

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位



名称: 苏州大学

代码: 10285

授权学科
(类别)

名称: 世界史

代码: 0603

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	2
（一）培养方向与特色	2
（二）师资队伍	3
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑条件	6
（五）奖助体系	6
三、人才培养	7
（一）招生选拔	7
（二）思政教育	7
（三）课程教学	9
（四）导师指导	10
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）	10
（六）学术交流	11
（七）论文质量	11
（八）质量保证	12
（九）学风建设	13
（十）管理服务	13
（十一）就业发展	14
（十二）培养成效	14
四、服务贡献	15
五、自我评估报告专家意见及存在问题	15
六、建设改进计划	18

一、学位授权点基本情况

我院前身可以追溯到东吴大学时期，1953 年江苏师范学院设立历史专修科，1955 年著名历史学家柴德赓教授受命创建历史学系，1995 年历史学系更名为社会学院，涌现出张梦白、黄文浩、陈英吴、叶伯华等具有较高知名度的历史专家学者。

本学科学位点始建于 1982 年，是国内高校经国务院批准最早的硕士点之一。学术研究优势明显，在长期办学过程中形成了具有较高知名度的研究领域，如早期的美国外交史、中美关系史、冷战史、国际关系史、气候环境史等。其后，研究范围不断深入，形成了以日本史、英国史、德国史、法国史等为核心的研究特色。

（一）目标培养

本学位点培养目标是以马克思主义唯物史观为指导思想，旨在培养有道德、有知识、有见识、有能力的适应社会发展需要的学术后备人才。为国内史学界及国内教育界培养具有专业知识、国际视野、创新精神和实践能力的高素质文明史和比较史学人才，以及在国家机关、新闻出版、文博档案及各类事业单位从事实际工作的实用型、复合型的高级专业人才。

（二）具体要求

（1）掌握世界史研究的基本方法，能在自主学习研究中发现问題，并通过史料的搜集、整理、鉴别与解读，形成运用史料分析问题、解决问题的综合能力，从而得出符合历史史实和客观发展规律的结论。

（2）掌握世界史研究的核心理论，熟练掌握 1-2 门外语，会运用各种数据库和资料库，从原始资料的解读中寻找历史真相，使学术

研究真正做到史论结合。

(3) 熟悉世界史学术研究的规范，尊重学界已有的研究成果，在学术论文写作中能够熟练地使用学术专业术语，运用历史学科通用的引证与注释规范来进行学术研究。

(三) 学位标准

(1) 按照现行学位标准的培养方案，硕士生学制 3 年，最长 5 年。须完成 40 个学分的课程学习，完成文献阅读、开题报告、中期考核、完成学位论文并通过答辩。

(2) 硕士学位论文须在导师指导下由硕士生本人独立完成。硕士入学后一年内，先在收集史料和既有研究成果基础上，与导师商定选题。论文选题确定后，硕士用于论文写作的时间不少于二年。

(3) 论文写作必须符合苏州大学研究生学位论文的基本规范。硕士论文字数不少于 3 万字。研究生申请学位前，必在学术期刊公开发表学术论文至少 1 篇。

二、基本条件

(一) 培养方向与特色

一是世界地区与国别史。本研究方向主要是探讨太平洋区域现代化过程、东亚区域和东南亚区域的历史与文化的发展脉络。在国际关系史方面，主要从事美国外交史、中美关系史、冷战史、国际关系理论和气候环境史的研究，以及中日关系史、抗日战争史等研究。

二是世界近现代史。本研究方向主要是研究世界近现代各国在不同历史阶段的发展轨迹，各国经济结构的历史和变化，各国经济发展的相互影响及当代资本主义经济的新变化等。

三是世界通史与专门史。本研究方向主要是研究作为国别史的美国史、法国史、德国史、英国史、日本史、新加坡等现代化模式和现代化历程。

（二）师资队伍

本学位点带头人是武向平教授。现有教师 10 人，其中教授 3 人，副教授 4 人，讲师 3 人。师资年龄结构整体相对均衡，以中青年教师为主，其中 80%以上的教师在 50 岁以下，处于科研的黄金时期。所有教师均为博士研究生毕业，博士学位教师占 100%。

