

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 控制科学与工程

代码: 0811

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	1
（二）师资队伍	1
（三）科学研究	2
（四）教学科研支撑条件	3
（五）奖助体系	4
三、人才培养	5
（一）招生选拔	5
（二）思政教育	5
（三）课程教学	10
（四）导师指导	12
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）	13
（六）学术交流	15
（七）论文质量	15
（八）质量保证	15
（九）学风建设	17
（十）管理服务	18
（十一）就业发展	19
（十二）培养成效	20
四、服务贡献	20
（一）科技进步	20
（二）经济发展	20
（三）文化建设	20

五、其他.....	21
六、存在问题.....	21
七、建设改进计划.....	21

一、学位授权点基本情况

苏州大学的控制科学与工程一级学科硕士学位点下设 3 个二级学科硕士点：控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统。本学位点依托江苏省先进机器人技术重点实验室、国家“2011”协同创新中心苏州大学纳米机电制造研究中心、苏州大学智能系统控制研究所、苏州大学相城机器人与智能装备研究院等科研平台开展科学研究和研究生培养。

自 2017 年获批以来，苏州大学的控制学科根据国家和江苏省的发展战略，调整和优化人才培养方案，注重培养学生的创新能力和实践能力，以满足国家和江苏省在制造业、新能源、智能制造等领域的人才需求。近年来，本学科从多个方面入手，注重人才培养、科研创新、服务社会、国际化发展和政策支持等方面的工作，以推动控制学科的发展，为国家和江苏省的战略发展做出更大的贡献。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点围绕智能化、微型化、集成化等现代控制发展趋势，结合国家制造业以及地区经济重大需求，形成了面向智能制造的控制学科特色。重点研究领域包括：智能工厂中的控制理论与控制系统，面向机器人的控制理论与装备、面向轨道交通的模式识别与智能系统等。

（二）师资队伍

本学位点现有专任教师 33 人（正高 6 人、副高 19 人、中级 8 人）。专任队伍知识结构、年龄结构、学历结构合理。硕士生导师 27 名，

占比 81.8%；学缘结构合理，在外单位获得学位 32 名，占比 96.9%，其中 22 名教师具有一年以上海外经历。本学位点形成了良性的师资引育机制，近年来从海外名校如剑桥大学、新加坡国立大学和国内 985 高校引进多名优秀教师，并通过苏州大学优秀青年教师计划、苏州大学特聘教授等分类重点培育，大多数已成长为学科骨干。

表 1 学位点专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	最高学 位非本 单位授 予的人 数	兼职硕 导人数
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	6	0	0	4	2	0	6	0	6	6	0
副高级	19	0	3	13	3	0	19	0	19	19	0
中级	8	0	4	4	0	0	7	1	2	7	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	33	0	7	21	5	0	32	1	27	32	0

（三）科学研究

2024 年度，本学位点承担省部级以上科研项目 22 项，纵向科研项目总经费 1894.21 万元，横向科研项目总经费 1868.63 万元。获江苏省科学技术奖三等奖、中国发明协会创业创新奖二等奖、江苏省农业科技奖二等奖等，并在 IEEE TIE、IEEE TII、IEEE TAC 等国内外权威期刊上发表论文 102 篇，其中研究生第一作者发表 56 篇。出版《ARM Cortex-M4 嵌入式系统原理及应用——基于 STM32F407 微控制器的 HAL 库开发》专著 1 部。

项目方面，承担/参与国家重点研发计划项目 2 项。获批国家自然科学基金面上项目 2 项，江苏省青年基金项目 2 项。2024 年，授权专利共 30 件，其中国内发明 22 件，实用新型 3 件，软件著作权 3

件，PCT 专利 2 件。专利转让 3 件。

（四）教学科研支撑条件

苏州大学控制科学与工程学科的教学科研支撑条件十分优良。学位点为学生提供了先进的教学设备和实验室，拥有现代化的教学和科研设施，包括工业自动化实验室、过程控制实验室、运动控制实验室、电力电子与电机控制实验室等。这些实验室配备了先进的实验设备和仪器，满足了学生实践和科研的需求。此外，学位点还与企业合作，建立了多个协同创新中心，如苏州大学-苏州威孚材料有限公司微纳结构材料技术联合研发中心、苏州大学-无锡法雷奥汽车零部件系统有限公司氢能源传感器产业技术创新中心、苏州大学-鞍山森远路桥股份有限公司交通与能源装备具身智能应用协同创新中心等。这些合作平台为学生提供了更广阔的实践和创新机会，同时也为学科的发展注入了新的动力。

