

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 外国语言文学

代码: 0502

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	2
(一) 培养方向与特色	2
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	9
(四) 教学科研支撑条件	10
(五) 奖助体系	11
三、人才培养	12
(一) 招生选拔	12
(二) 思政教育	12
(三) 课程教学	14
(四) 导师指导	15
(五) 学术训练(学术学位)	16
(六) 学术交流	17
(七) 论文质量	17
(八) 质量保证	18
(九) 学风建设	20
(十) 管理服务	21
(十一) 就业发展	22
(十二) 培养成效	22
四、服务贡献	23
(一) 科技进步	23
(二) 经济发展	23
(三) 文化建设	24

五、其他.....	24
六、存在问题.....	24
七、建设改进计划.....	25

一、学位授权点基本情况

苏州大学的外语教学可追溯到东吴大学的建校之初，至今已有近 120 年的历史。我国著名的外语教育家许国璋教授和翻译家杨绛先生都是本校东吴大学时代的杰出校友。外国语学院的前身为始建于 1940 年的东吴大学英文系，经过近 80 年的发展，学院如今已成为一所颇具规模、在国内有较大影响的综合性大学二级学院。上世纪 80 年代以来，英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、俄语语言文学、日语语言文学等多个学科相继获得硕士学位授予权。2003 年，英语语言文学学科获得博士学位授予权，并在“九五”、“十五”和“十一五”期间被连续评为江苏省重点学科。2010 年外国语言文学一级学科获得博士学位授予权，并设立外国语言文学博士后流动站。

本学位点经过多年发展，已形成从本科、硕士到博士完整的高层次人才培养体系。现有全日制本科在校生 1200 多名，全日制硕、博士研究生 350 名。本学位点师资力量雄厚，梯队合理，潜力巨大。现有专业教师 108 名，其中教授 26 名（含特聘教授 11 名），副教授 28 名。目前，本学位点拥有外国语言文学 1 个一级学科博士学位授予权及博士后流动站，拥有英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、俄语语言文学、日语语言文学、法语语言文学 6 个二级学科博士学位授予权，拥有英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、俄语语言文学、日语语言文学、法语语言文学、亚非语言文学（朝鲜语）7 个二级学科硕士学位授予权，以及学科英语、英语口译、英语笔译、日语笔译等 4 个专业学位硕士点。开设英语（含师范）、翻译、日语、俄语（俄英双语）、法语（法英双语）、朝鲜语、德语、西班牙语 9 个本科专业。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1、**英语语言文学**。英语语言文学专业历史悠久，积淀深厚，是苏州大学办学历史最长的专业之一。该学科连续在“九五”、“十五”、“十一五”、“十二五”期间被评为江苏省重点学科，并入选国家一流本科专业。在英美澳文学、理论语言学、应用语言学、英语教学理论与教材教法、翻译学、跨文化交际等研究领域成果显著，形成了以后殖民理论、生态批评、女性文学、认知语言学、英语教师发展、心理语言学等为特色的学术研究体系，在全国享有良好的学术影响力。

2、**外国语言学及应用语言学**。本学科方向主要包括理论语言学和应用语言学两个领域。在理论语言学研究领域，认知语言学、语言符号学、形式语言学是三个主要的研究方向。是中国语言与符号学研究会创始单位，设有学会秘书处，面向国内外出版发行《语言与符号学研究》全英文期刊。在形式语言学方向，句法学与儿童语言发展研究成果显著。在应用语言学研究领域，教师发展、二语习得、大学外语教学、心理语言学等是几个主要的研究方向，研究成果得到社会的广泛认可。

3、**俄语语言文学**。本学科方向主要研究领域包括语言与文化、语言与跨文化交际、语言与意识、语言与民族心智、语言对世界的观念化机制等；该方向研究具有跨学科性、跨文化性和跨意识性等鲜明特色，理论体系和阐释系统成熟、前沿，是继语言的符号属性、社会属性之后，对语言的另一个本质属性——文化属性做出的语言哲学研究；目前在该方向上已多部著作出版和数十篇论文发表，学术成果总体上处于国内学界的领先水平。

4、**翻译学**。本学科方向致力于典籍翻译与传播、文学翻译与传

播、中央文献翻译与传播效果、吴文化翻译研究、汪榕培翻译思想研究、中西译论的比较与会通等领域，翻译优秀中华学术作品，积极申报中华学术外译项目，并开展智库研究，为中国文化翻译与传播咨政建言，助推中国文化走出去。已完成国家出版重大工程“大中华文库”多部经典作品英译，其中全英文版《梦溪笔谈》、《明清小品文》在英国帕斯国际出版社出版，《英译汤显祖戏剧全集》获上海市图书奖。本学科方向拥有“中国文化翻译与传播研究基地”，入选江苏省高校哲学社会科学重点研究基地。

5、日语语言文学。日语语言文学专业是江苏省高校中最早设立的日语专业点之一，入选国家一流本科专业，形成了从本科、硕士、博士完整的人才培养体系。师资队伍结构合理，教学经验丰富，学历学位层次高，三十多年来为国家和社会培养了一大批日语专业应用型人才和研究型人才。该学科十分重视开展以日本学为基础的区域与国别研究，设有校级“日本学研究中心”和“区域与国别研究院”。近年来，骨干教师活跃在日语学术研究前沿，在日本研究、日语语言学、日本文学、日本文化及汉日对比等学术研究领域，取得了一批重要的成果。

