

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科  
(类别)

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

# 目 录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 一、学位授权点基本情况              | 1  |
| 二、基本条件                   | 3  |
| （一）培养方向与特色               | 3  |
| （二）师资队伍                  | 6  |
| （三）科学研究                  | 13 |
| （四）教学科研支撑条件              | 13 |
| （五）奖助体系                  | 15 |
| 三、人才培养                   | 15 |
| （一）招生选拔                  | 15 |
| （二）思政教育                  | 16 |
| （三）课程教学                  | 17 |
| （四）导师指导                  | 18 |
| （五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位） | 18 |
| （六）学术交流                  | 19 |
| （七）论文质量                  | 19 |
| （八）质量保证                  | 20 |
| （九）学风建设                  | 21 |
| （十）管理服务                  | 22 |
| （十一）就业发展                 | 22 |
| （十二）培养成效                 | 25 |
| 四、服务贡献                   | 26 |
| （一）科技进步                  | 26 |
| （二）经济发展                  | 26 |
| （三）文化建设                  | 27 |

|               |    |
|---------------|----|
| 五、其他.....     | 27 |
| 六、存在问题.....   | 28 |
| 七、建设改进计划..... | 29 |

## 一、学位授权点基本情况

### （一）本学位点发展历史及学科建设情况

苏州大学 2011 年 3 月成立马克思主义学院，2015 年 4 月学校发文加强建设。2016 年 5 月中国社会科学院马克思主义研究院与苏州大学共建马克思主义学院；2020 年 6 月江苏省委宣传部、苏州市委、苏州大学共建马克思主义学院；2016 年、2018 年、2020 年、2022 年被评为江苏省高校示范马克思主义学院；拥有教育部全国高校思想政治理论课教师研修基地，江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地等。

学院现有马克思主义理论学科一级学科博士学位授权点、马克思主义理论一级学科博士后（科研）流动站、学科教学（思政）全日制专业学位硕士点。马克思主义理论学科获批一级学科博士学位授权点（2018），入选江苏省“十三五”重点学科、江苏省优势学科第三、四期建设项目。思想政治理论课实践入选首批国家级一流本科课程（2020），思想政治教育专业入选江苏省一流本科专业（2021 年），入选教育部高校思想政治理论课教师后备人才专项计划培养单位（2018）。博士生思政课改革纳入教育部博士生教育综合改革试点。思想政治教育专业入选江苏高校品牌专业建设工程三期项目（2024）。

### （二）人才培养目标定位

在思想品德上，坚定马克思主义信仰，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持正确政治方向、科学精神和良好学风；弘扬伟大建党精神，弘扬中华民族精神和时代精神；有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，将个人成才梦融入伟大中国梦。

在综合素养上，坚持“真学、真懂、真信、真用”马克思主义，夯实马克思主义理论功底和专业根基，具有良好学科素养，恪守学术规范，崇尚学术诚信，具有严谨的科研工作作风和勇攀科学高峰的钻



研精神，热爱科学研究。培养能胜任与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传思想等工作的高级专门人才，培养堪当民族复兴大任的时代新人，成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

### （三）对接国家和江苏省战略情况

依托全国高校思想政治理论课教师研修基地（苏州大学），江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地、马克思主义理论一级学科、江苏省优势学科、江苏省重点学科、江苏省高校示范马院等平台，凝练学术方向、整合学术队伍、打造学术品牌，为学科发展奠定了重要基础。以与全国试点张家港市、省试点昆山市新时代文明实践中心共建为基础，发挥名城名校融合发展战略优势和张家港精神、昆山之路、园区经验综合优势，在长三角地区设立了多个社会实践基地、研究生工作站、现场教学基地等，实现了师生社会实践有研修基地、社会服务有拓展渠道、教学科研有施展平台、创新发展有源头活水，倡导师生既要坚守课堂教学的“小讲台”、甘坐科研创新的“冷板凳”，也能主动对接和有机融入国家重大战略需求和地方经济社会发展的“大舞台”、服务江苏推进“两聚一高”和国家实现“两个百年”奋斗目标的总任务。

### （四）优势特色

党建全面引领育人格局。坚持政治统领，传授红色文化。以党建高质量引领人才培养高质量。增强学院党委领导力、党支部组织力、教改“行动支部”突击力、党员师生战斗力；获批全国高校“百个研究生样板党支部”；从百廿校史中挖掘党建资源，发挥“苏大党员英烈馆”育人功能。

改革助推育人提质增效。将课程思政理念落实到各门课程和教学全过程。有效构建“集体备课、集中听课、集智评课、创新实践教学”

的“三集一创”课程思政提质增效机制；形成政治立场引导、问题意识培养、科学精神熏陶、价值使命引领、鉴别能力训练“五位一体”课程育人体系。

社会实践拓宽育人思路。服务国家需求，彰显区域特色。建设国家一流本科课程，组建社会实践教学案例研发中心；共建昆山、张家港新时代文明实践中心（全国试点），创建大中小学思政课一体化研究院、省级研究生工作站等实践载体，促进学以致用、知行合一。深度融入国家地方战略。发挥学科优势，对接国家和地方需求，融入长江经济带、长三角一体化发展、乡村振兴、环太湖科创圈、“名城名校”融合发展等重大战略，提升师生社会服务力、责任心、参与度，厚植学生爱国情怀、时代视野、社会担当，毕业生得到用人单位高度认可。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