表 2 仪器设备情况

仪器设备总值（万元）	4805.0
代表性仪器设备名称	声波成像仪、双通道声音采集设备、语音信号处理嵌入式教学平台
	工业 AI 与机器视觉系统
	机器臂控制系统实验平台
	微机控制滚动接触疲劳磨损试验机
	群控自主无人系统实验平台
实验室总面积（m²）	3127.0

表 3 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	2011 纳米协同创新中心-纳米机电制造工程中心	国家级	聚焦纳米机电制造过程控制，如磁控、纳米机器人在控制等前沿课题，研究生获挑战杯国赛银奖，在 Science Advances 等期刊发表论文。
2	江苏省先进机器人技术重点实验室	省级	聚焦智能机器人控制技术，围绕视觉感知、情感识别、机器人群体控制、SLAM 等开展研究，发表高水平论文 30 多篇。
3	江苏省机器人技术及智能制造装备工程实验室	省级	聚焦先进装备研制，发挥控制在智能装备中的核心作用，研究生获互联网+比赛省赛特等奖等荣誉，孵化学生创业公司 2 家。
4	江苏省高等学校实验教学示范中心	省级	支撑本学位点的课程教学、创新教学，与企业共建实验室，推动学生创新能力培养。
5	苏州市先进制造技术重点实验室	市级	聚焦智能制造过程控制技术，面向苏州制造业开展产学研合作，与企业共建省级研究生工作站 8 家，校级研究生工作站 5 家。
6	苏州大学相城机器人与智能装备研究院	地方与高校共建	注重科研成果转化，是本学位的科研成果转化平台，建有学生创新创业中心（创客空间）、展示中心，承担学生实习实践需要，孵化创业公司。

（五）奖助体系

本学位点严格执行《研究生国家助学金管理暂行办法》以及《研究生学业奖学金管理暂行办法》。研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金、助学贷款三部分组成。研究生奖学金注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取，包括国家奖学金、学业奖学金、捐助类奖学金等（覆盖率 100%）；国家助学金、国家助学贷款等注重公平，资助研究生基本生活和学习费用（覆盖率 100%）；助研、助教、助管（简称“三助”）津贴注重酬劳，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性；还包括导师资助，特殊困难救助金等（覆盖率 90%）。本学位点奖助覆盖面较高，获得奖助水平较高。

为进一步规范研究生评奖评优机制，激励研究生德、智、体、美、劳全面发展，在严格执行上级关于研究生评奖评优的规范性文件基础上，结合我院研究生培养与管理实际，制定印发了《机电工程学院研究生国家奖学金评定细则（2024 年修订）》、《机电工程学院研究生学业奖学金评定细则（2024 年修订）》、《机电工程学院研究生评优工作细则（2024 年修订）》和《苏州大学机电工程学院研究生评奖评优细则的补充说明》等规范性文件，为提高研究生的创新能力和实践能力，更新制定了《2024 年机电工程学院研究生科研类竞赛目录》。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点制定《2024 年机电工程学院硕士生复试工作规范及实施细则》、《2024 年机电工程学院免试攻读硕士学位研究生复试细则（试行）》。为吸引优质生源，通过网站、微信公众号等平台加大招生宣传力度，并开展暑期夏令营等活动，成功举办了 2024 暑期优秀本科生网上夏令营。通过网上视频、邮件等方式，加强学生与导师之间的沟通了解，吸引了更多国内优秀高校学生推免或报考我院。本学位点本年度招收推免生人数 4 人。统招硕士研究生 9 名（含一名外国留学生），在读硕士研究生 35 名。

（二）思政教育

课程思政育人，自 2022 年始，利用学科“五老”讲师团资源建设课程思政项目——“学习二十大精神，做智能制造建设者”，也是

学院分党校的品牌课程。该项目与时俱进，2024 年在尤凤翔教授的指导下发展为“学习习近平新时代中国特色社会主义思想，实现制造业高质量发展”。2024 年，针对本科生、研究生入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员进行教育培训，总计 120 余人，其中控制科学与工程硕士约 20 余人。以该项目为起点，张茂青教授、林健荣副教授先后加入，分别主持建设“以史溯发展，明志促前行——机电工程学院院史院情”课程、“牢记习近平总书记嘱托，培养职业心态与专业精神”课程，形成年度系列课程，课程受众也辐射至青年教师。2024 年，项目发展为“青”听习思想，“智”造谱新篇，并获得 2024 年苏州大学二级关工委工作品牌（特色）项目立项。