6、法语语言文学。本专业是江苏省高校中首家开设五年制双语模式的法语专业，经过近二十年的内涵建设，法语专业形成了本-硕士-博完整的人才培养体系，在人才培养、师资队伍建设、教学水平与科研能力以及国际化发展上形成了自己的特色，在社会上产生了良好而广泛的学术影响，成为苏南地区重要的法语人才培养基地。本学科方向坚持教学与科研并重的原则，获得国家级专业教学竞赛特等奖1项，出版国家级规划教材1部；同时在文学与影像研究、文学符号学、法国生态文学等领域取得了不俗的成绩，承担国家社科基金项目5项，省部级项目4项；在《光明日报》《外国文学评论》《文艺理论

研究》《当代外国文学》等重要刊物上发表高水平学术论文 70 余篇，译著 40 余部；2 名教师入围全国傅雷翻译出版奖。

（二）师资队伍

1、师德师风建设情况

（1）坚持思想铸魂的引领机制

本学位点坚持党建引领，树立正确价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程，充分发挥文化涵养师德师风的功能，不断引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。

（2）坚持长效管理的建设机制

本学位点成立由学院领导、各职能办公室、教师代表为成员的师德师风建设领导小组，负责学院师德师风建设工作的总体规划和协调，指导建立师德师风规范，同时面向学生、家长、社会建设公开、透明、公正、严肃的师德师风监督平台，共同建设与完善师德师风长效管理机制。

（3）坚持典型树德的示范机制

本学位点建立先进人物典型事迹宣讲、报道、推广的常态示范机制，加大对师德师风楷模等优秀教师的宣传工作，综合运用荣誉颁发、事迹报告、媒体宣传等手段，熟练使用新型舆论工具，充分发挥师风师德典型引领和辐射带动作用。

2、主要师资队伍规模结构情况

本学位点现有专任教师 108 人，其中教授 26 人，副教授 28 人（表 1）。总体而言，本学位点现有师资队伍の学缘和职称结构日趋合理，特别是能够从事高水平学术研究的年轻教师比例不断提高，总体师资队伍稳定，发展潜力巨大。

表 1：本学位点主要师资队伍规模结构简表

专业技术职务	人数合计	英语	翻译	俄语	日语	法语	朝鲜语	德语	西班牙语	博士学位	硕士学位
正高级	26	13	2	3	5	2	1	0	0	25	1
副高级	28	12	4	3	1	2	4	0	2	26	2
中 级	53	9	5	4	17	4	1	8	5	20	30
其 他	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
总 计	108	34	11	10	23	8	7	8	7	71	34
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有海外经历教师人数（比			
50 人（46%）				19 人（18%）				106 人（98%）			

3、重大重点项目负责人

（1）赵爱国，国家社科基金重大项目“多维视域下的俄罗斯文化符号学研究”负责人。教授、博士生导师和博士后合作导师，区域国别研究所所长。苏州大学第四届教学名师、第一届高尚师德奖获得者。曾三次赴俄罗斯普希金俄语学院、莫斯科大学做访问学者和高级访问学者。兼任中国俄语教学研究会常务理事、中国语言与符号学会常务理事等职。主持完成省部级社科基金科研项目 3 项，主持国家社科基金项目 5 项（重大、重点、文库、一般、后期资助各 1 项）。出版学术专著 6 部、全国通用教材 3 部、理论译著 2 部，发表论文 100 余篇，科研和教学成果获省部级奖 5 次（一等奖、三等奖各 1 次，二等奖 3 次）。研究方向为语言文化学、符号学、心理语言学、语言学史、外语教学等。

（2）孙继强，国家社科基金重大项目“近代以来至二战结束期间日本涉华宣传史料的整理与研究”负责人。苏州大学特聘教授，博

博士生导师。主要研究方向为区域国别学研究（日本研究）、日本文化研究。主持国家社科基金重大招标项目 1 项，主持并完成国家社科基金一般项目 1 项（优秀等级结项）、后期资助项目 1 项、教育部人文社科基金项目 1 项、江苏省高校哲学社会科学项目 1 项，参与国家级、省部级科研项目多项，出版专著 2 部，在《新闻与传播研究》《世界历史》《日本学刊》《日语学习与研究》等国内外学术刊物上发表论文 30 余篇，为中央部委撰写咨政报告 4 篇，获得江苏省、南京市等科研、教学成果奖 8 项。

（3）朱建刚，国家社科基金重点项目“《俄国导报》研究（1856—1906）”负责人。文学博士，苏州大学特聘教授，博士生导师。莫斯科大学及俄罗斯科学院世界文学研究所高访学者。省青蓝工程学术带头人，省外国文学学会理事、俄罗斯文学学会理事、文艺理论学会外国文论分会理事，担任《Н а у ч н ы й р е з у л ь т а т》及《М о в а》杂志国际编委，国内外多种权威学术杂志审稿人。著有《普罗米修斯的“堕落”》《十九世纪下半期俄国反虚无主义文学研究》《保守主义、东正教与俄罗斯国家形象建构》。在《外国文学评论》等刊物发表论文 50 余篇，先后完成国社科基金 2 项；重大项目子课题 1 项；省部级项目多项；获国家哲学社会科学成果文库 1 项，现主持国社科基金重点项目 1 项。

