

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科  
(类别)

名称: 护理学

代码: 1011

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

# 目 录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 一、学位授权点基本情况 .....        | 1  |
| (一) 学位点发展历史及学科建设情况 ..... | 1  |
| (二) 人才培养目标定位 .....       | 2  |
| (三) 对接国家和江苏省战略情况 .....   | 3  |
| (四) 优势特色 .....           | 3  |
| 二、基本条件 .....             | 4  |
| (一) 培养方向与特色 .....        | 4  |
| (二) 师资队伍 .....           | 7  |
| (三) 科学研究 .....           | 8  |
| (四) 教学科研支撑条件 .....       | 9  |
| (五) 奖助体系 .....           | 11 |
| 三、人才培养 .....             | 11 |
| (一) 招生选拔 .....           | 11 |
| (二) 思政教育 .....           | 13 |
| (三) 课程教学 .....           | 16 |
| (四) 导师指导 .....           | 18 |
| (五) 学术训练 .....           | 19 |
| (六) 学术交流 .....           | 20 |
| (七) 论文质量 .....           | 22 |
| (八) 质量保证 .....           | 25 |
| (九) 学风建设 .....           | 27 |
| (十) 管理服务 .....           | 28 |
| (十一) 就业发展 .....          | 29 |
| (十二) 培养成效 .....          | 29 |
| 四、服务贡献 .....             | 30 |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| (一) 科技进步 .....          | 30        |
| (二) 经济发展 .....          | 30        |
| (三) 文化建设 .....          | 32        |
| <b>五、存在问题 .....</b>     | <b>33</b> |
| <b>六、建设改进计划 .....</b>   | <b>33</b> |
| 附录 1: 客座教授师资情况一览表 ..... | 34        |
| 附录 2: 实践教学基地一览表 .....   | 37        |

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位点发展历史及学科建设情况

我校 1997 年组建护理学系，1999 年招收护理专业本科生。2011 年获一级学科博、硕士学位授权点，国家级临床护理重点专科；2014 年获硕士专业学位授权点，2019 年获博士后流动站。2014 年通过教育部专业认证，连续入选省“十二五”“十三五”“十四五”重点学科。护理学专业现为国家一流专业建设点，省级一流、品牌及特色专业。我院是中国生命关怀协会首批人文护理高校示范基地、中国老年学和老年医学学会护理和照护教育实践基地。我院护理学主要发展历程如下图所示。



本学位点立足于服务国家战略和人民健康需求，以临床实践为基础，以科研创新为驱动，培养具有国际视野、批判性思维和创新能力强的高素质护理人才。在“十四五”江苏省重点学科建设期间，围绕优质资源、创新团队、人才培养、科研创新等方面开展各项工作，坚持立德树人宗旨，创新人才引进路径与机制；建立产教融合创新机制，



推动优秀教学科研成果的转化及应用；拓宽国际视野，大力推进人才培养国际化。结合自身学科优势以及境内外客座教授资源优势，深度融合人文学科、工科、预防与公共卫生等优势学科，构建教学科研合作研究中心带动学科建设与国际接轨，为各级人才的培养提供更优质的平台和资源。通过“内培外引”“请进来、送出去”等途径加强教学、科研高层次人才队伍的建设，多角度吸引和引进高端人才，建立高水平的研究团队。围绕健康中国战略下全生命周期百姓高质量健康需求和人口老龄化、重大传染病疫情、灾害救援以及三胎政策开放后的不孕不育、母婴照护等重点、难点问题，聚焦老年成人慢病管理、失能失智长期照护、安宁疗护等堵点痛点问题进行跨专业和学科联合研究。将护理人文关怀和问题导向的专业适宜技术的实践和研究理念贯穿始终，形成了专业和人文并蓄的“护理人文社会学”和“老年护理学”2个特色学科方向。将科研反哺教学，通过强化课程思政、课外活动课程将美育、劳育落到实处；不断完善各级人才成长陪伴计划，将创新创业教育与专业教育紧密结合，全方位深层次融入人才培养全过程，加强人文素养和职业道德教育。建立以一老一少研究为重点的产教融合创新机制，推动优秀教学科研成果的转化及应用。

本学科在 2024 年软科中国大学专业排名为 A 级（26/156），泰晤士高等教育中国学科护理学科中排名为 B-，2023 年度中国医学院校/中国医院科技量值（STEM）和五年总科技量值（ASTEM）临床护理学科均位列全国第七。

## （二）人才培养目标定位

基于“厚理论、硬技术、善关怀、强胜任”的卓越护理人才培育模式，培养德智体美劳全面发展的护理学科创新领军人才和具有吴文化人文情怀的健康中国护理研究者、教育者和管理者。

### **（三）对接国家和江苏省战略情况**

秉承“雪中送炭”的护理研究宗旨，攻克“健康中国”建设中亟待解决的重点难点问题，致力于全生命周期健康管理研究实践。创新“基于长期护理保险制度的照护银行管理机制”；依托苏州市名城名校工程，研制了《苏州市长期护理保险失能等级评估标准及管理办法》，至今惠及逾 10 万失能老人。牵头成立长三角安宁疗护联盟，将有温度的护理融入全生命周期健康管理实践中。学科带头人作为首席专家指导苏州市安宁疗护试点工作，带领研究生开展人群调查及《安宁疗护人文关怀专家共识》及《指南标准》的研制，起到了良好的引领示范作用。

### **（四）优势特色**

#### **1. 人才培养特色鲜明**

以立德树人为导向，创新性构建“厚理论、硬技术、善关怀、强胜任”的卓越人才培养模式，相关成果获江苏省教学成果二等奖、苏州市教学成果特等奖。

#### **2. 对外合作开放包容**

充分发挥 53 名境内外客座教授（有 5 名“国际南丁格尔奖章”获得者，15 名美国护理科学院院士和 1 名长江学者）的资源优势，与加拿大多伦多大学、英国女王大学及北京大学、香港大学、海军军医大学等境内外知名高校建立深度合作与交流。

#### **3. 平台、基地实力雄厚**

我校有 2 个国家级人才培养基地，36 个省部级重点实验室。本学位点有 1 个省级综合训练示范中心、1 个市级重点实验室及 18 所教学科研基地。依托国家级临床护理重点专科和江苏省“十四五”重点学科的平台，深入贯彻习近平总书记关于加强中国特色新型智库建设的重要精神，积极服务于国家及长三角战略和地方经济高质量发展。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

#### 1. 护理人文社会学

##### （1）护理管理学

创新了“以问题为本”和“以人为本”的管理实践模式，解决了大型综合医院患者安全管理、急重症患者危象识别（DVT 等）的智能预警及护士职业暴露伤害等瓶颈问题，完成国家自然科学基金项目 2 项。1 篇博士论文获中华护理学会高质量论文。

支撑课程：《护理理论与实践》。

##### （2）护理教育学

聚焦临床护理教育、健康教育模式、专科护士和照护员培养以及老年失能失智专病课程体系开展系列研究。发表 SCI 及北大核心期刊论文 30 余篇，2 篇论文获全国百篇优秀论文。

支撑课程：《护理教育学》。

##### （3）人文护理学

围绕基于全生命周期的患者人文关怀开展系列研究，获教育部新文科重点项目资助及国社科重大项目子课题立项，主编的《医学人文关怀》《护理人文关怀》教材分别获省重点教材及规划教材，《临床护理思维与决策》获省级一流课程，多次获国家、省级行业协会微课、说课、案例比赛特、一等奖，获省级研究生课程思政示范课程 1 项，多项专家共识指南在国内外权威核刊发表。

支撑课程：《哲学与护理理论构建》《护理人文关怀》《临床护理思维与决策》。

##### （4）安宁疗护学

围绕“优逝”开展实践研究，领衔建立了长三角安宁疗护联盟；主编《临床关怀指导手册》《生命驿站》，副主编十三五规划教材《安

宁疗护》和《安宁疗护 CACA 指南》；《安宁疗护》微专业课程获智慧树一流课程。带头人是国家、省、市专家库成员和决策咨询专家，创立的“照护银行”已落地苏州多个区域，提出的“中国式安宁疗护”理念通过各类学术交流、慕课西行辐射全国。多篇硕士论文获教育部学位论文盲审平台高质量学位论文。典型案例获江苏省医学人文高等教育委员会视频大赛一等奖、案例大赛特等奖。

支撑课程：《安宁疗护》。

## **2. 成人与老年护理学**

### **（1）成人护理学**

聚焦急危重症、血液疾病、癌症、心脑血管病等，依托国家级临床护理重点专科的平台资源，开展疾病预防保健、健康教育和健康管理，以及诊疗康复过程中关键护理问题（如症状管理、用药护理）评估、预测预防和干预等方面的研究。完成国家及省部级项目10余项，发表相关学术论文百余篇。

支撑课程：《高级护理实践》《临床护理学进展》《循证护理》。

### **（2）老年护理学**

研究衰老引发的反应和老年期现存/潜在的综合健康问题及其护理，以及主动应对老龄化的护理策略。依托苏州大学名城名校工程，组织制定苏州市长期护理分级评估标准、居家照护指南和流程及护理员准入标准，完成国家级、省部级项目6项，获中华护理学会科技进步奖、医科院首届老年健康创新大赛及华夏医学科技奖各1项，发表相关学术论文百余篇，其中1篇博士论文和1篇硕士论文被教育部护理学科评议组评为高质量学位论文。

支撑课程：《老年长期照护》。

## **3. 健康与慢病管理学**

### **（1）社区护理学**



利用国内和国际体适能评估方法，进行老年人群和慢性病人群的体适能水平研究，建立了苏州市常模和评价标准；进行以运动为中心的康复护理研究，通过运动健康教育、运动处方、以及智能化运动处方系统和平台设计，构建全方位运动康复护理模式。完成国家自然科学基金各 1 项，获苏州市护理学会科技奖二等奖。

