

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 体育

代码: 0452

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
二、基本条件.....	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	3
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑条件	5
（五）奖助体系	6
三、人才培养.....	7
（一）招生选拔	7
（二）思政教育	8
（三）课程教学	10
（四）导师指导	11
（五）实践教学（专业学位）	12
（六）学术交流	14
（七）论文质量	15
（八）质量保证	16
（九）学风建设	16
（十）管理服务	17
（十一）就业发展	19
（十二）培养成效	20
四、服务贡献.....	21
（一）科技进步	21
（二）经济发展	22
（三）文化建设	22
五、存在问题.....	22
六、建设改进计划.....	22

一、学位授权点基本情况

苏州大学体育教育办学历史溯源于 1924 年东吴大学的体育专修科。1985 年开始研究生教育，招收篮球和足球方向硕士研究生。1993 年获批准运动生物力学（含解剖）硕士学位授权点。1997 年获体育教育训练学硕士学位授权点。1999 年经教育部批准举办“4+3”本硕连读试点班。2000 年获得体育教育训练学博士学位授权点和体育人文社会学硕士学位授权点。**2005 年获体育硕士专业学位授权点。**2006 年获民族传统体育学硕士学位授权点。2007 年获得博士后科研流动站。2008 年获批准江苏省“体育学与教育学”研究生教育创新共建平台。2011 年，由体育教学、训练的理论与实践、人体运动科学理论与实践、体育人文社会学理论与实践、武术与民族传统体育等方向组成的体育学科获得体育学一级学科博士学位授予权。**2024 年，获体育博士专业学位授予权。**

获“全国优秀博士论文”1 篇、提名奖 2 篇，省优博论文 5 篇、优硕论文 9 篇。获国家级教学成果奖 2 项，首届国家级教材奖 1 项，省级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项。获国家级科研成果奖 2 项、省部级科研成果奖一等奖 8 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项。在全国第三轮学科评估中名列全国第九名（位比 17%），在第四轮学科评估中被评为 B+等级，在第五轮学科评估中被评为 A-等级。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

旨在培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。培养目标及基本要求主要包括：

1. 基本素质

学术道德。应树立法治观念，风行学术自律，恪守学术规范和职业操守，旗帜鲜明地反对各种不道德的学术不端行为，杜绝弄虚作假、急功近利等不良作风，以追求公平公正、传播先进体育文化、推动社会进步为己任，维护我国学位授予的严肃性和权威性。

专业素养。应具备坚实的体育专业知识和技能，掌握体育学的基本理论与方法，基本掌握一门外语，熟悉本专业领域最新发展动态，具有理论联系实际的工作能力、良好的人际关系沟通能力、知识更新的自我学习能力，能够解决体育实践中的问题，胜任体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等领域职业岗位的基本要求。增强创新创业能力。

职业精神。应热爱体育事业，具备职业服务意识和爱岗敬业精神，对所从事的体育职业具有高度的责任心、使命感，尽职尽责、尽心尽力，自觉维护职业尊严、遵守职业道德，树立良好的职业形象。

2. 基本知识

基础知识。应广泛学习与体育运动相关的自然科学和人文社会学基础知识（教育学、医学、生物学、管理学、社会学等），并能将基础知识转化为个人的学术素养，为专业学习和体育实践奠定基础。

专业知识。应掌握系统的专业性知识，通过公共课、专业领域核心课、选修课和实践训练，完善专业知识结构，提高未来执岗能力，其中专业领域核心课程主要包括：体育课程导论、运动技能学习原理、体适能评定与方法、体育教材教法、运动训练理论与方法（田径、游泳、篮球、排球、足球、体操、乒乓球、羽毛球等专项）、运动心理理论与应用、运动训练科学监控、运动伤病的防治与康复、体能训练理论与方法、社会体育学、健身理论与实践、运动休闲项目概要、大众体育管理等课程。

3. 实践训练

体育硕士专业学位的实践训练应以提高体育硕士专业学位各领域实践能力为目标，建立与中小学和体育行业的企事业单位相结合的联合培养基地和校外实践指导教师团队，通过观摩、跟岗、顶岗方式，参与课堂教学与训练、竞赛组织策划与实施、健身指导与推广等活动，接受与职业发展相适应的实习、实践训练，强化体育硕士专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

4. 基本能力

应能独立运用所学理论知识和专业技能解决体育活动中出现的问题；要有团队协作意识，善于社会交往、与人互动交流与沟通，整合人力、物力资源，有效组织、开展各类体育实践活动。

获取知识、技能能力。应具有良好的独立学习与思考的能力，通过文献查阅、课程学习、学术交流、实习与实践等途径获取体育专业知识和技能，不断更新知识、完善技能，以适应未来岗位工作需要。

实践研究能力。应能够运用所掌握的体育专业知识和实践经验，熟悉相关领域的典型案例与事例，发现工作中的实际问题，并通过归纳、分析、总结等有效方法，提出解决问题的工作方案。