（4）王鼎，国家社科基金重点项目“日本汉字词语料库建设与研究”负责人。博士，苏州大学特聘教授、博士生导师。1999 年华东师范大学外语系日语专业毕业，2002 年获东京学艺大学硕士学位，2010 年获明治大学日本文学博士学位。荣获“苏州大学学生我最喜爱的老师”、江苏省欧美同学会（江苏省留学人员联谊会）先进工作者、苏州大学建设银行奖教金一等奖、江苏省欧美同学会“奋进新征程”多语种朗读比赛日语组一等奖等荣誉。研究方向为日语汉字词汇的历

史演变与语料库语言学。完成国家社科基金青年项目 1 项，现主持国家社科基金重点项目 1 项。

4、各培养方向带头人

(1) 英语语言文学学科带头人：朱新福，教授、博士生导师，全国美国文学研究会常务理事，江苏省外国文学研究会副会长，江苏省外语教学研究会副会长。研究方向为美国文学和生态文学。在《外国文学评论》《外国文学研究》《国外文学》《当代外国文学》等核心刊物上发表论文 50 多篇。主持在研国家社科项目 1 项，主持完成国家社科项目 1 项、教育部人文社科规划项目 2 项以及江苏省社科基金项目 2 项。出版专著和教材多部。

(2) 外国语言学及应用语言学学科带头人：王军，教授，博士生导师。研究方向为对比语言学、认知语言学、理论语言学、符号学等。研究内容涉及空符号、形体语言、复合名词、隐喻转喻、间接回指、韵律等。主持并完成 2 项国家社科基金一般项目和 1 项江苏省社科基金项目，现主持 1 项国家社科基金后期资助项目。出版专著《英汉语篇间接回指》（商务印书馆，2013）、《衔接的认知语用研究》（商务印书馆，2000）和《英语叙事篇章中间接互指释义的认知研究》（苏州大学出版社，2004），在《Semiotica》《语言教学与研究》《外国语》《现代外语》等语言类期刊上发表研究论文 80 余篇。现任苏州大学学术委员会委员，中国语言与符号学研究会秘书长，中国认知语言学研究学会常务理事，江苏省外国语言研究会副会长，苏州大学外国语言学及应用语言学学科带头人，全英文国际期刊 Language and Semiotic Studies 期刊主编。

(3) 俄语语言文学学科带头人：赵爱国，教授、博士生导师和博士后合作导师，区域国别研究所所长。苏州大学第四届教学名师、第一届高尚师德奖获得者。曾三次赴俄罗斯普希金俄语学院、莫斯科

大学做访问学者和高级访问学者。兼任中国俄语教学研究会常务理事、中国语言与符号学会常务理事等职。主持完成省部级社科基金科研项目 3 项，主持国家社科基金项目 5 项（重大、重点、文库、一般、后期资助各 1 项）。出版学术专著 6 部、全国通用教材 3 部、理论译著 2 部，发表论文 100 余篇，科研和教学成果获省部级奖 5 次（一等奖、三等奖各 1 次，二等奖 3 次）。研究方向为语言文化学、符号学、心理语言学、语言学史、外语教学等。

（4）翻译学学科带头人：陈大亮，苏州大学特聘教授、博士生导师、翻译学科带头人，苏州大学翻译研究所所长，江苏省高校重点研究基地主任，中国英汉语比较研究会常务理事，中国英汉语比较研究会典籍英译专业委员会常务理事。研究兴趣包括中国翻译理论、西方翻译理论、中西译论比较与会通、翻译批评、中国文学译介与传播、党政文献翻译、翻译诗学、翻译哲学、典籍英译、术语翻译。发表学术论文 60 余篇，累计被引 2000 多次。参加 2018 年全国“两会”文件翻译。出版专著和编著 3 部，出版译著 13 部，主持国家社科基金项目 2 项，主持完成省部级项目 8 项；获得教育部第八届高校科学优秀成果二等奖，省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项、三等奖 2 项。

（5）日语语言文学学科带头人：孙继强，苏州大学特聘教授，博士生导师。主要研究方向为区域国别学研究（日本研究）、日本文化研究。主持国家社科基金重大招标项目 1 项，主持并完成国家社科基金一般项目 1 项（优秀等级结项）、后期资助项目 1 项、教育部人文社科基金项目 1 项、江苏省高校哲学社会科学项目 1 项，参与国家级、省部级科研项目多项，出版专著 2 部，在《新闻与传播研究》《世界历史》《日本学刊》《日语学习与研究》等国内外学术刊物上发表论文 30 余篇，为中央部委撰写咨政报告 4 篇，获得江苏省、南京市等科研、教学成果奖 8 项。

