

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 纺织科学与工程

代码: 0821

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	2
(一) 培养方向与特色	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑条件	5
(五) 奖助体系	5
三、人才培养	5
(一) 招生选拔	5
(二) 思政教育	6
(三) 课程教学	7
(四) 导师指导	9
(五) 学术训练(学术学位)/实践教学(专业学位)	9
(六) 学术交流	10
(七) 论文质量	10
(八) 质量保证	11
(九) 学风建设	11
(十) 管理服务	12
(十一) 就业发展	12
(十二) 培养成效	13
四、服务贡献	13
(一) 科技进步	13
(二) 经济发展	14
(三) 文化建设	14

五、其他.....	14
六、存在问题.....	14
七、建设改进计划.....	15

一、学位授权点基本情况

1. 学位点发展历史及学科建设情况

苏州大学纺织学科起源于 1903 年由著名爱国人士史量才先生创办的“私立女子蚕业学堂”，经过 100 多年的建设与发展，形成了国内唯一的包括种桑、养蚕、缫丝、织造（非织造）、印染、服装等与纺织丝绸产业链相关的完整教学与研究体系。本学位点具有扎实的基础和实力雄厚的支撑学科群，为江苏省一级重点学科，连续四次获批江苏高校优势学科，拥有一级学科博士点、博士后流动站等。

2. 人才培养目标及优势特色

本学位点依托居于国际领先水平的纺织丝绸特色学科和现代丝绸国家工程实验室等国家级平台。

博士研究生的培养目标是德智体美劳全面发展的纺织领域世界一流创新型领军人才。本学位点硕士研究生的培养目标是德智体美劳全面发展的纺织领域一流的高级工程人才。要求如下：

(1) 拥护中国共产党的领导，学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神，具有远大抱负，将自己的理想和中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合在一起。

(2) 具有良好的科学素养和科学道德，恪守学术道德、崇尚学术诚信；具有严谨的工作作风和勇攀高峰的钻研精神。

(3) 博士研究生应具备纺织科学与工程学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事科学研究的能力，在学术或专门技术上做出创造性的成绩；具备较宽的国际学术视野和较强的国

际学术交流能力。

(4) 硕士研究生应具备纺织科学与工程学科扎实的基础理论和系统的专门知识，了解本学科的发展前沿，具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力，具备应用外语开展学术交流的能力。

二、基本条件

(一) 培养方向与特色

1. 培养方向

本学位点的研究领域包括：纺织工程、纺织材料、纺织品设计、纺织化学与染整、服装设计与工程、非织造材料与工程等专业相关的新材料、新产品的研制与开发，以及新工艺、新技术的研究等。本学位点下设纺织工程、纺织材料与纺织品设计、纺织化学与染整工程、服装设计与工程、非织造材料与工程等 5 个二级学科。

2. 培养特色

本学位点的研究生培养特色为：

(1) 注重学科交叉拓展。与材料科学与工程、智能科学与技术、生物医学工程、数学等学科进行交叉拓展，形成了丝绸先进低碳制造、生物基纤维材料、智能纺织品、生物医用纺织品、绿色纺织品、安全与防护纺织品、纺织智能制造等多学科协同的前沿研究方向。举办学科交叉论坛，开展研究生交叉创新培养项目。

(2) 注重产学研用结合。依托长三角纺织产业优势，辐射带动全国纺织行业技术发展。积极融入苏锡通国家高端纺织先进制造业集群，与苏州、无锡、南通、嘉兴等地区的纺织行业领军企业建立协同创新中心，开展产业共性关键技术研发、科技成果转化及产业化，打造高校、领军企业、地方政府相互协同的创新联合体。

3. 培养优势

本学位点有“现代丝绸国家工程实验室”、“纺织与服装设计国家实验教学示范中心（苏州大学）”、“纺织与服装国家虚拟仿真实验教学中心（苏州大学）”、“纺织工程专业教育部虚拟教研室”等国家级科研教学平台 4 个，江苏省产业技术研究院纺织丝绸技术研究所等省级科研平台 11 个。

