

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 心理学

代码: 0402

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
(一) 培养方向与特色	1
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑条件	4
(五) 奖助体系	4
三、人才培养	5
(一) 招生选拔	5
(二) 思政教育	6
(三) 课程教学	6
(四) 导师指导	7
(五) 学术训练 (学术学位) /实践教学 (专业学位)	7
(六) 学术交流	8
(七) 论文质量	8
(八) 质量保证	9
(九) 学风建设	10
(十) 管理服务	10
(十一) 就业发展	10
(十二) 培养成效	10
四、服务贡献	11
(一) 科技进步	11
(二) 经济发展	11
(三) 文化建设	12

五、其他	12
六、存在问题	12
七、建设改进计划	13

一、学位授权点基本情况

我校 1993 年获批全国第三个工业心理学硕士学位授权点，1994 年获批江苏省重点学科；本学位点已培养心理学硕士 30 余年，培养了大批心理学专业人才；培养的第一批 4 位工业心理学硕士的其中两位成长为副厅级领导。2011 年获批心理学一级学科硕士点，设基础心理学、发展与教育心理学及应用心理学方向。现有博士生导师 9 人。

学位点积极为地方社会、政治、经济和文化的建设服务，打造“心理服务惠聚民生”的特色工作品牌。近年来，积极开展新冠病毒疫情防控心理援助、未成年人心理健康成长指导、人才心理素质测评、特殊群体心理干预和心理服务助力脱贫攻坚。心理服务工作在全国行业中享有很高知名度和美誉度，心理学系党支部获首批“全国党建工作样板支部”。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

苏州大学心理学硕士一级学科学位授权点现有应用心理学、发展与教育心理学、基础心理学 3 个学科方向。发展与教育心理学方向，刘电芝教授的“学习策略研究”团队对学习策略的理论、测量和生成机制进行了三十多年系统、深入的研究，居该领域学科前沿。本方向还以质性与量化相结合的方法对诚信展开研究，在提出中国人的诚信构成的“四因素”模型。基础心理学方向，以张明教授领衔的“知觉与注意研究”团队，采用行为与认知神经科学研究方法，从多角度对知觉、注意、记忆和多通道感觉的认知神经机制等进行了长期、系统、深入的研究，居该领域学科前沿。应用心理学方向，研究领域为心理健康测量、人才测评、家庭心理、吸毒人员戒治干预、未成年人心理健康、社区干预等，应用领域广，覆盖面大。

(二) 师资队伍

本学位点现有专任教师 36 人，其中教授 9 人（占 25.0%），副教授 18 人（占 50.0%），讲师 9 人（占 22.2%），具有博士学位的教师 34 人（占 94.4%）。学科有专职实验技术人员 3 人，其中副高 1 人。还聘请了 4 名国内著名学者为讲座教授或客座教授。2024 年度新引进博士后 3 人。

专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁以下	35 至 39 岁	40 至 44 岁	45 至 49 岁	50 至 54 岁	55 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	境外经历教师
正高级	9	0	0	3	2	3	0	1	9	9
副高级	18	5	3	1	3	2	4	0	16	10
其他	9	5	2	2	0	0	0	0	9	6
总计	36	7	4	5	5	5	5	4	34	25
获外单位硕士及以上学位人数（比例）		导师人数（比例）			博导人数（比例）			具有本学科相近学科背景人数（比例）		
27 人（75.0%）		30 人（83.3%）			9 人（25.0%）			36（100%）		

学位点心理学系教工党支部荣获 2018 年度教育部新时代高校党建“双创”工作“全国党建工作样板支部”称号。学位点不断加强师德师风建设，先后制订了《苏州大学教育学院师德建设长效机制实施方案》《教育学院教师教学工作正面清单与负面清单》《苏州大学教育学院师德师风负面清单和失范行为处理办法（讨论稿）》等规章制度，使师德师风建设工作目标明确，规范化、制度化。建立听课制度和教研室教研制度，使教师形成强烈的授课质量意识和课程思政意识。充分发挥院学术委员会、教学督导、工会、教代会在教师教风、学术规范、教书育人等方面的监督调查作用，了解教师思想工作和生活状况，全方位加强教师队伍建设。

(三) 科学研究

2024 年度，学位点新增各类科研项目 26 项，其中国家级项目 1 项，省部级项目 4 项，市厅级项目 3 项，横向项目 18 项，到帐科研经费 372.91 万元，其中横向经费到帐 187.33 万元。

