的思想政治、师德师风的关口。。本学位点师生关系融洽，未发生教师师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

本学位点现有专任教师119人，其中教授80人，副教授36人，博士学位率98%。包括发达国家院士2人，国家杰青和高层次人才计划获得者7人，国务院学科评议组成员1名，其他类型国家级人才含“万人计划”科技创新领军人才、“百千万人才工程”国家级培养对象等近10位。另有江苏省特聘教授、江苏省“青蓝工程”学术带头人、江苏省六大高峰人才等省部级人才10余位。

学位点以双导师制带动学科发展，聘请行业骨干企业中的高级研发人员作为企业导师，正式聘任的相关行业教师51人，其中正高级18人，9人获评江苏省产业教授，师资强大，队伍结构合理。

（三）科学研究

2024年本学位点教师获省部级科技奖项10项,其中,一等奖2项、二等奖4项、三等奖4项。2024年SCI收录论文300余篇,出版专著3部。授权国内发明专利150余件,参与制定国家标准2项。2024年度纵向项目到账经费1500余万元;新增横向科研项目100余项,横向科研经费到账3000余万元。

（四）教学科研支撑条件

本学位点建有现代丝绸国家工程实验室、环保功能吸附材料制备技术国家地方联合工程实验室、智能纳米环保新材料及检测技术国际联合研究中心、纺织与服装设计国家实验教学示范中心等6个国家级平台,以及全国石油和化工行业有机废水吸附治理及其资源化重点实验室、江苏省先进碳材料与可穿戴能源技术重点实验室、全国石油和化工行业颗粒技术工程实验室等10余个省级科研平台,仪器设备总价值超过1.8亿元。实验室数量为215间,总面积1.5万余平米。图书馆现拥有中文藏书400余万册,外文藏书33万册;可提供电子全文包括中外文图书236万余册,中外文期刊9万余种,中外文数据库160个;可检索国内外数据库,包括专利数据库、专业期刊数据库、在线期刊数据库、文摘、引文数据等。此外,拥有中国知网、维普、Nature、Web of Science、EI、Wiley、Elsevier、Springer、ACS美国化学学会、RSC英国化学学会、BMJ英国医学学会、Ovid生物医学数据库等与材料、化工相关学科的主要文献数据库。

（五）奖助体系

为研究生提供良好的生活保障条件是学位点建设的重要内容之一。本学位点已经形成国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、捐赠奖助学金（苏州工业园区奖学金、朱敬文奖助学金、和合奖学金、长兴材料奖学金、苏州市扶贫基金会奖助学金、鹏旭医药奖学金、HORIBA捐赠奖学金、凯达奖学金、唐敖庆化学奖学金等）、“范莉俊锋杰出学者奖”奖学金、能源学院“HORIBA 科学奖”、能源学院研究生社会工作奖、能源学院研途阳光社会工作奖，“研三助”（助研、助教、助管）、困难补助等多维度的资助体系。学校和学部制定了详细的奖助学金评定办法和管理制度，100%覆盖全日制非定向研究生，激励和保障研究生顺利完成学业。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2024 年共招收硕士研究生 178 人，学位点依托单位制定了“四维一体化”的方针，全力做好研究生招生宣传工作。学院成立研究生招生工作领导小组，在招生过程中采用多元化选拔机制，包括学术成绩、创新实践项目、科研竞赛、英语水平等多方面进行综合评价，旨在全面了解考生的学术能力、沟通能力和团队协作能力，为提升人才培养质量发挥积极作用。

（二）思政教育

本学位点高度重视研究生思政工作，将思想政治教育融入专业课程中，学院党政主要领导高度重视并召开会议研讨和布置思政工作。讲好新生“思政第一课”，使研究生牢固树立理想信念。将思想政治教育融入专业课程中，“数字化服装工程”获批校级研究生课程思政示范课程。

1. 构建“545”工作体系，纵深推进研究生“铸魂卓越”工程。以能力提升涵养学风，围绕提升创新实践能力、心理健康水平和就业能力开展工作，引领研究生成长成才。以五育融合织密心网，常态化开展体育锻炼、节点式组织体心活动、时效性干预心理危机；组织“球类嘉年华”“环古城墙”等品牌活动，调适科研生活节奏。

