

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学
代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 电子信息
代码: 0854

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	3
（一）培养方向与特色	3
（二）师资队伍	4
（三）科学研究	5
（四）教学科研支撑条件	7
（五）奖助体系	8
三、人才培养	9
（一）招生选拔	9
（二）思政教育	11
（三）课程教学	13
（四）导师指导	15
（五）实践教学（专业学位）	17
（六）学术交流	19
（七）论文质量	21
（八）质量保证	22
（九）学风建设	22
（十）管理服务	23
（十一）就业发展	24
（十二）培养成效	25
四、服务贡献	25

（一）科技进步	25
（二）经济发展	25
（三）文化建设	26
五、其他	27
六、存在问题	27
七、建设改进计划	28

一、学位授权点基本情况

(1) 本学位点发展历史：电子信息专业硕士学位点于 2018 年获批，本学位点的人才培养由苏州大学 3 个学院联合实施：1) 电子信息学院负责 3 个专业领域的人才培养：新一代电子信息技术（含量子技术等）、通信工程（含宽带网络、移动通信等）、集成电路工程；2) 计算机科学与技术学院负责 5 个专业领域的人才培养：计算机技术、软件工程、人工智能、大数据技术与工程、网络与信息安全；3) 光电科学与工程学院负责 2 个专业领域的人才培养：光电信息工程和控制工程。

(2) 学位点师资与平台情况：本学位点有 56 名专业教师，其中正高 37 人、副高 19 人；博士学位 52 人、硕士学位 4 人；45 岁以下教师 24 人，行业经历教师 56 人，硕士生导师 52 人；行业导师有 30 人，其中正高 9 人，副高 21 人。拥有国家级实验教学示范中心 1 个、苏州大学飞思卡尔国家级工程实践教育中心 1 个、教育部“产教融合协同育人基地”1 个、江苏省产教融合重点基地 1 个、省级重点实验室/工程中心 6 个、省级教学示范中心 2 个、省级创新团队 3 个。建有总面积超 1.2 万平方米实验室，其中 3000 平米为超净实验室，配备有国内最大全息光学平台（8m*10m）、最大口径全息曝光装置及最大口径光栅研制能力和国内高校领先的光学设计和加工检测实验室，建有光纤传输测试系统、微波暗室及测试系统、眼底视网膜图像采集与分析系统、光学相干层析成像及其辅助系统、高性能微纳传感性能

及环境参数测试系统等。

本年度本学位点教师主持包括 GF 国家科技重大专项 1 项、国家重点研发计划课题 8 项、国家自然科学基金国际(地区)合作与交流项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项、面上项目 9 项，与华为、亨通、永鼎等龙头企业合作项目在内的科研项目，到账经费超过 4000 万元，发表高水平期刊/会议论文 121 篇，获授权发明专利 87 件，获得江西省科学技术奖科学进步奖二等奖 1 项、中国产学研合作创新成果一等奖 1 项、中国发明协会发明创业奖创新一等奖（二等奖）3 项、中国通信学会科学技术二等奖 1 项、2023 年度江苏省行业领域十大科技进展(电子信息领域) 1 项、2024 世界光子大会发明展特别金奖 1 项、中国光学工程学会 I-ZONE 创新奖三等奖 1 项、华为“火花奖”1 项等。

（3）人才培养目标定位：本学位点培养的人才拥护中国共产党的领导，能深入理解和全面贯彻马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，德智体美劳全面发展。掌握电子信息领域的基础理论和专门知识，有较强的实践能力，可以独立开展电子信息领域的科学研究和技术研发工作。具有良好的科学素养，恪守学术道德，崇尚学术诚信。具有严谨的科研作风和勇攀科学高峰的钻研精神。胜任高等学校、科研院所或企事业单位的教学、科研、产品开发及其它相关工作。熟练掌握一门外语，具备良好的阅读和撰写外语资料的能力以及进行国际化交流的能力。