| 学科方向名称    | 研究领域、特色与优势                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 马克思主义基本原理 | 深耕马克思主义原著和原理研究，完整准确把握马克思主义劳动价值论、马克思虚拟资本与金融危机、马克思主义生态文明理论与绿色发展等马克思主义经典著作的精神实质及当代价值，在国内外学界产生重大影响；该方向形成由国家社科基金重大招标课题首席专家和特聘教授领衔、老中青年龄结构合理、中高级职称人才梯队健全的学术团队。方向成员基本为国家或省部级项目（含重点）主持人，近年在各类重要出版社、杂志发表系列专著和期刊论文，构建起阐发马克思主义原著原理、关注当代世界和中国发展重大理论与实践问题、研究中国道路与地方实践的特色和优势，在国内外产生了重大学术影响。 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 马克思主义中国化研究   | <p>聚焦马克思主义中国化时代化的历史进程、重大成果、宝贵经验研究，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想与实践应用研究，依托江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心苏州大学研究基地、江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心苏州大学研究基地、教育部中国特色城镇化研究中心等，及时研究阐发习近平总书记考察江苏特别是考察苏州重要讲话精神，对习近平治国理政新理念新思想新战略在苏南经济社会发展的实践进行深入研究，形成了顶层设计与基层首创相结合、理论创新与实践创新成果相促进的特色和优势。方向成员获批国家级、省部级项目多项，在SSCI期刊发表文章，产生重大社会效应。</p>                   |
| 思想政治教育       | <p>紧扣思想政治教育学科基础和前沿问题，积极探索新媒体条件下的社会主义核心价值观培育与践行问题，利用苏南改革开放的巨大成果，加强苏南社会实践与大学生思想政治教育融合创新研究；成立大中小学思想政治教育一体化研究院，在重点中小学设立研究生工作站，突出新时代青年思想政治工作与青年发展研究；在科研方面，获批教育部人文社科基地重大项目、国家社科基金一般、后期资助，教育部优秀中青年思政课教师择优资助项目等，具有较高显示度；成员出版系列专著，数篇资政报告被中央办公厅采纳，获全国高校网络教育优秀作品一等奖、省级教学展示活动一等奖多项，整体呈现较高建设水平，形成了在“名城名校”融合发展战略中的协同育人优势。</p> |
| 中国近现代史基本问题研究 | <p>针对中国近现代史基本问题，围绕大历史观与中国近现代历史进程及其规律、中国近现代民间外交与和平发展、中</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>国近现代商会与社会发展、红色资源建设与育人功能发挥等，形成一批高质量成果；主持国家社科基金项目、教育部人文社科基地重大项目、一般项目、青年项目等；注重平台建设，组建了中国近现代民间外交与和平发展、中国近现代商会与社会发展研究中心，形成了“团队+梯队”研究队伍优势；注重把中国近现代史研究与课程改革相结合，先后获得江苏省社科应用精品课程一、二等奖等各类奖项，形成了以史为鉴、资政育人的人才培养优势；注重将中国近现代史基本问题与地方史志研究相结合，构建了发挥学科优势、服务地方经济社会发展的优势。</p>                                                    |
| <p>党的建设（中共党史党建）</p> | <p>聚力新时代党的建设新的伟大工程研究，围绕提高党的建设质量、贯彻新时代党的建设总要求、全面从严治党、基层党建等进行深入研究，发表一系列高水平论著，主持国家社科基金重点项目、教育部人文社科基地重大项目，获省部级人文社科成果一、二等奖，教学二等奖；获评全国高校思政课教师年度影响力人物、高等学校优秀思政课教师奖励基金、《复印报刊资料重要转载来源作者》，获聘省委宣讲团成员，主持国家级一流本科课程、全国高校思政课名师工作室；与各级党政机关、国家级文明乡村、特大型民营企业开展共建合作，多篇资政报告被省委市委主要领导批示；形成聚焦党建理论与实践前沿问题、基层党建创新案例研发、中共党史党建人才培养的优势。</p> |

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况



深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，落实习近平总书记关于教育强国尤其是师德师风的重要论述，推进实施“铸魂润心”强师计划，进一步落实落细师德师风建设要求，加强思政课教师师资队伍建设，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终。

**加强队伍建设，夯实组织基础。**学院党委注重发挥教职工党支部的战斗堡垒作用，加强支部建设，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用，选优配强教师党支部书记，抓好“双带头人”培育工程，健全支部委员会；完善学院领导联系支部、教研室制度；经常开展谈心谈话；指导教师党支部开展好“三会一课”、做好党员教育工作等；要求各党支部充分发挥政治优势、树立主体责任意识，推进师德师风建设；要求党员教师在师德师风建设中发挥先锋模范作用。

师德师风建设人人有责，学院组建《苏州大学马克思主义学院师德建设委员会》，由学院党政负责人担任组长，党政领导、工会主席、学院师德师风专员组成，分头联系各教研室、党支部。建立形成党委统一领导、党政齐抓共管、学院和相关单位具体落实、全体教职工自我约束的领导体制和工作机制。

**加强思想引领，突出教育明德。**坚持党管人才、党管干部。协助学院党委推进实施我校“铸魂润心”强师计划，落实落细师德师风建设要求，在教师聘用、职称评审、评优奖励、聘期考核中进行教师思想政治素质和师德师风考核 30 余人次。院师德师风专员参加“2024 年江苏省本科高校师德师风建设”专题培训班。

**加强专业培训，推动业务立德。**深化思政课教学改革，加强思想政治教育本科专业建设，着力打造名师金课；立足本土红色实践资源打造红色课堂；虚拟仿真实验教学中心建设持续推进。聚焦思政课教师队伍建设，围绕提高教学能力、加强学术研究，提升人才培养质量，寻找鲜活案例进课堂，组织赴重庆、临沂等地进行思政课教师研修，

覆盖 50 余人次。聚焦教师发展，组织教师参加省、市、校各级各类培训覆盖 40 余人次。

**加强联系关爱，春风化雨润德。**加强联系关爱，制定落实学院党委联系服务专家工作制度，召开教授座谈会，认真听取意见建议，有效推进党委服务专家工作。通过谈心谈话、座谈交流、走访慰问等方式，及时发现青年教师在工作和生活面临的困难。9 月份开展师德文化月，举办“薪火相传、初心永恒”教师荣休仪式暨新教工欢迎会，教授座谈会等活动。