专业实践能力。应具备较强的专业实践能力，如体育教学领域研究生应具备一专多能的运动专项技能，做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学执行能力；运动训练领域研究生应具备高水平运动专项技能，掌握运动项目发展规律及科学训练方法，具有指导较高水平运动队的训练与管理能力。

（二）师资队伍

学院拥有包括国务院学位委员会体育学科评议组成员、全国高校体育教学指导委员会委员、全国模范教师、江苏省教学名师等在内的

一流师资队伍，高级职称比例 67.3%，博士学位比例 54.5%（外单位博士学位 30.9%），45 岁以下专任教师比例 50.9%，形成了年龄、职称、研究方向、学术团队等比较合理的梯队结构。有江苏省优秀教学团队 1 个、苏州大学人文社会科学优秀创新团队 1 个、江苏省教学名师 1 人、江苏省“333 工程”培养对象 3 人、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人、苏州大学优秀青年学者 8 人，具有高级教练员或国家一级及以上的裁判员、运动员资格 40 余人。本学位点各个方向的学科带头人及骨干教师均具有高级职称（其中 90%以上为正高级职称），均为研究生导师（其中 83%以上为博士生导师），研究生培养经验丰富，学术科研成果突出，具有较高学术影响力，多人担任有重要学术兼职。

同时，学院高度重视加强师德师风建设，强化教师教书育人的责任感和使命感。2024 年，我院研究生杨星辰（导师及作品对象陆阿明）、刘玲丽（导师及作品对象王政）在苏州大学“我身边的好老师”主题作品征集活动中分别荣获三等奖，充分展现了我院教师立德树人、自信自强、争做新时代“四有”好老师的精神风貌。

（三）科学研究

学院拥有国家体育总局与社会科学重点研究基地、国家体育总局体育高端智库（2023—2025）、国家体育科普基地、国家体育总局机能评定与体能训练重点实验室、国家体育总局体育产业研究基地、国际奥委会奥林匹克研究合作伙伴、中国篮球文化研究中心、江苏高校哲学社会科学重点研究基地等科研平台，发挥省校共建的决策优势，构建并不断完善理论创新、政策设计、人才培养、高科技企业孵化的创新平台，全力打造体育健康产业高端智库和人才培养基地。近五年，共发表高水平论文 259 篇，师均 4.7 篇；出版学术著作 29 部；获得

省部级及以上科研奖励 8 项；主持或完成国家级科研项目 17 项，其中国家社科基金重大项目 2 项、国家社科基金重点项目 1 项；主持或完成省部级科研项目 18 项；在研省部级及以上科研项目 18 项；科研经费总额超过 1500 万元。

2024 年，学院获批国家社会科学基金项目 3 项，教育部人文社科一般项目 1 项，江苏省社科基金项目 3 项，市厅级项目 15 项。发表核心论文共计 60 篇，其中一类权威 1 篇，一类核心 6 篇，二类核心 11 篇，三类核心 7 篇，北图 10 篇，SCI21 篇，SSCI4 篇；省部级决策咨询 5 项；学术专著 2 部；授权知识产权专利 3 项，其中发明专利 1 项。2024 年度纵向课题经费到账 124.3 万元，横向课题经费到账 204.7 万元。

（四）教学科研支撑条件

除前述科研支撑外，同时还获批国家体育总局体育高端智库 1 项（苏州大学东吴体育智库）；现有国家体育总局机能评定与体能训练重点实验室等实验室 11 个，现有实验室面积 1500 多平方米；学院资料室共计存书两万余册，并订有英文、日文、俄文等外文文献杂志。目前订阅的期刊杂志中，包含全部体育类中文核心期刊，5 种英文核心期刊，1 种日文核心期刊，另有若干中文普通期刊，涵盖我院所有相关专业。

此外，图书资料室是学院的另一大资源优势，馆藏图书两万余册，涵盖了从体育学各个领域。学院还定期更新外文期刊，并与国外多所大学和研究机构交换学术资料，为学院的国际化科研提供了丰富的文献支持。此外，我院资料室与学校图书馆紧密联系，由校图书馆不定期为我院资料室提供外文文献杂志资料，近几年有数百余册。学校图书馆的文献索引和数据库，我院师生也可以无障碍便捷使用。

2024 年，学院还协助学校后勤管理处场馆中心，共同完成了东校区体育场馆改扩建工作，为研究生提升专业技能水平、提高身体素质，提供了积极保障。

（五）奖助体系

1. 制度建设

成立体育学院评奖评优工作领导小组，制定实施《苏州大学体育学院研究生学业奖学金评定实施细则》、《苏州大学体育学院研究生国家奖学金评审办法》，并进行周期性修订，形成“助困、奖优、引导、自主”的复合型奖助模式。此外，我院困难核定、奖助政策、帮困渠道等不断拓展完善，及时回应学生困难诉求，多次进行研究生特殊情况困难补助及特殊困难应急资助工作，奖助制度较为完备，体系建设较为完善。