本学位点有专任教师 72 名，其中教授 30 名，副教授 31 名；博士生导师 27 名，硕士生导师 64 名；有国家级人才 4 名、江苏省“双创人才”3 名、江苏省“333 工程”培养对象 2 名，江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人 3 名，江苏省“六大人才高峰”人才 7 名，江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个，江苏省科技创新团队 1 个。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设

本学位点认真贯彻落实《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》，为每名研究生配备了德政导师。建立导师微信工作群，开展师德集中学习教育，做好警示教育，组织开展导师见面会、师生阳光体育节和论文致谢征集活动，营造和谐导学氛围。

加强研究生导师能力提升工作，充分发挥学术水平高、育人经验丰富的研究生导师的“传帮带”作用，从思想引导、指导能力提升、突发情况处理等方面提升导师能力。截至目前，有 5 位导师获中国纺织工业联合会教师奖，1 位导师被评为苏州市优秀教育工作者，3 位导师被评为苏州大学学生“我最喜爱的老师”。5 位导师获得苏州大学建设银行、交通银行奖教金，1 位导师获得周氏教育科研奖，18 位优秀导师获得苏美达、美麟奖教金。

2. 师资队伍建设

2024 年，本学位点通过官网、微信公众号、视频号等多渠道开展优秀人才招聘宣传，严格执行人才引进和遴选程序，最终成功引进博士后 6 名，3 名教师晋升正高职称，4 名教师晋升副高职称。学院现有专任教师 72 人，专任教师队伍结构见表 1。学位点有兼职教授 12 人，江苏省产业教授 7 人。

表 1 学位点专任教师队伍结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布						学历结构		硕士导师人数	博士导师人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至55岁	56至60岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	30	0	2	7	14	6	1	29	1	30	27
副高级	31	0	9	15	5	2	0	31	0	31	0
中级	11	0	7	1	2	1	0	10	1	3	0

（三）科学研究

2024 年我院教师获省部级科技奖项 8 项，其中，一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。

2024 年 SCI 收录论文 196 篇，其中，一区论文 31 篇、二区论文 80 篇、三区论文 48 篇、四区论文 37 篇，EI 收录论文 17 篇，出版专著 3 部。

2024 年，本学位点申请国内发明专利 79 件、实用新型专利 12 件、美国发明专利 1 件。授权国内发明专利 80 件、实用新型专利 23 件、软件著作权 1 件、国际发明专利 7 件。转让专利 13 件，转让金额 57.25 万元。参与制定国家标准 2 项。

本学科创办的《现代丝绸科学与技术》期刊，是我国丝绸行业介绍丝绸科技、生产、管理信息及反映当今世界丝绸现状和发展趋势的全国综合性刊物，更是学院内部与外部学术交流的主要渠道之一。

2024 年度，新增国家自然科学基金青年基金项目 1 项、省部级项目 14 项、市厅级项目 14 项，纵向项目到账经费 692.42 万元；新

增横向科研项目 95 项，横向科研经费到账 2041.96 万元。

（四）教学科研支撑条件

深化产教融合，与地方政府、企业密切合作，大力推进平台建设，现有 4 个国家级平台（现代丝绸国家工程实验室、纺织与服装设计国家实验教学示范中心（苏州大学）、纺织与服装国家级虚拟仿真实验教学中心（苏州大学）、纺织工程专业教育部虚拟教研室）、11 个省部级平台。截止到 2024 年 8 月，拥有固定资产 4461 台/套，原值 1.22 亿元。拥有科研实验室 115 间、教学实验室 63 间、公共测试实验室 29 间，总面积 1.1 万平方米。

以上科研平台为研究生提供了参与科研项目的渠道以及与国内外优秀学者交流的机会，了解最新的学术动态，拓宽学术视野，提高学术素养。支撑学生全面发展，提高其综合素质和就业竞争力。