2024 年心理学学位点新增省部级以上科研项目清单

主持人	项目级别	项目名称	项目类别
黄建平	国家级一般	多感官线索助推健康饮食决策的计算与神经机制 32471128	国家自然科学基金面上项目
陈羿君	省部级重点	单亲家庭养育模式对青少年心理社会适应的影响及干预研究	省社科基金项目
王爱君	省部级一般	注意力铁陷多动障碍儿童视听言语整合缺陷及干预策略研究	省社科基金项目
唐宁	省部级一般	物理-心理联合感知的认知机制及其计算模型 BK20240791	省自科基金项目
陈玉洁	省部级一般	中国博士后科学基金面上 75 批资助项目	中国博士后科学基金

学位点 2024 年第十三届江苏省高校哲学社会科学研究成果奖二等奖 1 项，获江苏省高等教育学会 2023 年度高等教育科学研究成果奖二等奖 1 项，

2024 年心理学学位点获奖清单

序号	成果完成人	成果名称	奖励名称	获奖等级	奖项级别
1	张明	面孔表情和声音情绪信息整合对返回抑制的影响	江苏省第十七届哲社科优秀成果奖	二等奖	市厅级
2	黄建平	师范类专业认证的阶段性反思与展望——基于质性文本分析的研究	江苏省高等教育学会 2023 年度高等教育科学研究成果奖	二等奖	市厅级

2024 年度学位点教师发表核心期刊论文 74 篇，其中一类权威期刊 18 篇，SSCI、A&HCI 收录 42 篇。。

2024 年心理学学位点代表性论文清单

序号	教师姓名	论文名称	发表期刊名称	论文分类	论文分区
1	张阳	PsyCalibrator: An Open-Source Package for Display Gamma Calibration and	ADVANCES IN METHODS AND	一类权威	SSCI

		Luminance and Color Measurement	PRACTICES IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE		
2	张阳	Pervasive Failure to Report Properties of Visual Stimuli in Experimental Research in Psychology and Neuroscience: Two Metascientific Studies	PSYCHOLOGICAL BULLETIN	一类权威	SSCI
3	赵松	Early Perceptual Locus of Suppression During the Attentional Blink	Journal of Experimental Psychology: General	一类权威	SSCI
4	黄建平	古典美还是表现美：摆盘美学影响健康饮食决策的计算与神经机制	心理学报	一类权威	CSSCI

(四) 教学科研支撑条件

学位点建有江苏省高等学校实验教学示范中心、中央与地方共建高校特色优势学科实验室，在相关建设经费的支持下，学位点大力改善实验和科研场所，目前学位点拥有主要仪器 30 类共 300 余套,价值 1740.26 万元，有 3 大类 21 个实验室，实验室总面积 2396.76 平方米。

代表性实验室

序号	类别	名称	批准部门
1	中央与地方共建高校特色优势学科实验室	苏州大学教育与心理综合实验室	江苏省财政厅、江苏省教育厅
2	江苏省高等学校实验教学示范中心	心理与教师教育实验教学中心	江苏省教育厅
3	心理健康教育研究基地	苏州大学苏南地区大学生心理健康教育研究中心	江苏省教育厅
4	苏州大学人文社科重点研究机构	心理与行为科学研究中心	苏州大学

苏州大学图书馆馆藏与本学位点相关的图书 40.2 万册，其中中文 37.5 万册，相关的中文电子数据库 18 个，外文电子数据库 28 个，电子期刊读物 1898 种，丰富的馆藏和电子数据库资源为研究生提供了良好的信息查阅及检索条件。为便利研究生利用网络资料，学校在

全校范围内布置了高速无线网络, 研究生可以随时随地通过网络检索和浏览最新的文献资料、开展学术交流。

(五) 奖助体系

苏州大学研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖(助)学金、助学贷款、困难补助八部分构成。学校还设有朱敬文奖学金、助学金和周氏奖学金。研究生助学金包括国家助学金、助研(覆盖率达90%)、助教、助管(简称“三助”)岗位助学金, 特殊困难救助金和国家助学贷款等。各类奖助学金评选制度完备, 确保研究所能顺利完成学业。

为保障贫困研究生顺利完成学业。教育学院为研究生提供了各类助研、助教岗位。2012年成立的菁华阳光爱心基金, 对贫困研究生特别是身患重病研究生提供了有效的帮扶, 目前运转良好, 基金规模稳步提高。