1、人员机构

表 1 至 2024 年世界史专任教师人员统计表

教师姓名	职称	出生年月	二级学科/领域
武向平	教 授	197411	世界地区与国别史
张井梅	副教授	197912	世界地区与国别史
张传宇	副教授	198301	世界地区与国别史
徐 翀	教 授	198311	世界近现代史
张 杨	讲 师	198106	世界近现代史
李建斌	讲 师	196508	世界近现代史
王宇博	教 授	196002	世界通史与专门史
王琼颖	副教授	198208	世界通史与专门史
魏 涛	副教授	198208	世界通史与专门史
于明波	讲 师	198604	世界通史与专门史

表 2 至 2024 年世界史专任教师数量及结构分析表

名称	年龄（岁）		职称			学历		
结构	≤50	≤45	正高	副高	讲师	博士	硕士	本科

数量	8	7	3	4	3	10	0	0
比例	80%	70%	30%	40%	30%	100%	0	0

2、师资质量

本学位点由国家社科基金重大项目首席专家武向平领衔，有江苏省“双创人才”2人、苏州市“姑苏宣传文化特聘人才”1人，师资力量较有特色。武向平主持的国家社科基金重大项目“近代日本在华资源‘调查’及盗绘图表整理与研究（1868-1945）”2023年顺利结项后，2024年再次获得国家社科基金重大历史问题研究专项重大项目“中共抗战日藏档案资料整理与研究”。

表3 本学位点二级学科方向学术骨干师资情况统计表

教师姓名	职称	出生年月	二级学科/领域
武向平	教授	197411	世界地区与国别史
张井梅	副教授	197912	世界地区与国别史
张传宇	副教授	198301	世界地区与国别史
徐 翀	教授	198311	世界近现代史
张 杨	讲师	198106	世界近现代史
王宇博	教授	196002	世界通史与专门史
王琼颖	副教授	198208	世界通史与专门史
魏 涛	副教授	198208	世界通史与专门史
于明波	讲师	198604	世界通史与专门史

（三）科学研究

在项目方面，本学位点在研国家社科基金及教育部社科基金项目共计7项，其中国家社科基金中项目2项。

表 4 本学位点学科带头人与学术骨干主持国家社科基金项目统计表

主持人	项目名称	项目来源	起止时间	经费 (万)
武向平	中共抗战日藏档案资料整理与研究	国家社科基金重大项目	2024-2029	80
武向平	近代日本在华资源“调查”及盗绘图表整理与研究（1868-1945）	国家社科基金重大项目	2018-2024	80
于明波	战后英国工党移民政策的形成与调整研究（1964-1979）	国家社科基金青年项目	2019-2024	20
张 杨	美国反国际恐怖主义政策研究	国家社科基金后期自资助项目	2021-2025	25
徐 翀	上海法租界的公共安全治理研究（1849-1919）	国家社科基金后期自资助项目	2021-2025	25
徐 翀	近代上海法租界的安全防控体系构建研究（1849-1921）	教育部青年基金项目	2021-2025	8
魏 涛	美国城市化进程中的种族暴力研究	国家社科基金一般项目	2021-2024	20

在论文方面，本学位点教师全年共发表 CSSCI 论文 7 篇，其中一类核刊文章 1 篇，二类核刊文章 1 篇，三类 5 篇。

表 5 学位点学科带头人与学术骨干发表论文情况统计表

作者	论文题目	发表期刊	发表时间	排序
张传宇	近代华商、日商在东亚及东南亚的贸易竞争	世界历史 CSSCI	2024 年 第 1 期	1/1
张杨	美国反恐机制沿革探析	美国研究 CSSCI	2024 年 第 4 期	1/1
魏涛	非洲裔黑人选举权与查尔斯顿市的种族关系——以 1876 年美国南卡罗来纳州州长选举为中心	史学集刊 CSSCI	2024 年 第 1 期	1/1
王琼颖	德国工业化时代工人住房	苏州大学学	2024 年	1/1

	从工厂“福利”迈向社会福利的历史考察	报（哲学社会科学版） CSSCI	第 1 期	
武向平	应高度重视日藏档案佐证中共抗战中流砥柱作用	江苏省国安办全篇采纳	2024 年 8 月	1/1