(4) 对接国家和江苏省战略情况：为了服务国家重大战略需求及地方发展需要，适应创新型国家建设，满足国家重大工程项目和重要科技攻关项目需要，本学位点以产学研合作推动协同创新，聚焦光电子、集成电路、大数据、人工智能、光信息等创新性技术方向，实现了电子信息领域关键技术突破。本学位点在光通信技术、人工智能、微纳 3D 光刻装备、纳米 3D 印刷技术、大口径光栅、光学载荷与器件等重点难点领域拥有完全自主可控的原创技术，并成功应用在“神光”、“天问一号”、“海洋一号”、“风云三号”等国家重大工程。同时，充分利用长三角地区电子信息产业集聚的地方优势，鼓励核心技术联合攻关，特别与华为公司解决光通信领域难题，以及与亨通公司共同解决超长跨距光纤传输技术难题，促进企业技术突破，服务区域经济。

二、基本条件

(一) 培养方向与特色

电子与通信工程	本领域主要研究方向包括：光网络与通信技术，无线通信技术，医学影像信息处理，语音与图像处理等。 特色与优势：(1) 光通信技术研究领域长期与华为、亨通等龙头企业合作，突破光交换核心网络技术，超长跨距光纤通信传输技术，获得中国产学研合作创新成果一等奖和华为“火花奖”等。(2) 立足苏州产业需求，突破基于医学影像信息处理的眼科疾病辅助诊断技术，实现肿瘤的早期筛查和诊疗，获得江西省科学技术奖科学进步奖二等奖。
---------	--

光电科学与工程	主要研究领域：光子器件物理与系统，数字光刻技术与装备，光学集成设计与制造，强激光应用与技术。 特色与优势：(1)成功孵化两家电子信息领域上市公司，并密切参与硕士专业人才培养。(2)多项技术应用于“神光”“天问一号”等国之重器、二代身份证新能源车牌等重要证件、大兴国际机场大尺寸触控屏等民生项目，服务国家地方战略，推动行业发展。
人工智能与智能软件	本领域主要研究方向包括：自然语言处理，数据管理与分析，嵌入式系统与软件，机器学习，图像识别与模式分析，智能软件。 特色与优势：(1)自然语言处理和数据科学与工业软件两个方向的研究团队在国内同领域中具有较高的知名度。嵌入式系统与软件方向与产业发展结合紧密，与飞思卡尔、ARM 等国际知名企业有长期合作关系。(2)专业领域涉及计算机基础理论、算法、数据结构、操作系统、数据库，软件开发的方法学和工具。

(二) 师资队伍

(1) 师德师风建设情况：本学位点严格落实《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《江苏省高校教师师德失范行为处理办法(试行)》等文件精神，每年通过线上展示苏州大学学生“我最喜爱的老师”候选人风采。通过评选高尚师德奖，并在学校和学院网站的发布，充分宣传良好的师德师风建设成效。此外，成立研究生课程督导制度，始终把教师思想政治和师德师风建设作为立德树人的基础性工程，以课程思政教学团队及示范课程建设为契机，探索创新思政教育工作机制。围绕“追光铸魂”主线，以薛鸣球院士、潘君骅院

士及学院著名科学家群塑群像打造“追光铸魂”科学家精神品牌，引导师生继承和弘扬老中青三代科学家“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的奋斗精神，弘扬高尚师德，在宣传教育中树典型立标杆。不存在师德师风负面问题。

(2) 师资队伍情况：

(1) 专任教师情况

本学位点研究生导师的总体规模为 56 人，年龄层次分布合理，26 至 35 岁 3 人，36 至 45 岁 21 人，46 至 59 岁 26 人，60 岁及以上 6 人。具有正高级职称教师有 37 位，副高级教师为 19 位；具有博士学位的教师有 52 人，硕导有 52 人，占比 92.86%；具有行业经历教师有 56 人，占比 100%。

表 1 本学位点师资

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	37	0	1	10	20	6	34	3	34	37
副高级	19	0	2	11	6	0	18	1	18	19

中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	56	0	3	21	26	6	52	4	52	56

（2）行业教师情况

本学位点行业教师的人数为 30 人，年龄层次分布合理，36 至 45 岁 7 人，46 至 60 岁 19 人，61 岁及以上 4 人。具有正高级职称教师有 24 人，副高级教师为 5 人；具有博士学位的教师有 11 人，硕士学位的教师有 1 人。

表 2 行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	24	0	7	14	3	7	1
副高级	5	0	0	5	0	3	0
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	1	0	0	0	1	1	0
合计	30	0	7	19	4	11	1