2. 奖助结构与水平

我院研究生奖助体系分为国家级、校级和院级三个层次共六个类别，主要涉及：博士研究生国家奖学金 3 万/人，学术型硕士研究生国家奖学金 2 万/人，博士研究生学业奖学金 1.8 万/人（特等奖）、1.4 万/人（一等奖）、1.1 万/人（二等奖），学术型硕士研究生学业奖学金 1.2 万/人（特等奖）、0.8 万/人（一等奖）、0.6 万/人（二等奖）、0.4 万/人（三等奖），硕士研究生国家助学金 0.6 万/人，博士研究生国家助学金 1.35 万/人，美德学生奖学金 0.6 万/人，海棠花红励志奖学金 0.5 万/人，海棠花红励志助学金 0.2 万/人，总体奖助结构较为合理，水平较高。另外，我院还通过爱心基金捐赠、研究生“助研、助教、助管”、研究生勤工助学岗位、帮扶贫困大学生等形式，增加困难研究生收入、补助基本生活支出、保障基本生活需要，对一些突遭困难的研究生学院予以特殊困难补助。

3. 覆盖面

2024 年国家奖学金、学业奖学金按划拨名额进行评选，国家奖学金获评 3 人，学业奖学金获评 184 人，国家助学金全面覆盖到每位专业型硕士研究生，海棠花红励志奖助学金获评 4 人，苏州大学研究生农行助学金获评 12 人。奖助学金覆盖面较为广泛。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 加大宣传力度，提高生源质量

学院通过学院网站、微信公众号、暑期学校等多种途径，积极拓展招生宣传，加大宣传力度，吸引优质生源，积极建设健全招生考试规章制度、招生工作管理、招生选拔机制情况。学院通过和全国体育学研究生培养单位的广泛联系，以及在校研究生的广泛宣传，加大了研究生特别是推免硕士研究生的招生宣传力度，生源质量得到不断提升。2024 年，学院共招收 2024 级博士生 7 人、学术型硕士生 37 人、专业型硕士生 100 人，招收 2025 级推免学术型硕士生 34 人、专业型硕士生 57 人，同时生源质量逐年提升，实现了招生规模和推免生占比的历史“双突破”。

2. 适应社会需求，优化招生方向

我院根据学科方向带头人的研究方向和经济社会发展对体育人才的需求，在充分调研的基础上，以国内排名领先的高校为参照，建立体育学科研究生培养方案修订比较体系，进一步科学调配招生计划，增加考生的自主性和选择性，以更好地优化招生方向，适应社会需求。

3. 推行阳光工程，规范招生管理

学院不断规范招生管理，确保研究生招生各环节的安全、保密和规范有序。在自命题前，召开命题教师工作会议，明确要求和责任，

确保自命题试卷的质量，实现自命题的安全保密。在复试环节推行阳光工程，学院成立了以院长和党委书记为组长的研究生招生工作领导小组，严格控制复试与录取工作的各个环节，明确凡有直系亲属参加复试的人员，不得参与复试及录取相关工作。根据复试成绩及统考成绩，择优录取，录取名单及时公示，确保复试、录取工作的公平、公正、公开。

未来，学院将进一步加强招生选拔力度，深化人才培养模式改革，不断改进教育教学方法，全方位提高人才培养质量。

（二）思政教育

研究生辅导员队伍建设。目前我院研究生专职辅导员 2 名，符合 1: 200 的配比要求。辅导员以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线全面开展思政工作，充分利用研究生辅导员“实务交流工作坊”进行工作经验和案例交流，通过辅导员双周学习会用领学+讨论分享的方式进行政策文件的学习，全面提升研究生辅导员的专业化、职业化发展。

思政教育实践育人活动情况。（1）以入学教育为基点，开展全面教育。为引导 2024 级研究生新生在新起点开好头、起好步，尽快融入新城市、新校园、新生活，我院面向广大研究生新生开展了新生入学教育系列活动。新生入学教育活动将线上教育和线下教育相结合、集中教育与分散教育相结合、主题教育与专业教育相结合，围绕优良学风教育、爱国荣校教育、学生培养教育、学生管理教育、心理健康教育、学生组织教育、学生生活教育、苏大历史教育、苏州人文教育、生涯规划教育等主题内容开展，对帮助研究生新生坚定理想信念、培育爱国精神、厚值荣校情怀、树立远大目标、合理规划生活具有重要意义。（2）以学风建设为主线，提升思政教育。应学校《关于做好研