（四）教学科研支撑

本学位点拥有一系列教学科研支撑平台，其中包括：历史学国家一级学科平台、“吴文化研究基地”、“红十字运动研究中心”、苏州大学“东吴智库”等教学科研和学科专业平台，搭建“教学科研协同育人平台”，利用科研资源弥补实践教学条件，以科研成果促进教学内容优化，实现科教融合、协同育人。

为了进一步提升本学位点研究生案例教学和实践教学，本学科邀请中国社会科学院近代史研究所为学术合作和指导单位，成立了“苏州大学东亚历史文化研究中心”，该本中心将借力中国社会科学院近代史研究所在东亚历史文化研究的权威地位和引领作用，推进苏州大学东亚史学科建设发展，打造创新团队文化发展与学术研究新高地。

学校图书馆馆藏资源较为丰富，有纸质文献资源 400 余万册，并订购或自建中国知网、CADAL 古籍与民国文献资源库、上图晚清和民国期刊全文数据库、申报数据库、中国基本古籍库、中国数字方志库、民国图书数据库等与本学位点密切相关的电子资源，并提供跨校的文献传递服务，可以满足人才培养和科研需要。

（五）奖助体系

本学位点硕士研究生奖助体系完善，依据《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》、《苏州大学社会学院研究生评奖评优条例（试行）》等，评奖评优条例清

晰，运作规范。本学位点奖助体系实现 100%覆盖。

三、人才培养

（一）招生选拔

为招收优质学生生源，本学位点一是加强了推免环节，通过加大宣传力度等，吸收优质生源。二是从 2024 年开始，参加国家统考强化研究生命题，考察生源的知识水平与全面素质。三是改革研究生复试，增加能力考核比重，全面考察学生的能力，保证生源质量。

本学位点 2024 年共计招生 5 名，其中推免录取 1 名；28 名报考统招，录取 4 名，录取率为 14%。上述录取人数中，211 高校 1 人，占 20%。

（二）思政教育

2024 年本学位点研究生思想政治工作始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，把学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，开展面向全院研究生的宣传教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。努力培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观全方位地贯穿于教学、科研、服务和管理等各个环节。理论联系实际，通过开展主题讲座、实地调研、党团活动等方式进一步帮助研究生坚定理想信念、牢记初心使命。

1、思政教育实践育人情况

为进一步加强毕业生的思想教育，引导毕业生树立正确的世界观、人生观和价值观。

表 6 本学位点研究生参加思政教育实践育人情况

时间	主题及内容
6 月 11 日	“爱国·诚信·安全”毕业生文明离校主题教育活动
9 月 10 日	2024 级新生入学教育之新生党员发展专题讲座
9 月 11 日	2024 级新生入学教育之班团组织建设、“书记第一课”
9 月 13 日	研究生新生入学教育之苏州大学博物馆研学实践活动
11 月 8 日	“探访江村新时代，铭记党史共奋进”主题党日活动
12 月 6 日	“以学促干守初心，深学笃行担使命”主题党日活动

2、研究生党建工作

表 7 本学位点研究生参加的党建工作情况

时间	主题内容
3 月 4 日	“两会热点青年谈，踔厉奋发向未来”活动
3 月 27 日	2024 级新生入学教育之新生党员发展专题讲座
4 月 9 日	举办党支部书记、支部委员专题培训会
4 月 10 日	2024 年春季学期开班典礼暨第一次党课活动
4 月 17 日	“忆初心，强党性”重温五卅反帝爱国专题教育活动
4 月 20 日	“回望百年峥嵘 共忆红色青春”五四青年节观影活动
5 月 10 日	“廉韵彰党纪，清风践初心”廉洁教育活动
5 月 11 日	“扬清廉之风，做新时代好青年”廉洁教育专题党课
5 月 15 日	“模拟两会声音，勇担时代责任”模拟两会活动
5 月 26 日	“追寻先辈足迹，赓续红色使命”重温先辈爱国革命精神专题实践活动
6 月 2 日	“激发青春活力，传承百年薪火”红色运动会主题活动
6 月 5 日	“薪火相传，继往开来”毕业生党员经验分享会

6月12日	“砥砺奋进明初心，青春使命勇担当”党员专题课
9月9日	“青春向党，启航新程”新生党员教育活动
9月25日	2024年第二期入党积极分子培训班专题讲座
9月30日	“双百双联”志愿活动线下交流会
10月9日	2024年秋季学期开班典礼第一次党课
10月22日	“红色征途·健步同行”活动
10月26日	“重温革命历史，传承先辈精神”主题实践活动
11月16日	红色记忆·创意未来——红色主题市集互动
11月27日	社会学院第二十一期预备党员转正答辩会