（三）科学研究

2024 年本学位点教师主持 GF 国家科技重大专项 1 项、国家重点研发计划课题 8 项、国家自然科学基金国际(地区)合作与交流项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项、面上项目 9 项，与华为、亨通、永鼎等龙头企业合作项目在内的科研项目，到账经费超过 4000 万元，其中民口纵向 1440 万元，民口横向 857 万元，GF 纵向 600 余万元，

GF 横向超过 2000 万元。发表高水平期刊/会议论文 121 篇，获授权发明专利 87 件（其中美国专利 10 件）

获得江西省科学技术奖科学进步奖二等奖 1 项、中国产学研合作创新成果一等奖 1 项、中国发明协会发明创业奖创新一等奖（二等奖）3 项、中国通信学会科学技术二等奖 1 项、2023 年度江苏省行业领域十大科技进展(电子信息领域) 1 项、2024 世界光子大会发明展特别金奖 1 项、中国光学工程学会 I-ZONE 创新奖三等奖 1 项、华为“火花奖”1 项等。知识产权转化 5 项。

（四）教学科研支撑条件

拥有国家级实验教学示范中心 1 个、苏州大学飞思卡尔国家级工程实践教育中心 1 个、教育部“产教融合协同育人基地”1 个、江苏省产教融合重点基地 1 个、省级重点实验室/工程中心 6 个、省级教学示范中心 2 个、省级创新团队 3 个。建有总面积超 1.2 万平方米实验室，设备总值 2.2 余亿元，其中 3000 平米为超净实验室，配备有国内最大全息光学平台（8m*10m）、最大口径全息曝光装置及最大口径光栅研制能力和国内高校领先的光学设计和加工检测实验室。

拥有国内最大全息光学平台、最大口径全息曝光装置和国内高校领先的光学设计和加工检测实验室；拥有国内一流（最大）的激光干涉光刻设施（两台），自主研发了“微米结构宽幅激光图像光刻直写设备（HoloScanV）”、宽幅精密激光直写系统、大尺寸光刻胶干板处理设备、大型微纳米压印设备等，建立了配套完整的微纳米光刻、RIE 离子刻蚀、ICP 刻蚀、紫外 DPSSL 激光光刻、刻蚀设备。加强和巩

固了实验室在数码激光图像技术上一流的科研条件和研究的领先地位，建成国内一流的非球面设计和加工检测实验室，形成了承担国家重点国防预研项目的配套能力和工程化能力。拥有先进的原子沉积系统、微波 ECR 等离子体化学气相沉积、多靶磁控溅射和脉冲激光沉积等多种有特色的薄膜制备和材料表面改性能力，并建成了比较完整的材料结构测试平台。拥有飞秒激光系统、皮秒脉冲激光系统、瞬态吸收光谱系统、脉冲宽度可调激光器、先进场发射测量系统、多台光谱仪和光度计量仪、荧光光谱仪和热性能测试分析仪等光学测试仪器。

建有光纤传输测试系统、微波暗室及测试系统、眼底视网膜图像采集与分析系统、光学相干层析成像及其辅助系统、高性能微纳传感性能及环境参数测试系统、数据智能与先进计算系统、机器学习与网络安全交叉工程研究中心、大数据智能工程研究中心等。一系列先进的设备为本学位点研究生的学习和科研工作提供优良的软硬件条件。

（五）奖助体系

为激励广大研究生潜心钻研、争先创优，本学位点以研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、苏州市工业园区奖学金、研究生“三助”(助教、助管、助研)构成的研究生奖助体系为基础，进一步制定细化了研究生国家奖学金评定细则、研究生学业奖学金评定细则等相关管理制度和评审办法。奖助学金金额充足，评选条例完善，能够实现无特殊情况研究生 100%全覆盖，为每位在校研究生提供了充足的学习生活保障。整体而言，本学位点研究生奖助体系覆盖面广，奖助水平高，为研究生提供了全方位的资助和支持，有效促进了研究生