（五）奖助体系

构建奖助贷三位一体的助学体系，资助主体涉及国家、企业和学校。学院除了国家奖学金、学业奖学金，还设有正雄奖学金、纺织之光奖学金等捐赠类奖学金。学业奖学金覆盖所有研究生，其它奖学金借助学院自主开发的“云上紫卿”小程序，依据学生工作、志愿服务、科研专利、学科竞赛综合情况进行评比。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，报考本学位点博士研究生 20 人，录取 12 人，录取比例为 1:1.7，前置学历为 211 院校占比 66.7%，其中 2 人为直博生。2024 年，报考本学位点学术学位硕士研究生 127 人，录取 52 人，录取比

例为 1:2.4。积极争取优质生源，向来自 211 院校的推免研究生发放 1 万元助研津贴。

学院成立研究生招生工作领导小组，在招生过程中采用多元化选拔机制，包括学术成绩、创新实践项目、科研竞赛、英语水平等多方面进行综合评价，旨在全面了解考生的学术能力、沟通能力和团队协作能力，为提升人才培养质量发挥积极作用。

2024 年 8 月，本学位点举办了优秀本科生暑期夏令营，提前选拔优质生源、优化招生结构、提高招生质量，促进了学术交流与互动，增强了本学位点的影响力。

（二）思政教育

本学点研究生均需完成“新时代中国特色社会主义理论与实践”“自然辩证法概论”“中国马克思主义与当代”等思想政治理论课学习。本学位点将思想政治教育融入专业课程教学中，2024 年，“数字化服装工程”获批**校级研究生课程思政示范课程**。

学院党政主要领导高度重视研究生思政工作。讲好新生“思政第一课”和“学术第一课”，使研究生牢固树立理想信念，端正学术道德观念。构建“545”工作体系，纵深推进研究生“铸魂·卓越”工程。以能力提升涵养学风，围绕提升创新实践能力、心理健康水平和就业能力开展工作，引领研究生成长成才。以五育融合织密心网，常态化开展体育锻炼、节点式组织体心活动、时效性干预心理危机。

辅导员队伍努力实现专业化，实行新老辅导员结对帮扶，为新入职辅导员安排经验丰富的辅导员作为业务导师。

学位点共有 6 个研究生党支部，选配专任教师担任支部书记，学生担任副书记。学院领导下沉研究生支部讲党课。积极探索“党建+

科研”的模式，采用主题讲座、参观基地、主题展览、微党课比赛等多种形式，开展研学、联学、践学活动。每半年开展一次支部书记述职考核，围绕研究生思想政治教育、支部建设等方面，分析不足并明确改进方向。

（三）课程教学

1. 研究生主要课程

根据学科发展情况，持续对课程进行调整和更新。博士研究生和硕士研究生的主要课程（不含全校公共课）分别见表2和表3。

表2 博士研究生主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分	授课语言
1	高等高分子化学与物理	学位核心课	方剑	2	中文
2	先进材料	学位核心课	张克勤	2	中文
3	应用英语（专业英语）	公共必修课	赵燕	2	英文
4	有机合成与分析	学位选修课	李战雄	2	中文
5	智能纺织服装前沿	学位选修课	方剑	2	中文
6	生物医用纺织材料	学位选修课	卢神州	2	中文
7	服装环境科学	学位选修课	卢业虎	2	中文