（三）课程教学

本学科研究生开设的外语、思想政治、计算机等课程由研究生院统一安排，本学位点教师开设的核心课程及主讲教师如表所示：

表8 本学位点专业课程体系一览表

课程名称	课程性质	主讲教师
史学研究的理论与方法	学位核心课	朱小田
近现代西方史学理论研究	学位核心课	张井梅
近代中日关系史	学位核心课	武向平
近代亚洲移民史	学位核心课	张传宇
日本近代史	学位核心课	张传宇
德国城市史	学位核心课	王琼颖
近现代国际关系	学位核心课	徐 翀
美国革命史	学位核心课	魏 涛
全球海洋史	学位核心课	魏 涛
学术论文写作	学位核心课	朱从兵
日本文献讲读	学位选修课	武向平
英国移民史	学位选修课	于明波
英国史	学位选修课	于明波

现代化理论	学位选修课	王宇博
欧洲工业化史	学位选修课	王宇博
西方史学史经典著作研读	学位选修课	张井梅
欧洲社会福利制度史	学位选修课	王琼颖
冷战国际史	学位选修课	张 杨
亚洲港口史	学位选修课	徐 翀

（四）导师指导

苏州大学在遴选研究生导师方面有着规范程序。按照现行办法，硕士生导师须任职一年以上的副教授方才资格申报，硕士导师的学术能力的要求比较严格，申报材料需要经过同行专家的匿名评审且得到同行认可后，方可提交审议通过。而且，硕士导师资格认定后，还需要进行培训后才可以上岗招生。2010年，苏州大学成立了导师学院，制定了《苏州大学导师学院暂行工作条例》（2010年10月）、《苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定》（2014年10月），对硕士导师上岗培训和正式招生作出了明确规定。

本学位点严格按照导师学院下发的有关文件，对硕士研究生导师进行选聘、培训和考核。导师上岗前需要进行严格的政治素质和业务培训，采取听课、绩效评价等形式对导师进行动态性考核，还采取老导师帮扶新导师的形式，做好新导师上岗前的引导和过渡。

（五）学术训练

本学位点对研究生开展系统的学术训练。一是规定硕士研究生在答辩前，须发表省级及以上的学术论文1篇方可获得学位。这主要是按照2017年4月颁布的《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》的具体指标执行。二是鼓励学生参与和承担各类科

研项目，为培养和锻炼研究生的学术能力，导师普遍让研究生参与自己主持的科研项目，并鼓励学生申报科研项目。三是聘请外单位专家进行学术报告和讲座，研究生积极参与讨论。

（六）学术交流

本学位点研究生较为积极参与国内学术会议、学术讲座和读书报告会。

表 9 本学位点师生参加学院举办的学术会议及学术讲座

时间	会议名称	主讲人
2024. 3. 11	不确定和混乱时代对历史学学科的一些批评	阿兰·梅吉 (Allan Megill)
2024. 12. 12	中美关系：当前的挑战和展望——国际关系理论的视角	戴杰
2024. 11. 29 -12. 1	“构建世界史自主知识体系”学术研讨会	晁天义、焦兵、张艳茹、徐志民、陈祥、马小娟

（七）论文质量

本学位点对研究生培养进行全过程监控，确保研究生培养质量。其一，研究生必须修完规定的学分、完成一定的学术活动、完成读书报告等环节，才能进入论文开题环节。其二，研究生经过充分准备，在第三学期进行开题。本学科严把“开题关”，从源头上把握学生论文质量。开题实施“导师回避制”。学生进行 PPT 汇报与现场问答，开题小组经过投票，决定学生开题是否通过。其三，开题通过后至少 6 个月后进行中期检查，重点对于论文写作进行跟踪。其四，本学科实施科研记录制度，学生动态性填写科研记录与科研心得，撰写要求

规范科学。导师组随时抽查学生的科研记录，并与学生交流。科研记录不规范的学生，不予论文答辩。其五，按照学校规定，学位论文完成后须在正式答辩前采取“双盲”方式送至相关平台进行盲审，论文盲审合格后，方可组织其参加答辩。其六，盲审通过且按照专家意见修改的学生进入答辩环节，论文答辩通过者，方可申请学位。论文答辩未通过者，按照答辩小组意见修改，重新组织答辩。