（6）法语语言文学学科带头人：陆洵，南京大学文学博士，苏州大学特聘教授，博士生导师，全国法国文学研究会常务理事，中法语言文化比较研究会常务理事，主要研究方向为法国生态文学。法国国际文学翻译学院（梵高花园）、法国索邦大学、法国格勒诺布尔—阿尔卑斯大学、法国圣艾蒂安大学访问学者。荣获首届全国高校法语电子教案比赛特等奖、法国国家图书中心奖译金、江苏省政府留学奖学金、第八届傅雷翻译出版奖入围奖。主持完成国家社科基金项目 1 项和教育部项目 1 项，现主持国家社科基金中华学术外译项目 1 项。在人民文学出版社、译林出版社、三联书店等机构出版译著 15 部、专著 2 部。主编国家级规划教材《视听新法国》。

（三）科学研究

本学位点 2024 年度共获得 1 项国家社科基金后期资助项目和 1 项教育部青年基金项目。

表 2：2024 年本学位点国家级与省部级项目一览表

序号	主持人	项目来源	项目类别	项目名称
1	荆兴梅	国家社科基金	后期资助项目	21 世纪美国非裔文学的城市共同体研究
2	季小军	教育部	青年基金项目	基于系统算法的俄罗斯科学院《语言学问题》研究（1992-2023）

此外，李佳获得国家重点工程专项委托项目“俄边疆地区馆藏《大藏经》数字化整理与研究”，到账经费 100 万元。朱建刚获国家重大项目子课题项目“俄国文学批评通史编撰”。付思婧、郭斌、费琼娟获江苏省教育厅项目立项，张乃禹、朱京获省社科联项目，顾小

乐获苏州市社会科学基金项目。彭文青获得苏州大学 2024 年研究生课程思政示范课程立项。

（四）教学科研支撑条件

本学位点所属的外国语言文学一级学科为“十三五”江苏省重点学科、江苏省三期和四期优势学科，是中国语言与符号学研究会挂靠单位，设有中国典籍翻译研究中心、外国文学研究所、英语语言学研究所以、语言与符号学研究所、澳大利亚研究中心、外国语言学研究所、日本学研究中心、翻译研究所、CALL 研究所、外语教学研究所等十家研究机构，研究内容涵盖文学、语言学、符号学、国别研究等领域，拥有完备的人才培养的图书文献资料和数据库，以及丰富的国内国际权威学术期刊资源。

近几年来，本学位点所属的英语专业和日语专业相继被评为国家一流本科专业；所属核心课程《中级英汉笔译》被评为国家一流本科课程》，《综合英语》课被评为江苏省精品课程，《英语经典美文》课被教育部批准成为国家精品视频公开课程；此外，本学位点大学外语部所属的“大学英语应用类课程”被教育部遴选为国家精品课程，大学外语部整体被教育部批准成为“大学英语教学改革示范点”。

2013 年以来，本学位点获得“中央财政支持地方高校发展专项资金”支持，建成了外国语言教学实验中心，包括外语教学平台（含专业和大学外语教学）、测试与评估平台、外国文化数字体验馆、日本文化体验体验馆、外语互动教学实验室、外语情景交际实训室等六大平台，拥有口译实训室、数字化语音实验室、外语互动数字实验室、智能录播型语言教学系统、外语情景交际实训室、文化体验馆等多媒体教室 10 余间，具有完备的数字资源云服务平台、网考巡查系统、

同声传译系统和多媒体录播系统，为学院研究生教学与科研提供了有力的技术支撑。

2015 年，以本学位点为学术支撑的全英文国际学术期刊 *Language and Semiotic Studies*（《语言与符号学研究》）经国家新闻出版广电总局批复创刊。这是我国外语界唯一一份同时拥有独立 CN 和 ISSN 的全英文符号学国际学术期刊，已成功入编中国的 CNKI 和美国 EBSCO 数据库，这为本学位点的发展又增添了一个优质的国际化学术平台。2020 年，本学位点申报的中国文化翻译与传播研究基地入选江苏高校哲学社会科学重点研究基地。

此外，本学位点与联合国新闻处合作，建立了苏州大学联合国文件翻译基地；与苏州市人民政府外事办公室、苏州市相城区人民政府外事办公室、苏州中鲈国际物流科技园管委会、苏州市因私出国服务中心等多家单位合作设立实践实习基地，为研究生实践提供了丰富多样的平台。

（五）奖助体系

本学位点建成了完善的研究生奖助体系，旨在帮助研究生健康成长成才。在奖学金方面有：苏州大学研究生国家奖学金、苏州大学研究生学业奖学金、苏州大学朱敬文奖学金、苏州大学朱敬文特别奖学金；在助学金及捐赠类项目上有：苏州大学研究生国家助学金、苏州大学朱敬文助学金、苏州大学周氏奖学金、苏州大学党员关爱基金、苏州大学学生爱心互助基金。此外，优秀研究生还可以获得苏州大学优秀研究生、苏州大学优秀研究生干部、苏州大学优秀毕业研究生、苏州大学研究生学术标兵等荣誉称号。