思政实践育人，充分发挥研究生会功能，坚持教育育人、实践育人相结合，促进研究生“德、智、体、美、劳”的全面发展。2024 年，研究生参与第二十一届学术科技文化节，“芯光未来—半导体超精密抛光领航者”作为理工类唯一代表项目在开幕式上展演，该项目荣获第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛江苏省一等奖；参与苏州大学第六届研究生“学术之星”杯辩论赛，取得历史性突破——冠军；参加学校第十九届研究生篮球赛，荣获季军。机电工程学院研究生会继上个年度获得单项支撑奖后，2024 年再次获得年苏州大学研究生成长成才服务“单项支撑奖”——“就业创业支撑奖”。

党团组织育人，2024 年，研究生党支部在学院党委的正确领导下，以理论学习基础，月度党日活动为载体，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的二十大会议精神，紧紧围绕“强基固本，

党员先锋”的党建方案开展工作。七月前，各基层支部全部完成《中国共产党纪律处分条例》的学习。根据专任教师党员、行政教师党员、本科生党员、研究生党员的特点，分别设置“五个一”先锋行动作为年度必须达成的目标。

本学位点始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大会议精神，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务，打造“党委-研究生导师-专职辅导员”思政育人共同体，把思想政治教育工作贯穿于专业教学全过程，全力打造“三全育人”特色工作平台，着力培养德智体美劳全面发展的高素质拔尖人才。

1、思想政治教育队伍建设

2024 年，本学位点全面贯彻党的教育方针，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，牢牢把握立德树人根本任务，严格落实研究生德政导师制，确保研究生德才兼备、德才兼修。

2024 年学院开展导师上岗培训，除了对学位论文质量管理、盲审实施办法、抽检评议办法等学术行为进行针对性的指导，还对《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》、《苏州大学贯彻落实_教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见_实施细则》和《苏州大学研究生导师指导行为规范》进行了详细解读，明确了学业导师同时作为德政导师的行为规范准则。

常态化监督德政导师制的落实情况，对德政导师的履职履责情况

跟踪了解，针对不良情况及时约谈纠正。在研究生入党、评优评先、民主评议、奖学金评选等环节，积极运用德政导师制的成果，参考德政导师给出的研究生政治思想状况。将德政导师制的履职尽责情况，纳入到对导师的考核中，作为职称评定、职务晋升的重要依据。成绩突出，表现优秀者，给予表彰与奖励。同时，在招生指标的分配上适当倾斜。

配齐建强思政课教师及辅导员队伍；健全思政教师及辅导员培养培训机制，促进两支队伍专业水平提升；通过单独设立职称评价标准、评奖评优中给予政策支持等方式，加大激励力度，激发思政课教师和辅导员队伍活力。

2、理想信念和社会主义核心价值观教育

学院党委坚持以党的政治建设为统领，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“强基固本、党员先锋”的总要求，进一步坚定研究生理想信念，筑牢思想根基。

（1）以理想信念教育为核心

突出课程思政改革，深化课程育人。首先，继续推动课程思政教学改革，将课程思政要素融入课堂教学建设全过程。其次，深入挖掘课程的思政教育资源，注重强化学生工程伦理教育，培养学生大国工匠精神与核心价值观，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。学院多形式多层次开展“主题党日活动”，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”教育为主线，积极组织开展“在‘自找苦吃’中收获甘甜”、“学党史、感党恩、知廉洁、强党性”、“不忘初心，科技报国”、“党建和创、智驭未来”等理想信念教育，带领

研究生们深入城乡基层、弘扬革命精神、涵养学术文化、立志科技报国。持续开展“我为群众办实事”实践活动，着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。通过年级大会、主题班会、主题党团日等活动，引导研究生积极参与志愿服务，提高研究生爱国情、报国志、强国行。