2024 年本学位点共计 4 名学生毕业，优良率达到 95%。其中，辜虹云学位论文外审获得 2 个 A1 个 B，李巧敏论文外审获得 1 个 A2 个 B，陆忆晨论文外审获得 1 个 A2 个 B，陈子睿论文外审获得 1 个 A 和 1 个 B 和 1 个 C。

（八）质量保证

本学位点对研究生培养进行全过程监控，确保研究生培养质量。其一，研究生必须修完规定的学分、完成一定的学术活动、完成读书报告等环节，才能进入论文开题环节。其二，研究生经过充分准备，在第三学期进行开题。本学科严把“开题关”，从源头上把握学生论文质量。开题实施“导师回避制”。学生进行 PPT 汇报与现场问答，开题小组经过投票，决定学生开题是否通过。其三，开题通过后至少 6 个月后进行中期检查，重点对于论文写作进行跟踪。其四，本学科实施科研记录制度，学生动态性填写科研记录与科研心得，撰写要求规范科学。导师组随时抽查学生的科研记录，并与学生交流。科研记录不规范的学生，不予论文答辩。其五，按照学校规定，学位论文完成后须在正式答辩前采取“双盲”方式送至相关平台进行盲审，论文盲审合格后，方可组织其参加答辩。其六，盲审通过且按照专家意见

修改的学生进入答辩环节，论文答辩通过者，方可申请学位。论文答辩未通过者，按照答辩小组意见修改，重新组织答辩。

（九）学风建设

本学科学位点在师风师德建设方面，一直秉承“养天地正气，法古今完人”的校训。本学位点严格执行苏大的相关规定，加强对教师的科学道德和学术规范的要求和对研究生的相关教育，在开学教育时便反复强调学术道德和规范。在论文指导中也加强督导，通过论文查重等技术手段防范学术不端行为，本学位点尚未出现学术不端行为。

2024 年为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，大力弘扬新时代科学家精神，切实加强科学道德和学风建设，引导研究生规范学术行为、涵养优良学风，苏州大学社会学院研究生会组织开展政治理论学习。

表 10 本学位点研究生参加学风建设情况

时间	主题及内容
9 月 10 日	新生入学教育之研究生学术规范与培养专题讲座
9 月 10 日	新生入学教育之研究生培养与学籍管理规范说明会
9 月 28 日	2024 级新生入学教育之青年海归学者讲座
12 月 6 日	“以学促干守初心，深学笃行担使命”主题党日活动
12 月 18 日	“以学正风，以诚铸魂”科学道德和学风建设主题班会
12 月 20 日	“研途一心，同心共进”研究生学术经验分享交流会
12 月 26 日	“以学促干守初心，深学笃行担使命”主题党日活动

（十）管理服务

本学位点所在学院配备 2 名专职辅导员，形成了比较完善的服务与管理网络。建立完善的权益保障体系，具有完善的研究生学习、生

活权益制度，对研究生参与学校事务有着明确的规定，对出现相关争端有着完善的处理渠道。对最低生活保障家庭子女、家庭遭受自然灾害遭受重大经济损失、家庭发生重大变故、研究生本人患重大疾病等情况，学校与学院给予制度化的帮助。另外，本学位点在学籍管理和奖助制度方面也建立了比较完备的管理体系。

在校研究生对本学位点各项工作满意度高。根据问卷调查，在校研究生对本学科教师的教学内容、教师的教学水平、教师的科研水平、学习条件、学术氛围、文体活动、研究生管理工作、师生关系、参与实践机会等各环节均表示满意。

（十一）就业发展

本学位点 2024 年毕业 4 名学生，均实现就业，就业率 100%。其中，就业去向事业单位 3 人，民企 1 人。就业职业与培养目标的吻合度较高。

表 11 2023 年度世界史专业毕业生就业统计表

姓名	就业单位	单位性质
李巧敏	福建省泉州第五中学台商区分校	事业单位
陆忆晨	苏州承颐文化传媒有限公司	民营企业
辜虹云	四川省泸州市第一中学校	事业单位
陈子睿	张家港市第一中学	事业单位