本学位点严格执行《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》的相关规定, 同时教育学院还制定了《苏州大学教育学院研究生评奖评优实施细则》, 优化了评奖评优工作流程, 确保研究生国家、学校奖助学金、困难补助、统筹经费、培养费的足额投入; 通过基本投入、专项投入、特色投入、鼓励投入等方式, 基本建立国家、学校、学院、学科、导师“五位一体”的研究生教育教学管理经费保障体系和资助体系。2024年, 我校全日制硕士研究生平均资助超过2万元, 保证了研究生教育教学各项改革和培养工作的顺利进行。

三、人才培养

(一) 招生选拔

2024年度录取硕士36人, 其中接受推免生13人, 公开招考报

名 234 人，录取 23 人，报录比 10.2:1%。2025 推免报名 115 人，接受 2025 年推免生 12 人，生源质量有稳步提升。

（二）思政教育

学位点推进“铸魂·卓越”工程，构建“三全育人”格局，引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格、成长为担当民族复兴大任的时代新人。本年度，心理学研究生一支部获评第二批全省党建工作样板支部培育建设单位，1 名研究生获江苏省优秀学生干部，“党建思政融合育人的创新与实践”项目入选苏州大学 2024 年研究生时代新人“铸魂·卓越”工程精品建设项目，学院研究生年终就业率 92.65%。

学院引导研究生潜心科研，举办教育学院第八届研究生学术文化节，一年来举办“思道盟”系列学术讲座 16 场，“研究生学术微论坛”2 次，研究生发表高质量论文（CSSCI/SSCI）论文 12 篇。

学院鼓励研究生立足专业开展实践，由教育学和心理学的研究生组成的“心时光”志愿服务队一年来为校内外不同群体提供心理帮扶、团体心理辅导一百余场，连续两年为贵州省铜仁市松桃苗族自治县寨英镇完小的学生开展暑期心理健康夏令营，相关事迹获光明网等媒体报道，“心系晚晴”老年人心理健康关爱志愿服务项目获江苏省青年志愿服务项目大赛为老服务类二等奖。

（三）课程教学

本学位授权点所开设的硕士研究生课程满足国务院学位办颁发的《心理学博硕士学位授予基本条件》，2024 年度，严格按照新修订心理学一级学科培养方案制定教学计划，更新课程和教学内容，增设体现心理学研究伦理和国内外最新发展趋势的相关课程，突出了课程的前沿性、创新性、交叉性。

大力推进课程与教学改革，优化课程与教学体系。用立德树人统

领课程文化建设，把社会主义核心价值观、师德教育有机融入课程教学中，树立“育人本位”的课程价值观念，弘扬求真求善求美的人文精神和科学精神。

研究生精品课程《认知神经科学实验技术》顺利通过中期检查。

（四）导师指导

学位点严格执行《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》，上岗招生实行个人申请制，逢招生必申请，根据教育学学术型研究生的培养需要，学院制定学术型学位研究生导师上岗条件，每年审核导师招生资格，招生导师每年必须参加学校、学院组织的导师上岗培训。2024 年度，组织全体导师参加学院线下培训 1 场。新选聘硕士生导师 2 人。

学位点通过“尚德·问道”讲堂举办“师生共话立德树人”“研究生导师职业道德规范”等专题讲座与培训，组织德政导师前往张家港开展专题学习、参观苏州大学师德师风专题展，引导研究生德政导师以德立身、以德立学、以德施教；推进“薪火相传”计划，举办“彩笺寄师恩”活动，促进和谐导学关系。

（五）学术训练

在读硕士生普遍参与科研，学位点采取一系列措施激发研究生的科研积极性，具体如下：（1）每位导师每周至少举办一次学术沙龙，通过课程学习、文献阅读和焦点问题讨论等形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练；（2）研究生参与导师的科研项目，学生是科研项目的梯队成员，2024 年度研究生参与省部级以上科研项目 21 人次；（3）鼓励研究生申报省级创新计划项目，2024 年度学位点获批江苏省普通高等学校研究生科研创新计划项目 1 项。（4）鼓励研究生发表高水平学术论文，并给予相应的奖励，2024 年度学位点研究生以第一作者发表 SSCI/SCI 论文 8 篇，CSSCI 论文 4 篇。