（2）以课程思政改革为重点

突出课程思政改革，深化课程育人。首先，继续推动课程思政教学改革，将课程思政要素融入课堂教学建设全过程。其次，深入挖掘课程的思政教育资源，注重强化学生工程伦理教育，培养学生大国工匠精神与核心价值观，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（3）以革命文化教育为根脉

以党团支部为单位，积极组织开展以党史为重点的“四史”学习教育。将“四史”学习教育作为政治学习的重要内容，通过学习深化爱国情怀，增强研究生的责任感和使命感，领会“四史”教育的历史意义和时代价值。组织研究生前往明德教育馆和林渡暖村参观学习，走访沙洲优黄文化园和渡江胜利公园，与苏州移动相城分公司党支部共建，开展访企拓岗活动等。

（4）以荣誉仪式教育为亮点

利用母亲节、劳动节等中国传统重要节日时间节点，开展活动进行思想政治教育。利用多种活动载体，开展研究生学术诚信教育。抓住入学和毕业重要时段，开展入学教育与毕业生教育。组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、毕业生党员廉洁文化教育、关于《中国共产党纪律处分条例》的警示教育。利用国家安全教育日，组织开展主题党日活动，协同推进安全综合整治，建设平安美丽校园。

（三）课程教学

本学位点在任课教师选用方面要求严格，所有研究生课程特别是专业必修课和专业选修课，全部由副高及以上职称教师开课；任课教师都具有良好的工业实践背景，能够结合实际科研项目进行课程教学。同时本学位点严格执行教学计划，对课堂教学质量和课程作业质量有较高要求。继续推动思政课程教学改革，将课程思政要素融入课堂教学建设全过程，目前本学位点《线性系统》研究生课程获批苏州大学研究生课程思政示范课程。

表 4 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过 100 字)	授课语言
1	深度学习原理	选修课	3	陈良、杨歆豪	深度学习是新一代人工智能的基础。目前我校的控制科学与工程一级学科主要是面向机器人系统和智能制造过程的智能控制理论研究，因此深度学习原理对于构建新型智能控制系统非常必要，也是很多研究生做课题所需的基础理论知识、模型和方法。通过对新一代人工智能系统的建模、分析与仿真，应用深度学习原理解决实际工程问题，鼓励学生对所遇到的实际问题进行独立思考与深入研究，培养学生严谨求实的科学态度、理论联系实际的科学作风以及诚实守信的科研精神。	中文
2	线性系统	选修课	3	黄俊、任子武	线性系统理论是控制科学与工程学科一门最基本的理论性课程，也是进一步学习控制学科其它系列课程必备的基础。具体内容包括：介绍系统的状态空间描述，基于状态空间方法的分析和系统的结构特征和结构的规范分解以及状态反馈及其性质，还涉及线性系统典型反馈控制问题的时域综合。	中文
3	先进控制系统	选修课	3	余雷、黄俊	《先进控制技术》是一门研究随着生产过程对控制系统要求不断提高而迅速发展起来的控制技术，主要介绍先进 PID 控制、神经网络控制、专家控制及预测控制等先进智能控制技术。	中文