2024 年度，学院共有 273 名研究生获 2024 年苏州大学研究生学业奖学金；7 名研究生同学获 2024 年国家奖学金；280 名研究生获

2024 年国家助学金；2 名研究生同学获三井住友银行（中国）有限公司奖学金；5 名同学获 2024-2025 学年研究生农行助学金；1 名研究生同学获江苏省“优秀毕业生”称号；8 名研究生同学获苏州大学“优秀研究生”称号；6 名研究生同学获苏州大学“优秀研究生干部”称号；20 名研究生同学获苏州大学“优秀毕业生”称号。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2024 年度各专业报考人数（推免及统招）共计 8 百多人，最终录取博士 6 人，录取学硕 40 人，专硕 71 人（以上均不含放弃入学资格的人数），各专业进入复试的人数基本按 1:1.2 的名额划定。2024 级入学研究生共有 117 名，优质生源有 45 名，其中：本科 985 高校生源 3 名，本科 211 高校生源 35 名，本科双一流高校生源 45 名。优质生源比例为 38.46%。

（二）思政教育

本学位点坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化落实研究生时代新人“铸魂·卓越”工程，以三全育人、十大育人体系扎实开展研究生思政教育，全面推进五育融合，推进学生全方位发展。

1、构建导学关系“大格局”

本学位点高度重视落实研究生德政导师制度，德政导师充分发挥着思政引领和学业帮扶作用，树立了入学一个月内导学一对一谈心谈话至少一次的制度，坚持课程目标与思政目标相结合，杨彦副教授《韩国语言史》获得 2024 年苏州大学研究生课程思政示范项目。课余时

间，德政导师积极通过开组会、午餐会等形式拉近师生距离，形成亦师亦友、师生融乐的导学关系。同时，2024 年召开研究生德政导师座谈交流会数次，全面围绕学术学业、思政引领、科研诚信、导学关系等方面开展经验做法交流、优化措施打磨，进一步建立建强导学关系全院大格局。

2、健全资助育人“大保障”

本学位点贯彻落实发展型资助育人体系，落实“物质资助、精神培育、能力提升”资助育人工作体系，并自主积极用优势学科经费给予研究生奖助学金，发放助研津贴，打造有温度的资助育人格局。

近五年来，每年均有 200 余名博、硕士研究生获得各类奖助学金，包括：国家奖学金、苏州市“海棠花红”励志助学金、苏州大学朱敬文奖学金、朱敬文助学金。每年均有 40 名左右研究生获得各类荣誉称号，包括：江苏省“三好学生”、苏州大学优秀研究生、苏州大学优秀研究生干部等。本学位点通过苏州大学外国语学院研会开设朋辈引领专栏，充分发挥先进榜样“关键少数”的引领作用。

3、用好学术沙龙“大课堂”

为了提升研究生学业水平和科研能力，本学位点邀请导师、教授、行业专家对学科前沿热点进行讨论，持续召开学术沙龙活动超过 20 余期，覆盖 100%研究生，活动达到了活跃学院科研氛围、拓展全院师生学术视野、加强科教融合、产教融合的效果。在学院严谨治学、优良学风的环境下，2024 年本学位点共有 182 名研究生参加本领域国内外重要学术会议并宣读论文；76 名研究生获省级三等奖及以上各类学科竞赛奖项；获国家建设高水平大学公派研究生项目人数及国外合作项目 7 人；研究生获省部级以上课题 4 项；此外，2024 年本学位点研究生在国内外各级期刊上累计发表论文 20 余篇，其中发表 CSSCI、SSCI 等核心论文 8 篇。

4、走好党建引领“大基调”

本学位点对标新时代铸魂育人新要求，以高质量党建引领立德树人、推进三全育人，以党建引领团建、以党建引领班建，做好外院研究生好榜样、讲好外院研究生好故事。2023 年度发展党员 17 名，组织召开新生党员大会，并起到了良好的宣传动员效果，超过 20 余名新生积极向党组织递交了入党申请书。开展党团学生活动共计 200 余次，其中党日活动 48 次，团日活动 168 次，覆盖率 100%，好评众多。研究生党总支携手英语教育教学中心，开展了为期三期的“凝心聚力助卓越、逐梦远航赴新程”系列党日活动，探访学生所在实习地超过 7 所，引导党员同学们发挥头雁作用、引领广大学生思考职业规划、感悟教育家精神。

5、夯实队伍建设“大体系”

本学位点党政主要领导把思想政治工作作为学院党委的中心工作，定期研究思想政治工作和辅导员队伍建设，2024 年全院全面开展研究生思想政治教育与管理调研，通过支部共建、谈心谈话、实习探访、学术沙龙、学术论坛等活动载体切实加强辅导员专业素养与职业能力。两位研究生辅导员完成国家级、省级、校级系列培训数次，一名获得校级团干部思政技能大比武优秀奖、校级辅导员工作案例三等奖，并撰写党建论文并于 2024 年 5 月在《世纪桥》发表。两名辅导员辅导学生参与职业规划大赛并获校级二等奖和省级奖项。

（三）课程教学

本学位点本着凝练学科特色、优化学科结构、提升学科内涵的原则，调整、优化培养方案，分别制定了外国语言文学博士研究生培养方案和硕士研究生培养方案（含学术型硕士和专业型硕士），形成了比较完整的、高水平的一级学科研究生课程体系。开设博士研究生专