**加强宣传提升，打造师德品牌。**学院党委积极挖掘选树师德师风典范，进行宣传报道，发挥榜样示范的力量，2024 年苏州大学举办的“我身边的好老师”主题作品主题征集活动中，我院获一等奖 1 项、三等奖 2 项，学院党委获优秀组织奖。另外，通过教师座谈会、荣休仪式、主题党日等活动使教师在浓厚氛围中提升使命感和责任感。打造学院“名片”，强化榜样力量，收到了良好的效果。

## **2. 主要师资队伍规模结构情况**

学院现有专任教师 80 人，博士学位 57 人，占比 71%；教授 18 人，副教授 33 人，高级职称占比 51%；有海外经历教师 18 人。

## **3. 重大重点项目负责人：**

方世南教授国家社科基金重大项目《习近平文化思想的科学体系、原创性贡献与实践要求研究》（24&ZD001）；

孙建华教授国家社科基金重大项目《马克思主义中国化“两个结合”及其关系研究》（21&ZD009）；

方文教授国家社科基金重点项目《老挝人民革命党重要历史文献整理与研究》（24AKS026）；

田芝健教授国家社科重点项目《提高党的建设质量研究》（22AZD024）。

#### 4. 各培养方向带头人与中青年学术骨干

| 学科方向名称    | 项目  | 姓名  | 年龄 | 职称  | 代表性学术成果                                                   |
|-----------|-----|-----|----|-----|-----------------------------------------------------------|
| 马克思主义基本原理 | 带头人 | 杨渝玲 | 53 | 教授  | 国社科后期资助项目：“苏格兰启蒙思想与马克思经济学哲学的生成及其当代价值研究”（22FZXB005）        |
|           |     |     |    |     | 国家自然科学基金专项基金项目：“2021-2035 中长期科学基金改革发展策略和关键任务研究”（L1924082） |
|           |     |     |    |     | 专著：《近代科学兴起的人文情境》（科学出版社出版）                                 |
|           |     | 张才国 | 50 | 教授  | 江苏省社科基金重点项目：“习近平总书记关于意识形态工作重要论述研究”（23MLA001）              |
|           |     |     |    |     | 国家社科基金一般项目：“克沃尔生态社会主义思想研究”（13BKS069）                      |
|           |     |     |    |     | 专著：《新自由主义意识形态》（中央编译出版社）                                   |
|           |     | 孟飞  | 41 | 教授  | 国家社科基金一般项目：“奥地利社会主义理论与实践研究（1860—1934）”（20BKS167）          |
|           |     |     |    |     | 国家社科基金青年项目：“奥地利马克思主义研究”（15CKS027）                         |
|           |     |     |    |     | 专著：《奥地利马克思主义理论与实践》                                        |
|           |     | 张晓  | 38 | 副教授 | 国社科后期资助：“现代性视域下马克思主义国家学说发展理路研究”（24                        |
|           |     |     |    |     | 国社科后期资助：“阿拉斯戴尔-麦金太尔马克思主义思想研究”（20FZXB010）                  |
|           |     |     |    |     | 江苏省社科基金青年项目：“从英国马克思主义到德性伦理学：麦金太尔哲学思想的形成与发展研究”（18ZXC005）   |
| 思想政治教育    | 带头人 | 宋德孝 | 43 | 教授  | 国家社科基金一般项目：“习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和发展历史唯物主义研究”（21BKS002）      |
|           |     |     |    |     | 专著：《符号政治经济学批判——鲍德里亚早期思想研究》（上海社会科学院出版社）                    |
|           |     |     |    |     | 专著：《当代西方社会思潮批判与大学生价值观建设》（当代中国出版社出版）                       |

|            |         |     |    |     |                                                              |
|------------|---------|-----|----|-----|--------------------------------------------------------------|
|            |         | 王淼  | 51 | 教授  | 江苏省社科基金项目：“新时代高校思想政治工作体系建设与效能提升研究”（20MLD006）                 |
|            |         |     |    |     | 专著：《灵动与超越——大学生成长动力研究》（苏州大学出版社）                               |
|            |         |     |    |     | 江苏省教育厅思政重大项目：“新时代高校“课程思政”一体化融合模式研究”（2020SJZDA168）            |
|            |         | 林慧平 | 43 | 副教授 | 教育部优秀中青年思政课教师择优资助项目：“新时代博物馆思想政治教育功能及其实现研究”（20JDSZK129）       |
|            |         |     |    |     | 江苏省社科应用研究精品工程高校思想政治教育专项课题：“增强思想政治理论课的思想性与理论性研究”（19SZC-026）   |
|            |         |     |    |     | 获奖：《探寻中国之治的“文化精神”密码》获得 2020 年度江苏省高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀微课征集活动一等奖 |
|            |         | 张建晓 | 33 | 副教授 | 国家社科基金思政专项：““新时代高校思政课青年教师素质能力提升研究”（23VSZ055）                 |
|            |         |     |    |     | 江苏省社科基金青年项目：“新时代高校思想政治理论课高质量建设研究”（21MLC004）                  |
|            |         |     |    |     | 专著：《高校立德树人根本任务实现研究》（江苏人民出版社出版）                               |
| 马克思主义中国化研究 | 带头人     | 孙建华 | 56 | 教授  | 国家社科基金重大项目：“马克思主义中国化“两个结合”及其关系研究”（21&ZD009）                  |
|            |         |     |    |     | 国家社科基金重大项目：“习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、核心内涵及其历史地位研究”（18AKS013）    |
|            |         |     |    |     | 专著：《习近平新时代中国特色社会主义思想》                                        |
|            | 中青年学术骨干 | 胡小君 | 44 | 教授  | 国家社科基金一般项目：“以政治建设为统领全面加强党的各方面建设研究”（18BDJ041）                 |
|            |         |     |    |     | 专著：《执政党与当代中国选举发展研究》（广东人民出版社）                                 |
|            |         |     |    |     | 国家社科基金一般项目：“以政治建设为统领全面加强党的各方面建设研究”                           |