的全面发展和科研创新能力的提升。

表 3 本位点奖助学金情况

序号	项目名称	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	29	14
2	国家助学金	455.85	900
3	苏州市工业园区奖学金	1.4	4
4	学业奖学金	485.4	825
5	迈为科技奖学金	0.8	1
6	2024 博世砺行致远计划奖学金	1.6	2
7	“腾芯微”励志奖学金	0.9	3
8	海棠花红助学金	2.4	12
9	苏州大学研究生农行助学金	1.2	12
10	三星奖学金	0.6	1
11	迈为科技奖学金	0.8	1
12	三井住友奖学金	0.35	1
13	轨道交通专项奖学金	1.2	2

三、人才培养

（一）招生选拔

根据江苏省研究生教育质量提升工程（2021-2025 年）实施方案（苏教研〔2020〕7 号），在研究生培养制度建设方面，本学位点严

格执行学校关于研究生招生、研究生导师、课程教学、学术训练、研究培养全过程的相关制度，主要包括：《苏州大学全面推进一流研究生教育实施意见》、《苏州大学研究生学籍管理办法》、《苏州大学关于实行研究生德政导师制的指导意见》、《苏州大学研究生导师指导行为规范》、《苏州大学研究生学业行为规范》、《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》、《苏州大学研究生中期考核管理办法》、《苏州大学研究生学位论文保密管理办法》、《苏州大学研究生科研记录规范暂行管理办法》、《苏州大学研究生课程教学管理实施细则》、《苏州大学研究生课程成绩及学分认定办法》、《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》、《苏州大学研究生学业奖学金评定细则（2019年修订）》等。

为更好地宣传本学位点保证生源质量，在认真总结 2024 级推免生录取经验的基础上，进一步优化了预选拔和录取方案，确保每个研究生的招生质量。通过组织学位点公共平台参观、学位点发展规划讲解、奖助体系介绍、师兄师姐座谈会等环节，展示了学位点的科研实力。此外，通过“导师引导-同门引荐-学位点政策疑问辅导”方式、大学生创新创业计划和电子设计竞赛、科研能力提升计划、二年级进实验室等措施来鼓励本校学生报考本专业。通过微信、微博、教师个人网站等互联网平台进行招生宣讲与宣传。

电子信息专业学位硕士点 2024 统招研究生工作中严格落实学校招生政策，制定了本学位点《复试录取工作细则》《复试流程说明》《复试工作规范和要求》《复试编程考试准备要点》等一系列文件保

障招生工作的顺利进行，本学位点领导高度重视硕士研究生的招生工作，成立专班专组，层层落实保密要求，通过“领导组-面试（笔试）组负责人-面试（笔试）组成员”三级培训，对统招工作中的每个细节精打细磨，力求做到不留一丝隐患。

本学位点硕士研究生复试继续延用结构化考核的方式，在前期方案设计、逐项落实、集中多场专题培训的充分准备基础上，2024 年整个研究生复试工作得以有序、平稳地顺利完成，整体招生人数保持稳定，反映良好，无一例投诉。2024 年电子信息专硕共招收 393 人，其中 115 人为推免生；进一步提高了研究生生源质量，进一步推进研究生培养质量提升工程。

表 4 本位点招生和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2024 年
电子信息	研究生招生人数	393
	全日制招生人数	393
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	115
	招录学生中普通招考人数	278
	授予学位人数	305
招生总人数		393
授予学位总人数		305

（二）思政教育

本学位点始终坚定地深入学习并贯彻党的二十大精神和习近平

总书记关于教育的重要论述，按照全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育会议上的重要讲话精神，贯彻实施教育部“时代新人铸魂工程”，坚守立德树人这一教育的根本任务，以“厚植家国情怀，服务国家战略”为人才培养目标，全面深化学生管理体制机制创新，持续深化“三全育人”综合改革。持续推进“追光铸魂”品牌建设，开展“弘扬科学家精神，追寻信仰之光”等系列活动十余场，让信仰亮起来、教育活起来，激发学生家国情怀。2024年通信工程系党支部入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，2024年获第二批全省党建工作样板支部培育建设单位。