（十二）培养成效

2024 年度，本学位点共有 12 人获得奖学金。其中，孔德隆获得 2024 年度优秀研究生，周咏梅还获得“顾-张奖学金”。具体如下：

表 12 2023 年度学业奖学金情况统计

姓名	年级	等次
----	----	----

孔德龙	22 级	国家奖学金
欧阳浩	22 级	二等学业奖学金
叶 帆	22 级	三等学业奖学金
薛开元	22 级	三等学业奖学金
朱灵铃	23 级	二等学业奖学金
孙杨辉	23 级	三等学业奖学金
金 鼎	23 级	三等学业奖学
邵逸飞	23 级	三等学业奖学
周咏梅	24 级	特等学业奖学金
郭 宇	24 级	二等学业奖学金
潘 宇	24 级	二等学业奖学金
谢志正	24 级	三等学业奖学
詹 程	24 级	三等学业奖学

四、服务贡献

2024 年，本学位点以学术研究平台“苏州大学东亚历史文化研究中心”为基础，积极推动研究生深入社会进行调查研究，并取得了较为突出的成绩。本学位点研究生在武向平教授的带领下，积极参与国家社科基金重大项目“近代日本在华资源‘调查’及盗绘图表整理与研究（1868-1945）”结项图表的录入工作。武向平撰写的内参报告《应高度重视日藏档案佐证中共抗战中流砥柱作用》被江苏省国安办全篇采纳，为国家社科基金重大历史问题研究专项重大项目“中共抗战日藏档案资料整理与研究”的申报提供了重要支撑。

五、自我评估报告专家意见及存在的问题

（一）组织机构的建立

校学位评定委员会是本次学位授权点自我评估工作的最高组织机构。研究生院全面负责组织开展具体工作，包括审核各学位授权点自我评估工作小组提交的《学位授权点自我评估方案》《学位授权点自我评估总结报告》以及学位授权点提出的整改措施，定期编制《研究生教育发展质量年度报告》等。

本学位授权点所在社会学院成立由学院院长任组长的学位授权点自我评估工作小组，由学科带头人武向平具体负责组织开展各学位授权点的自我评估工作。

（二）同行专家的评估意见

表 13 本学位点外单位同行评估专家名单

姓名	单位	职称
韩东育	东北师范大学历史文化研究院	教授
杨栋梁	南开大学日本研究院	教授
黄洋	南开大学历史学系	教授
郭家宏	北京师范大学历史学院	教授
刘成	南京大学历史学院	教授
梁志	华东师范大学历史学系	教授

1、总体评价

第一，苏州大学世界史学科是国内高校经国务院最早批准的硕士点之一，历史悠久，积淀深厚。在长期办学过程中，形成具有较高知名度的特色研究领域，从以前的美国外交史、中美关系史、冷战史、国际关系理论、气候环境等研究，发展到日本史、英国史、德国史、法国史等研究特色，研究领域不断扩大。师资年龄结构整体相对均衡，

以中青年教师为主，其中 80% 以的教师 在 50 岁以下，处于科研的黄金时期。

第二，学位授权点的培养目标合理，学位标准符合本学科特点，设置的三大方向特色突出，且符合国家战略需求。学科团队年轻整齐，师资队伍规模能够满足人才培养需要，年龄结构、学缘构成、职称比例合理，研究方向互补。

第三，从承担国家和省部级科研项目、论著和论文的发表、科研成果获奖等各项指标看，其科学研究方面的表现尤为突出，学术成果比较显著，一些科研成果居于学界前沿水平，多位教师获得各种人才称号。

第四，在优质生源的招收、专业课体系建设和课程思政、毕业论文的指导和就业等各个环节，不断探索高质量人才培养的途径和方法，成效显著。就人才培养本身而言，无论是课程设计、学术训练还是导师指导以及思政教育等，本学位授权点都进行了诸多有益的探索，取得了较好的成效。

第五，在管理服务和制度保障方面，也做到了规范、有序和高效。学位点有完善的研究生奖助体系，人才培养成效明显，课程设计比较合理。学生毕业去向相对多元，且就业落实率高。

第六，基础教学和科研设施完备，专业图书资料和数据库建设基础雄厚，学科发展的各项管理制度以及研究生的助学、奖学制度完备，学科建设得到可靠保障，学科发展呈现上升势头。