表 3 硕士研究生主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分	授课语言
1	硕士专业英语	公共必修课	魏凯	3	英文
2	试验设计与多元分析	学位核心课	许建梅、魏真真	3	中文
3	材料科学导论	学位核心课	张克勤	2	中文
4	纺织材料测试与评价	学位核心课	李刚、王建南	4	中文
5	纺织物理	学位核心课	王萍	3	中文
6	数字化纺织技术	学位核心课	陈廷	2	中文
7	现代纺织进展	学位核心课	王祥荣	3	中文
8	数字化服装工程	学位核心课	何佳臻	2	中英文
9	高科技服装	学位核心课	卢业虎	2	中文
10	新型纤维结构与性能	学位核心课	王文利	2	中文
11	染色物理化学	学位核心课	唐人成	2	中文
12	功能性整理	学位核心课	邢铁玲	2	中文
13	有机合成	学位核心课	李战雄	2	中文
14	生物材料学	学位选修课	卢神州	2	中文
15	功能纤维与纺织品	学位选修课	林红	2	中文
16	智能纺织服装	学位选修课	方剑	2	中文
17	服装心理与消费行为	学位选修课	蒋孝锋	2	中文
18	服装产品开发管理	学位选修课	戴宏钦	2	中文
19	服装感性工学	学位选修课	洪岩	2	中文
20	纺织品生态染整与节能减	学位选修课	龙家杰	2	中文
21	新型染整技术	学位选修课	关晋平	2	中文
22	胶体与界面化学	学位选修课	王祥荣	2	中文
23	科技写作	学位选修课	刘福娟	2	中英文
24	先进非织造材料	学位选修课	刘宇清	2	中文

2. 课程建设情况

本学位点参照纺织科学与工程学科评议组制定的本学科研究生学位基本要求，结合自身特点，制定详细的研究生课程教学大纲，明确课程的教学目标、教学内容、教学方法和考核方式等，确保课程质量的稳定和提高。选拔优秀的教师承担研究生课程教学任务，定期对教师进行培训和考核，提高教师的教学水平和教育教学能力。同时，鼓励教师开展教育教学研究和改革，不断优化教学方法和手段，提高课程教学质量。通过听课、评课、教学反馈等方式，对课程教学质量进行实时监控，及时发现问题并进行整改。2024 年，获校级研究生教学成果奖一等奖 1 项。

本学位点重视研究生课程建设，打造了以“纺织物理”为代表的一批精品课程和课程思政示范课程。“纺织物理”是纺织科学与工程学科研究生的一门重要的核心课程。课程团队潜心教学研究，十年磨一剑，建设了具有苏大特色的“纺织物理”课程。课程先后入选校级研究生精品课程、课程思政示范课程，获评首批江苏省研究生优秀课程，并进一步申报江苏省优质教学案例。

（四）导师指导

为提升研究生培养过程质量，严格执行导师上岗招生申请制，逢招生必申请。本院教师根据按要求申请，择优选拔上岗。2024年，上岗招生博士研究生导师16名，上岗招生硕士研究生导师64名。所有通过上岗招生申请的导师均需完成学校及学院组织的导师培训方可上岗招生。

组织开展研究生导师培训，邀请国内外专家进行座谈交流，鼓励导师团队建设，对导师的教育教学和科研工作进行全面评价。学院重视并落实研究生思政导师制度，建立导师联系方式台账和微信工作群，开展师德集中学习教育，做好警示教育，组织开展导师见面会、师生阳光体育节和论文致谢征集活动，营造和谐导学氛围。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

本学位点依托现代丝绸国家工程实验室等国家级、省部级科研平台对研究生进行学术训练。2024年，本学位点博士研究生和学术学位硕士研究生获批江苏省研究生科研创新计划项目4项。此外，鼓励博士研究生参与“助教”“助研”“助管”以及学科竞赛等实践活动，2024年，有12位博士研究生完成助教工作并通过考核。

（六）学术交流

本学位点重视学科交叉融合。2024年，组织了20余场国内外知名学者和专家学术报告，拓展了研究生的学术视野。鼓励并资助研究生参加国际学术交流活动，平均每年有20%以上的研究生获资助参加国内外学术交流。2024年，累计超过100人次参加国际会议，其中有2名博士研究生赴韩国进行学术汇报。

注重国际化人才培养力度，依托“可持续纺织材料与工程”江苏省高校国际合作联合实验室，构建全方位、深层次的国际合作模式。加强与澳大利亚迪肯大学、瑞士联邦材料科学与技术研究所等国外高校、科研院所合作。2024年，有2名博士生国家公派出国留学，2名硕士生参加了出国短期交流项目。主动融入国家战略布局，招收来自“一带一路”沿线国家的研究生2名。