不断推进由各学院党委书记负责制的思政工作体系，深化“研究生导师-专职辅导员-党团支部”三位一体的“全员”思想政治教育队伍建设，讲政治、凝共识、谋发展，以高质量党建引领各学院高质量发展。加强师德师风建设，制定德政导师制度，强化导师在研究生培养过程中“立德树人”的主体责任，每位研究生均配备一位德政导师，充分发挥德政导师的思想引领作用，推动思政课程与课程思政的有机融合。将理论学习与社会实践相结合，思想引领与学术科研双促进，在专业课程教育和科研过程中弘扬爱国主义精神，培养科学家精神、工匠精神，崇尚专业精神，培育实践精神和培养全球视野。

本学位点定期召开联席会议或专题会议研讨和布置研究生工作、指导研究生思政工作、组织德政导师队伍培训和谈心谈话等，不断强化育人团队素质建设，提升整体育人效果。以“思想育人、道德育人、

知识育人、感情育人”为指导，通过加强研究生党团支部建设、以党建和团建工作带动研究生学术科研创新。本学位点对专职辅导员进行定期谈心谈话，开展学生标兵宣讲活动，营造“身边有榜样、榜样在示范、示范带全面”的良好氛围组织思想政治教育学习会，持续加强辅导员队伍教育建设，进一步提升辅导员专业理论素养。

坚持以美育人，组织开展美育温润心灵系列活动，鼓励学生尝试多学科跨界融合，打造“科技+美育”的品牌特色。通过选聘产业教授、聘任企业导师等方式，构建高校-社会协同育人的大思政格局，联合校内导师与校外导师，学业导师与企业导师，将思想理论教育融入到产业发展与社会实践之中去，落到实处、达到实效。

（三）课程教学

为了促进研究生教学改革，全面构建新时代优质研究生课程体系，积极开展课程思政建设，提升研究生知识创新和实践创新能力。课程教学质量保障措施和持续改进，教学内容应该与研究生培养目标相符合，要注重理论知识和实践技能的结合，同时要不断更新教学内容，与学科发展同步。教师应该根据课程特点和学生需求，采用合适的教学方法，如案例教学、实践教学、讨论式教学等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

建立教学质量监控机制，通过学生评价、同行评价、专家评价等方式对教学质量进行评估，及时发现问题并采取改进措施。提供足够的教学设施和资源，如图书资料、实验室设备等，以满足学生的学习需求。加强与其他高校和企事业单位的合作，共享优质教学资源，提

高教学质量。同时加强教学案例建设的投入，提供必要的支持。此外，鼓励教师收集、整理和创作教学案例，提高教学案例的质量。

研究生完成的课程学分不少于 28 学分，其中，学位课程（公共课）：7 学分；学位课程（基础理论类和专业技术类课程）：不少于 9 学分；非学位课：不少于 12 学分；必修环节：7 学分。

表 5 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	学分	授课教师	授课语言
1	矩阵论	3.00	黄欢	中文
2	概率与随机过程	3.00	邵卫东	中文
3	现代数字信号处理	3.00	倪锦根	中文
4	信息论	3.00	王加俊	中文
5	嵌入式系统	3.00	朱占宇	中文
6	电子系统综合设计	3.00	徐大诚	中文
7	大规模集成电路设计	3.00	吴晨健	中文
8	大规模集成电路工艺	3.00	王明湘	中文
9	现代半导体器件	3.00	王明湘	中文
10	电路设计与仿真	3.00	鲁征浩	中文
11	微机电系统技术	3.00	乔东海	中文
12	动态模糊机器学习	3.00	李凡长	中文
13	图论及其应用	3.00	樊建席	英文
14	大数据管理及隐私保护	2.00	赵朋朋	中文
15	核机器学习	3.00	张莉	英文

16	并行与分布式系统	3.00	赵雷	中文
17	高等光学	54	马 韬	中文
18	光子学导论 Fundamentals of Photonics	3.00	张程等	英语
19	微纳光学	2.00	申溯	英语
20	导波光学	2.00	张桂菊	中文
21	信息光学	2.00	叶燕	中文

（四）导师指导

本学位点导师选聘、培养和考核遵循《研究生导师指导行为准则》、《苏州大学导师学院暂行工作条例》、《苏州大学贯彻落实<教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见>实施细则》、《苏州大学研究生指导教师考核暂行条例》，强化研究生导师队伍的立德树人责任感与使命感，具体规定如下：