|              |     |     |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----|-----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |     |     |    |     | (18BDJ041)                                                                                                                                                                                                                                       |
|              |     | 臧政  | 38 | 副教授 | 国家社会科学基金后期项目：“老龄化与孝文化：长期护理实践与伦理重构研究”（22FSHB012）<br>江苏社会科学基金后期项目：“老龄化与孝文化视阈下长期护理实践与伦理重构研究”（22HQB38）<br>论文：《The care types choice in filial culture: A cross-sectional study of disabled elderly in China》（Frontiers in Public Health, SEP 6 2022） |
|              |     | 张洋阳 | 31 | 副教授 | 教育部社科基金青年项目：“信息数字化影响公民政治认同的机理研究”（22YJC810013）<br>论文：《数字技术嵌入虚拟养老的功能偏差及其矫治》（探索，2023(04)）<br>专著：《新时代治理视阈下的乡村认同培育：基于苏北地区的调查》（江苏人民出版社出版）                                                                                                              |
| 党的建设（中共党史党建） | 带头人 | 田芝健 | 61 | 教授  | 国家社科基金重点项目：“提高党的建设质量研究”（22AZD024）<br>国家社科思政项目：“新时代高校思政课教师队伍后备人才培养质量研究”（19VSZ102）<br>论文：《百年审思与展望：锻造更加强大的马克思主义执政党》苏州大学学报（哲学社会科学版）                                                                                                                  |
|              |     |     |    |     | 论文：《高校法治型党组织建设的意义、内涵及路径研究》（教育探索，2016(01)）<br>苏州市社科基金项目：“苏州推进古城历史文化资源转化路径研究”（2021JX004）<br>专著：《马克思主义权力观视野下党务公开研究》（上海三联书店出版）                                                                                                                       |
|              |     | 孔川  | 40 | 副教授 | 论文：《高校法治型党组织建设的意义、内涵及路径研究》（教育探索，2016(01)）<br>苏州市社科基金项目：“苏州推进古城历史文化资源转化路径研究”（2021JX004）<br>专著：《马克思主义权力观视野下党务公开研究》（上海三联书店出版）                                                                                                                       |
|              |     |     |    |     | 论文：《高校法治型党组织建设的意义、内涵及路径研究》（教育探索，2016(01)）<br>苏州市社科基金项目：“苏州推进古城历史文化资源转化路径研究”（2021JX004）<br>专著：《马克思主义权力观视野下党务公开研究》（上海三联书店出版）                                                                                                                       |
| 中国近现代史基本问题研究 | 带头人 | 方文  | 57 | 教授  | 国家社科一般项目：“当代老挝社会主义发展态势研究”（18BKS047）<br>专著：《高校思想政治理论课创新研究》（新华出版社）<br>专著：《新时代意识形态建设研究》（九州出版社）                                                                                                                                                      |
|              |     |     |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              |     |     |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |         |     |    |     |                                                    |
|--|---------|-----|----|-----|----------------------------------------------------|
|  | 中青年学术骨干 | 许冠亭 | 59 | 教授  | 国家社科基金一般项目：“上海市商会研究（1930—1949）”（11BZS068）          |
|  |         |     |    |     | 教育部重点研究基地重大项目：“近现代长江中下游重要城市商会资料整理与研究”（13JJD770012） |
|  |         |     |    |     | 苏州市社科项目：“《苏州商会史（1905-1949）》编著”（SZQS202404）         |
|  |         | 朱蓉蓉 | 56 | 教授  | 教育部规划基金项目：“延安时期中国共产党对外交往的资料整理与研究”（21YJA710062）     |
|  |         |     |    |     | 论文：《抗战时期国民政府的大学军事教育》（高等教育研究，2015, 36(08)）          |
|  |         |     |    |     | 专著：《抗日战争时期的民间外交研究》（吉林人民出版社）                        |
|  |         | 王鹤亭 | 43 | 教授  | 国家社科基金一般项目：“新时代“一国两制”实践机制研究”（19BZZ105）             |
|  |         |     |    |     | 国家社科基金青年项目：“促进祖国和平统一的路径与模式研究”（12CZZ030）            |
|  |         |     |    |     | 专著：《促进祖国和平统一的路径与模式研究》                              |
|  |         | 杜佩红 | 37 | 副教授 | 教育部人文社会科学研究青年基金项目：“北洋政府时期县公署制度及其运作研究”（21YJC770008） |
|  |         |     |    |     | 论文：《“革命”是否“革官”？辛亥革命前后的县官人事变动》（史学月刊，2022(05)）       |
|  |         |     |    |     | 国家社科基金一般项目：“近代国籍政策的制定、修正及实践研究”（19BZS111）           |

### （三）科学研究

2024 年本学科发表论文 115 篇，其中一类核心期刊 4 篇，二类核心期刊 20 篇，三类期刊 14 篇，北图期刊 3 篇。著作 6 部；决策咨询 4 篇；奖项 9 项，其中国家级奖项 2 项，市厅级奖项 7 项；项目 53 项，其中国社科项目 6 项（其中重大 1 项、重点 1 项、一般 1 项、后期资助重点 1 项，一般 2 项），省部级项目 12 项（其中教育部 2