2、存在的不足

第一，师资队伍体量较小，人员不足，世界史作为一级学科，应

该有 15 人左右的专任教师。

第二，在高级期刊发表学术论文的数量，略显不足。

第三，学科建设的重点、特色方向，还需要进一步斟酌和凝练。

第四，每年招收硕士研究生的数量较少。

3、改进意见

第一，进一步加强国际交流，尤其是学生国际交流仍有加强的空间。学位点平台支撑方面亦需加强，经费投入也需增加。

第二，课程结构还有改变的空间，在课程设置方面尝试增强课程与课程之间的关联度，进行课程群建设；进一步加强史料搜集、整理与解析能力的训练以及外语能力培养；探索 AI 服务于历史教学和人才培养。

第三，尝试结合任课教师或导师承担的科研项目，进行项目制育人；结合中日关系史贴合的研究方向，提高史料类课程的比例，增强学生的史料素养。

第四，以第一课堂和第二课堂相结合的方式，在学生二外能力培养方面做出更大努力。

第五，以试点的方式，有意识地在课堂教学或毕业论文题目设计方面进行数字人文等方面的探索。

六、建设改进计划

其一，进一步使培养方案合理化。结合学位点例行的培养方案修订工作，积极吸收专家指出的意见，使培养方案更趋完善，学术训练更加扎实。

其二，进一步加强师资建设。今后学位点将进一步加强师资队伍

建设，计划 3 年内引进有学术潜力的副教授以上年轻教师 1-3 名，并结合学校新制订的师资博士后制度，加强青年教师的引进、筛选和培养工作，促进青年教师的成长，建立雄厚的学科后备力量。

其三，进一步加强科研。针对高层次、代表性的成果和奖项相对不足的问题，学位点将进一步凝聚力量，发掘潜力，体现特色，做出优秀成果，争取在这方面有所突破。同时应加强与苏州市外资企业的联系，通过承担横向科研项目，建立合作关系，以提高世界史专业的研究能力与知名度。

其四，进一步加强研究生培养。鼓励有条件的研究生毕业后赴海外留学深造，或介绍其至国内 985 以上高校读博，平时多组织各类学术讲座或学术沙龙，努力营造学科点的学术氛围，培养研究生的学术自尊与自信。

针对同行专家的意见，结合本学位授权点的实际情况，本学位授权点提出以下的持续改进计划。

（一）夯实师资队伍

一是每年争取引进 1-2 名具有一定学术影响力的中青年教师，补充师资力量相对薄弱的缺陷。至 2030 年，师资人数达到 15 人左右，形成一支年龄结构合理、高学历、专业素质过硬的的师资队伍。二是加强对现有师资队伍的培训，积极支持青年教师赴国外进行深造，开拓国际视野，掌握国际学术动态。

（二）强化课程体系建设

改善课程空间结构还有，在课程设置方面突出专业特色，增强课程与课程之间的关联度，形成课程群建设；在具体的授课中进一步加

强史料搜集、整理与解析能力的训练以及外语能力培养；探索 AI 服务于历史教学和人才培养。

（三）加强国际合作交流

本学位点将充分发挥学术科研交流平台，利用教师个人的资源，积极推进与国内外高校及学术机构的学术交流与合作，进一步提升本专业师生的专业素养。鼓励本专业的师生出国进行研修、辅修，以及申请国际交流项目，开拓国际视野，加强学术合作。例如，计划在未来 5 年内，派遣师生赴美国、德国、法国和日本进行短期学术交流。

（四）刊发高质量学术论文

在学术论文发表方面，争取在未来五年内，在《历史研究》、《世界历史》、《史学理论研究》、《近代史研究》等高层次期刊发表学术论文 5-10 篇。在科研立项方面，争取在完成现有国家社科基金的基础上，重新申请 2-3 项国家社科基金项目。

（五）加大保障措施

本学位点取在 2-3 年内，完成现有近代日本对华资源调查盗绘图表原始档案资料的数字化工程，实现文献检索、利用便利的资料库，强化研究生积极参与导师项目中，培养研究生的专业素质。

充分发挥苏州大学东亚历史文化研究中心学术交流与合作平台，争取国内相关高校建立研究生暑期研究班和项目合作组，提升研究生的专业素养和学术水平。