支撑课程：《健康管理》《社区护理学》。

## （2）慢病管理学

围绕脑卒中、慢阻肺、心血管病等慢病开展危险人群识别，饮食、运动等健康行为促进和心理护理等综合评估和干预研究，获批国家自然科学基金 4 项。

支撑课程：《社区护理学》《临床护理学进展》《高级护理实践》。

## 4. 母婴与儿童护理学

### （1）母婴护理学

以妊娠期、围产期、产褥期女性及新生儿为主体，从家庭整体视角出发，聚焦妊娠期症状群构建、女性分娩恐惧、家庭健康照护信息需求、心理问题预警机制及干预、NICU 早产儿家庭功能改善等主题。获国家自然科学基金 1 项。

支撑课程：《母婴健康管理》。

### （2）儿童护理学

以儿童、青少年为主体，从亲子关系视角出发，聚焦心脏病儿童健康促进、儿童与父母心理精神健康问题、父母育儿胜任力、患儿疾病体验、家长健康信息需求及教育等主题。获国家自然科学基金面上和青年项目各 1 项、省部级项目 2 项，市厅级项目 5 项。获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖 1 项。

支撑课程：《青少年急救与健康管理》。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设

以党建为龙头，将思政教育与专业教育有机、有意、有效衔接和融合。深入挖掘护理专业课程思政教育内容和元素，组建多元化思政队伍，完善师德师风监督评价机制，使教师育人责任感、使命感进一步增强，师德和教学水平均得到明显改善。建成省级思政教学团队 1 个，《高级护理实践》为省级课程思政示范课程，获苏州大学“高尚师德奖” 1 项。

### 2. 师资队伍规模结构

本学位点共有专任教师 40 人，其中 45 岁及以下教师占 62.5%，高级职称占 82.5%，导师占 90%（表 1）。专职教师 25 名，有博士学位者占 56%，有境/国外学习经历者占 48%，有美国护理科学院院士 1 人、省“双创博士” 2 人、校优秀青年学者 2 人。同时聘请 53 名海内外知名专家担任客座教授，助力本学位点建设内涵和高度的提升（客座教授一般情况见附录 1）。

表 1 专任教师一般情况

| 专业技术职务  | 专任教师人数合计 |          | 45 岁及以下 |        | 具有硕士学位人数  | 具有博士学位人数 |             | 具有海外经历人数 |        | 博导人数   | 硕导人数 |      |
|---------|----------|----------|---------|--------|-----------|----------|-------------|----------|--------|--------|------|------|
| 正高级     | 21       |          | 7       |        | 14        | 6        |             | 4        |        | 4      | 21   |      |
| 副高级     | 12       |          | 11      |        | 6         | 6        |             | 4        |        | 0      | 12   |      |
| 中 级     | 7        |          | 7       |        | 4         | 3        |             | 4        |        | 0      | 3    |      |
| 总 计     | 40       |          | 25      |        | 24        | 15       |             | 12       |        | 4      | 36   |      |
| 学 缘 结 构 | 最高学位获得单位 | 美国威斯康星大学 | 美国爱荷华大学 | 日本冈山大学 | 香港大学及理工大学 | 复旦大学     | 清华大学北京协和医学院 | 中山大学     | 上海交通大学 | 南京医科大学 | 山东大学 | 苏州大学 |
|         | 人数       | 1        | 1       | 1      | 2         | 2        | 1           | 1        | 2      | 1      | 2    | 26   |

### 3. 重大重点项目负责人

本学位点教师主持在研国家自然科学基金重点项目子课题 1 人。

### 4. 学科带头人与学术骨干

4 个学科方向的带头人均为教授、博士生导师，1 名为美国护理科学院院士。共主持国家级项目 5 项（人均 1.25 项），人均科研总经费 55 万；人均以第一或通讯作者发表 JCR 一区论文 3 篇、CSCD 和北大核心期刊论文 5 篇；1 人入选 2024 中国知网高被引学者 TOP 1%、1 人入选 TOP 5%。4 个学科方向学术骨干共 5 人，均为副高级及以上职称。主持国家级科研项目 4 项、省部级科研项目 6 项，人均科研总经费 50 万，人均以第一或通讯作者发表 JCR 一区论文 2 篇、CSCD 和北大核心期刊论文 4 篇；1 人入选 2024 中国知网高被引学者 TOP 1%、1 人入选 TOP 5%。

### （三）科学研究

近 5 年，专任教师共承担科研项目 125 项（其中市厅级以上 86 项、省部级及以上 28 项）；在研厅局级以上科研项目人均 1 项；共计科研经费 1266 万元（其中纵向经费 930 万元），师均经费 31.7 万元。近 5 年专任教师以第一或通讯作者在 JCR 三区及以上国际期刊、CSCD 和北大核心期刊发表研究性论文 215 篇，其中 JCR 一区论文 32 篇；获科研成果奖 19 项，其中省级以上 7 项；授权发明专利 5 项、实用新型专利 33 项。

2024 年度专任教师已完成主要科研项目 12 项；在研科研项目 40 项（市厅级及以上 34 项），科研经费共计 946 万元，师均经费 23.65 万元；获华夏医学科技奖三等奖和淮海科学技术奖二等奖各 1 项；以第一或通讯作者发表论文 46 篇，师均 1.15 篇，其中在 JCR 三区及以上国际期刊、CSCD 和北大核心期刊发表研究性论文 29 篇；授权发明专利 2 项，实用新型专利 10 项。



#### **（四）教学科研支撑条件**

##### **1. 研究生培养的科研平台（国家级、省部级、校地合作实验室及工程研究中心等）**

我校有 2 个国家级人才培养基地，36 个省部级重点实验室。本学位点有中国生命关怀协会人文护理示范基地、中国老年学和老年医学学会护理与照护实践基地、江苏省学科综合训练示范中心、苏州市老年智慧护理与康养重点实验室、以及 18 所教学科研基地，包括临床医院 12 所（其中直属三级甲等综合性医院 4 所）、养老机构和社区卫生服务中心各 3 所（详见附录 2）。

##### **2. 用于研究生培养的教学场所、实验室数量与面积、实践基地、仪器设备情况**

医学院有仪器设备 522 台套，价值 7018 万元。护理学学科综合训练中心总面积为 2200.545 m<sup>2</sup>，设有 20 个专业实验室，含高级仿真模拟人等仪器设备总价值 950.74 万元。

##### **3. 图书、期刊与数据文献等建设使用和管理等情况**

除学校图书馆馆藏的图书资料及与护理学相关的 5 个外文数据库外，学院设立占地 300m<sup>2</sup> 的图书信息中心，结合国内外护理科研动态订阅相关中外文期刊，充分满足研究生课外学习需要。另外，无线校园网覆盖宿舍、教室、实验室，学生可随时使用网络资源，获得最新资讯。

##### **4. 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况**

具体情况见表 2。

表2 各平台具体情况一览表

| 教学/科研平台名称               | 平台级别 | 对人才培养的支撑作用情况                                                                                          |
|-------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育部老年长期照护重点实验室平台（参与单位）  | 国家级  | 该实验室为学生提供了跨学科交流和合作的平台。通过与国际知名实验室和研究机构保持合作与交流，为学生提供国际学习和研究的机会，培养具备国际视野的人才。                             |
| 江苏省学科综合训练示范中心           | 省级   | 该中心注重实践能力的培养，通过模拟真实护理场景和临床实践，促进学生提升综合素质，包括团队协作能力、沟通能力、组织协调能力等。有助于增强学生的就业竞争力，为未来的职业发展打下坚实的基础。          |
| 上海I类高峰学科《护理学》第二批脑卒中建设基地 | 省级   | 该基地为相关科研项目提供支持，推动脑卒中护理领域的科学研究和技术创新为护理专业人才，并且能够针对脑卒中方面进行专业化培训，使学生能够深入了解脑卒中的护理知识、技能和实践，提高其脑卒中护理领域的专业水平。 |
| 全国首家中国生命关怀协会人文护理高校示范基地  | 其他   | 该基地注重培养护理专业学生的人文关怀素养，通过开展人文关怀教育和实践，使学生能够更好地理解生命的意义和价值，培养他们的同理心和关爱他人的意识，从而在未来的护理工作中更加关注患者的情感需求，提高护理质量。 |
| 中国老年学和老年医学学会护理与照护教育实践基地 | 其他   | 基地通过承担医养结合护理技术专业培训及相关科研课题，为护理与照护领域培养了大批专业人才。致力于资源整合与共享，通过与各类机构合作，实现资源的高效利用。为相关科研提供了更好的支持。             |
| 苏州市老年智慧护理与康养重点实验室       | 市级   | 实验室鼓励创新思维和研究，通过参与实验室的研究项目，学生可以培养创新思维和科研能力，为未来的学术和职业生涯奠定基础。同时，学生更加关注老年人的需求和权益，培养社会责任感和人文关怀精神。          |

### （五）奖助体系

严格按照《苏州大学研究生学业奖学金评定细则（2019年修订）（苏大研〔2019〕117号）》《苏州大学研究生奖助学金管理条例（2018年修订）》《苏州大学研究生国家助学金管理细则（2019年修订）》《苏州大学研究生国家奖学金评审办法》《苏州大学家庭经济困难研究生认定和补助管理办法》《苏州大学学生爱心互助基金管理办法》《苏州大学研究生助管管理实施办法》等文件开展工作。研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖（助）学金、助学贷款、困难补助共八部分构成，奖助覆盖率达100%。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