（七）论文质量

为严格把控学位论文质量，本学位点要求，博士研究生论文开题、中期考核小组成员不少于5人（正高职称），且研究生在论文研究工作中论文课题有重大变动的，须重新开题、中期或预答辩。在论文研究过程中，本学位点定期组织科研记录检查，评估学生的论文进展情况。

2024年，博士学位论文盲审通过率100%，学术学位硕士研究生学位论文盲审通过率100%；博士学位论文抽检合格率100%、硕士学位论文抽检合格率100%。

2024年，获评江苏省优秀博士学位论文1篇、优秀硕士学位论文1篇。入选中国纺织工程学会博士学位论文卓越行动计划1篇、硕士学位论文卓越行动计划1篇。获评校级优秀博士学位论文2篇、优

秀硕士学位论文 6 篇。

（八）质量保证

学院成立以分管领导为组长的研究生培养质量监控领导小组，进行全过程监控并确保质量。强化研究生课程教学质量监控，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，明确授课教师资质，倡导课程教学方式创新，鼓励现代化教学手段运用到研究生教学培养过程中，规范研究生课程考试与考查，全面提高课程教学质量。

针对全日制专业型研究生制定培养目标、模式和规模，在课程设置、学分要求、必修环节（学术活动、实验室组会、国际交流、博士研究生助教、开题报告、中期检查和预答辩）等方面提出明确要求，确保课程教学、科研指导和实践实训水平。

充分发挥学位评定委员会在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用。配备督导人员，利用信息化手段加强对研究生招生、培养和学位授予等关键环节的监管。健全研究生导师责权机制，明确研究生导师在研究生培养和育人中第一责任人的职责，规范研究生导师岗位管理，建立导师问责制，加强研究生导师交流与培训。

本学位点积极完善研究生质量保障体系建设，通过在**开题报告、中期考核等培养环节实施分流机制**，较有效地解决了部分研究生在攻读学位过程中出现的学习动力不足、科研能力不强等问题，为研究生教育质量提供了保障。

（九）学风建设

学院构建了集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，多形式、多渠道开展研究生学术诚信教育。把好教育关，营造浓郁诚

信氛围。组织科学道德与学术诚信教育课，主题集中教育月期间，组织学术沙龙，邀请优秀学子分享科研经历，引导学生正确看待科研中遇到的困难，摒弃学术不端行为；发挥基层党组织活力，各学生党支部开展主题党日活动，发挥正向标杆作用。把好成效关，涵养优良学术风气。学院重视选树标杆，组织多场学术沙龙、优秀学术经验交流分享会等活动，邀请兄弟院校优秀研究生分享他们的学术成果和经验，引导其他学生向他们学习，充分发挥同辈宣传教育力量。

（十）管理服务

学位点推进三全育人综合改革，按照实际工作需要，每个工作模块配备专职管理人员，设研究生秘书 1 名、专职辅导员 2 名、兼职辅导员 1 名，协同工作，发挥育人管理作用。围绕研究生成长发展需求，以科学道德与学风建设和研究生社会化能力综合提升为重点，开展各项工作，培养卓越而有内涵的研究生。学院重视研究生各项权益，保障知情权、参与权。修订条例制度重视各位学生、教职工的意见，组织召开学生座谈会、教职工大会。奖学金评审坚持公平、公正、公开原则，执行成果分值全面公示制度，所有学生可通过“云上紫卿”互查成果。此外，学院举办了第二十届研究生代表大会，权益服务号“苏小权”发布失物招领和权益维护公众号推送。

（十一）就业发展

学院将学术型研究生就业作为一项战略性工作，把就业工作前置，职业生涯教育贯穿整个研究生生活，促进高质量就业。一是增强就业信息和就业资源整合能力。组织开展职业生涯规划交流会、就业说明会，组织学院毕业生纺织服装类人才专场招聘会 3 场，编制纺织与服装工程学院 2024 届毕业生就业质量报告，建立“纺服就业通——