（1）动态选聘上岗导师。从思想政治、科研创新、教学能力等多方面考察，严把研究生导师遴选关卡。为进一步明确学院导师上岗职责、加强研究生培养质量，2024 年各学院结合近几年导师上岗申请工作实际，经学位评定分委员会专家审议，对专业研究生导师上岗实施细则进行了相应的完善修订；经过教师个人申请，各学院学位评定分委员会审核，各学院党委会、党政联席会议讨论通过，学校、各学院组织导师上岗前培训。

（2）培训和考核。本学位点严格执行导师培训实行考核制，“不培训不得上岗”的规定，切实加强导师队伍的学术道德和学术规范建

设，全面提升研究生导师的指导水平。2024年5月24日学院以腾讯会议在线形式组织所有导师进行了专场岗前培训，凡新增列、认定、特聘的导师，均必须参加导师培训。对完成培训方案规定的必修课模块、选修课模块及必修环节，且修满规定学分者，经导师学院审核通过，发放导师培训合格证书，方可上岗招生。凡未参加培训或培训不合格者，不得上岗招生。凡论文抽检不合格者，须重新进导师学院参加培训。经导师学院审核通过者，重新发放导师培训合格证书，方可重新上岗招生。

（3）导师上岗招生实行个人申请制。由各基层研究生招生单位根据学校制定的研究生指导教师上岗招生基本要求，制定本单位研究生指导教师上岗招生申请制实施细则，择优选拔上岗。研究生指导教师是指导和培养高层次专门人才的重要工作岗位，不是一个固定的头衔。研究生指导教师与专业技术岗位聘用、退休管理等人事制度不相关联。围绕研究生管理相关政策文件的修订更新情况、研究生导师上岗整体情况

（4）导师指导研究生制度。研究生的培养工作由导师负责，并实行导师个别指导或导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。导师能够全面落实研究生指导教师立德树人职责，能够落实研究生指导教师是研究生培养第一责任人的要求，坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。身心健康，具有良好的师生关系，能认真履行研究

生指导研究生的教师岗位职责。导师负责研究生的学术指导，贯穿整个培养环节，包括：文献综述与开题报告、中期考核、学术活动、论文发表、学位论文撰写、学位答辩。研究生各培养环节的工作要求、研究生学位论文的质量要求等方面进行指导，同时对实验室日常管理规范和安全注意事项。

（五）实践教学（专业学位）

充分利用江苏省产教融合重点基地、研究生共建教学实习实训基地、产学研联合基地、省级研究生工作站、校级硕士专业学位研究生实践基地/研究生工作站，依据“政产学研用”全链条校企融合培养理念，构建“人才培养、科学研究、学科建设、成果转化、社会服务”五位一体协同发展的培养新模式。（1）推进“校内外双导师制”，落实至少1年专业实践教育，打通人才培养与产业发展衔接的关节；（2）联合企业专家打造精品特色课程5门并参与课程教学，定期举办研究生学术沙龙、专题讲座论坛培养专业前沿视角；（3）实现电子信息领域关键技术的校企院所联合研发，在微纳3D光刻装备、大口径光栅等重点难点领域拥有完全自主可控的原创技术，实现专业学位教育与行业发展的良好衔接。

本学位点导师对研究生实施严格的科研训练。包括：实施研究生“周会”交流、设定研究生文献阅读量要求、指导研究生学术论文撰写、鼓励研究生提交专利和软件著作权申请、鼓励学生参加国际学术会议、邀请校外专家来校开展学术讲座、鼓励研究生参与和申请科研项目、参与研究生学位竞赛等。导师利用科研项目经费，支持研究生开展科

学研究和学术交流。通过资助研究生参加国际会议，鼓励学生开展国际学术交流。

积极引入产业领军人物作为兼职教授，选派经验丰富的专业技术专家导师团队作为高校指导老师，和企业共同制定详细的研究生进站培养计划，为研究生提供更丰富的学术资源和实践机会，切实提高研究生的培养质量。

2024 年度，本学位点强化学术训练，获得江苏省研究生科研与实践创新计划 2 项；邀请知名专家、行业领袖等开展学术报告次数高达 20 余次，研究生人均参与导师科研项目至少 1 项，确保研究生培养质量稳步提升，学术与实践能力并重。