#### 1. 学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况

我院自2008年开展护理学术学位研究生教育以来，已招收181名学术学位研究生，第一志愿考录比为10:1~14:1，推免研究生录取比例为38%，其中毕业于“211”和“985”高校的生源占39%，其余生源主要来自南京医科大学、南京中医药大学、徐州医科大学、南通大学、扬州大学、大连大学等省内外知名院校。2024年全日制学术学位研究生报考与招生情况见表3。

**表3 2024年苏州大学护理学全日制学术学位研究生报考与招生情况**

| 招生年度 | 报考人数<br>(M/D) | 达国家复试<br>线人数<br>(M/D) | 录取人数<br>(M/D) | 第一志愿上线<br>率% (达线人数/<br>报考人数) (M) | 推免人数<br>(M/D) |
|------|---------------|-----------------------|---------------|----------------------------------|---------------|
| 2024 | 92/7          | 12/5*                 | 13/2          | 13.0                             | 7/0           |

注：D：博士，M：硕士。\*：博士入学考试是自主命题，不存在是否达国家分数线的情况，表中人数为参加复试人数。

## 2. 保证生源质量采取的措施

### (1) 加大宣传，吸引优质生源关注

为保证生源质量，通过学校和学院网站、微信公众号、毕业学生 and 在校师生自媒体、举办国际和国家级学术会议等加大宣传力度，吸引“211”、“双一流”学校优质生源关注。

### (2) 严把入口关，同质化初筛优质生源

博士招生采取申请考核制，硕士招生包括推荐免试和统考两种类型。对于博士生和推免硕士生的申请材料审核，按学校类别、课程成绩、语言能力、科研和实践成果等赋分排序，同质化筛选优质生源进入复试环节。对于统考硕士生，确保初试试题题量充足、覆盖面广、难度适中，通过营造良好的竞争环境吸引优质生源。初试自命题《护理综合》题型为单项选择题、多项选择题和案例分析题，客观题分数占比为 75%，全面考察学生知识掌握情况，确保初步选拔的公平公正。

### (3) 营造公平复试环境，有效选拔优秀学生

博士和推免硕士的招生由申请材料审核和复试综合面试两部分组成。统考硕士招生选拔采取初试结合复试笔试和综合面试的考核形式。综合面试由考生个人陈述、外语（含听力、口语、专业外语）测试、综合素质考核、思想政治素质和品德考核等部分组成。学校、学院始终重视面试环节，采取如下措施营造公平竞争的环境：①聘请教学、科研经验丰富的导师担任面试专家，根据学生提交的学习和科研材料及现场陈述进行针对性、专业性和全面性的提问，充分考察学生的综合素养；②面试环节导师独立评分，全程录音、录像，确保公平、公开、公正。对于统考硕士生，适当放宽复试比例（120%~150%）进行差额复试，扩大优秀生源选拔的空间。



### 3. 建立健全招生考试规章制度、招生管理工作、招生选拔机制情况等

为建设健全招生考试规章制度，根据教育部《2024 年全国硕士研究生招生工作管理规定》《关于做好 2024 年全国硕士研究生招生录取工作的通知》等文件以及江苏省教育厅有关文件精神，结合我校《2024 年硕士研究生招生复试录取工作办法》，学院制定了《苏州大学护理学院硕士研究生复试录取工作细则》。其中，明确规定了招生工作的组织领导、相关流程、复试专家要求、纪律要求以及招生选拔机制，健全招生考试的规章制度。

本学位点历年全日制硕士研究生一志愿录取率均为 100%。但会根据学校统一要求，做好提高调剂生生源质量的工作预案：①根据当年国家划定的分数线，进行分数测算，公布调剂基本条件及信息，且调剂政策向“985”及“211 工程”学校的考生倾斜；②一志愿考生和调剂考生总成绩分开排序，一志愿生源录取后，剩余招生计划再安排调剂生源录取；③合理安排调剂报名时间及复试工作，尽快公布调剂考生录取结果。

按《苏州大学博士学位研究生招生“申请-考核”制实施办法（2022 年修订）》和《苏州大学研究生硕博连读实施办法（2019 年修订）》组织开展博士研究生招生工作。

## （二）思政教育

### 1. 思想政治理论课开设与建设

本学位点研究生一年级开设思想政治理论必修课，包括《新时代中国特色社会主义思想与实践》《自然辩证法概论》《中国马克思主义与当代》等。博士要求修满 5 学分，硕士为 3 学分。

### 2. 课程思政

学院紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂



教学“主渠道”，深度挖掘专业所有课程蕴含的思政教育素材，加强思政教学团队的建设，推动专业思政示范课程建设，积极探索如何将思政教育有机融入专业课程教学中；将显性教育和隐性教育统一起来，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节。创新教学方法和手段，采用多样化以学生为中心的教学方式，加强实践环节。建立健全评价机制，科学、全面评价思政育人效果。本学位点建成省级课程思政教学团队 1 个、省级研究生课程思政示范课程 1 门、校级“高尚师德奖”1 人、校级研究生课程思政示范课程 4 门。2024 年新增省级和校级研究生课程思政示范课程各 1 门。

### 3. 研究生辅导员队伍建设

在全员育人的理念指引下，本学位点从制度保障上完善了学生的思政教育组织体系，配备专职研究生辅导员和研究生秘书各 1 名。医学院设专职副书记分管研究生思政工作。学校和学院始终重视加强思政队伍建设，坚持让育人者先受教育。以《苏州大学研究生辅导员工作指引》为依据，实施“思政队伍增能行动”，通过“实务交流工作坊”等模块化、课程化的能力培训体系，使辅导员练好育人“基本功”。本学位点研究生辅导员荣获校优秀班主任荣誉称号。

### 4. 思政教育实践育人活动情况

学院专职研究生辅导员负责研究生的日常教育和管理，传达学校、学院相关政策，注重不断增强研究生的思想政治素质和科学研究能力，同时通过与研究生进行谈心交流、开展活动，缓解研究生可能出现的科研压力、就业压力和情感压力，促进研究生心理健康，帮助研究生以良好状态投入学习、工作和生活。

学院充分利用中国南丁格尔志愿护理服务总队第 609 支分队的优势，坚持将学生思想教育与义诊服务活动、志愿服务活动紧密结合，积极开展系列志愿服务活动，受助人群达 1700 人次，受到苏州

广电总台等媒体报道，成功申报团中央志愿服务项目 3 项，进一步激发了广大学生服务群众的主动性、积极性，引导广大学生成为良好社会风尚的倡导者、社会主义精神文明的传播者、社会和谐稳定和科学发展的促进者。

通过举办博习讲堂学术讲座和慢病管理系列讲座，以及开展丰富多彩的系列课外实践活动，提高师生人文素养。本年度共计组织策划学生活动 10 余项，包括“趣享春日，悦动青春”护理学院研究生趣味运动会、“安全意识从娃娃抓起”应急救护培训、“博雅颂”主题朗诵、毕业生党员党纪学习教育专题活动、“守护百姓健康，劳筑理想信念”主题党日活动、“金秋九月开学季，砥砺奋发正当时”新生入学教育系列活动、“献礼 75 周年华诞，弘扬教育家精神”庆祝新中国成立 75 周年活动、“南北翰林书院”云中悦老读书营活动、“点亮孤岛”关爱认知障碍群体等。

完善人文素质积分卡制度，记录学生参与上述志愿服务活动和人文素养实践活动及献血、好人好事等其他社会服务活动参与情况，将之作为考查学生课外公益活动的奖励积分指标，并作为评奖评优的标准之一，以制度保障助力研究生综合素养和社会责任感的提升。

## 5. 研究生党建工作

本学位点高度重视研究生支部的党建工作，规范支部设置，配备党性高、学历高、能力强的中青年教师担任党支部书记，研究生党支部书记均具有博士学位。同时配备研究生党员担任支部副书记和支委，充分发挥学生党员的先锋模范作用。开展“提灯引路，铸魂育人”导学圆桌、“我在苏大护理的独家记忆”等系列党建育人活动，拓宽育人矩阵，开展研究生身心教育和导学活动。2024 年成功入选首批校研究生时代新人“铸魂·卓越”工程精品建设项目 1 项，获批思想政治工作理论建设项目 1 项。

认真核实毕业生和新生党员档案，加强党员档案规范化管理。加强毕业生党员教育管理工作，做好毕业生党员信息登记，检查毕业生党员档案，做好党员组织关系转接工作。及时维护全国党员管理信息系统和苏州市基层党建信息平台，做好季度、半年度党内统计工作。

### （三）课程教学

#### 1. 开设的核心课程及主讲教师

根据国务院学位委员会编著的《学术学位研究生核心课程指南》和教育部相关文件，以及培养方案与学科发展需求，确立研究生教育的核心课程。硕士研究生课程任课教师均具有硕士及以上学历或高级职称；博士研究生课程任课教师均具有博士学位和高级职称（见表4）。并邀请孙宏玉、刘宇等国内知名专家为学生授课。

表4 苏州大学护理学学术学位硕士研究生专业核心课程师资一般情况

| 序号 | 课程名称    | 职称/学位    |          |          |          |          |          |          |          | 专业方向 |    |
|----|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|----|
|    |         | 正高<br>博士 | 正高<br>硕士 | 正高<br>本科 | 副高<br>博士 | 副高<br>硕士 | 副高<br>本科 | 中级<br>博士 | 中级<br>硕士 | 医疗   | 护理 |
| 1  | 医学统计学   | 1        | -        | -        | 2        | -        | -        | -        | -        | -    | 3  |
| 2  | 高级病理生理学 | 2        | 1        | -        | 2        | -        | -        | -        | -        | 1    | 4  |
| 3  | 护理理论    | 3        | -        | -        | 1        | -        | -        | -        | -        | -    | 4  |
| 4  | 护理研究    | 1        | 1        | -        | 4        | -        | -        | 2        | -        | -    | 8  |
| 5  | 护理教育    | 1        | 1        | -        | 1        | -        | -        | -        | -        | -    | 3  |
| 6  | 临床护理学进展 | 1        | 1        | 3        | -        | -        | 3        | -        | 1*       | -    | 9  |