究生科学道德和学风建设宣讲教育工作的通知》的要求，结合体育学院实际，我院开展了以“科学道德和学风建设”为主题的系列教育活动，旨在引导研究生恪守学术诚信、践行学术规范、维护学术尊严、崇尚学术创新、坚定学术理想，努力成为优良学风环境的营造者和良好学术风气的维护者。（3）以日常管理为抓手，精细过程教育。通过思想动态调查、心理测试、一对一谈话、走访宿舍、主题班会等形式及时准确了解我院研究生规划安排及所急所需，全面把握研究生思想动态；通过线下讲座、宣传海报、科普宣传、主题观影等系列活动，全面保障我院研究生安全健康，共筑研究生安全防线；通过开展研究生干部技能培训、就业指导培训、专业技能分享等全面提升研究生能力素养。（4）以勤政务实为要求，完善育人机制，细化学生困难调查，完善认定机制，建立学生困难学生数据；开拓学生帮困渠道，完善保障机制；聚焦学生荣誉表彰，完善导向机制，常态化开展各类荣誉评选工作。

研究生党建工作。我院充分发挥党建引领作用，每月召开研究生党支部例会及党务培训会，加强支部规范化建设；通过党建带团建、支部共建、组织协同等方式形成高效合力，如借助“五老”资源、退休支部，开展特色党建活动，借助研会组织，开展党团活动，形成落实研究生“五育”的有效途径；结合我院专业特色及培养方案，对学生支部设置及运行管理进行整改和健全，指导学生支部“一支部一品牌”建设；创新支部活动方式，如优化支部活动活动模块体系化、思想引领聚焦化、参与主体多元化、优良效应示范化等，提升党建工作活力。

2024 年，思政教育工作成效显著，我院研究生获评“2024 年度江苏省三好学生”“2024 年苏州大学王晓军精神文明奖”“苏州大学十佳青年志愿者”“苏州大学美德奖学金”“苏州大学立德树人奖学

金”等荣誉；我院学术文化涵养建设入选研究生时代新人“铸魂·卓越”工程精品建设项目；我院出版《体育课程思政实用案例教程》，聚焦体育课程的育人价值及某人物或某事件的思政价值点，充分体现了研究生培养中思想政治教育与专业教育的有机衔接。

（三）课程教学

以课程建设为先导，立足实践教学。本学位授权点制定了完整的培养方案，并在近年间不断修订完善。新版培养方案完善建立了宽口径、厚基础、凸显创新能力培养的课程体系，改变与本科生教学内容雷同的弊端。支持跨专业、跨学科、跨院系的选课方式，以及讨论、文献阅读、读书报告等学习方式，培养了学生自主学习能力以及实践和科研创新能力。根据学科发展、人才需求变化和课程实际教学效果，及时调整和凝练课程内容，加大课程的教学训练强度；重视案例式教学等方式，强化研究生对创新过程的理解；加强方法论学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力；结合课程教学加强学术规范和学术诚信教育。

同时，根据学科发展、人才需求变化和课程实际教学效果，及时调整和凝练课程内容，加大课程的教学训练强度；重视案例式教学等方式，强化研究生对创新过程的理解；加强方法论学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力；结合课程教学加强学术规范和学术诚信教育。

教学过程中，尊重研究生的主体地位，鼓励研究生参与教学设计、教学改革和教学评价；注意营造良好的学术民主氛围，促进课程学习中的教学互动；重视激发研究生的学习兴趣，发掘提升研究生的自主学习能力，要求和指导研究生积极开展自主学习。同时，通过研究生课程的国际化，借助国际引领作用，实现人才培养质量的整体提升，

建立与欧美（美国、捷克）等发达国家研究生教学体系接轨的现代教学模式，形成与人才多样化需求相匹配的研究生课程教学模式。

学院还不断完善教学检查和监督机制，成立了研究生培养指导委员会和研究生课程建设领导小组，由学院分管领导、学科带头人、具有丰富教学经验的研究生导师组成，实行领导听课制度和院研究生督导组督导制度，加强对课堂教学秩序、教学档案管理等方面的检查与监督，促进研究生课程教学水平、教学质量的不断提高。学院研究生办公室不定时进行现场查课，进一步加强组织管理。

2024 年，我院研究生导师陶玉流教授获苏州大学研究生精品课程结题 1 项，陆阿明教授获苏州大学研究生优秀教材培育项目立项 1 项，王家宏教授获苏州大学研究生优秀教学案例培育项目立项 1 项。研究生教育教学资源建设取得了丰硕成果。

（四）导师指导

2024 年，学院共引进讲座教授 1 人、直聘副教授 2 人、统招博士后 2 人、技术骨干 2 名、优秀青年教师 3 名，充实了教师队伍，并积极帮助和促进青年教师发展。

学院对研究生培养实行“导师负责制”，高水平的导师队伍是培养高质量研究生的前提和保障。根据学校关于研究生指导教师遴选、培训、指导和考核的相关规定，从思想政治素质、年龄、专业技术职务、科学研究、教学指导等方面进行严格审核，经个人申请、职能部门审核、学院学位评定分委员会审核、公示、研究生院复审等程序，才能聘为研究生导师。另外，根据《苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定》，对导师实行培训考核制。凡新增列、认定、特聘的导师，均必须参加导师培训。对完成培训方案规定的必修课模块、选修课模块及必修环节，经导师学院审核通过，发放导师培训合格证书，