业核心课程 12 门，硕士研究生专业课程 49 门。建立先进的教学和研究制度，运用启发式、研究式、参与式学习方式，加大研究生教学的研究性。

本学位点开设了《美国生态文学及批评》《语言与认知研究》《语言与文化研究方法论》《中国典籍英译研究》《日本语言与文化》等多门由各方向学科带头人负责的学位基础课程，体现了本学科点研究重点与特色。学位点严格执行培养方案，对教学过程实施校院两级督导，严格过程管理，对关键环节严格监管。根据研究生督导和学生座谈反馈意见，及时调整和改进教学管理和课程教学。

1、课程思政：本学位点积极参与研究生课程思政等课题申请。杨彦副教授申报的《韩国语言史》入选校级研究生课程思政示范课程。

2、品牌专业：本学位点英语专业入选省高校品牌专业建设工程三期项目。

3、教材建设：本学位点本年度共出版教材 2 部。其中徐卫教授主编的《日语语法教程：讲义与练习（第二版）》入选江苏省十四五规划教材。

（四）导师指导

本学位点在遴选研究生导师方面有着规范程序。导师增列和认定工作由学院研究生办公室汇总上报，公示后由研究生院最终认定。按照现行办法，硕士生导师须由副教授申报，博士生导师须由教授申报。对博导、硕导学术能力的要求高于正教授、副教授职称申报的要求。通过资格审核后，申请人材料将送同行匿名审议，得到同行认可的申请人方可提交审议。

导师资格认定后，还需经过培训方可上岗招生。2010 年苏州大学成立导师学院，定有《苏州大学导师学院暂行工作条例》（2010 年 10

月)和《苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定》(2014年10月),规定取得导师培训合格证书的导师方可上岗招生。

在导师考核方面,《苏州大学研究生指导教师考核暂行条例》(苏大学位[2008]10号)规定考核办法和考核指标体系。研究生导师每三年考核一次。本学位点导师考核由学院学位评定分委员会负责,考核结果报校学位评定委员会。相关材料由校人文社科院、研究生院、人事处复审。考核不合格的导师停止招生资格,连续两次考核不合格的导师将取消导师资格。

导师招收指导研究生方面,《苏州大学博士生导师上岗招生及指标配置的实施办法》(苏大研[2016]38号)规定,博导必须有满足培养所需的科研项目及经费,近5年中须主持国家或省部级项目,经费超过10万元,须从科研经费中给博士研究生发放科研津贴(人文社科类7500元/3年),并严格规定招生指标,每名博导在读博士总数不超过3名。若导师存在学术不端现象,或指导的学位论文抽检不合格,将停止招生。

(五) 学术训练(学术学位)

本学位点采用多途径、多方位、多样化的学术训练模式。开设学术入门专题讲座,组织研究生参与导师的科研,定期举办研究生学术论坛,鼓励研究生参加各类学术活动。除此以外,本学位点还有如下要求:

一是规定研究生必须发表学术论文方可获得学位。近5年中,研究生已在《外国文学评论》《中国外语》《当代外国文学》等CSSCI期刊上发表论文多篇。2017年4月颁布的《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》规定了具体指标,本学位点严格按照学校规定指导研究生论文。

二是鼓励学生参与和承担各类科研项目。为培养和锻炼研究生的学术能力，导师普遍让研究生参与自己主持的科研项目，并鼓励学生独立申报和主持科研项目，助研比例超过 20%。

三是邀请校内外专家举办学术讲座，规定研究生在学期间需要参加一定数量的讲座，并撰写讲座心得存档备查。

（六）学术交流

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，本学位点在学校研究生院、校学科办的支持下，积极举办学术会议，为研究生学术交流搭建高水平平台

本学位点在 2024 年度还成功举办了 3 次全国学术会议：第七届全国高校法语专业院长及系主任高级论坛(2024 年 4 月 19-21 日)、“国家安全视域下亚太地区形势与东海问题”学术研讨会（2024 年 5 月 18-19 日）、第十六届全国语言与符号学研讨会（2024 年 10 月 19-20 日）。这 3 次学术会议有力提升了本学位点在全国的学术影响力和社会知名度。

此外，本年度共邀请来自清华大学、北京大学、南京大学、复旦大学、厦门大学、北京外国语大学、上海外国语大学、大连外国语大学、吉林大学、捷克布拉格查尔斯大学、澳大利亚新南威尔士大学等国内外知名专家举办线上线下学术讲座共计 20 余场，提升了研究生的学术视野，促进了研究生与学术专家的交流。

（七）论文质量

本学科强化导师职责，从论文选题、开题、中期检查、论文评阅、

论文查重、论文答辩等各环节对论文质量进行严格把关。近两年本学位点研究生学位论文在江苏省教育厅抽检中未出现不通过现象。论文质量总体较好。

此外，本年度本学位点获得苏州大学优秀学位论文 8 篇，其中：优秀博士学位论文 2 篇，优秀硕士学位论文 6 篇（表 3）。

表 3：2023 年度本学位点研究生入选苏州大学优秀学位论文清单

序号	一级学科名称	学生类别	学生姓名	论文题目
1	外国语言文学	学术学位博士	白冰	语用-概念要素 在语言产出和语言理解中的触发效应:接口视角
2	外国语言文学	学术学位博士	叶华	唐·德里罗小说中的生态马克思主义思想研究
3	外国语言文学	学术学位硕士	刘侃	重构孟加拉性——论阿米特·乔杜里加尔各答主题小说中的爱答
4	外国语言文学	学术学位硕士	李彬瑜	牙买加·秦凯德三部小说中的语象叙事研究
5	教育	专业学位硕士	宋金金	高中生二语坚毅、外语愉悦感和英语成绩的关系研究
6	教育	专业学位硕士	赵玉双	职前英语教师职业认同和学习投入的关系研究
7	翻译	专业学位硕士	廖晨希	“社会治理的主要要求” 汉译英实践报告
8	翻译	专业学位硕士	王洁	模拟汉英交替传译实践报告以《无尽的追问，更大的世界》为例