注：\*为省级专科护士。

#### 2. 研究生课程体系建设情况

研究生课程包括思想政治、英语、学位核心课、学位选修课和非学位选修课，形成了涵盖基本知识和基本技能训练及各方向特色知识和技能培养的完善的课程体系。结合智慧树和雨课堂等课程平台，将信息化教学手段融入课程教学，采用案例教学、情境模拟、前沿知识专题研讨、研究性实践、教学科研基地现场教学、工作坊等多种以学生为中心的教学方式，培养学生的思维能力、实践能力和创新能力。



在学位评定委员会指导下，落实研究生培养方案，监督培养计划执行和课程教学，结合督导组评价、教师间互评、学生评价、校外监督评价等多种形式评价教学质量，调查显示学生对教学的总体满意度达97%。

### 3. 教材建设情况

近5年共编写出版本学科相关教材、论著18部，其中国家级教材11部，省级重点教材2部，高等职业教育智慧养老创新教材1部。2024年新增主编“十四五”普通高等教育规划教材2部、全国高等医学院校教材1部、论著3部，主编/参编普通教材5部。《护理人文关怀》获评江苏省规划教材。

### 4. 课程教学质量保障措施和持续改进机制

每年对列入研究生培养方案且已开设的学位核心课程进行课程质量评估。课程质量评估工作由学院分管研究生工作的领导牵头，成立课程评估工作小组，从课程教学大纲的合理性、教学内容的前沿性、教学方法的恰当性、教学成果的有效性、教学管理的规范性、教学条件的适应性、研究生对该课程的满意度等方面对课程进行考核。评估不合格的课程将进行整改，评估通过后方能继续开课。

### 5. 课程建设取得的成效

获江苏省教学成果奖二等奖、全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）二等奖、江苏省研究生教育改革成果优秀奖、江苏省护理院校在线教学优秀案例成果奖二等奖、江苏省高校研究生课程思政示范课程及江苏省一流课程各1项。《高级病理生理学》获校级精品课程立项，4门课程获校级思政示范课程立项。2024年新增江苏省高等学校医药教育研究会医学人文教育教学成果特等奖、江苏省研究生课程思政示范课程、江苏省一流本科课程、江苏省规划教材、长三角地区安宁疗护服务优秀案例三等奖、校级思政示范课程各1项。

## **（四）导师指导**

### **1. 导师队伍的选聘**

导师岗位设置坚持按需设岗、动态管理、结构优化的原则，采用竞争上岗、分类评聘、分类管理的动态管理模式，实行导师招生资格年度审核制。本学位点每年严格按照学校的要求对提交招生申请的导师，根据其科研活跃度和既往学生培养情况进行遴选上岗；并制定一系列的激励机制吸引更多优秀的导师加入，为专业学位人才的培训提供最优质的师资。

### **2. 导师岗位管理制度建设**

为进一步加强本学位点研究生指导教师队伍建设，提高研究生培养质量，学院严格执行《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》《苏州大学导师学院暂行工作条例》《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》《苏州大学贯彻落实教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《苏州大学研究生导师指导行为规范》并制定了《苏州大学苏州医学院护理学院研究生指导教师工作条例（试行）》进行导师队伍管理。

### **3. 导师岗位管理制度落实情况**

要求导师坚持正确思想引领，拥护中国共产党领导，认真履行德政导师责任；积极参与研究生招生工作；导师所在的导师组与导师团队联合指导研究生，认真审查研究生的学位论文，坚持标准，严格把关，并配合学院做好学位论文开题、中期考核、答辩等相关组织工作。导师须严格遵守学术规范，维护学术尊严和科研诚信，以身作则，强化研究生学术规范训练，杜绝学术不端行为；严格经费使用管理，按规定为研究生提供相应经费支持；落实立德树人根本任务，加强人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动



机制。学院以年度考核为依托，结合学科专业特点，建立导师职业道德、学术能力和培养质量相结合的考核机制，制定研究生导师履行立德树人职责考核办法。

#### **4. 导师师德师风建设成效**

本学位点无研究生导师师德师风不良事件发生，1 位导师获苏州大学“高尚师德奖”，1 位导师获苏州大学学生最喜爱的老师荣誉称号，6 位导师获苏州大学医学生最喜爱的老师荣誉称号。

### **（五）学术训练**

#### **1. 学术训练内容及完成情况**

##### **（1）学术讲座和文献阅读、汇报**

本学位点研究生一方面接受所在导师课题组的科研素养训练，另一方面接受我院主办的“江浙沪闽导师沙龙”“博习讲堂”“院士论坛”等国内外著名专家关于科学研究主题报告的训练，科研素养显著提升。硕士研究生在学期间应至少选听 15 次学科进展类讲座；博士研究生至少 30 次。根据本学科研究生文献阅读主要书目和期刊目录，建立组会和读书报告制度，每两周至少一次。

##### **（2）“助教”“助研”“助管”**

规定全日制研究生在校期间，至少须参加一个学期的“助教”工作。鼓励研究生积极参与科研项目的申报和实施等“助研”工作，训练其课题申请书撰写和科研项目管理能力，50.9%的研究生参与导师省部级及以上科研项目。鼓励研究生积极参与学校和学院的“助管”工作，辅助研究生秘书、辅导员、实践技能中心教师等完成相应管理工作。

##### **（3）实践活动**

为促进知识学以致用，设置实践活动必修环节，生均参加社会实践时长 7 小时。

## **2. 制度保证**

将学术训练和实践活动内容与要求列入培养方案，作为必修环节，规定研究生必须修满相应学分。研究生将科研讲座和读书报告、实验室组会书面记录和心得体会交导师签字认可，在论文送审前将经导师签字后的书面材料交研究生秘书认定学分，并存档备查。研究生将实践活动完成情况记录于学院统一印制的人文素质积分卡上，由实践活动组织者认定实践参与时长，交由研究生辅导员和学院综合办公室核实，作为必修环节认定和评奖评优的依据。研究生院制定《苏州大学研究生助教管理实施办法》指导助教工作的开展；教务处组织课程负责人对研究生的助教表现进行评价。

## **3. 经费支持**

除导师科研经费外，研究生学术训练经费来源于江苏省重点学科建设经费、一流学科建设经费、研究生业务经费、研究生助教、助管等专项经费等，年均经费 128 万元。

## **4. 科教融合培养研究生成效**

近 5 年学术学位研究生以第一作者发表论文 125 篇，在学期间生均在 JCR 二区及以上和 CSCD、北大核心期刊发表论文 1 篇。授权实用新型专利 3 项。获江苏省科研与创新计划 2 项、中国心理卫生协会护理心理专业委员会课题 1 项，校、院级科研项目等共 21 项。

## **（六）学术交流**

### **1. 对学生参与学术交流的要求**

根据《苏州大学关于推进研究生国际交流和海外研修的实施办法》的要求，所有全日制学术学位博士研究生（不含港澳台及外国留学生），在学期间均赴海外连续研修 3 个月以上，作为博士研究生培养的一个重要环节。同时鼓励所有研究生积极参加国内外学术交流。

## 2. 组织学术交流情况

本学位点采用“请进来、送出去”的双向交流模式，与美国国立儿童中心、加拿大多伦多大学、英国女王大学护理学院签署“4+1”等各类博硕士研究生培养交流协议。与海军军医大学、北京大学、美国德克萨斯大学奥斯汀分校护理学院等进行项目合作交流，成功申报国家级课题 2 项、横向课题 1 项。

学院每年举办人文护理师资培训等全国性会议 2 次以上，“江浙沪闽研究生导师沙龙”活动数次。本年度举办全国性会议 2 次，组织“江浙沪闽研究生导师沙龙”、博习讲堂等学术论坛、报告 20 余次。

## 3. 师生参与学术交流情况

近 5 年参加校内外和国内外学术交流的专任教师 300 人次，年均 1.5 人次。每位研究生在学期间参加学术会议 1~5 次。

本年度支持 1 位教师赴加拿大多伦多大学攻读博士后，1 位教师赴日本岡山大学访学交流，2 名研究生赴日本岡山大学访学，6 名研究生参加国际学术会议。

## 4. 经费支持

研究生学术交流经费包括国家留学基金委相关项目经费、一流学科经费、协同创新中心经费、省优势学科经费、学位点中外合作项目经费、学校研究生国际交流奖学金和导师科研经费等。其中学生赴海外研修参加学术会议均可获得学校国际交流奖学金和导师经费资助。博士出国研修 3 个月及以上，学校资助标准为 0.5 万元人民币/生/月，导师配套资助 0.5 万元人民币/生/月；硕士研究生出国研修 3 个月及以上，学校资助标准为 0.5 万元人民币/生/月，港澳台地区研修 3 个月及以上，学校资助标准为 0.4 万元人民币/生/月，导师科研经费和第三方经费资助标准参照《财政部教育部关于调整国家公派留学人员奖学金资助标准的通知》（财教〔2010〕286 号）执行；研究生线上

参加境内或境外国际学术会议、线下参加境内国际学术会议者，学校资助会议注册费，线下参加境外国际学术会议者，学校资助往返机票和签证手续费。研究生参加国内学术会议者，由学院学科建设经费和导师科研经费等资助。研究生学术交流学校和学院全额资助比例为58.2%。