项、省社科 3 项），市厅级项目 15 项（其中重点 4 项、一般 11 项），纵向到账经费 240 余万元；横向项目 20 项，横向到账经费 80 余万元。

#### （四）教学科研支撑条件

| 序号 | 平台名称                          | 平台级别 | 对人才培养支撑作用                                                                                         |
|----|-------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 教育部全国高校思想政治理论课教师研修基地（苏州大学）    | 国家级  | 借助苏南改革开放前沿探索实践板块、推进高质量发展与谱写中国梦的苏州新篇章板块、苏州历史文化与现代文明融通发展板块等，让学生深入了解改革开放以来苏南的高质量发展之路，为研究与实践积淀经验素材。   |
| 2  | 全国高校思政名师工作室（苏州大学）             | 国家级  | 坚持聚焦聚力思政课教学改革创新和马克思主义理论学科人才培养，着力推进高水平学术研究，推动马克思主义理论学科人才培养本硕博一体化进程，为学生成长成才提供全方位、周到细致的思想护航、行动指引。    |
| 3  | 江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心（苏州大学）     | 省级   | 以党的创新理论与苏南实践为研究重点，引导本学科学生投入到新时代新征程上党的创新理论在苏南实践中的重大理论、实际问题，研究创新对策，积极促进研究成果转化应用，提升社会服务能力与水平。        |
| 4  | 苏州基层党建研究所                     | 省级   | 引导学生围绕苏州基层党建工作中的重点、热点、难点问题进行专题研究；进行党建理论及业务知识方面的研究、培训，以满足广大学生理论水平提高的需要；组织学生积极参与国内外学术交流活动。          |
| 5  | 江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（苏州大学） | 省级   | 深入研究中国特色社会主义重大理论和现实问题，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导学生在推进当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义的学习研究宣传中干在实处、走在前列。 |
| 6  | 江苏省马克思主义理论学科联盟                | 省级   | 增强与省内高校马克思主义理论学科间的交流合作，激发学科发展活力，实现合作共赢、共同发展的愿景。                                                   |

#### （五）奖助体系

根据学校评奖评优文件精神，结合学院实际，修订《苏州大学马克思主义学院研究生奖助学金及评优评定办法》，经研究生自主申请，院研究生奖助学金及评优评审委员会评定、党委会会议把关、党政联席会讨论通过，公布研究生获奖名单。研究生奖学金由国家奖学金、助学金、学业奖学金、捐赠类奖学金组成，做到了研究生奖学金覆盖率 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 2024 年招生计划数量。学硕 59 人，专硕 38 人，博士 9 人；硕士报考上线人数 242 人，实际录取学硕 59 人，专硕 38 人，其中推免生学硕 33 人，专硕 4 人。博士报考人数 66 人，通过初审 27 人，实际录取 9 人。

2. 生源结构情况

| 学科方向名称      | 项目           | 2024 年 |
|-------------|--------------|--------|
| 马克思主义理论（博士） | 研究生招生人数      | 9      |
|             | 全日制招生人数      | 8      |
|             | 非全日制招生人数     | 1      |
|             | 招录学生中本科直博人数  | 0      |
|             | 招录学生中硕博连读人数  | 1      |
|             | 招录学生中普通招考人数  | 8      |
|             | 分流淘汰人数       | 0      |
|             | 授予学位人数       | 7      |
| 马克思主义理论（硕士） | 项目           | 2024 年 |
|             | 研究生招生人数      | 59     |
|             | 全日制招生人数      | 59     |
|             | 非全日制招生人数     | 0      |
|             | 招录学生中本科推免生人数 | 33     |
|             | 招录学生中普通招考人数  | 26     |

|  |        |    |
|--|--------|----|
|  | 授予学位人数 | 79 |
|--|--------|----|

**3. 制度建设。**（1）争取推免生。鼓励本校优秀推免生报考我院；加强院校、校际交流与合作，吸引校外推免生；（2）加大学科优势宣传，资助参加学术会议等政策，吸引优秀毕业生报考。

## （二）思政教育

**1. 思想政治理论课开设。**开设《中国马克思主义与当代》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》课程，引导和帮助硕士研究生深刻理解党的基本理论和路线方针政策：进一步坚定中国特色社会主义的信念。

**2. 课程思政建设。**提升教师课程思政建设的意识和能力，鼓励教师申请课程思政项目，获校级项目 1 项，建设网络思政课程《马克思主义基本原理》SPOC 课 1 门，开设 3 期。

**3. 研究生辅导员队伍建设。**设立教学科研办公室、学生工作办公室，配备研究生秘书和研究生辅导员共 3 名，研究生的招生、培养等工作由教学科研办公室负责，日常教育和管理由研究生辅导员负责。

**4. 理想信念和社会主义核心价值观教育。**本学位点落实举措：（1）发挥课程思政、基层支部与辅导员作用。（2）发挥导师言传身教作用（3）深化实践教育。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中。

**5. 研究生党建工作。**加强支部班子建设，发挥“头雁效应”。完成 4 个研究生党支部的换届选举工作和 2 个新增研究生党支部的支委选举工作，开展以“培育红色先锋 建强战斗堡垒”为主题的党务工



作培训交流会。**加强党建共建，发挥协同育人作用。**与党委办公室联合开展“精神引领强信仰 砥砺奋进勇担当——弘扬伟大建党精神”主题党日活动，师生同频共振、同学共研、问题共答、同台宣讲，推动党史学习教育走深走实。与姑苏区双塔街道葑溪社区党委、苏州市排水有限公司党总支联合开展“联心倡廉 学纪守廉”主题党日活动，听取全国劳模罗延银讲述自己 24 年初心不改、矢志奉献的经历，挖掘中华优秀传统文化中的廉洁文化元素，共同开展廉洁教育。**加强党员教育培训，建设“红旗分党校”。**模块化建设分党校师资和课程库，并结合“读书·研究·写作”报告会等打造特色，获评 2023 年度苏州大学“红旗分党校”。

### （三）课程教学

1. **本学位开设的核心课程及主讲教师。**围绕学科培养目标与特点，本学位开设 20 门核心课，全部为副高及以上职称或有博士学位。

2. **课程教学质量与持续改进机制。**（1）制定完整的马克思主义理论学科研究生培养方案并探索本硕博一体化培养模式。本学位点根据教指委的指导方针和马克思主义理论学科的专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的马克思主义理论研究生培养方案。（2）持续改进机制。为保障课程教学质量实行“学术导师+教学导师+德政导师”三导师制，给每一位研究生配备，保障每一位研究生在学术、专业、思想品德教育上全方位指导。