4	智能机器人	选修课	3	高瑜、陈良、孙荣川	本课程主要讲授与智能机器人相关的基本理论及实际应用。具体内容包括：机器人运动过程的数学表示方法、机器人定位与建图、机器人路径规划算法、机器人导航方法、机器人视觉、机器人语言、智能机器人设计案例等。	中文
5	矩阵论	选修课	3	郭浩	通过《矩阵论》的学习,使同学们系统地了解 and 掌握有关线性空间与线性变换、内积空间、等距变换、矩阵的相似标准形、Hermite 二次型、范数及矩阵函数、矩阵的广义逆矩阵的方面的理论、知识以及有关算法。	中文
6	文献阅读与论文写作	选修课	3	陈良	本课程着重培养学生论文阅读与撰写能力。开篇介绍各领域期刊,助力学生了解学术动态与前沿方向,进而指导其精准筛选并深入研读相关论文,把握基本框架与写作规范,熟悉投稿流程,同时详细阐释学位论文要求。	中文
7	智能制造导论	选修课	2	王传洋、王呈栋	本课程涵盖智能生产、智能物流、智能装备、智能监测、智能设计、智能管控、智能制造系统集成实践、智能工厂规划与设计、智能工厂建模与仿真、工业传感与大数据等环节,是一门多学科交叉的新工科重要课程。	中文
8	工业自动化应用(案例教学)	选修课	2	浦敏、陈良、余雷、李 晓旭,	《工业自动化应用(案例教学)》课程是一门以实际工程问题为背景,通过分析和解决实际问题的形式,旨在帮助学生深入理解和掌握自动化工程的理论和实践的课程,可以培养学生的创新思维和实践能力。	中文
9	智能制造系统分析与控制	选修课	2	杨宏兵	本课程主要介绍智能制造系统常见的设计、分析和控制方法,基于解析法和仿真法分析智能制造系统运行指标,通过对制造系统施加相应的控制使其保持高效运行。通过学习,学生掌握分析和控制智能制造系统的手段和方法。	中文
10	机器学习	必修课	3	陶砚蕴	《机器学习》课程是研究生交通信息与控制 and 模式识别与智能系统专业的核心课程,讲解了机器学习中的经典模型,常用模型评价和选择方法 and 在交通医学等行业领域的应用案例,涵盖了当下流行的深度学习模型和大模型,拓宽学生在机器学习领域的知识面。同时,课程中开展实践环节,要求学生掌握 Python 和 Pytorch 的编程方法,学会训练和测试各类型机器学习模型,从而在各自的领域中进行机器学习的探索。	中文
11	先进控制系统	选修课	2	余雷	本课程是一门研究随着生产过程对控制系统要求不断提高而迅速发展起来的控制技术,主要介绍先进 PID 控制、神经网络控制、专家控制及预测控制等先进智能控制技术。	中文

12	无人 机原 理与 应用	选修课	2	陈逸 阳、 孙渊、 章月 圆	本课程是多旋翼飞行器的一门入门级课程,也是一门从原理到操作实践的课程。它首先介绍了多旋翼飞行器的基本概念、飞行原理、发展历史等内容;然后,对其系统组成以及机架、动力系统、通信系统、飞行控制系统等重要组成部分进行了详细介绍;最后,介绍了组装调试、操控和维护、行业应用和发展等知识。总得来说,本课程做到了理论讲解和实践操作的有机融合,做到了内容的全面与细致,也在处处讲解安全操作,培养学生的安全意识。	中文
13	计 算 机 辅 助 建 模 与 仿 真	选修课	3	郭开 波、 章月 圆	本课程是机械和自动化等专业学生的专业选修课。目的是让学生了解和掌握计算机仿真的基本概念和方法,培养学生的建模仿真能力。通过本课程的学习使学生掌握基本的数据分析模型,能够解决常见的数据建模和仿真问题。	中文
14	机 器 人 技 术 基 础 及 最 新 发 展 概 论	选修课	3	陈国 栋、 迟文 政	本课程是机械专业的大类基础课程,主要包括:概述、数学基础、机器人运动学、机器人动力学、轨迹规划、传感等。使学生具备建模、分析、和优化能力,培养利用机器人学算法理论解决实际工程问题的基本素质和能力。	

(四) 导师指导

动态选拔上岗导师。学院从思想政治、科研创新、教学能力等多方面考察,严把研究生导师遴选关;制定并完善机电工程学院硕士研究生导师上岗招生申请实施细则,明确了研究生导师的科研水平和成果要求并对照条件严格审核申请者是否满足上岗条件;设立学院层面的优秀青年学者培养计划,扶持选拔科研与学术研究能力强、业绩成效好、品德优良的青年骨干教师充实研究生导师队伍;对论文抽查盲审有问题的导师,学院对其进行诫勉谈话;建立基于研究生培养绩效的导师动态调整机制,以质量和绩效为先导,将招生计划向人才培养绩效好的导师倾斜,促进资源分配的合理化与科学化。

切实落实导师上岗前培训。学院严格执行“不培训不得上岗”的规定,要求当年上岗研究生导师必须参加学校、学院组织的导师培训,切实加强机械工程专业研究生导师队伍的学术道德和学术规范建设,全面提升研究生导师的指导水平。

建立健全研究生导师成长发展机制。学院通过科研团队“传帮带”，大力提升青年导师的学术科研能力和指导水平。要求导师必须参加学院的导师培训，充分了解国家和江苏省有关学位与研究生教育的方针政策，熟悉学校研究生招生、培养、学位授予和思想教育管理等方面的规章制度，培育导师良好的职业道德和敬业精神，强化导师履行岗位职责的意识，提高导师指导研究生的能力和水平。同时，强调导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任，并全面落实教师职业道德规范，以“十不准”为“红线”，规范研究生导师行为。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