## **（七）论文质量**

### **1. 保障论文质量的文件制度规范**

严格执行《苏州大学关于进一步加强研究生学位论文质量全过程管理的意见》，加强研究生学位论文质量全过程管理实施办法（暂行）》《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》《苏州大学研究生中期考核管理办法》《苏州大学硕士、博士学位论文盲审实施办法（试行）》《苏州大学博士、硕士学位论文抽检管理办法》《苏州大学学位论文查重管理办法》，为提高学院研究生学位论文质量，进一步强化研究生导师、考核小组、论文答辩委员会职责，发挥学院在保障学位论文质量中的重要作用。

### **2. 论文选题与开题要求**

研究生根据专业培养目标，结合导师所承担的研究课题或本人的研究特长，与导师协商确定论文选题。学位论文开题报告书内容包括：学位论文研究课题的名称、与本课题相关的研究背景、研究的目的及意义、国内外研究进展、研究假说、研究内容、研究方案、研究的创新点、研究经费预算、已取得的预研数据和研究基础、可能出现的困难和解决方案等。研究生通过学位论文开题报告的时间至学位论文答辩的时间至少一年。研究生的学位论文开题实行申请制。硕士研究生学位论文开题报告考核小组成员由具有副高职称以上的相关学科专家组成，开题考核小组成员不少于3人。博士研究生学位论文开题报告考核小组成员由具有正高职称的相关学科专家组成，小组成员不少



于 5 人。指导教师不参加自己学生的开题报告会。开题报告未通过者，根据考核小组的意见对开题报告进行全面修改，修改或重新撰写时间不少于 3 个月。

### 3. 中期考核要求

采用现场答辩的方式对所有研究生进行中期考核，内容包括：政治思想及道德品质表现、课程学习情况、科研能力及学位论文进展情况。中期考核小组成员同开题要求。中期考核不通过者，给予考核警告的书面通知，并提出具体要求。考核不通过的研究生，整改时间不少于 3 个月。

### 4. 论文盲审、抽检和答辩要求

博士研究生学位论文工作时间一般不少于 2 年，硕士不少于 1 年。督促指导教师加强对论文的指导，论文重大审改次数不得少于 3 次。

博士研究生论文送审前，由学院组织预答辩，对论文进行质量监督并提出修改意见，预答辩通过后方能安排论文送审。

学位论文完成后在正式答辩前采取“双盲”方式送评阅人盲审，盲审专家由第三方平台从相应学科建设水平高于我校的高校或科研院所选聘。研究生论文盲审合格后方可组织其参加答辩。学位论文盲审未通过者，须根据盲审专家意见修改或重新撰写学位论文。在修改过程中，督促指导教师认真审核专家意见并提出修改建议，且经 3 位同行专家审阅通过后方可重新送审。

申请学位论文答辩前和学位授予前，研究生院通过固定抽检和随机抽检两种方式对博士学位论文进行抽检，抽检论文送校外同行专家进行双盲评阅。固定抽检范围包括：①盲审评阅结果出现 C、D 的博士学位论文；②近三年校外抽检中，有被认定为“存在问题学位论文”的导师，其指导的博士学位论文盲审评阅结果均为 B 的论文博士学位论文；③超过基本学制 2 年及以上的博士生所提交的学位论文，

且盲审评阅结果均为 B 的论文；④答辩委员会非一次通过或非全票建议授予博士学位的论文，在各级学位评定委员会中有非全票建议授予博士学位的论文；⑤答辩和申请学位时间间隔超过 1 年的博士学位论文。随机抽检：从未被列入固定抽检范围内的博士学位论文中抽取一定数量的论文，送校外同行专家进行双盲评阅。对学位申请过程中存在重大风险的硕士学位论文，研究生院组织校外同行专家进行双盲评阅抽检。校内抽检结果被认定为“存在问题学位论文”，论文作者不得申请学位论文答辩和申请学位，本次学位申请程序终止。须在导师的指导下，根据专家意见对学位论文进行修改。博士学位论文修改时间不少于 360 天，硕士学位论文修改时间不少于 180 天，修改后的学位论文须由导师、培养单位和所在学位评定分委员会审核通过后，重新进入新一轮盲审环节。

答辩由具备正高级职称的专家至少 5 人（人数须为单数）组成，其中博士研究生导师应占多数，硕士学位论文答辩由具备正高级职称的专家至少 3 人（人数须为单数）组成。申请人的导师不得聘为学位论文答辩委员会委员。学位论文答辩未通过者，应根据答辩委员会委员提出的修改意见或建议，对学位论文继续作修改，修改时间不少于 3 个月，方可重新申请学位论文答辩。

## **5. 知名专家指点和旁路监督严把开题、中期、答辩三关质量**

学院统一组织学术学位博硕士研究生的开题、中期考核和答辩，每年均邀请周兰姝、袁长蓉、胡雁等校外知名专家作为组长，导师指导结合专家指点、旁路监督，确保研究生学位论文的科学性和可行性。

## **6. 论文质量与获奖**

1 篇论文获江苏省优秀博士学位论文、3 篇论文获“全国护理学研究生高质量学位论文”、1 篇论文获中华护理学会科研专委会高质

量论文。2024 年研究生论文盲审结果良好，在论文抽检中未出现问题论文；1 篇论文获苏州大学优秀硕士学位论文。

## **（八）质量保证**

### **1. 培养全过程监控与质量保证**

遵循学科发展和人才培养规律，根据《一级学科博士硕士学位基本要求》，制定研究生培养方案，实行研究生培养全过程评价制度，突出学术规范和学术道德要求。不断修订完善研究生培养方案，在修订过程中，修订工作领导小组全程参与、深入讨论、广泛听取意见，坚持以能力培养为核心，从培养目标、学制及学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、必修环节、学位论文、毕业和学位授予等多个方面对研究生培养提出更合理、更严格的要求，旨在推动学位点研究生培养、学位授予、思想政治教育和内涵建设等工作。

在学位评定委员会指导下，落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。结合督导组评价、教师间互评、学生评价、校外监督评价等多种评价形式对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。对于评价结果不合格的任课教师，暂停课程的教学工作；该任课教师提出整改计划经考核评价合格后方可重新担任该门课程的教学工作。对于评价结果优秀的任课教师，在课程建设项目等方面采取一定激励措施。

### **2. 加强学位论文和学位授予管理**

为了加强学位论文和学位授予管理，学校出台《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》《苏州大学硕士、博士学位论文盲审实施办法》《苏州大学关于进一步加强研究生学位论文质量全过程管理的意见，加强研究生学位论文质量全过程管理实施办法（暂行）》《苏州大学硕士、博士学位论文盲审实施办法（试行）》《苏州大学博士、硕士学位论



文抽检管理办法》《苏州大学学位论文查重管理办法》等文件，健全了保障学位论文质量的措施。

压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。作为研究生培养第一责任人，督促导师严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。本学位点论文答辩委员会成员大部分由校外知名专家担任，确保学位论文学术水平评价的客观公正，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。提前公布答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息。建立和完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整，学术公开透明。

### **3. 强化指导教师质量管控责任**

严格执行《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》《苏州大学研究生导师指导行为规范》，规定导师的岗位职责，明确责任和义务。我院参照学校的相关文件，制定了《苏州大学护理学院硕士研究生指导教师上岗申请细则》，实行招生申请审核制，一年一审，动态管理。申请人可根据《细则》进行资格自审，符合条件者按照实施细则的有关要求，向学院提出书面上岗招生申请。研究生教指委集体决策导师上岗资格，由主委召集教指委委员开会进行讨论表决，超过 2/3 委员到会，会议有效；超过 2/3 委员表决同意，相应导师在第二年方具备招生资格。新任导师除接受研究生院组织的导师学院相关培训外，还需参加学院组织的导师胜任力培训，培训内容包括研究生各培养环节规章、制度、要求及思政道德规范，培训合格后方可招生。对于兼职导师和超龄导师也制定了相



关的要求和考核办法。本学位点研究生与导师实行双向选择，形成竞争机制，同时鼓励学术水平高、科研经费足、培养质量好的导师适当多招收研究生。

#### **4. 分流淘汰机制**

制定了《苏州大学苏州医学院护理学院研究生分流淘汰机制》，在开题环节控制分流淘汰人数比例为 10%。通过学院统一组织、邀请国内知名专家担任组长、开题报告考核小组成员大部分由校外专家担任，确保研究生开题质量，杜绝人情干扰。坚持培养环节检查关口前移考核质量提升，完善和落实研究生分流退出机制。对不适合继续攻读学位的研究生及早进行疏导和干预，确保平稳分流。

### **（九）学风建设**

#### **1. 科学道德和学术规范教育开展情况**

严格对照执行《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》《苏州大学学术不端行为认定与处理办法（试行）》，积极开展科学道德和学风建设主题教育活动。切实加强德育教育，增强研究生的自律意识。督促研究生导师对所指导的研究生进行科学道德教育和学术规范指导，使学生对科学具有敬畏的理念，严谨求实。

学院党委狠抓研究生学术道德规范，把加强科学道德和学风建设作为研究生培养的基本要求。除督促师生积极参加学校和医学院的学风建设教育如“万彩绘研路，学术向东吴”等主题宣讲活动外，学院党委开展“南丁格尔面对面”等系列主题教育活动，充分利用本学科道德和学术模范的示范引领作用，激发学生严谨求实、敬业奉献的积极性和主动性。

#### **2. 预防学术不端行为的措施**

为培养研究生严谨的科学作风，规范科研行为，杜绝学术失范，学校制定《研究生科研记录规范暂行管理办法》，向每位研究生发放

科研记录本，要求研究生客观、真实、规范和完整记录学位论文工作过程和科研数据。学院成立科研记录本考核小组，认真审阅每位研究生的科研记录并出具考核意见。医学院每年进行科研记录本评优工作并对优秀科研记录本进行展示，督促全体师生学习。