(六) 学术交流

2024 年学位点共承办学术会议 1 场，为研究生和相关研究人员开设学术报告 15 场。与中科院心理所、华东师范大学、西南大学等院校建立长期的学术交流机制，不断提升学生的科研能力。另外，鼓励研究生参加各类学术会议，2024 年学位点研究生参加各类线上、线下学术会议 31 人次；

除此之外，学科还进一步规范研究生学术研讨、学术报告考核制度，将研究生学术报告的参与度与研究生评奖评优结合起来，进一步提高了学生参与学术交流的积极性。

学位点积极探索研究生教育国际化，与澳大利亚堪培拉大学、日本广岛大学、新加坡国立大学、台湾台南大学建立长期的学术交流机制。另外，鼓励研究生参加国际学术会议，学校、学院给予一定资助。

2024 年学位点邀请境外专家学术报告 5 场，研究生参加心理学国际会议 3 人次。与日本立命馆大学、澳门大学等境外高校开展学术交流与合作。

(七) 论文质量

学位点严格按照《苏州大学研究生学位论文研究课题开题管理暂行办法》、《苏州大学研究生中期考核管理暂行办法》的要求，认真组织实施毕业论文的开题、中期检查，严格执行《苏州大学硕士、博士学位论文盲审暂行实施办法》组织毕业生的学位论文盲审。学位论文专家评议过程中涉及学术不端行为，实行一票否决制。2024 年度，学位点无抽检不合格论文。论文盲审结果“良好”及以上达 94.5%。

2024 年心理学学位论文盲审情况

学位 类别	盲审 论文数	盲审 人次	盲审结果			
			优秀	良好	合格	不合格

硕士	24	72	34 (47.2%)	34 (47.2%)	4 (5.5%)	0
----	----	----	------------	------------	----------	---

2024 年度学位点获江苏省优秀硕士学位论文 1 篇。

2024 江苏省优秀硕士学位论文名单

年份	姓名	论文题目	指导老师	专业名称
2024	周衡	客体类别对视听觉整合中感觉主导效应的影响	王爱君	心理学

(八) 质量保证

学位点严格按照《心理学一级学科博士硕士学位基本要求》制定硕士研究生培养方案，明确关键环节的考核标准和分流退出措施，在开题、中期、答辩（预答辩）环节设置不低于 10%的暂缓通过。学位点压实导师、培养环节考核小组、学位论文答辩委员会的责任，严格把关学位论文研究工作、学术水平和学术规范性。严格执行学校有关学位论文重复率检测、盲审规定，及时在学院网站公布论文答辩海报，公开接受监督。对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严处理。

学位点充分发挥研究生培养督导的作用。聘请研究生培养经验丰富、学术水平高、师德师风好的教师作为研究生督导组成员，指定学院研究生秘书负责联系督导组日常工作，为督导工作提供相关资料，创造必要的工作条件。研究生督导参与研究生培养全过程监控与质量保证，2024 年督导参与研究生招生复试、课程教学、开题、科研记录检查、答辩等培养环节 20 余次，学院邀请督导参与相关工作的研究，听取督导工作情况汇报，及时研究和解决督导工作中发现的问题，学院还将研究生督导组的督导意见作为指导教师选聘、评优、职称评审、研究生教育改革项目立项等的重要依据。

(九) 学风建设

学位点研究生学术文化节迄今已举办七届，每年 11-12 月，举办科学道德和学风建设主题宣讲，引导研究生树立学术道德，严守学风底线；举办科研主题竞赛和趣味学术活动，寓教于乐中激发研究生科研兴趣与学术热情；举学术讲座、学术微论坛，鼓励研究生们积极参与学术交流、分享学术观点。学术文化节提高了研究生的学术科研水平、创新实践能力、综合素质，营造了良好的校园学术文化氛围。

(十) 管理服务

学位点现有专职研究生培养管理人员 4 名，研究生秘书负责研究生的招生、培养、学位授予等工作，研究生辅导员负责研究生就业、社团、奖助、心理健康、思想政治工作。学位点研究生权益保障制度完备，积极筹措专项投入保证研究生创新工程、教改、课程、教材、学科竞赛、学风宣讲、网络教学平台、导师培训、论文盲审、优秀学位论文奖励等教育教学专项经费的投入。

(十一) 就业发展

2024 年学位点硕士毕业 23 人，就业率 97.6%。毕业生就业去向最多的省份为江苏省，占比 59.6%。省内毕业去向人数最多的城市为苏州，占就业总数的 37.4%。2024 届硕士毕业生主要就业行业为教育行业，占总就业人数的 76.2%。