2024 年度，本学位点研究生均参与导师主持的纵向（国家级、省部级、市级等科研项目）、企业横向科研项目；苏州大学研究生院、苏州大学机电工程学院对研究生从事助管、助教、助研以及专业实践、社会实践等均有系统的制度保障；通过高水平人才的引进和科研平台的建设，完善研究生的过程管理制度；邀请国内外专家讲学，使研究生能够接触到学科前沿，开阔了视野，提高了研究生的创新与合作意识；根据本学科的特点，注重基础理论与实践相结合，大大提高了研究生的科研能力。

表 5 学位点 2024 学生国内外竞赛获奖情况

序号	年度	奖项名称	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2024	第十八届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛	一等奖	2024 年 07 月	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	学会	圣传柳
2	2024	第二十六届中国机器人及人工智能大赛	三等奖	2024 年 08 月	中国机器人及人工智能大赛组委会	学会	圣传柳

3	2024	第十八届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛	一等奖	2024年 08月	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	会	曾瑞林
4	2024	第二十六届中国机器人及人工智能大赛	三等奖	2024年 06月	中国机器人及人工智能大赛组委会	会	曾瑞林
5	2024	第十八届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛	三等奖	2024年 07月	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	会	李翔飞
6	2024	第二十六届中国机器人及人工智能大赛	优秀奖	2024年 06月	中国机器人及人工智能大赛组委会	会	李翔飞
7	2024	2024 睿抗机器人开发者大赛	三等奖	2024年 8月	工业和信息化部人才交流中心	其他	周汶静
8	2024	第十八届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛	二等奖	2024年 08月	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	会	伍红润
9	2024	第十八届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛	二等奖	2024年 08月	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	会	文明泉
10	2024	2024 年 ICAN 大学生创新创业大赛	二等奖	2024年 11月	ICAN 大学生创新创业大赛组织委员会	会	廖肖剑
11	2024	第三届江苏省高校智能机器人创意大赛	三等奖	2024年 07月	江苏省机器人创意大赛组委会	会	周汶静
12	2024	第二十六届中国机器人及人工智能大赛人形机器人创新挑战赛（实体赛）	一等奖	2024年 08月	中国机器人及人工智能大赛组委会	会	苗时雨

13	2024	第二十六届中国机器人及人工智能大赛人形机器人创新挑战赛（仿真赛）	三等奖	2024年 08 月	中国机器人及人工智能大赛组委会	学 会	时雨
14	2024	第六届中国研究生机器人创新设计大赛	二等奖	2024年 10 月	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心	学 会	文 名
15	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	三等奖	2024年 4 月	中华人民共和国工业和信息化部人才交流中心	其 他	谢 国旗

（六）学术交流

高效合理利用科研经费鼓励研究生参加本领域国内外高水平学术会议，对于优秀研究生出国参加国际学术会议，根据《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法（2022 年修订）》（苏大研〔2022〕127 号）文件学校给予适当资助。同时，本学位点每两周组织导师和研究生们开展学术交流讨论活动，分享各自课题组的科研进展情况。

（七）论文质量

本学位点注重研究生的过程考核，在研究生学位论文的开题报告、中期考核、预答辩过程中引入淘汰机制。并有《苏州大学关于进一步加强研究生学位论文质量全过程管理的意见》等相应政策措施加强学位论文过程管理，引入导师-外校专家-答辩专家-院学位委员会的层层审核机制。坚持架构“学生入学学习-培养过程-毕业资格审查”各个环节的有效衔接，以培养“新工科研究生”为根本，突出“思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬”的培养特色，有效保证了学位论文和学位授予管理质量。2024 年度，本学位点研究生学位论文抽检均未发现“存在问题学位论文”。

（八）质量保证

落实质量保证主体责任：落实立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。落实落细《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，配齐建强思政工作和管理服务队伍，加强队伍素质建设。利用信息化手段加强对研究生招生、培养和学位授予等关键环节管理。