方可上岗招生。

导师按照岗位职责对研究生进行指导，博士生的培养工作主要采取导师负责制，另外还辅以导师组联合培养制度，从博士生的论文开题、论文进展、中期考核等培养环节进行指导和检查，充分发挥导师团队知识结构互补和学科交叉利于创新的优势。经过多年建设，已逐步建成了一支以教授与副教授为主体的，具有国际视野、学术造诣较深、教学经验丰富、梯队结构合理、整体实力雄厚的师资队伍。

积极发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面的成效。实施体育学院德政导师制度，制定《体育学院研究生德政导师制实施细则》，规定研究生德政导师采用自动认定制，指导研究生的学业导师自动认定为该研究生的德政导师，明确了德政导师的基本要求、工作内容、行动指标和机制保障等；编印《体育学院研究生德政导师工作手册》，以入学、月度和学期为单位全过程记录德政导师指导情况；在 2024 级新生开学典礼上举行研究生德政导师的聘任仪式。此项制度的实施对于推进导生关系、加强研究生导师队伍建设、强化导师责任意识、提升研究生培养质量具有积极的推动作用。

（五）实践教学（专业学位）

学院积极搭建学术与实践创新平台，不断推进研究生能力提升。2024 年，学院举办了第一届体育学院“体育+”创新创业大赛，其中优秀作品推荐参加第十七届国际先进机器人及仿真技术大赛。在第十七届国际先进机器人及仿真技术大赛中，我院获得一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，另外，我院还获得优秀组织奖，2 位老师获得优秀指导教师。我院研究生在“三大赛”中成果丰硕，荣获苏州大学大学生创新大赛（2024）一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项；荣获苏州大学 2024 年创新创业创意大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项，我

院获评优秀组织奖。苏州大学第二十六批大学生课外学术科研基金项目 7 个项目立项，全部顺利结项，1 个项目获得优秀等级。在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院荣获优秀组织奖，我院学生荣获二等奖 2 项，三等奖 4 项。获江苏省研究生科研创新计划立项 2 项，结题验收 6 项（其中合格 4 项、延期 2 项）；研究生科研学术与实践创新的积极性与能力不断提升。

为深化硕士专业学位研究生教育改革，优化硕士专业学位结构，进一步推进专业学位研究生实践基地和研究生工作站建设，近年，本学位授权点新申报并获批成立苏州大学硕士专业学位研究生实践基地 1 家（苏州科技城实验小学）、苏州大学研究生工作站 1 家（上海永慈康复医院）。同原有的数家专业学位研究生实践基地和研究生工作站（苏州慧盟信息科技有限公司、灌云超睿体育有限公司等）一道，每年接收一定数量的研究生开展专业学位教育教学实践活动，并有实践指导教师团队，充分满足开展案例教学、示范教学、运动技能教学所需，并长期合作。对学位点进一步深化硕士专业学位研究生教育改革，加大面向应用型和实践型高端人才培养力度，优化硕士专业学位结构，全面提升专业学位研究生培养质量，起到了重要作用。

其次，进一步深入推进对外交流合作。持续推进体育教师浸润计划，与苏州大学实验学校签订“苏州大学实验学校小初级部竞赛与群众类特色体育项目开发”合同。持续推进校政企合作，与国家体育总局体科所、江苏省体育产业集团、苏州市教育局、苏州市体育局等单位签署合作协议，施行研究生产、学、研联合培养模式，使广大研究生能够有机会深入体育工作实践，不断提升科研素质和实践能力。

同时，围绕“五育”融合，大力推动人才培养。例如，充分发挥专业特长，积极组织学生参与各级马拉松赛、运动会等的体育赛事服

务，主动承办校园健身操、心理运动会、SUDA 心动操等活动的组织，指导兄弟院系学生开展各类早锻炼活动，常态化开展“慕康”志愿服务，为全校师生义务诊治，等等。

（六）学术交流

学院目前共有在籍留学生 4 人、台湾博士生 1 人，国（境）际研究生招生、管理、培养及各类奖助学金评选工作稳步开展。

近年，学院立足办学优势特色，积极开发新领域、培育精品项目，与新西兰梅西大学合作建立 1+X 国际硕士项目，通过学分豁免，打造世界名校快捷直通硕士课程项目，积极推进合作办学，通过多种途径扩大招生宣传，深入推进研究生教育国际化进程。另，与苏州大学实验学校签订“苏州大学实验学校小初级部竞赛与群众类特色体育项目开发”合同，合作成效显著。