为促进学术诚信，提高学位论文质量，学位论文送审前，学校使用中国知网“学位论文学术不端行为检测系统”对所有研究生的学位论文进行查重，检测比例低于 15%者视为查重通过。不提交查重者，不得进行学位论文送审。

### **3. 学风建设成效**

本学位点连续 3 年研究生学位授予率均为 100%。截至目前，未发生任何学术不端行为。

## **（十）管理服务**

### **1. 专职管理人员配备情况**

学院重视研究生管理机制建设，党委书记直接负责研究生思想政治教育和日常管理，学院院长负责研究生学业管理相关事务，并配备专职研究生辅导员和兼职研究生秘书、科研秘书各 1 名。

### **2. 研究生权益保障制度建立情况**

本学位点制定和建立了研究生权益保障制度，为研究生设置专职辅导员统筹具体事务。按照《苏州大学研究生学籍管理办法（2022 年修订）》对研究生的学籍进行管理。参照《苏州大学研究生就业指导工作的管理办法（试行）》进行就业指导工作。本学位点对研究生的奖助按照《苏州大学研究生学业奖学金评定细则（2019 年修订）》

《苏州大学研究生奖助学金管理条例（2018 年修订）》《苏州大学研究生国家助学金管理细则（2019 年修订）》《苏州大学研究生国家奖学金评审办法》《苏州大学家庭经济困难研究生认定和补助管理办法》《苏州大学学生爱心互助基金管理办法》《苏州大学研究生助

管管理实施办法》等文件开展工作，为研究生的学习和生活提供了保障，包括精神嘉奖和物质奖励。完整的研究生奖助体系由研究生奖学金和助学金两部分组成，研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金和企业奖学金，还包括研究生“三助”（助研、助教、助管）岗位助学金，奖助覆盖率达到100%。

设立党团组织，收集和反馈研究生的意见，保障研究生的权益，进行心理疏导等。管理和通知的具体事务主要包括：研究生奖学金评选政策的解读和执行；研究生开题报告、中期考核、实习以及毕业论文等事项的相关流程和时间节点；研究生毕业要求等文件的学习等。

### **3. 学生满意度**

调查显示学生对管理服务的满意度为100%。

#### **（十一）就业发展**

近5年共培养56名学术学位研究生，其中博士研究生7名，毕业生就业率为100%，43.64%的毕业生就职于医疗卫生单位，27.27%就职于高等教育机构，100%从事本学科相关工作。有5位硕士研究生前往香港大学、英国女王大学等攻读博士学位。毕业博硕士研究生中，有本科院校护理系主任1名，三级甲等综合医院护理部副主任1名，“211”高校护理学院院长助理1名、副研究员2名，多数研究生已成长为医院科护士长、护士长、省专科护士、高校核心教师等业务骨干。用人单位对毕业生总体评价满意度高，认为他们理论扎实、技术过硬，吃苦耐劳、谦逊稳重，专业与人文兼蓄。

2024年共毕业10名学术学位硕士研究生和2名博士研究生，其中8名入职医疗卫生单位，3名入职高等教育/科研单位，1名入职国家机关/事业单位。

#### **（十二）培养成效**

2024年1名研究生获国家奖学金；4名研究生获苏州大学优秀毕

业生称号，4 名研究生获优秀研究生干部和优秀研究生称号。在校研究生发表学术期刊论文 11 篇，其中 SCI 论文 7 篇，北大核心论文 3 篇；授权实用新型专利 1 项；获苏州医学院交叉创新项目 1 项、护理学院周氏“温馨天使”科研育鹰课题 1 项；长三角地区安宁疗护服务优秀案例评选大赛三等奖、苏州大学 2024 “挑战杯”大学生创业计划竞赛一等奖、苏州大学创新创业创意大赛二等奖各 1 项。

## **四、服务贡献**

### **（一）科技进步**

关注生命全周期、健康全过程，围绕失能失智老年长期照护、慢病康养、肿瘤免疫、母婴照护等方面的重点难点痛点问题，开展院校协同、中西合璧及智慧信息创新技术整合研究。基于长期护理保险的多元化照护银行构建获中国医科院首届健康长寿大赛一等奖，早产儿营养支持策略的创新及其并发症靶向治疗的转化应用获教育部科学技术进步二等奖，慢性阻塞性肺疾病精准管理综合体系的建立与临床推广获中华护理学会科技奖三等奖。基于风险评估的脑卒中患者深静脉血栓分级预防模式的构建与应用和整体护理视域下癌症患者支持性照护模式的研究与应用分别获 2024 年华夏医学科技奖三等奖和淮海科学技术奖二等奖。基于重点人群和重点健康问题研究与管理实践，形成信息化智能管理模式和平台，并获得系列软件著作权，包括照护银行管理系统、方法、电子设备、存储介质，基于物联网的风湿病患者移动信息平台管理系统，基于症状管理理论的类风湿关节炎患者的信息管理平台等。

### **（二）经济发展**

#### **1. 承接政府职能**

依托苏州市名城名校工程，研制了《国家长期护理服务评估标准》《苏州市失能老人长期护理评估标准》《居家护理服务项目指南》，



相关成果惠及逾 10 万失能老人。学科带头人受苏州市卫生健康委委托，作为首席专家指导苏州市安宁疗护试点工作，带领研究生开展基线调查，为政府决策提供实证依据。

## **2. 服务行业事业发展**

作为中国生命关怀协会人文护理专委会主委单位，每年均举办全国性人文护理关怀理论与实践会议，2024 年举办人文护理照护师资培训班，传播人文护理关怀理念、理论和技能、方法。

积极主持和参与各级标准的制定，推动行业事业的发展。学科带头人领衔制定《重大传染病疫情下的护理伦理专家共识》，参与《中华医学会静脉血栓防治指南》《门诊患者人文关怀管理规范》《病区护理人文关怀管理规范》《手术室患者人文关怀管理规范》等标准的制定。

## **3. 服务学术共同体**

作为江浙沪闽研究生导师沙龙牵头单位，每年均举办多次学术活动，邀请国内外知名专家进行科研项目申报、学位论文指导、学术道德规范、学科建设、学位点建设和评估相关讲座，提高各沙龙参与单位导师的自身素养和研究生指导能力。

## **4. 对口帮扶**

依托我院中国老年学和老年医学护理与照护教育实践基地，研制开发老年照护职业标准、线上课程，组织帮扶支教，讲学辐射贵州、青海、内蒙等地。研制《全生命周期健康管理与人文学关怀》微专业课程群，并积极推进“慕课西行”，实现优质资源共享。创新多校联合的护理人文关怀、临床护理思维与决策、安宁疗护、高级护理实践案例等特色在线课程，在中国在线大学慕课平台、医药类研究生教指委平台免费开放，受益过万人。

### **（三）文化建设**

#### **1. 志愿服务增强学生社会责任感**

成立中国第 609 支南丁格尔志愿服务分队，秉承“人道、博爱、奉献”的红十字精神，近三年学院师生为西部地区及养老机构、福利院进行帮扶支教和义诊讲座近百场，大大增强了学生服务群众的主动性、积极性，引导学生成为良好社会风尚的倡导者、社会主义精神文明的传播者、社会和谐稳定和科学发展的促进者。

#### **2. 公益帮扶提升照护者人文护理意识和能力**

成立长三角安宁疗护联盟，弘扬“仁义礼智信、恭宽信敏惠”人文理念，将有温度的护理融入全生命周期健康管理实践中并组织给上海等多地护士、安宁疗护志愿者进行公益培训，提高他们的人文护理关怀意识和能力，并助其传承动力，薪火相传。

#### **3. 人文事例和实践培养学生人文关怀精神**

组织并建立“博雅朗读者群”，诵读人文故事；创新采用“人文素质积分卡”记录学生志愿服务、好人好事等表现并作为评奖评优考核的一部分，提升研究生人文关怀精神。

#### **4. 榜样模范引领提升学生职业认同感**

邀请吴欣娟、姜小鹰等 4 位“南丁格尔”奖章获得者来校与学生面对面畅谈家国情怀、共话职业精神、授燕帽递红烛，塑造学生职业价值感和专业认同感，受到《现代快报》等多家媒体报道。开展姑苏名护访谈，走访护理大家，访谈内容整理编辑成册形成《姑苏护理前辈荟萃》，呈现护理工作带来的感动与感悟，传承苏州护理大家的南丁格尔精神。

#### **5. 弘扬红色文化提升家国情怀**

开展庆祝新中国成立 75 周年主题活动，组织全院师生致敬在人民生命安全维护中作出突出贡献的护理前辈，礼赞伟大祖国。

## **6. “云中悦老”提升学生老年人关怀意识和能力**

与红色油城”大庆市第二福利院共同组建“南北翰林苑云中悦老”读书营，以线上诗歌诵读、科普讲座、主题宣讲等形式，引导学生把读书课堂搬到云中社区，在助老悦老服务中，感悟时代精神，汲取奋进力量。

## **五、存在问题**

经过近年来的努力，本学位点建设取得了一定的成绩，但与国内重点大学、相关院校相比还存在着一定的差距，具体表现在以下几个方面：①囿于综合性研究型大学对人才引进、职称晋升的高要求、高门槛，在教师外引内培方面存在人数不足，导致学术梯队的发展速度较缓慢；②受到综合型大学项目、奖项等申报数量的限制，标志性成果数量相对较少；③学科交叉联合教学与研究方面有待加强。

## **六、建设改进计划**

### **1. 加强师资队伍及导师团队建设**

坚持引培并举，重视后备学术骨干培养。充分发挥学科带头人的引领作用，重视青年教师的科研、教学等需求，提供各种支撑和机遇，促进青年教师成长。依托博士后流动站、国家一流专业建设点、省级重点学科和一流专业的平台和资源，做好规划为获得标志性教学、科研成果以及创新团队奠定高层次人才基础。