严抓培养全过程监控与质量保证：在学位评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。加快建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价；做好研究生入学教育，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。研究生签署学术诚信承诺书，通过导师讲授学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为；坚持质量检查关口前移，切实发挥学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，完善考核组织流程，进一步加强和严格课程考试。完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出，做好学生分流退出服务工作，严格规范各类研究生学籍年限管理。

加强学位论文和学位授予管理：进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任，建立和完善研究生招生、培

养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

强化指导教师质量管控责任：根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则，关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。

（九）学风建设

本学位点执行严格的学术道德规范，定期集中开展研究生科学道德与学术规范宣讲教育报告会，对学术不端行为实行“零容忍”的规定，对论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象实行一票否决。本学位点导师和研究生尚未出现学术不端行为。

表 6 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	2024. 12. 12 行政楼 300	主题宣讲	5	本次活动由研会实践部 24 级田盈盈主持，邀请了今年荣获国家奖学金的博士生陈启通作为主讲人，面向各年级

	秉科研诚信，攀学术高峰			研究生，旨在为同学们提供一个深入了解学术诚信、科研方法以及科研工具的平台。
2	2024. 12. 16 行政楼 210 科研发展学术沙龙	学术沙龙 座谈研讨	2	23 级研究生代表钱宏伟、李真、王旻杰向 24 级研究生分享了文献管理工具的使用、神经网络在图像分割中应用的前沿技术、基于 Diffusion Transformer 模型的样本不平衡数据增强方法。分享结束后，新生结合研究方向展开提问与讨论。
3	2024. 12. 18 行政楼 300 万彩绘研路，学术向东 吴 机电工程学院“机器人与人工智能”学术沙龙	专题讲座 特色活动	4	22 级郑向星、23 级闫一哲围绕“机器人与人工智能的学习与未来发展”展开分享，重点介绍了机器人与人工智能的核心技术和分类，提出了系统的学习路径与方法，厘清了如何入门与进阶的思路，并结合行业现状，剖析了该领域的就业前景及发展机遇。

(十) 管理服务

本学位点研究生管理服务采取学院、学位点和教师团队的三级管理模式，配有分管研究生教育副院长 1 人，院长助理 1 人，研究生管理专职人员 3 人，可有效地履行管理职能；注重在研究生学术、心理健康、学习生活、就业等多方面的指导，注重培养全过程的细化管理，做到“一人一档”“一人一策”，并合理有序地表达和维护研究生正当权益。多形式开展安全主题教育，加强实验室、宿舍卫生安全管理，建设舒适安全和谐实验室、寝室。本学位点在研究生管理方面强调导师在指导学生方面的“导师责任制”，通过严格的考评体系、奖惩制度来规范导师与学生的行为。

1、研究生会相关制度的建立与完善

(1) 调整《苏州大学机电工程学院研究生会章程 2023 年 6 月修

订版》，研会主席团下设秘书长，并补充岗位职责。

（2）研会部门工作手册更新，例如《实践部工作手册》水费清单明细的规范、新增铁路电子火车票报销规定。《宣传部工作手册》新增关于企划书的要求、通讯稿的格式、刊物投稿的格式。《学习部工作手册》补充关于志愿时长认定的手续及注意事项。

（3）加强内务管理、日常事务运行、组织凝聚力，例如：上半年宿舍纸箱清理专项行动、9月新生入住预检及报修行动、11月研究生干部赋能培训计划。

2、心理健康教育与危机预防

（1）积极宣传、引导、动员新生心理普测，24级研究生心理测试全覆盖，针对橙色预警学生展开一对一面谈并持续追踪。

（2）建立宿舍（实验室）-班级（年级）-学院的三级心理预警防控体系，并建立重点关注人群管理台账，24年更新1人。

（3）紧抓学期初、学期末等关键节点，利用谈心谈话、班委例会、问卷调查等形式摸排全院研究生思想动态。研一侧重适应性调查，研二侧重成长支持保障、安全稳定情况调查，研三及延毕侧重毕业就业调查。