（八）质量保证

1、强化落实质量保证主体责任

本学位点是外国语言文学研究生教育质量保证的主体，学院党政主要领导是第一责任人。坚持正确政治方向，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以全面从严治党引领质量管理责任制的建立与落实。

本学位点依托学院学术委员会、学院学位委员会等组织，强化制度建设与落实，充分发挥学术组织在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，提高尽责担当的权威性和执行力。

2、严格规范研究生考试招生工作

本学位点成立研究生招生工作领导小组，承担主体责任，学院党政主要领导是研究生考试招生的第一责任人，规范研究生招生工作，严格维护考试安全，加强招生工作的统一领导和监督，层层压实责任，将招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程，牢牢守住研究生招生工作的纪律红线。

3、严格培养全过程监控与质量保证

本学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《一级学科博士硕士学位基本要求》等文件要求，制订本学位点研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。同时完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出，做好学生分流退出服务工作，严格规范各类研究生学籍年限管理。

4、加强学位论文和学位授予管理

本学位点始终强调导师是研究生培养第一责任人，导师、学院学

位评定委员会、学位论文答辩委员会等责任，对学位申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

本学位点研究生办公室建立和完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

5、强化指导教师质量管控责任

本学位点建立科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，探索建立“德政导师”与“学业导师”的双导师指导体系。编发导师指导手册，明确导师职责和工作规范，加强研究生导师岗位动态管理，严格规范管理兼职导师。建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。健全导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

6、健全处置学术不端有效机制

本学位点严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定。对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。

（九）学风建设

本学位点坚持优良学风建设，努力营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，不断提高学位与研究生教育质量。本年度在研究

生新生入学教育阶段，由学院主要领导主讲“新生第一课”，加强对研究生新生的科学道德和学术规范教育，帮助研究生进一步端正学术态度，夯实学术基础，规范论文写作，提升论文质量，自觉抵制学术不端行为，守住学术研究的底线。

本学位点严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等相关规定，一方面加强对教师的科学道德和学术规范的要求和对研究生的相关教育，在开学教育时反复强调学术道德和规范；另一方面，健全宣传、防范、预警、督查机制，完善学术不端行为预防与处置措施。同时强调在论文指导中加强全过程督导，通过论文查重等技术手段防范学术不端行为，将学术诚信管理与督导常态化，提高及时处理和应对学术不端事件的能力。本年度本学位点未出现任何学术不端行为。

（十）管理服务

本学位点配备研究生工作专职管理人员 6 名，其中学院党委书记主抓德政导师和研究生的思政工作，学院党委副书记主抓研究生社会活动和就业工作，学院主管研究生工作副院长主抓研究生招生录取、研究生培养与学位点管理工作。本学位点设有研究生办公室，设办公室主任 1 名、专职辅导员 2 名。研究生办公室具体负责导师和研究生的综合管理工作，包括研究生导师遴选、研究生课程教学与考试、研究生培养与学位授予、研究生各类评奖评优等各项工作。2014 年 11 月起，苏州大学研究生院定期召开“研究生事务联席会”，副校长、研究生院院长及其他相关部门领导和研究生代表参加会议，参会研究生可就培养、学习、科研、就业、生活等方面提出问题或意见，相关部门及时给予答复或反馈。迄今“研究生事务联席会”已召开过 10 次，收到良好效果。

（十一）就业发展

根据外语专业研究生求职就业特点，本学位点提前谋划，多措并举，通过微信群、QQ 群、院研究生会微信公众号等多渠道发布招聘信息，广泛宣传、积极组织发动毕业研究生参加省教育厅等政府部门组织的网上招聘活动，开启精确、及时、暖心的就业指导工作。

本学位点 2024 届研究生毕业生源总数 128 人，2024 年度就落实率为 98.44% (126/128)，较去年增长 1.18%，超过全校 94.49% 的平均就业率。其中：签就业协议形式就业 61.72% (79/128)；签劳动合同形式就业 14.84 (19/128)；其他录用形式就业 3.91% (5/128)；地方基层项目就业 0.78% (1/128)；灵活就业率 14.06% (18/128)；升学率 0.78% (1/128)；出国、出境 2.34% (3/128)。

（十二）培养成效

2024 年度，本学位点研究生在全国大学生英语竞赛（A 类）中获得一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，获奖人数和获奖等级名列全校各学院之首（表 4）；在“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛、全国外语词汇大赛、全国外语阅读大赛、全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（英语）专业教学技能大赛等全国专业赛事中共获得特等奖 1 人、一等奖 2 人、二等奖 2 人；“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛铜奖 2 人。2 名博士生入选 2023 年江苏省研究生科研创新计划名单；40 余人次参与江苏省文学类研究生教指委等单位主办的学术论坛。