2. 本学位点严格规范研究生党组织建设，发挥党员先锋模范作用，采用主题讲座、参观基地、主题展览等多种形式，开展了丰富多彩的研学、联学、践学活动。开展师生沉浸式主题党日活动，组织参观新四军太湖纪念馆、沙家浜革命基地和廉政教育基地，观看红色影秀剧《信仰》等。完善考评机制，每半年开展一次研究生党支部书记述职考核，围绕研究生思想政治教育、支部建设、党风廉政建设等方面，分析不足并明确改进方向。

3. 重视德政导师、辅导员等队伍建设。学院重视并落实研究生德政导师制度，开展师德集中学习教育，做好警示教育。研究生辅导员队伍聚焦专业化、职业化和专家化，定期召开辅导员工作例会，共

同研讨工作中遇到的难题；实行“新、老”辅导员结对帮扶，新入职辅导员指定一位学工经验丰富的辅导员作为联系人，指导开展工作。

（三）课程教学

学部围绕“材料与化工”专业研究生培养方案，根据“材料与化工”的专业特点，经过多年的课程建设与探索，形成了以《化工前沿专题讨论》、《化工传递过程》、《材料的制备与技术》、《材料结构与性能》、《高等分离工程》、《材料分析方法原理》等材料与化工专业领域基础性课程为核心的扎实成熟的课程体系。在课程教学内容、研究生科研创新能力培养、教学方法、教学资源建设等方面已形成自己的特色。“纺织物理”是纺织科学与工程学科研究生的一门重要的核心课程。课程团队潜心教学研究，十年磨一剑，建设了具有苏大特色的“纺织物理”课程。课程先后入选校级研究生精品课程、课程思政示范课程，获评首批江苏省研究生优秀课程，并进一步申报江苏省优质教学案例。

序号	课程名称	课程类型	授课教师
1	化工前沿专题讨论	学位核心课	陈晓东
2	化工传递过程	学位核心课	肖杰
3	材料的制备与技术	学位核心课	程振平
4	材料结构与性能	学位核心课	崔超华
5	高等分离工程	学位核心课	朱玉长
6	材料分析方法原理	学位核心课	丁斌
7	纺织物理	学位核心课	王萍
8	纺织材料测试与评价	学位核心课	李刚
9	功能性纺织品	学位核心课	邢铁玲

（四）导师指导

本学位点的导师上岗招生实行个人申请制，逢招生必申请。校内指导教师根据按要求申请，择优选拔上岗。同时，以双导师制带动学科发展，聘请行业骨干企业中的高级研发人员作为企业导师，如中国石油长城钻探工程有限公司昆山公司首席技术专家、江苏国望高科纤维有限公司总工程师、迪马新材料科技（苏州）有限公司董事长、中建材苏州防水研究院有限公司技术总监等，共拥有行业教师 51 人，其中正高级 18 人，9 位获评江苏省产业教授，共同开展专业硕士学位研究生培养工作。学位点重视校外导师在研究生培养过程中的重要作用，校外导师参加研究生选题、培养和实践环节的全过程指导。

组织开展研究生导师培训，邀请国内外专家进行座谈交流，鼓励导师团队建设，对导师的教育教学和科研工作进行全面评价。学位点全面贯彻落实研究生思政导师制度，建立导师联系方式台账和微信工作群，开展师德集中学习教育，做好警示教育，组织开展导师见面会、师生阳光体育节和论文致谢征集活动，营造和谐导学氛围。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

充分利用企业资源，开展多元化合作，选聘具备丰富实践经验和较强教学能力的产业教授 7 名。2024 年，新增了 2 个江苏省研究生工作站，现有省级工作站总数 31 个。现有校企协同创新中心 27 家。有序进行江苏省丝绸重点实验室优化重组，积极推进现代丝绸国家重点实验室优化整合工作。2024 年新增校企协同创新中心 6 个，这些

都为研究生提供了丰富的实践机会和科研资源。为进一步促进校企合作，学部组织“企”智育才——产业教授进学部系列活动，聘请6位行业专家开展各类讲座，进一步拉近了学部和产业之间的距离，为同学们提供了“走近企业”的学习窗口，切实完善了“研究生工作站+研究生实践基地+研究生产业教授”三位一体的产业融合协同育人模式。为研究生提供了更广阔的实践平台和创新空间，推动人才培养质量不断提升。

（六）学术交流

学院深化卓越研究生教育，推进学科专业交叉融合，2024年，组织了40余场国内外知名学者和专家学术报告，拓展了我院研究生的学术视野。鼓励并资助研究生参加国际学术交流活动，2024年累计超过100人次参加国际会议。