（4）针对因导生关系紧张、毕业就业困难等心理压力较大的同学，进行个别谈心谈话，并借助领导、导师、班委、心理咨询专家的力量一同持续追踪、共同关注。

（十一）就业发展

本学位点就业发展良好。2024年，共毕业7名控制科学与工程专

业的研究生。其中,1 名同学到日本室兰工业大学留学攻读博士学位,其余 6 名同学均已就业,就业率 100%。其中,2 名同学就业于大型国有企业,4 名同学就业于普瑞川传动科技有限公司、欣旺达动力科技股份有限公司等私企。就业职业与培养目标的吻合度 100%,用人单位普遍反映,我院学生政治素质高,业务过硬,工作中吃苦耐劳,勤学好问,上进心强。在基本能力评价方面,认为我院毕业生在实践操作能力、团队协作能力及学习能力相对较强;在对我院毕业生思想道德修养及心理素质、公民道德素质及社会责任感、思想政治觉悟、服从组织安排等方面比较满意。

（十二）培养成效

2024 年,廖肖剑、欧阳景芝等 4 位同学获研究生国家奖学金,29 名同学获得学业奖学金,奖学金覆盖率 77%。章轩、李真等 7 名同学获得研究生学业特等奖学金,武鹏浩、曾瑞林等 6 名同学获得研究生学业一等奖学金,5 名同学获得研究生学业二等奖学金,11 名同学获得研究生学业三等奖学金;沈越文获工业园区奖学金,廖肖剑获迈为科技奖学金,李真、邹滨凯两名同学获农行助学金;李庆渊、桂珑恩两名同学被评为苏州大学优秀毕业研究生,廖肖剑、张福正两名同学被评为苏州大学优秀研究生;曾瑞林、邹滨凯两名同学获海棠花红助学金。

表 7 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2024	20.6	29
国家奖学金	奖学金	2024	8	4
国家助学金	助学金	2024	19.2	43
工业园区奖学金	奖学金	2024	0.35	1

农行助学金	助学金	2024	0.2	2
迈为科技奖学金	奖学金	2024	0.8	1
海棠花红助学金	助学金	2024	0.4	2

四、服务贡献

（一）科技进步

2024 年度本学位点与苏州朗坤自动化设备股份有限公司等共建 2 个“江苏省研究生工作站”校企合作再创历史新高。带动了研究生进入研究生工作站开展创新研究工作，实践创新育人理念，着力提高研究生的科研能力与社会实践能力，不仅能够加强科技成果转移转化，汇聚发展合力；而且能够在产学研实践中培育创新人才，助力学校、企业、苏州的创新集群建设。

（二）经济发展

依托本学位点，建成苏州大学相城机器人与智能装备研究院，获批江苏省中小企业星级公共服务平台、苏州市产学研 A 类载体。实现与地方高科技企业的长期合作，产学研成果显著。

（三）文化建设

1、开办归国学者讲坛，树立报效祖国之心

学位点自 2007 年起以来，长期创办《归国学者论坛》从不同角度宣传广大留学归国人员坚定理想信念、志存高远、努力拼搏、报效祖国的拳拳之心。迄今已累计邀请 20 余位社科名家、学术大师主讲。

2、践行青春使命，诠释青春担当

学位点全面贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，2024 年度我院教师助力科普走进校园“众心向党·科

技伴我成长”活动在甘肃省张掖市成功举办。推动党的二十大精神深入青年心、激发青年志。

3、研学科学家精神，砥砺新时代担当

学位点联合学校科学技术部，开展青年科技人才研学红色教育，参观吴中明德教育馆、双山岛渡江战役纪念馆，走访沙洲优黄文化园和渡江胜利公园等，坚定理想信念、砥砺新时代担当。

五、其他

无

六、存在问题

根据控制科学与工程学位点核验反馈，本学位点在以上方面还存在不足。

1. 教学研究需加强，国内外学术交流还不足。
2. 研究生招生规模还需进一步扩大，生源质量有待提高。
3. 国家级的重大重点项目不足。

七、建设改进计划

1. 加强教学研究，进一步加强国内外学术交流，扩大本学科的美誉，拟与新加坡国立大学、德国亚琛工业大学等国内外著名高校进一步加强本硕联培和研究生学术交流；

2. 适当扩大研究生招生规模，在研究生院搭建的统一宣传平台的基础上，建立常态化的研究生招生宣传工作机制，构建学校与学院、学科与导师、导师与学生共同参与的全面、快捷的研究生招生宣传体系，进一步提升生源质量，拟在每个二级学科方向增加招生名额 1-2

名，并促进研究生高质量就业；

3. 加强技术创新与人才培养，推动科技进步和产业转型升级，争取国家级的重大重点项目，比如：科技部重点研发计划项目、基金委重大重点项目等。