### （四）导师指导

严格落实学校关于选聘研究生导师上岗文件要求，加强资格审核，

严格岗前培训、岗位考核。加强师德师风教育，定期组织导师培训会和交流会，搭建“名导—导师、导师—导师、导师—管理人员、导师—学生”等沟通平台。

加强导师个人发展和育人水平双重引导。为师生开拓学术交流渠道，资助参加国内外学术会议并作交流报告。在上级主管部门出台意见准则基础上，制定《研究生导师指导行为准则》《马克思主义理论学科研究生学位论文质量责任制规定（试行）》系列文件，突出学术分委员会、学位分委员会引导监督职能，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”角色和责任，以及学生自律责任。设立“德政+学业”培养机制，拓宽导师育人领域，明确导师职责。

#### **（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）**

**1. 研究生参与学术训练。**制定《苏州大学马克思主义学院学生科研与实践创新能力提升管理办法（试行）》，鼓励学生积极开展科学研究，（1）论文发表 71 篇，其中一类 1 篇，二类 3 篇，三类 5 篇。（2）参与主持项目情况。2023 年在读研究生均参与导师科研项目，其中 3 名研究生主持校级研究生科研创新项目。（3）学术会议参加情况。2024 年，研究生参加国内学术会议 50 余人次。（4）调研参与情况。2024 年，研究生参与调研 30 余人次。

**2. 制度保证。**（1）建立研究生“读书·研究·写作”报告会制度（至少两周一次，由导师召集和点评），包括经典著作研读、学术前沿交流等形式，由导师负责对其进行考核和评价，对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练并形成阶段性学术成果。（2）对授课

教师的要求。优化课程内容，注重前沿引领和方法传授，通读经典理论、前沿研究，开展研究式教学，强化研究生对党的创新理论的理解。

（3）培养方案的要求。博士研究生在学期间应选听不少于 30 次学科进展类讲座，硕士研究生在学期间应选听不少于 15 次学科进展类讲座。

**3. 经费支持。**（1）奖助学金。鼓励研究生全身心投入到学习与科研中，鼓励发表高水平学术论文。学习与科研成绩优异者，将获得院级奖学金。（2）研究生科研创新项目和国外学术交流访学项目。学校设有专项经费，支持研究生自主提出具有创新价值的研究课题，资助研究生国外访学、参加国际会议，培养研究生的自主创新能力和国际交流能力。（3）导师经费。研究生的其他学术交流、科研费用等由导师项目经费支出。

## （六）学术交流

1. 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。2024 年研究生参加国内学术交流会议 50 余人次。

2. 国际合作交流改革创新情况。（1）将培养国际视野纳入研究生培养方案。（2）学院积极邀请国外学者来院讲座。2024 年，邀请德国著名的马克思恩格斯研究家卡尔-艾里希·福尔格拉夫博士来院讲座，增强我院师生国际交流能力。

## （七）论文质量

1. 本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。（1）论文规范。学院根据学校要求，制定了《苏州大学

马克思主义学院研究生学位论文格式要求》，对学位论文格式撰写规范和打印装订进行了规定。学院要求研究生在提交论文前进行自查互查与导师审校，严格执行研究生院要求。（2）评阅规则。学院严格执行研究生院评审工作办法，实行全面“双盲评审”。（3）核查办法。学位论文通过评阅后，本学位点要求送检论文必须导师同意并签字确认方可提交，要求查重率低于 15%。

2. 本学位点学位论文在各类论文抽检情况与评审情况。本学位点对于论文实行严格的全过程管理。2024 年学硕 46 人，专硕 33 人，博士 7 人均通过盲审。

3. 论文质量分析。（1）论文选题符合马克思主义理论学科要求，具有一定的科学性和创新性，具有一定的理论和应用价值。（2）论文对研究理论进行回顾，文献参考既有经典著作又有学科前沿文献，具有代表性、前瞻性、脉络清晰、理论基础扎实，论文具有问题导向性，论证严密，对现实具有指导意义。（3）论文的研究目标明确，研究方法恰当，研究思路比较清晰、严密。论文章节结构合理，逻辑性较强，论据可靠，有自己的新见解。解决问题的建议可行性强。学位论文整体质量高，均达到了法学学位论文水平和要求。

#### （八）质量保证

深化“三全育人”工作机制，以立德树人为根本任务，加强研究生招生、培养、学位授予的全过程质量管理，在过程中，创新教学相长机制，落实导师指导主体责任和研究生成长成才主体责任，全面实施“学术导师+教学导师+德政导师+实践导师”导师组育人团队，实



现师生共同发展；创新教研长效机制，师生共同参与教改项目和科研课题，以教学激发科研，以科研支撑教学；创新研学载体，创设“读书·研究·写作”报告会学术训练平台，建立校企、校际、政校研究生工作站、教学研究实践基地，发挥育人功能锻炼研究生学术研究能力；完善体制机制，加强研究生培养全过程监控与质量保障，制定《苏州大学马克思主义学院马克思主义理论学科研究生学位论文质量责任制规定（试行）》《苏州大学关于进一步加强研究生学位论文质量全过程管理的意见》《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》《苏州大学研究生中期考核管理办法》等管理办法，全面提升研究生培养质量，全国博士学位论文抽检合格率 100%；加强研究生学位论文和学位授予管理，根据学校学位授予文件要求，严把学位论文质量关，做好学生分流退出服务工作。