加大国际化人才培养力度，依托“可持续纺织材料与工程”江苏省高校国际合作联合实验室，构建全方位、深层次的国际合作模式。加强与瑞士联邦材料科学与技术研究所、澳大利亚迪肯大学等国外高校、科研院所合作，共建共享全球优质教育资源。2024年，本学位点有2名硕士生参加赴法国参加项目交流（三个月），1名硕士生赴日本做学术汇报。主动融入国家战略布局，参与“一带一路”教育行动，吸引优秀外国留学生。此外，本学位点招收了2名来自“一带一路”沿线国家的专业硕士研究生。30多位外籍学生来访交流，8位外籍师生来学院短期交换。

（七）论文质量

本学位点遵循学科发展和人才培养规律，制定了与办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，制定了《苏州大学关于进一步加强研究生学位论文质量全过程管理的意见》实行研究生培养全过程评价制度，结合学部实际情况，确保每个规定都落到实处。从科研记录的审核和抽检，学位论文的查重、预答辩、审核小组评阅、盲审和答辩，到重点人群的排查和跟踪监督，严格的申请和考核制度贯穿培养过程全周期。

本学位点 2024 年度学位论文盲审通过率达 99%，江苏省学位论文抽检合格率为 100%。获 2024 年江苏省优秀专业硕士学位论文 2 篇、苏州大学优秀专业硕士学位论文 4 篇。

（八）质量保证

本学位点根据材料工程、化学工程、纺织工程等不同方向分别制定培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。学院成立以分管领导为组长的研究生培养质量监控领导小组，进行全过程监控并确保质量。强化研究生课程教学质量监控，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，明确授课教师资质，倡导课程教学方式创新，鼓励现代化教学手段运用到研究生教学培养过程中，规范研究生课程考试与考查，全面提高课程教学质量。

针对全日制专业型研究生制定培养目标、模式和规模，在课程设

置、学分要求、必修环节（学术活动、开题报告、中期检查、专业实践）等方面提出明确要求，确保课程教学、科研指导和实践实训水平。

充分发挥学位评定委员会在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用。配备督导人员，利用信息化手段加强对研究生招生、培养和学位授予等关键环节的监管。健全研究生导师责权机制，明确研究生导师在研究生培养和育人中第一责任人的职责，规范研究生导师岗位管理，建立导师问责制，加强研究生导师交流与培训。

（九）学风建设

本学位点重视研究生学风建设，根据《苏州大学科研诚信管理暂行办法（试行）》，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，多形式、多渠道开展研究生学术诚信教育。把好教育关，营造浓郁诚信氛围。组织科学道德与学术诚信教育课，主题集中教育月期间，组织学术沙龙，邀请优秀学子分享科研经历，引导学生正确看待科研中遇到的困难，摒弃学术不端行为；发挥基层党组织活力，各学生党支部开展主题党日活动，发挥正向标杆作用。把好成效关，涵养优良学术风气。

此外，二级培养单位组织开展了“科学道德和学风建设”案例教学和学术诚信教育、研究生学术嘉年华、材化部“研路语你”科研能力提升经验分享会、能源学院第五届科创之窗微观摄影大赛、“学术诚信”主题讲座、“逐梦研途，汲取榜样力量”国家奖学金获得者

专访、学术诚信教育网络教学、学习科学道德和学风建设主题教育案例教学材料、《苏州大学学术不端行为认定与处理办法》等科学道德和学术规范教育活动。

（十）管理服务

在学校分管领导和学位点依托单位分管领导统筹管理下，建立完善的人才培养质量保障制度，构建专业学位研究生教育指导委员会、学位评定委员会、督导委员会等质量保障体系，全面实施开题和中期督查、专业实践、科研（实践）记录审查、学位论文盲审前审核及学位论文全盲审等过程化培养，设立研究生导师上岗申请及培训制度。根据教学反馈、论文盲审及抽检情况，持续改进和优化培养措施。

二级学院设有学科办公室和研究生工作办公室负责研究生相关工作，研究生导师作为人才培养的“第一责任人”及德政导师，将师德师风建设贯穿研究生培养过程，履行立德树人职责。本学位点注重建设民主管理制度，尊重研究生自主意识，在制定研究生评奖评优条例等重要文件时，通过班团干部谈话、纪检委员谈话、组织座谈会等多种方式，充分征求研究生的意见。设立研究生分会推进研究生自治，充分发挥研究生三自能力，及时上情下达，下情上达，做好学校和研究生沟通的桥梁，保障研究生各项权益。本学位点扎实开展研究生心理健康教育，开展经常性的谈心谈话、定期举办教育活动、提供相关支持资源，帮助研究生更好地理解和管理心理健康，降低心理危机的发生率。建立有效的家校合作渠道（家庭、学院、心理中心、联系医