表 4：2024 年外国语言文学研究生全国大学生英语竞赛获奖名单

序号	所在研究生培养单位	学号	姓名	获奖等级
1	外国语学院	20224204032	蔡煜澹	一等奖
2	外国语学院	20224204002	段梦悦	二等奖
3	外国语学院	20234504063	吴宇晴	二等奖
4	外国语学院	20224204035	许炜	二等奖
5	外国语学院	20234504019	余娜	三等奖
6	外国语学院	20224204006	俞力元	三等奖
7	外国语学院	20234504011	顾惟一	三等奖
8	外国语学院	20224204034	瞿悦	三等奖
9	外国语学院	20234504044	孟凡俊	三等奖

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点结合外语学院专业特点，引进上海外语教育出版社研发的多语种数据库平台，结合大数据和人工智能翻译平台，提升本学科的外语科研能力以及服务社会发展的能力，特别是在地方政府相关文件翻译和党政文献翻译质量和对外传播方面实现从量变到质变的提升。

（二）经济发展

本学位点服务“名城名校融合发展”战略，为地方社会文化发展提供智力支持；通过与苏州市外事办公室等的合作，继续为苏州市重要国际会议提供志愿者服务 100 余人次；通过“国家社科基金中华学

术外译”与“学术著作与传统典籍外译工程”项目的实施，传播中华优秀传统文化成果，服务于“中国文化走出去”等国家战略，完成译著多部；继续提升联合国文件翻译基地的建设质量，完成联合国年鉴等文献的翻译。

（三）文化建设

为进一步贯彻落实习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，以实际行动推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，2024年5月18日至19日，“国家安全视域下亚太地区形势与东海问题”学术研讨会在本学位点崇远楼举办。此次会议由本学位点区域国别研究院联合中国社会科学院日本研究所、国防科技大学外国语学院战略与安全研究所共同主办。本次会议对当下波谲云诡的国际形势、政治热点以及应对策略进行了深入探讨，为从事区域国别研究的学者打造了分享学术成果、开展学术对话、凝聚学术活力的平台，不但形成了一批前瞻性、引领性的研讨成果，同时对加强我校区域国别研究的学科建设和人才培养具有重要的积极意义。

五、其他

本学位点在疫情之后积极恢复学生国际交流工作，2024年度共有133人次赴国（境）外进行交流学习（三个月及以上），其中研究生9人，本科生124人。主要涵盖了法国、德国、西班牙、日本、韩国、俄罗斯等国家的合作大学。

六、存在问题

- 1、需要适当扩大招生规模，进一步提高生源质量。
- 2、需要加强引进和培养高层次中青年学术骨干，选聘国内外知名学者担任客座教授、讲座教授或特聘教授。
- 3、需要进一步加强课程建设，增加多语种跨学科课程，夯实研究生的学术基础。
- 4、需要学校层面加大对本学位授权点高层次人才引进、代表性学术成果和奖项培育等的支持力度。

七、建设改进计划

1、加强师资队伍建设。（1）通过培养和引进，提高学术团队在学科建设、人才培养、国际交流合作、社会服务等方面的能力和水平，建设一支结构合理、梯队完整、成绩突出的“创新团队”。继续引进国内外高水平师资，充实教学与科研队伍，实质性地提高拥有博士学位教师比例，提高拥有高级职称教师比例，保证团队整体水平持续提高。（2）大力培养本学位点学科带头人，力争各语种方向均有学术造诣较高的中青年专家，争取更多高水平的教师进入高水平的人才项目体系。有计划有目的地培育高水平的教学和科研团队，打造在国内有竞争力的教师集体，力争在高水平团队建设方面实现突破。

2、提升科研创新水平。（1）继续深化英语语言文学、外国语言学及应用语言学、俄语语言文学、翻译学、东亚语言文学等五个传统优势研究领域，有效整合这五大学科的优势资源，强化和完善学科群首席带头人负责制，努力打造具有国际影响力的学科带头人和核心科研团队。力争在法语语言文学研究、西班牙语语言文学研究、儿童语言习得及矫正研究、翻译与跨文化传播研究上形成新的优势与特色，进一步提升学科建设的整体水平。（2）提升在国内权威刊物发表论文

的数量和质量，提高省部级奖项的级别，力争获得国家重大项目。同时加强国际合作交流，通过主办国际学术会议和参与国际学术会议、开展项目合作研究、中华学术成果外译等，提升国际化程度，扩大本学科学术研究的国际影响力。

3、提高人才培养质量。（1）加强招生选拔力度，深化人才培养模式改革，改进教学方法，全方位提高人才培养质量。建立研究生创新平台，促进拔尖创新人才培养。制订研究生科研创新奖励条例，激发研究生参与学术研究的积极性，提升学术论文质量，增加省优秀硕博学位论文数量。（2）拓展研究生培养的国际化途径，通过国家留学基金委项目、江苏省政府公派项目建立研究生联合培养机制；同时聘请海（境）外一流大学教授担任苏州大学外国专家，主讲研究生课程。