### （九）学风建设

《学术诚信教育》由“科学道德和学风建设案例教学”及“学术诚信教育网络教学”组成。通过研究生科学道德和学术诚信教育，引导研究生树立诚信品质，恪守学术道德，拒绝急功近利，抵御浮躁之风；探求科学真理，加强开拓创新，崇尚科学，拒绝“学术泡沫”；博采众家之长，拓展交流合作，争做先锋楷模，引领优良学风；坚守学术诚信，遵守学术规范，尊重知识产权，维护本人及导师的学术声誉，维护学术尊严，完善学术人格。学校主动对标对表相关文件，不断创新教育方式，比如开设了研究生学风和学术诚信教育网络平台，学生在网络平台可完成自学任务和自主测试，最后签署苏州大学研究



生科研诚信与学术规范承诺书以加强学术自律、规范学术行为。2024年无学术不端行为。

### **（十）管理服务**

配齐配强专职管理人员。设立教学科研办公室、学生工作办公室，配备研究生秘书和研究生辅导员共3名，研究生的招生、培养等工作由教学科研办公室负责，日常教育和管理由研究生辅导员负责。

做实做优权益保障工作。组建学院评奖评优评审委员会，院纪检委员、学生干部代表、研究生代表和导师代表监督评审，设立意见信箱，听取学生意见。学院经常走访学生课堂、宿舍，定期举行座谈会听取学生意见，开展学生满意度调查，发现问题、及时处理。学院为贫困生申请各项奖助，保障贫困生顺利完成学业。对出现心理或认知问题的学生，提供无感知式帮扶措施。上述举措得到学生高度肯定。

### **（十一）就业发展**

截止2024年12月20日，马克思主义学院2024届毕业研究生共计82人，完成就业上报76人，就业率92.68%(76/82)，较2023年同期降低1.89%。

#### **1. 学术学位授权点：**

##### **（1）就业率和就业去向分析**

2024届学术学位研究生50人，博士研究生6人，硕士研究生44人。毕业生就业率为90%(45/50)。在整体毕业生中，签约就业（包括报到就业、合同就业和其他形式就业）比例为88%，升学比例为2%（1人），暂不就业比例为0%，去向待定比例为10%（5人）。硕

士和博士毕业生的就业率分别为 88.63%、100%。

从就业地域来看，毕业生主要就业地为江苏省，除江苏省外，毕业生就业人数较多的省份是：江苏省、浙江省。博士生就业人数 6 人，江苏省 4 人、浙江省 1 人、上海市 1 人；硕士生就业人数 39 人，江苏省 18 人、浙江省 5 人、湖北省 3 人、山东省 3 人、山西省 1 人、四川省 1 人、江西省 1 人、福建省 1 人、甘肃省 1 人、广西省 1 人、贵州省 1 人、河南省 1 人、新疆 1 人、重庆 1 人。毕业生总体更倾向于在东部地区和中部地区就业。

### **（2）就业职业与培养目标吻合度**

2024 届毕业研究生中，学术硕士生 44 人，占毕业生总数的 53.65%；博士生 6 人，占毕业生总人数的 7.32%。在 50 名毕业生中，男生 7 人，占毕业生总数的 8.53%；女生 43 人，占毕业生总数 52.44%。毕业生男女性别比例接近 1：6。

从就业单位所属行业来看，毕业生就业最多的 3 个行业分别为：高等教育单位、中初教育单位和其他事业单位等。博士生到高等教育单位就业比例最高，硕士生到中初教育单位就业的比例最高。

### **（3）用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况**

根据毕业生用人单位反映，我院毕业生在教学科研能力、行政管理能力及学习能力相对较强；思想道德修养及心理素质、公民道德素质及社会责任感、思想政治觉悟、服从组织安排等方面比较满意。

我院在今后的工作中将继续加强学术研究生实践操作能力的培养，提高就业指导水平，加强研究生创新能力的培养。

## 2. 专业学位授权点：

### （1）人才需求和就业动态反馈机制建立情况

学院积极引导专业硕士生树立正确的就业观念，了解就业形势，学院建立了有效的就业动态反馈机制，组织各类就业指导活动，创设就业服务专栏，整合传递招聘信息等。

就业指导特辑：为提升大学生求职就业技巧，帮助毕业生解决现实问题，学院针对求职过程中的各个环节，为其提供实用性强、个性化足的生涯规划、政策解读、简历制作、面试指导、经验分享等就业指导服务。

招聘信息速递：为更好地满足同学们的求职需求，使毕业生足不出户就能掌握丰富的信息资源，学院充分利用微信公众号，推出“招聘信息速递”系列服务，整理出了近期以及未来短期内的相关就业信息，为同学们提供最新最快的信息服务。

设立成长服务专栏：为向毕业生就业提供常态化不间断就业服务，帮助其尽快实现就业，学院针对毕业生就业创业需要于微信公众号上设立成长服务专栏，推送就业指导系列讲座，收集发布、动态更新适合我院毕业生的岗位信息。

马克思主义学院积极同苏州市以及周边城市的各实习和见习单位的结对共建，为专业硕士研究生提供良好的展示平台，探索创新服务形式、多措并举、协同发力，搭建就业指导交流平台，加强就业信息的及时传递，为学子提供更为全面的就业信息和精准的就业指导，助力提升学院就业指导服务工作的针对性、有效性。

## **(2) 人才需求和就业状况报告发布情况**

2024 届毕业生中，专业硕士研究生共 32 人，2 年制，专业为学科教学(思政)。毕业生就业率为 96.97% (32/33)，去向待定比例为 3%。(1/33)

从就业地域来看，专业硕士毕业生主要就业地为江苏省，除江苏省外，毕业生就业人数较多的省份是：江苏省、浙江省。专业硕士生就业人数 31 人，江苏省 20 人、浙江省 3 人、广东省 1 人、贵州省 1 人、河南省 1 人、山东省 1 人、四川省 1 人、天津市 1 人、重庆市 1 人、上海市 1 人。毕业生总体更倾向于在东部地区和中部地区就业。

2024 届毕业研究生中，专业硕士生 33 人，占毕业生总数的 40.24%，男生 1 人，占毕业生总数的 3.29%；女生 32 人，占毕业生总数 39.02%。毕业生男女性别比例为 1：32。