### **2. 促进学科交叉**

结合自身学科优势以及境内外客座教授资源优势，深度融合人文社科、理工科、新医科等优质资源，实现学科交叉融合发展。

### **3. 加强平台建设**

以学科建设为龙头，加大科研平台与人才培养基地的建设力度，全面提高学科人才培养质量和科研创新能力。

## 附录 1

苏州大学护理学学术学位授权点客座教授师资情况一览表

| 序号 | 姓名                   | 性别 | 最高学历或学位                                                  | 现工作单位                      | 专业技术职务       |
|----|----------------------|----|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1  | Linda                | 女  | 博士                                                       | 英国贝尔法斯特女王大学护理与助产学院         | 教授、美国护理科学院院士 |
| 2  | Pamela Sue Hinds     | 女  | 美国 Arizona 大学博士                                          | 美国国立儿童医疗中心护理研究部            | 教授、美国护理科学院院士 |
| 3  | 王济川                  | 男  | 美国 Cornell 大学社会学系人口研究学哲学博士学位；美国 Michigan 大学人口研究中心从事博士后研究 | 美国 George Washington 大学医学院 | 教授           |
| 4  | Joyce J. Fitzpatrick | 女  | 博士                                                       | 美国科学院                      | 教授、美国护理科学院院士 |
| 5  | Masataka Kawai       | 男  | 美国普林斯顿大学 博士                                              | 美国爱荷华大学                    | 教授           |
| 6  | 苏惠明                  | 女  | 纽约大学护理教育学文学硕士学位                                          | 美国普渡大学                     | 副教授          |
| 7  | 詹琳                   | 女  | 波士顿学院护理学系哲学博士                                            | 美国马萨诸塞药学与保健学院护理学院          | 教授           |
| 8  | Julie Jomeen         | 女  | 英国利兹大学博士                                                 | 英国赫尔大学健康科学学院院长             | 教授           |
| 9  | Roger Watson         | 男  | 英国谢菲尔德大学博士                                               | 英国赫尔大学                     | 教授           |
| 10 | 杨静珍                  | 女  | 北卡罗来纳大学健康行为与健康教育博士                                       | 俄亥俄州立大学医学院儿科学系             | 副教授          |
| 11 | 黄金月                  | 女  | 香港中文大学社会学博士                                              | 香港理工大学                     | 教授、美国护理科学院院士 |
| 12 | 李选                   | 女  | 美国德州大学奥斯丁本校医学硕士和哲学博士学位                                   | 台湾中山医学大学护理学院               | 教授           |
| 13 | 陈胡安琪                 | 女  | 多伦多大学安大略教育研究所博士                                          | 香港理工大学                     | 副教授          |
| 14 | 余玉眉                  | 女  | 美国 Pittsburgh 大学                                         | 台湾国立大学医学院护理学院              | 教授           |



|    |     |   |                                                                                |                      |                          |
|----|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
|    |     |   | 博士                                                                             |                      |                          |
| 15 | 彭美慈 | 女 | 博士                                                                             | 香港理工大学护理学院           | 教授                       |
| 16 | 殷磊  | 女 | 博士                                                                             | 澳门理工学院高等卫生学校         | 教授                       |
| 17 | 邱艳芬 | 女 | Rush University<br>College of Nursing、<br>Doctor of Nursing<br>Science Program | 台北医学大学护理学院           | 教授                       |
| 18 | 洪兰  | 女 | 加州大学河滨分校博士                                                                     | 台湾中央大学               | 教授                       |
| 19 | 汪国成 | 男 | 英国 Glasgow<br>Caledonian 大学哲学博士                                                | 香港理工大学               | 教授                       |
| 20 | 刘华平 | 女 | 美国美国乔治梅森大学<br>护理学院博士                                                           | 北京协和医学院、<br>北京协和医科大学 | 教授、博导、<br>美国护理科学<br>学院院士 |
| 21 | 尤黎明 | 女 | 巴拉瑞特大学护理学硕士、博士                                                                 | 中山大学                 | 教授                       |
| 22 | 李红玉 | 女 | 华中科技大学博士                                                                       | 辽宁医学院                | 教授                       |
| 23 | 陆虹  | 女 | 伦敦国王学院护理学博士                                                                    | 北京大学                 | 教授、博导                    |
| 24 | 孙宏玉 | 女 | 美国维诺那瓦大学护理<br>学院护理教育学硕士                                                        | 北京大学                 | 教授                       |
| 25 | 章雅青 | 女 | 博士                                                                             | 上海交大                 | 研究员、博<br>导               |
| 26 | 徐桂华 | 女 | 博士                                                                             | 南京中医药大学              | 教授                       |
| 27 | 吴瑛  | 女 | 武汉大学医学院博士                                                                      | 首都医科大学护理学院           | 教授、博导                    |
| 28 | 袁长蓉 | 女 | 第二军医大学卫生勤务<br>系博士学位                                                            | 第二军医大学               | 教授、美国<br>护理科学院<br>院士     |
| 29 | 刘红霞 | 女 | 美国范德比尔特大学护<br>理学院哲学博士学位                                                        | 北京中医药大学              | 教授                       |
| 30 | 安力彬 | 女 | 吉林大学博士                                                                         | 大连大学                 | 教授                       |
| 31 | 李小寒 | 女 | 清迈大学护理学硕士                                                                      | 中国医科大学               | 教授                       |
| 32 | 赵生秀 | 女 | -                                                                              | 青海省人民医院              | 主任护师                     |
| 33 | 李小妹 | 女 | 西安交通大学流行病与                                                                     | 西安交通大学护              | 教授                       |

|    |     |   |                         |                |                   |
|----|-----|---|-------------------------|----------------|-------------------|
|    |     |   | 卫生统计学博士                 | 理学院            |                   |
| 34 | 李红  | 女 | 英国巴斯大学人文与健康学院博士         | 福建省立医院         | 教授、主任护师、美国护理科学院院士 |
| 35 | 郭桂芳 | 女 | 博士                      | 北京大学           | 教授                |
| 36 | 林征  | 女 | 南京医科大学硕士                | 南京医科大学第一附属医院   | 教授                |
| 37 | 周郁秋 | 女 | 北京师范大学硕士                | 哈尔滨医科大学大庆校区    | 教授                |
| 38 | 蒋琪霞 | 女 | 南京医科大学硕士                | 南京总医院          | 主任护师              |
| 39 | 韩琳  | 女 | 北京协和医学院护理学博士            | 兰州大学、甘肃省人民医院   | 教授、主任护师           |
| 40 | 程瑜  | 男 | 耶鲁大学博士后、中山大学博士          | 中山大学           | 教授                |
| 41 | 唐四元 | 男 | 中南大学病理学硕士、生理学博士、临床医学博士后 | 中南大学湘雅护理学院     | 教授、博导             |
| 42 | 赵岳  | 男 | 香港理工大学博士                | 天津医科大学护理学院     | 教授、博导             |
| 43 | 皮红英 | 女 | 第二军医大学博士                | 解放军总医院护理部      | 教授、主任护师           |
| 44 | 林佳静 | 女 | 美国威斯康辛大学麦得逊分校护理哲学博士     | 香港大学李嘉诚医学院护理学院 | 教授                |
| 45 | 侯黎莉 | 女 | 同济大学博士                  | 上海九院           | 主任护师，副教授          |
| 46 | 罗羽  | 女 | 陆军军医大学博士                | 陆军军医大学         | 主任护师              |
| 47 | 张利岩 | 女 | 北京大学博士                  | 中国人民武装警察部队总医院  | 主任护师              |
| 48 | 江程  | 男 | 中国药科大学博士                | 中国医药科大学        | 教授、博导             |
| 49 | 黄菲  | 女 | 博士                      | 苏州市中医院         | 副主任中药师            |
| 50 | 蒋艳  | 女 | 四川大学博士                  | 四川大学           | 教授、博导             |
| 51 | 张新庆 | 男 | 北京大学哲学博士                | 北京协和医学院        | 教授                |
| 52 | 吴玉韶 | 男 | 博士                      | 复旦大学           | 教授                |
| 53 | 王志稳 | 女 | 北京大学博士                  | 北京大学           | 教授、博导             |

## 附录 2

苏州大学护理学学术学位授权点研究生实践教学基地一览表

| 基地类型   | 基地名称       | 基本条件                                                                                                                                                                                                                          | 护理专科特色                                                         | 培养方向                        | 可同时接纳研究生人数 |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 直属附属医院 | 苏州大学附属第一医院 | 卫生部首批三甲医院，国家级临床护理重点专科，江苏省卫生厅直属省级重点医院，苏南地区医疗指导中心。医院开放床位 3000 张，国家、省部级以上培训、示范基地 10 个，现有国家重点学科 2 个，国家级临床重点专科 8 个（骨科、血液内科、心脏大血管外科、呼吸内科、 <b>临床护理</b> 等），医院现有博士生导师 96 人，硕士生导师 175 人；中国工程院院士 1 人。2017 年获 NSFC 项目 75 项，科技部国家重点项目 2 项。 | 共有省级专科护士 82 名；开设 3 个护理门诊：伤口造口、静脉治疗、糖尿病健康教育，是省级急诊急救、骨科专科护士培训基地。 | 临床护理（内科护理、外科护理、急危重症护理等）护理管理 | 50         |
|        | 苏州大学附属第二医院 | 综合性三甲医院，是首批国家核应急医学救援技术支持中心和救援分队及培训基地。医院开放床位 1945 张，拥有国家级重点学科 3 个，中核集团重点专科 3 个，江苏省临床重点专科 6 个；医院现有博士生导师 38 人，                                                                                                                   | 共有省级专科护士 42 人，护理门诊 5 个（伤口造口、糖尿病教育、静疗、淋巴水肿治疗、母乳喂养指导），省级专科护      | 临床护理（内科护理、外科护理、急危重症护理等）护    | 30         |