就业信息清单”“未就业人员跟踪群”。二是提升就业能力，完善就业服务供给。制作专题 PPT、整合就业资源包，设立简历问诊室，组织学院第四届模拟面试大赛，引导学生参加就业能力提升讲座和训练营，邀请企业 HR 传授求职技巧，提升毕业生笔面求职素养，瞄准就业关键点精准发力。本学位点 2024 届毕业研究生 69 人，落实就业去向 69 人，就业率 100%。

（十二）培养成效

2024 年，本学位点研究生参加学科竞赛获得国家级奖励 6 项、省部级奖励 50 项。其中，研究生团队获得第九届两岸新锐设计竞赛·华灿奖总决赛一等奖 1 项、国家级三等奖 5 项、省部级一等奖 10 项、省部级二等奖 19 项、省部级三等奖 20 项、省部级优胜奖 1 项。研究生本年度收录高质量 SCI I 区、II 区论文共计 100 余篇，学术成果产出情况良好。

2024 年，2 名博士生、8 名硕士研究生获得国家奖学金，硕士研究生总计获学业奖学金 137.9 万元。2024 年，本学位点研究生获江苏省“三好学生”称号 1 人，“苏州大学优秀毕业研究生”称号 14 名，“苏州大学优秀研究生”称号 14 名，“苏州大学优秀研究生干部”称号 4 名。

四、服务贡献

（一）科技进步

深化一小时科技服务圈，紧密联系行业企业，加大交流力度，加入中国产业纺织品行业协会成为理事单位，提升行业影响力，合作成效显著，新增 6 家校企协同创新中心，累计到账横向经费 2041.96 万元，促进科技成果转化，本年度转让专利 13 件，转让金额 57.25 万

元。

（二）经济发展

2024 年，本学位点主办国际会议 2 场、国内学术会议 1 场，承办国际会议 1 场。为研究生提供了与学科、行业专家直接交流的机会。

与苏州工业园区星洲小学共建纺织与服装设计国家级实验教学示范中心（苏州大学）科普基地，依托纺织与服装设计国家级实验教学示范中心（苏州大学），持续加强校企合作。充分发挥学科优势在科普教育中的特色，不断加强产教融合、科教融汇，着力打造科普基地品牌，营造爱科学、爱科创的浓厚氛围，为推进全域科普向纵深发展、全力服务提升全民科学素养贡献力量。

（三）文化建设

本学位点发挥丝绸历史文化优势，精心打造集文化传承、科技创新于一体的丝绸文化节活动，使其成为文化育人品牌。培育和践行丝绸精神，传承与弘扬丝绸文化，创新与发展丝绸科技。鼓励研究生积极加入“新丝路”苏纺援疆公益实践团，弘扬丝绸文化，推动传承创新，用实际行动诠释丝绸文化的时代内涵，努力成为丝绸文化的守护者、传播者、弘扬者。

五、其他

无

六、存在问题

1. 师资队伍仍需进一步充实，高层次青年人才引进数量较少，国家级人才引进和培育困难，特聘教授、特聘副教授引进数量少。
2. 本学位授权点存在博士研究生数量较少，需进一步扩大博士

研究生招生规模。

七、建设改进计划

针对存在的问题，本学位授权点积极探索改进方案并制定以下改进计划：

1. 进一步加强师资队伍建设：积极争取政府部门、学校专项资助，设立专项基金引进高端人才。优化学院资源配置，组建具有核心竞争力的科研创新团队，培养纺织科学与工程领域领军人才和青年创新人才，更好地服务学位授权点建设和人才培养。

2. 进一步扩大博士研究生招生规模：全面提升博士研究生培养质量，积极争取博士研究生招生名额。优化招生结构并拓宽招生渠道，通过强化招生选拔机制来提高招生质量。与国内外知名高校建立合作关系，开展更多的联合培养项目，促进更多博士生参与到学位授权点发展工作中。同时，建立数据检测体系，定期收集和分析学位授权点招生、培养、就业等数据，及时发现问题并调整策略。