从就业单位所属行业来看，毕业生就业最多的 3 个行业分别为：中初教育单位、高等教育单位和其他事业单位。专业硕士生到中初教育单位就业的比例最高。

## **(3) 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况**

毕业生用人单位普遍反映，我院专业硕士研究生政治素质高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强。在基本能力评价方面，认为我院专业硕士毕业生在思政课教学能力、实践操作能力、团队协作能力及学习能力相对较强。

用人单位对毕业生工作总体比较满意，校园招聘组织与导师参与毕业生就业推荐还有一定的进步空间。

## （十二）培养成效

| 序号 | 姓名  | 毕业年份 | 层次类型  | 突出贡献项目                                  |
|----|-----|------|-------|-----------------------------------------|
| 1  | 王欢  | 2024 | 全日制博士 | 论文：《平台资本主义的空间悖论及其消解》《思想教育研究》2023 年第 1 期 |
| 2  | 朱慧  | 2024 | 全日制博士 | 2024 年江苏省优秀毕业生                          |
| 3  | 王东旭 | 2024 | 全日制博士 | 论文：《非洲文化哲学：源流、内涵与重塑》《世界哲学》2024 年第 1 期   |
| 4  | 韩轶  | 2024 | 全日制硕士 | 2023 年江苏省优秀学生干部                         |

## 四、服务贡献

### （一）经济发展

充分发挥马克思主义理论优势，推动资政建言服务苏州地方经济建设发展，学院方世南教授、田芝健教授等是苏州咨询团成员，2024 年为苏州市政府提供咨询报告 4 篇。

### （二）文化建设

贯彻国家战略，围绕习近平文化思想开展研究，获批国家社科重大招标项目 1 项，逐渐形成习近平文化思想的科学体系、理论与实践等重大成果。

扎根服务地方，深耕专职领域做深做实做亮做专。与党政机关、国家级文明乡村、中国民营企业前 50 强等共建研究生工作站，引导学院师生在实践调研中增长才干，将有关成果列入当代中国城市发展丛书，许冠亭教授的《苏州商会史(1905-1949)》编著，获批苏州市社会科学基金项目(《苏州全书》编纂工程专项研究类第四批)立项项目。

开拓办学视野，发挥平台优势实现协同互助发展。落实高水平共



建马克思主义学院协议，搭建有力马克思主义理论研究平台，牵头组建并有效发挥长三角高校思政课协同创新中心的作用，在高校思政课教师后备人才培养上产出理论成果和人才成果。

## 五、其他

深度参与国家地方重要发展战略。服务长三角一体化及长江经济带发展、城乡一体化与乡村振兴、环太湖科创圈建设等重大战略，根据“名城名校”发展要求，深入参与地方党建工作和产业发展，落实学校“双一流”建设规划，取得重要进展。

发挥智库功能提供高质量资政报告。多位专家获聘各级党政机关专家咨询团，担任团长，任东吴智库等机构首席专家。6名教授被聘为省中特中心、江苏党的建设理论与实践创新研究院特聘研究员，方世南、田芝健等长期参与中组部、省委、市委决策咨询，一批建言献策成果被中央部门及省市党委政府主要领导批示、采纳、应用。

科研助推研究成果高质量转化。持续参与国家级特色小镇村、各级党政机关、大型民企国企等合作共建党建研究生工作站、大中小学思政课一体化研究平台、教学研究实践基地等，获各级领导和部门充分肯定。

高质量开展理论宣讲和干部培训。根据习近平总书记考察江苏重要讲话精神，结合长三角和苏南发展鲜活实践经验，把理论讲深刻、讲生动。多名教师获聘省市级宣讲团，组建马克思主义理论宣讲与培训中心，精心打造师资队伍和课程体系，面向党政机关、企事业单位等，年度宣讲培训社会覆盖稳定在30000人左右，取得积极反响。

## 六、存在问题

1. 需加强高层次人才引进，提高学科发展能级。要进一步强化高层次人才引进力度，优化学科队伍，提升学科队伍的影响力。

2. 需强化高层次平台建设，落实共建合作成果。要进一步建设高层次平台，攻关重大理论与实践问题。

3. 需推进学科人才梯队建设，提升学科战斗力。要进一步加强对中青年人才的支持培育力度，扶持一批青年教师成长为学术带头人。

4. 人才培养质量需进一步提升，培养模式需进一步深化。加强博士、硕士学位论文质量控制体系建设，进一步围绕立德树人根本任务，建立健全人才培养保障体系，深化人才培养模式改革，增强学科育人功能，培育高水平教学改革成果，推进学院建设和学科建设高质量发展。

5. 学科社会服务功能进一步提升，拓展优质资源，进一步打造思政宣讲高地。进一步强化平台建设，建立健全交流机制，有效形成“校内外统筹、学研服结合、前沿性引领、优质化供给、实效化服务”。

## 七、建设改进计划

2024 年，学科将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校学院领导下，进一步落实立德树人根本宗旨，深度融入学校双一流建设整体规划，在学科竞争日趋激烈、办学要求日趋提高的总形势下，切实提升学科的创新力、竞争力、影响力。

1. 完善综合育人模式。强化本硕博、大中小人才培养体系，积极探索反映专业特色的本科人才培养体系和本硕博思政课课程贯通培

养创新模式；

**2. 持续优化人才队伍。**加快高层次中青年人才队伍建设，加大引育力度，培养和引进一批省级以上称号人才；

**3. 促进高水平成果孵化。**加强对优秀项目、论文、社会服务成果选育孵化。实行专人、专文、专著、专项的针对性、全程化、精确化帮扶；

**4. 推动对外交流合作。**进一步巩固平台优势，加强与高层次学科交流，注重引入和实践先进学科发展理念，扩充办学思路，为学科发展注入更多创新活力。