院), 通过导师、课题组联络员、辅导员、舍友、班委等及时关注研究生心理健康动态。

学位点完善研究生导师资助制度, 建立健全学位授权点的管理制度和流程, 明确各职能部门的职责和权限, 确保学位授权点的正常运行和发展。

(十一) 就业发展

本学位点将研究生就业作为一项战略性工作, 把就业工作前置, 职业生涯教育贯穿整个研究生生活, 促进高质量就业。一是增强就业信息和就业资源整合能力。在 2024 年度, 组织人才专场招聘会 10 余场, 6 场求职经验分享会, 引导研究生早就业、就好业。二是提升就业能力, 完善就业服务供给。制作专题 PPT、整合就业资源包, 设立简历问诊室, 引导学生参加就业能力提升讲座和训练营, 邀请企业 HR 传授求职技巧, 提升毕业生

求职素养, 瞄准就业关键点精准发力。23 届材料与化工方向毕业生 150 余人 (就业率 99%)。

为了解用人单位对毕业生能力素养的评价反馈, 深入了解就业毕业生情况, 进一步改革教学模式和提高人才培养的质量, 适应社会对本专业毕业生的需求, 提高学生就业的竞争力。学部面向用人单位展开了相关调研, 共回收有效问卷 100 份, 分别为国有企业 20 份, 三资企业、其他企业 50 份, 其他事业单位 30 份。用人单位对毕业生各项能力的满意度为 100%, 其中包括专业知识与技能、团队意识与合

作精神、敬业精神和职业道德令用人单位非常满意，并认为毕业生谦虚严谨、主动思考，有责任担当意识。通过对回收的 100 份调查问卷的统计分析，如实的掌握了用人单位对本学位点毕业生各方面素质的看法和建议，希望材料与化工专业的学生再提高工作实践中知识更新及创新能力，危机处理和应变能力。用人单位感谢苏州大学对人才的培养，为企业输送源源不断的硬核力量和创新动能，高校与企业一起为社会稳定和科技发展作出应有的贡献。

（十二）培养成效

2024 年度，本学位点累计发表 SCI 收录论文 200 余篇，研究生参加学科竞赛获得国家级奖励 4 项、省部级奖励 35 项。其中，研究生团队获得第九届两岸新锐设计竞赛·华灿奖总决赛一等奖 1 项，国家级三等奖 3 项，省部级一等奖 8 项，省部级二等奖 14 项，省部级三等奖 13 项。

2024 年，8 名硕士研究生获得国家奖学金，获省级“优秀学生干部”称号 1 人，“苏州大学优秀毕业研究生”称号 15 名，“苏州大学优秀研究生”称号 10 名，“苏州大学优秀研究生干部”称号 10 名。

四、服务贡献

（一）科技进步

深化一小时科技服务圈，紧密联系行业企业，加大交流力度，加入中国产业纺织品行业协会成为理事单位，提升行业影响力，合作成

效显著，新增 6 家校企协同创新中心，累计到账横向经费 3000 余万元，促进科技成果转化，本年度转让专利 13 件，转让金额 57.25 万元。与淮南益恒光伏科技有限公司、扬子工业投资集团分别签订相关协议共同建设“苏州大学-淮南益恒先进光伏技术研究院”、“苏州大学-扬子工业投资集团能源研究院”，合同经费累计 1000 万元。

（二）经济发展

2024 年，本学位点主办国际会议 2 场、国内学术会议 10 余场，承办国际会议 1 场。为研究生提供了与学科、行业专家直接交流的机会。与苏州工业园区星洲小学共建纺织与服装设计国家级实验教学示范中心（苏州大学）科普基地，依托纺织与服装设计国家级实验教学示范中心（苏州大学），持续加强校企合作。充分发挥学科优势在科普教育中的特色，不断加强产教融合、科教融汇，着力打造科普基地品牌，营造爱科学、爱科创的浓厚氛围，为推进全域科普向纵深发展、全力服务提升全民科学素养贡献力量。

（三）文化建设

2024 年度，本学位点重视文化建设活动，组织开展形式多样、内容丰富的文化活动，提高研究生群体的文化素质、创新能力和社会责任感，为国家和社会的可持续发展提供有力的人才支持。开展多次党日活动并组织观影活动，让同学们坚定信念，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。此外，2024 年度本学位点依托深厚的丝绸历史