|        |            |                                                                                                                                            |                                                                                 |                            |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 直属附属医院 |            | 硕士生导师 127 人；至 2017 年底，承担各级科研项目 1510 项。                                                                                                     | 士培训基地 1 个，市级的应该理管理是急重症、糖尿病教育、静疗的实习基地。                                           |                            |
|        | 苏州大学附属第三医院 | 综合性三甲医院，开放床位 2182 张，是国家卫计委“高级卒中中心”，中国卒中协会“综合卒中中心”；有 2 个省级医学重点学科；近五年来，立上各级科研项目 313 项：其中国家自然科学基金 37 项；省部级项目 38 项；厅市级 134 项、局级 95 项，横向课题 6 项。 | 共有省级专科护士 63 名；开设伤口造口、静脉治疗、糖尿病健康教育、骨科等护理门诊，是医院消毒供应中心国家临床实践基地和省级手术室、血液净化专科护士培训基地。 | 临床护理（内科护理、外科护理、急危重症护理等） 10 |
|        | 苏州大学附属儿童医院 | 三甲专科医院，开放床位 1158 张，有省级临床重点专科 13 个，拥有研究生导师 64 名，其中博士生导师 19 名，近五年来，医院累计承担国家、省部及市厅等各级各类纵向课题 360 余项，其中国家自然科学基金项目、国家公益性行业科研专项等重要课题 66 项。        | 有省级专科护士 23 名；市级专科护士 39 名。护理门诊：PICC 门诊，省市级儿科危重症、专科护士基地 1 个。                      | 临床护理（儿科护理）护理管理 10          |
| 非直属医院  | 上海市第六人民医院  | 综合性三甲医院，开放床位 1950 张，有国家级重点专科 6 个，国家重点学科 3 个，上海市“重中之重”临床医学中心 2 个，仅 2016 年承担各级课题 137 项。                                                      | 有专科护士 10 余名；护理门诊 8 个：骨科、骨科伤口、腹透、造口、PICC、孕期、糖尿                                   | 临床护理（内科护理、外科护理、急危重         |



|       |           |                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                         |    |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|
| 非直属医院 |           |                                                                                                                                                                              | 病动态血糖监测、生殖咨询。培训基地 6 个：ICU 实训基地、急诊实训基地、手术室实训基地、ICU 专科护士培训基地、糖尿病实训基地、ET 师实训基地。            | 症护理等)                   |    |
|       | 上海市第十人民医院 | 卫生部首批三甲医院，开放床位 张 1800 张，现有国家临床重点专科 3 个(消化内科、 <b>护理学科</b> 、中医心病学)，上海市重中之重临床重点学科 1 个 ( <b>护理学科</b> )，挂牌中国胸痛中心及全国首批“心血管病专科护理及技术培训基地”（双认证），近五年获得国家 863、973、国家自然科学基金等国家级项目 357 项。 | 有专科护士 35 人。培训基地 2 个：急诊室和 SICU。护理门诊有 8 个：PICC、伤口造口、腹透、血透、母婴、Port、心血管、糖尿病。                | 临床护理（内科护理、外科护理、急危重症护理等） | 10 |
|       | 南通大学附属医院  | 卫生部首批三甲医院，开放床位 2023 张，有省级临床重点专科 24 个，有省级“科教强卫工程”医学重点学科 4 个，医院手外科为江苏省临床医学研究中心；神经疾病诊疗中心为江苏省“科教强卫工程”十大“临床医学中心”之一。                                                               | 有省级及以上专科护士 81 名；护理门诊 8 个（孕妇学校、糖尿病健康教育、PICC 维护、伤口造口失禁皮肤护理、腹膜透析、心血管疾病健康教育、疼痛、糖尿病足）；培训基地 2 | 临床护理（内科护理、外科护理、急危重症护理等） | 10 |

|       |            |                                                                                                                                                                                                                     |                                               |             |    |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|----|
| 非直属医院 |            |                                                                                                                                                                                                                     | 个（省级心血管护理专科护士培训、实践基地和伤口造口失禁护理专科护士实践基地）        |             |    |
|       | 苏州市广济医院    | 三级乙等精神病专科医院；2016 年增挂苏州市精神卫生中心、苏州市心理卫生中心；核定床位 1200 张，是苏州市精神疾病临床医学中心。                                                                                                                                                 | 有省级专科护士 10 名；是江苏省精神科专科护士培训实习基地。               | 临床护理（精神病护理） | 10 |
|       | 南京市妇幼保健院   | 三级甲等妇幼保健院。医院先后获批国家级儿童早期发展示范基地、国家孕产期保健特色专科、国家新生儿保健特色专科、国家更年期保健特色专科、国家孕前保健特色专科、国家级博士后科研工作站等。在 2022 年度国家三级公立医院绩效考核中位列妇产医院（含妇幼保健院）第六，获最优等级 A 级；在 2022 年度全国妇幼保健机构绩效考核中位列全国第二，获最优等级 A++，考核成绩均位列全省第一，综合实力稳居全国妇幼健康领域“第一方阵”。 | 省级专科护士十余名；承担了省部属和军队各级接产医院在内的新生儿疾病筛查、助产人员技术培训。 | 妇科护理、产科护理。  | 10 |
|       | 四川大学华西护理学院 | 四川大学华西护理学院努力建设的护理学科于 2017 年进入教育部“双一流”学科建设名单，2019 年获批护理学一流本科专业建设点，2022 年入选软科中国大学                                                                                                                                     | 护理科研培训。                                       | 护理科学研究      | 10 |

|       |            |                                                                                                                                                                         |                |      |    |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----|
| 非直属医院 |            | 专业排名护理学类 A+ 专业，2020-2022 年连续四年上海软科“中国最好学科”排名第一，蝉联“中国顶尖学科”；2017 年和 2022 年连续两次进入教育部全国“双一流”学科建设名单，2017-2022 年中国医院科技量值护理学连续 6 年全国第一。软科 2023 世界一流学科排名，四川大学护理学位列全球护理学科第 28 名。 |                |      |    |
|       | 苏州市中西医结合医院 | 现有江苏省级中医重点专科 2 个，江苏省级中医重点专科建设单位 2 个，江苏省级中医特色专科建设单位 1 个，江苏省癌痛规范化治疗病房 1 个，苏州市级重点专科 5 个，苏州市重点扶持学科 1 个。医院拥有邹燕勤国医大师传承工作站 1 个，江苏省名老中医药传承工作室 1 个。                              | 中西医结合护理专科护士培训。 | 中医护理 | 10 |

|        |                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |      |    |
|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 社区实践基地 | 苏州市姑苏区双塔街道沧浪亭社区卫生服务中心 | 全国示范社区卫生服务中心、卫生部全科医师规范化培训社区基地和 2012 年江苏省“群众满意的医疗卫生机构”。主要承担双塔街道 辖区内常住人口 5.7971 万和流动人口 0.712 万的居民社区卫生服务，以公共卫生服务和健康管理为主。                                                            | 副主任护士 2 名、健康管理师 1 名（在培 4 名）。中心作为国家脑卒中筛查基地、苏州市 531 倍增计划骨质疏松社区防治点。本中心 2014 年通过了教育部苏州大学护理学院社区护理临床教学专业认证。 | 社区护理 | 10 |
|        | 苏州姑苏区留园街道社区           | 全国示范社区卫生服务中心、全国群众最满意医疗机构、江苏省优秀社区卫生服务中心、全科医师规范化培训社区培训基地、苏州市基层医疗卫生机构康复医学科特色科室建设单位。中心建筑面积 3500 平方米，主要承担虎丘街道 辖区内常住人口 6.6 万和流动人口 1.4 万的居民社区卫生服务，以基本医疗、公共卫生服务和健康管理为主，中心设有 30 张床位的康复病区。 | 主管护师 8 名（市级糖尿病专科护士 2 名）、健康管理师 7 名、营养师 1 名。是苏州市 531 倍增计划骨质疏松社区防治点、儿童哮喘社区防治点、COPD 社区防治点。                | 社区护理 | 10 |
|        | 苏州姑苏区吴门桥街道润达社区        | 国家级全科医师规范化培训社区基地，主要承担吴门桥街道 辖区内常住人口 4.6 万和 1.67 万流动人口的居民社区卫生服务，以基本医疗、基本公共卫生服务和健康管理为主，是第一批转型成为市民健康综合管理平台单                                                                          | 中心有主管护师 6 名（市级糖尿病专科护士 1 名）、健康管理师 6 名、营养师 1 名。是苏州市 531 倍增计划骨质疏松社                                       | 社区护理 | 10 |



|        |               |                                                                                                                                   |                                                                                                   |      |    |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 社区实践基地 |               | 位。                                                                                                                                | 区防治点。中心是省级糖尿病并发症筛查工作站。                                                                            |      |    |
|        | 苏州姑苏区城北街道清塘社区 | 全国示范社区卫生服务中心、有省级骨干及区级骨干各两名，2 名医务人员 2015 年被评为十佳最美医护人员。中心建筑面积 6000 平方米，主要承担苏锦街道辖区内常住人口 4.6 万和流动人口 1.4 万的居民社区卫生服务，社区的中医健康管理是中心的亮点之一。 | 主管护师 7 名（市级糖尿病专科护士 1 名）、健康管理师 5 名。是苏州市 531 倍增计划骨质疏松社区防治点、儿童哮喘社区防治点、中心还参与老年病长照护护理等级评定工作，并有 1 名评估师。 | 社区护理 | 10 |