学院广泛开展国内外学术交流合作，积极组织或承办不同层次的学术会议、讲座、报告会等。2024 年度学院举办了中国法学会体育法学研究会第四届理事会第三次全体会议暨体育法治学术研讨会、新质生产力助推体育学科建设研讨会暨苏州大学体育专业创办 100 周年高层次学术活动、苏州大学体育专业创办 100 周年高质量发展大会、基础教育体育学科高质量发展论坛、体育专业卓越人才培养研讨会、体育学科高质量发展研讨会等多场国内外高规格学术会议，大力鼓励研究生积极参加，并取得了丰硕成果：江苏省高校第 36 届体育科学论文报告会获一等奖 3 篇、二等奖 16 篇、三等奖 27 篇，同时荣获“优秀组织奖”；2024 年长三角体育学研究生学术创新论坛，获得特等奖 5 篇、一等奖 14 篇、二等奖 14 篇。

同时，学院组织由学科带头人为研究生开设学科前沿学术讲座，介绍相关领域的前沿动态，还聘请刘展、李卫东、凡红等国外学者定

期来校授课，邀请国外学界和业界的专家开展专题讲座，进一步拓展研究生的国际视野。

（七）论文质量

学位论文工作是研究生科学研究实践的主要表现形式，是研究生创新思维和能力培养的重要环节，也是研究生知识水平、科学素养和创新能力综合体现的重要标志。研究生在授予学位前应独立完成学位论文。学位论文应对应经济建设和本门学科发展，具有一定的理论价值或实践意义；研究生在充分研读文献的基础上，了解和把握学科发展前沿，全面收集、整理相关数据资料，在此基础上，按照学术规范完成论文撰写。学位论文应资料翔实，思路清晰，论点明确，论证充分，结构严谨，行文规范。

学院一直致力于严格学位论文过程监管，不断提升研究生学位论文质量。博士学位论文答辩前，全部根据研究生院要求提交，由研究生院统一安排，参加校外盲审；硕士学位论文多年来始终坚持100%参加校外盲审。多管齐下，严格把关，狠抓学位论文质量。学院严格执行《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》，要求研究生必须在第一学年期末或第二学年开学一个月内完成开题报告，并根据参加开题报告的专家组老师的意见进行切实修改，经导师审批确认后，在研究生信息管理系统中提交学院研究生管理办公室审核。

学院严格执行《苏州大学研究生中期考核管理办法》，要求每位研究生在第二学年最后一个半月内完成中期考核，并根据专家组老师的意见进行认真修改，经导师审批确认后，在研究生信息管理系统中提交学院研究生管理办公室审核。逾期不参加中期考核或中期考核未通过的研究生，不得申请论文答辩。

学院严格执行《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》，按照学校的有关规定严格执行论文答辩申请“三级审核制”，并要求研究生在提交论文前进行重复率检测，检测不合格者一律不得进行论文送审。

（八）质量保证

《苏州大学研究生学籍管理办法》明确规定了研究生注册、考勤考核的具体要求，学校和学院对学生的中期考核和分流淘汰有明确的规定，对审核不合格或因特殊原因超出年限要求未完成学业的，给予延期毕业；对课程考试和论文写作有舞弊作伪现象、超过学校规定的最长学习年限仍未能毕业、擅自离校或出国出境未经学校批准延期两周以上未归的应予退学或取消学籍。近年，学院严格执行研究生中期考核和开题等过程化管理制度，不合格研究生待认真整改后重新申请中期考核或开题；2024 年，已清退超出最长学习年限的研究生 3 人。

学院将进一步强化研究生培养全过程的监控与质量保证，重视课程教学评价、研究生学术训练及成果质量评价、专业实习实践质量监管与评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价等，加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任，贯彻落实分流淘汰机制，进一步严格规范学位与研究生教育管理。

（九）学风建设

弘扬科学精神，夯实求实正气。邀请苏州大学 2024 年科学道德和学风建设博士生宣讲团成员，我院 2022 级博士研究生王越开展“万彩绘研路，学术向东吴”主题教育活动，他以“社会网络分析在体育学中的应用”为主题，系统阐述了社会网络分析的理论框架及其在体育学研究中的实际应用，同时结合实际案例讲解了如何通过网络分析

工具发现关键社群和优化结构，以支持政策制定和体育市场推广，拓展了研究生对体育学科前沿研究的认知。

立足科研道德，涵养优良学风。我院 2024 级专硕班班主任胡梦霞老师以“立足科研道德，汉阳优良学风”为主题开展班会活动，系统阐述了科学道德和学风建设的涵义、本质以及对人才培养的价值，引导研究生时刻牢记学术诚信的重要性，尊重他人成果，敬畏学术要求，规范学术行为，不断弘扬科学精神，营造风清气正、求真务实的良好学术环境，努力成为真正合格的“科研人”。

汲取榜样力量，规范学术行为。邀请我院 2024 年研究生国家奖学金获得者，2022 级学术型硕士研究生张润晨和 2023 级学术型硕士研究生蒋书奇分别以“如何撰写高质量学术论文的心得分享”和“怀瑾握瑜，禾风尽起——国奖经验谈”为主题展开科研学习经验分享，结合自身投稿经历，分享了投稿流程中各类问题的应对方法，为研究生提供了切实可行的写作方法和策略，同时，从论文写作、论文结构、标题设计等方面分享自己在学术研究中的心得体会。拓展了研究生对体育学科前沿研究的认知，激励我院研究生学子不断提升科研水平，勇于追求卓越。