文化优势精心打造集文化传承、科技创新于一体的丝绸文化节活动，成为文化育人品牌。培育和践行丝绸精神，传承与弘扬丝绸文化，创新与发展丝绸科技。鼓励研究生积极加入“新丝路”苏纺援疆公益实践团，弘扬丝绸文化，推动传承创新，用实际行动诠释丝绸文化的时代内涵，努力成为丝绸文化的守护者、传播者、弘扬者。

五、其他

六、存在问题

（1）本学位点自授权以来，为苏南及长三角一体化地区的化工和材料行业、生物医药行业、新能源材料行业以及纺织行业等相关企业培养了大量工程技术中坚人才，但至今尚无工程博士授权点，高端工程技术人才培养体系不完整。面向所服务区域提升制造业高质量发展核心竞争力的迫切需求，目前尚不能满足相应材料与化工工程型人才的深度培养需求。

（2）需要进一步加强中青年人才的引进和培养力度，特别是工程实践训练。还需学校与学部共同完善“引育并举”措施，完善引进制度，激励培养制度，强化中青年人才队伍和行业企业的科研交流，以高水平师资促进高质量的人才培养。

（3）实践训练体系建设有待进一步加强，高校与企业的联合培养模式有待进一步优化。需以提升原始创新能力和工程实践能力为指引，加快探索人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学新体制。

（4）在读研究生外出参加国际交流的人次偏低，一定程度上限制了研究生国际视野的培养和科研实践能力的提升。环保和仿生过程

化工、新能源材料、生物医药材料这些产业领域交叉性强、前沿性强，高端人才培养除了具有扎实理论基础、深入了解产业需求、拥有创新能力和开发能力外，还应具有必要的国际视野。

（5）学位点的人才培养应注重面向国家重大需求和区域经济发展对高端人才的培养要求，进一步加强产学研深度融合，建设一流的科研平台，实现基础研究到应用示范的贯通，以支撑一流的人才培养体系。

（6）研究生品牌课程建设有待加强，须培养一批有特色的研究生专业学位精品课程。

七、建设改进计划

材料与化工硕士专业学位点包含原材料工程、化学工程和纺织工程硕士专业学位点，已培养近二十届毕业生，自 2020 年首次以材料与化工硕士专业学位点招生。经过近年来的规划和建设，学位点的培养体系已基本形成，在许多方面还需改进和提高，要继续围绕师资队伍建设、实践平台建设、课程教学和学位论文质量、奖助体系等条件保障建设方面开展工作，推动研究生教育高质量发展。具体如下：

（1）进一步加强师资队伍建设，完善“引育并举”措施，提升人才队伍结构与学科布局，通过高水平的师资促进高质量的人才培养。加大对青年教师工程实践能力的培养力度，支持他们以进修、企业合作交流、与产业教授合作等方式提升工程实践能力，培养后续骨干教师力量。加大对产业教授的引进力度，完善人才培养的“双导师制”，组建产教融合优势互补的导师团队，建设一支富有活力的高水平导师队伍。

（2）基于相关产业的技术需求与高质量发展需求，进一步加强

研究生专业知识、理论水平和实践能力的培养，改进理论课程设置和教学内容，加强实践课程设置，学生积极参与到解决企业实际技术难题和新技术中，培养符合社会需求的复合型高端人才。

（3）加强实践基地建设和专业实践活动建设，建设研究生实践基地品牌，将现有的研究生工作站与人才培养有机结合，提升研究生的实践能力和科研水平；提升学科内部、交叉学科间的交流，实现资源科学调配，提升面向国家重大战略需求、面向国家卡脖子问题的布局。

（4）做好招生宣传，吸引优秀生源。实行优质生源向优秀人才倾斜的政策，鼓励参与企业实践活动、与企业建立产学研重大攻关项目的导师招收专业学位研究生。

（5）基于学校、国家教育部、基金委项目的支持，努力增加研究生参与国际交流的机会。加大国际交流与合作，特别是联合培养研究生的力度，提升研究成果的前沿性、创新性。

（6）优化研究生培养方案，严格执行研究生培养的各项规章制度，切实提高研究生的培养质量。加强研究生工程实践能力培养，支持新兴学科、交叉学科研究生复合培养，注重原始创新。广泛争取学校和社会的支持，努力提高研究生的待遇。