学位点研究生专业知识扎实，工作、科研能力强，所培养的历届毕业生都得到了政府、企业和学校等单位的热烈的欢迎，在工作岗位上取得了优异的成绩。对用人单位访谈中了解到，用人单位对学生的工作的创造性和积极性评价较高，整体评定为优秀。

(十二) 培养成效

2024 年度授予硕士学位 23 人，心理学研究生成功申报江苏省研究生科研创新计划项目 1 项。第一作者发表核心期刊论文 12 篇；3 名研究生获 2024 年研究生国家奖学金，1 人获江苏省优秀学生干部。

2024 学位点研究生获奖

姓名	学位类别	专业	奖项
林欣	硕士	心理学	研究生国家奖学金
蒋婧怡	硕士	心理学	研究生国家奖学金
张红	硕士	心理学	研究生国家奖学金
胡星星	硕士	心理学	江苏省优秀学生干部

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点 2024 年横向项目 19 项，累计到账经费 187.33 万元。张阳教授承担的国家重点研发计划“人-机-物融合环境中多通道融合自然人机交互的生理心理机制”进展顺利，取得一系列重大成果。

张阳教授及合作者在心理学先进科研工具创制领域取得重要突破，成功研发国际首个基于 Psychtoolbox 具备自主知识产权的零代码实验编程系统 PsyBuilder，为解决我国心理学研究领域面临关键实验软件系统被“卡脖子”的风险奠定重要基础。

（二）经济发展

学位点积极为地方社会、政治、经济和文化的建设服务，打造“心理服务惠聚民生”的特色工作品牌。近年来，积极开展新冠病毒疫情防控心理援助、未成年人心理健康成长指导、人才心理素质测评、特殊群体心理干预和心理服务助力脱贫攻坚。心理服务工作在全国行业中享有很高知名度和美誉度。

学位点冯成志教授开发 HYRC 心理素质测评系统，在全国范围内应用于特殊岗位人员选拔、，公务员招聘、企业管理人员的甄选、运动员选材、航天员甄选、超常教育班的招生、特殊群体的心理分析等方面，成效显著。

2024 年度以心理学研究生为主组成的“心时光”志愿服务队为校内外不同群体提供心理帮扶、团体心理辅导一百余场，连续两年为贵州省铜仁市松桃苗族自治县寨英镇完小的学生开展暑期心理健康夏令营，相关事迹获光明网等媒体报道，“心系晚晴”老年人心理健康关爱志愿服务项目获江苏省青年志愿服务项目大赛为老服务类二等奖。

（三）文化建设

学位点推行研究生德政导师制，将传承创新优秀传统文化为研究生德政导师的职责之一，贯穿于研究生培养的全过程。德政导师秉承着“育人为本、德育为先、个性培养、全面发展”的育人理念，坚持和牢牢践行“不忘初心、牢记使命”，以社会主义核心价值观引领传统文化的传承和创新。

学位点在开设的《心理学研究方法》、《心理学研究进展》、《心理学历史与文化》等专业课程中融入优秀传统文化，讲授根植于本土文化的自生的、独立的心理学理论，使学生更加全面掌握心理学的研究伦理，养成科学、规范、严谨的态度和良好的科研行为。

五、其他

六、存在问题

1.心理学学科尚无一级学科博士点，这对学科发展、人才培养、人才引进、科研力量提升、国际化等造成了不同程度的影响，已成为学科发展的瓶颈。

2.师资力量还需进一步加强，学位点成员的研究方向还不够集中，科研产出不平衡。

3.生源质量有待进一步提升。

4.对外交流常态化有待进一步落实，质量有待提高。学位点与国内外高水平高校、科研院所的学术交流较少。

七、建设改进计划

1.优化学科建设方向，选准某些领域进行重点突破。积极争取学校支持，发挥综合性大学办优势，整合各类学科力量，实现借力发展和聚力发展。

2.加强师资队伍建设，积极引进心理学相关研究方向的高端人才，进一步优化师资结构。

3.加强心理学实验平台建设，添置仪器设备，提升研究生科研水平，争取发表高水平论文，争取获得省级和国家级优秀学位论文。

4.积极开展高水平国内外交流合作，给教师和学生的学术交流争取更多的经费和时间保证，不断创新对外交流活动形式，提升交流质量。