（十）管理服务

研究生权益保障制度建立情况。（1）奖助制度。我院奖助体系较为完善，包括研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、各类捐赠奖学金等等，我院还面向研究生成立自设奖学金“苏州大学体育学院院长特别奖”，面向学术型和专业型的品学兼优的研究生。2024 年，我院开展了研究生捐赠类奖助学金、外国留学生硕博士奖学金、国家奖学金、学业奖学金、美德奖学金等的申请和审定工作，共涉及 319 名研究生；另外，我院位充分调动广大研究生学习、

科研和服务社会的积极性，促进创新人才培养，同时结合我院实际情况，对《体育学院研究生学业奖学金评定实施细则》《体育学院研究生国家奖学金评定办法》进行了修订。研究生奖助体系的激励性机制最终通过各类奖学金的评定予以实现。我院充分依托一系列奖学金制度通过奖励措施充分调动研究生群体的主观能动性，增强研究生进行自我提升和成长成才的内在驱动力，引导研究生对在学期间的时间和精力进行合理规划及分配，最终促进研究生培养目标的实现。

学生组织及党团活动。通过研究生会、党团组织等多种抓手，采取理论和实践相结合的学习方式，引导所有研究生结合专业实际，围绕思想引领、组织建设、成长服务等维度，在学习贯彻落实党的二十大精神、科学道德和学风建设、职业规划和就业服务、校园文体活动等方面开展系列活动，不断引导全体研究生立体育报国志、增体育报国能、行体育报国力。与此同时，我院研究生会与研究生党支部积极开展工作人员理论和技能培训，不断加强队伍建设，推动各项工作提质增效，塑造清新阳光的组织形象。我院研究生会荣获 2023-2024 学年苏州大学“十佳研究生会”荣誉称号；我院思想政治教育工作特色显著，获批 2024 年研究生时代新人“铸魂·卓越”工程精品项目。

研究生心理健康方面指导管理情况。（1）建立健全研究生心理预警干预机制。对新入学的研究生全面开展心理测评工作，全面掌握研究生心理健康状况，建立研究生心理健康状况档案；筛选出有问题倾向和严重问题的学生，进行心理健康状况定期监测和重点关注。建立宿舍—院系—学校三级心理危机预警系统，构建全员、全过程、全方位的心理健康教育系统，遇到问题时能够迅速采取科学的危机干预方法进行通报、干预、转介，促使心理危机预防工作做到早预防、早发现、早处理。（2）打造研究生心理育人队伍协同机制。建立“学生—辅导员—导师—班主任—学院—学校”协同共育的心理支持系统，

学校心理健康中心及时向辅导员反馈研究生心理测评结果和心理咨询情况；辅导员进行心理危机排查与干预，通过谈心谈话，摸排重点学生，与导师、家长沟通，积极进行劝导帮助；导师切实履行在研究生培养中的第一责任人职责，针对严重问题的学生制定个别化培养干预方案；班主任结合研究生入学、学习和科研、毕业就业阶段的心理特点和突出问题给出建议；建立心理委员制度，发挥学生干部、学生党员的朋辈领航作用，以朋辈辅导的身份密切关注研究生心理健康并进行反馈，充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”功能。建立研究生心理健康状况台账，跟进重点学生状况。

（十一）就业发展

针对本专业学位人才需求特征，我院旨在培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。

根据我院、专业特色和职业需要，对拟从事中小学体育教师工作的研究生进行培训与辅导。中小学教师资格考试辅导，邀请校内外相关专家，对从事中小学体育教育教学工作应具备的知识和能力要求进行解读，对综合能力考试和面试进行辅导；研究生就业经验谈，邀请近期毕业的研究生，在应聘材料制作、笔试应考、面试技巧等方面进行经验交流。加强就业信息化建设，利用官微平台每周两次进行就业信息推送，拓宽研究生就业信息渠道。提供坚强队伍保障，推进“研工部、学院、单位、导师”队伍联动，尤其充分发挥导师“第一责任人”作用，鼓励德政导师做好“就业利导”工作。

2024 届我院专业型毕业研究生共 86 人，通过实时跟进毕业生就业状况并填报就业信息，毕业去向落实率达 93.02%，就业充分性较

高。其中就业去向为中初教育单位的有 33 人，占比 41.25%；就业去向为高等教育单位的有 10 人，占比 12.50%；就业去向为其他事业单位的有 11 人，占比 13.75%。2024 届专业型毕业研究生就业单位行业为教育的占比为 53.75%，与培养目标相吻合。用人单位普遍反馈毕业生总体素质较高，专业能力突出，总体反馈意见良好。毕业生积极参与 2024 届毕业生就业情况调查，完成率近 80%，参与率较高。

（十二）培养成效

2024 年，在实践与创业方面，我与研究生在第十七届国际先进机器人及仿真技术大赛中荣获一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，另外，我院还获得优秀组织奖，2 位老师获得优秀指导教师。我院研究生在“三大赛”中荣获苏州大学大学生创新大赛（2024）一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项；荣获苏州大学 2024 年创新创业创意大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项，我院获评优秀组织奖。在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院荣获优秀组织奖，我院学生荣获二等奖 2 项，三等奖 4 项。

2024 年，在学术交流方面，我院研究生也取得了丰硕成果：江苏省高校第 36 届体育科学论文报告会获一等奖 3 篇、二等奖 16 篇、三等奖 27 篇，同时荣获“优秀组织奖”；2024 年长三角体育学研究生学术创新论坛，获得特等奖 5 篇、一等奖 14 篇、二等奖 14 篇。通过这些活动的组织与参与，研究生的科研学术与实践创新的积极性与能力不断提升。

2024 年，巴黎奥运会亚军、我院研究生何冰娇荣获西班牙精神的“变革赛道奖”。在奖助学金方面，我院专业型研究生获得国家助学金 187 人，国家奖学金 3 人，学业奖学金 184 人，苏州大学美德奖学金 1 名，海棠奖学金 1 人，海棠助学金 3 人，苏州大学研究生农行助

学金 12 人。在综合荣誉表彰方面，我院专业型研究生获评 2024 年度江苏省三好学生 1 名，2024 年苏州大学王晓军精神文明奖 1 名，苏州大学十佳青年志愿者 1 名，苏州大学优秀毕业研究生 11 人，苏州大学优秀研究生 3 人，苏州大学优秀研究生干部 2 人。

四、服务贡献

（一）科技进步

学院充分发挥历史底蕴深、理论水平高、平台视野宽的自身优势，开展系列社会服务，并取得卓越成效。服务国家重大需求及时有力，积极引导广大教师通过科研助力国家战略，通过国家社科重大项目推进中国体育深化改革进程和体育治理体系与治理能力现代化，通过国家社科项目、国家自然科学基金等项目为体育公共服务体系建设、体育组织改革、体育产业发展提供理论支撑；通过总局委托项目为自行车击剑运动管理中心和国家现代五项队、国家速滑队、羽毛球队等提供科技攻关服务，通过研究，推动竞技体育实力提升和全民健身运动开展。

社会公共公益服务面广质高。普及科学健身知识，开展健康测试、评估和健康促进服务，致力于儿童康复公益服务，与苏州市卫计委、体育局共同开发和运营全国首个关注全民科学运动的公益平台“运动云医院”，得到联合国教科文组织驻华代表处总干事欧敏行的充分肯定；推进体育科技与体育产业的有机融合，培养了一批体育产业创新人才，形成了一批支撑体育赛事、体育健身持续发展的核心关键技术，实现了一批科研成果向体育企业的转移和转化。

2024 年度，共获得知识产权 3 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 2 项。

（二）经济发展

服务地方政府形式多样。发挥智库作用，围绕国家重大现实问题开展应用研究，为战略规划和政策法规建言献策，体育法修订建议、健康城市建设等多项成果被国家体育总局及相关部门采纳，近年来为苏州市体育局等部门编制各类规划 20 余项，成功申报国家级和省级特色小镇各 1 个；依托研究平台，有序组织委托培训班 80 余个，积极参与地方区域创新机制构建，培育良好的产学研协作关系，实现经济效益和社会效益双丰收。

（三）文化建设

学术论坛品牌效应持续扩大。通过创办国际奥委会奥林匹克研究中心“奥林匹克研究合作伙伴”、中国篮球协会“中国篮球文化中心”等学术组织，服务学术共同体；举办校园足球改革与创新国际论坛、中国篮球文化论坛、东吴体育博士论坛等学术活动，国内外参会专家累计 100 余人，已成为弘扬中华体育精神和优秀传统文化、服务中外人文交流的重要阵地。

五、存在问题

（一）师资后备人才队伍有待充实，近年间有多名研究生导师退休；

（二）学科发展与生产力发展精准对接不足，在科学研究成果的转化和应用方面有待改进；

（三）专业学位硕士的课程设置有待进一步完善。

六、建设改进计划

（一）师资队伍建设方面。通过培养和引进，提高导师团队在学

科建设、人才培养、国际交流合作、社会服务等方面的能力和水平，建设一支结构合理、梯队完整、成绩突出的“卓越研究生导师团队”。

（二）科研创新方面。深度介入学校体育和学生体质健康领域前沿问题，回应全民健身和健康中国战略，巩固优势特色，发展和强化体现以学生为中心的体育教育教学新理念。

（三）人才培养方面。加强招生选拔力度，深化人才培养模式改革，改进课程设置及教学方法，持续优化培养方案，全方位提高人才培养质量；建立研究生创新平台，促进本学位授权点研究生体育教育教学研究能力的不断提升。