表 6 本学位点研究生工作站情况

本学位点研究生工作站		
名称	类别	批准单位与时间
禾邦电子（苏州）有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2012
苏州思必驰信息科技有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2012
昆山京都电梯有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2012
中天宽带技术有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2014
昆山工研院新型平板显示技术	研究生工作站	江苏省教育厅

中心有限公司		2014
苏州华芯微电子股份有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2016
苏州好博医疗器械有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2016
苏州恩巨网络有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2020
苏州天航长鹰科技发展有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2021
苏州微木智能系统有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2021
苏州珂晶达电子有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2024

（六）学术交流

2024 年度本学位点举办重要学术会议超过 10 次，具体如下：

第一，2024 年 5 月 19 日，由苏州大学主办的“中国光学工程学会光通信与信息网络青年科学家会议”圆满落幕。此次会议旨在探讨光纤通信领域中的新兴热点技术：智能网联汽车光纤通信和智算中心光连接，推动相关技术的发展和进步。

第二、2024 年 7 月 26 日至 27 日，以“党建创新引领 赋能高质量发展”为主题的 2024 年电子类院校产业链党建研讨会在天赐庄校区红楼会议中心举行。电子信息学院党委将以此次活动为起点，继续

协同产业链党建联盟单位将党的组织聚在“链”上、资源聚在“链”上、服务沉在“链”上，共同合作、共谋发展，创造产学研融合新未来。

第三、2024年9月26日，在苏州大学电子信息楼，成功举办国际光学透明天线及射频组件与系统研讨会，与会学者围绕射频器件与系统的关键技术、应用前景、挑战与解决方案等主题展开了深入的交流与探讨。

第四、2024年11月23日，举办第三届苏州光通信与网络技术研讨会，2023年11月25日，第二届苏州光通信与网络技术论坛举行，来自业内知名企业和科研院校的40多位专家学者和、300多位观众通过线上线下结合的方式参与论坛。该论坛由苏州大学、江苏省新型光纤技术与通信网络工程研究中心和华为技术有限公司共同主办，旨在为光通信与网络领域专家学者提供一个高水平光通信学术交流平台，促进技术发展及人才成长，同时总结研判未来的技术发展趋势，为行业发展提供有力支持。

第五，成功举办2024年教育科技人才一体化发展研讨会暨国产自主工业软件数字化人才培养交流会、第五届“启航杯”MBSE建模大赛预赛等一系列具有影响力的学术会议和行业论坛，吸引了众多知名专家学者、企业代表参与交流研讨，为国产自主工业软件、MBSE技术的学术交流与合作搭建了重要平台，促进了学科前沿技术的传播与共享。

第六，聚焦研究生国际化培养，举办2024中国光学学会研究生

论坛（苏州大学站）暨 Advanced Photonics 五周年学术论坛、苏州大学研究生国际学术创新论坛等多个学术交流活动。

第七，聚集国际前沿技术，举办了第 19 届国际仿生计算会议、中国网络大会(CCF ChinaNet 2024)、大数据智能分析与应用国际研讨会、第 3 届网络大数据与信息安全会议等，总参会人数 2500 余人。

（七）论文质量

为保证本学位点硕士研究生的论文质量，学校先后出台《学位论文开题管理办法》、《中期考核管理办法》、《学位论文查重管理规定》《学位论文盲审实施办法》、《学位科研成果规定》、《论文质量全过程管理意见》等专项管理办法和政策，学位点在严格执行学校有关政策的基础上，制定满足本学位点特色要求的《毕业科研成果要求》，细化查重-送审-答辩的各个环节流程，做到每篇论文导师是第一责任人，严格把关论文质量。

严把开题内容关，引导导师和研究生积极创新，跟踪学术前沿；切实加强研究生特别是对于硕士研究生的开题、中期考核和答辩制度，邀请校内外相关知名专家把关；定期召开研究生参加的教学座谈会，加强对质量管理和培养过程的有效监督反馈。在学位论文方面，严格落实论文“双盲评审”的同时，要求学位论文查重率不超过 15%，送盲审前组织专家对论文质量把关审核，通过后方可进行盲审。2024 年，本学位点研究生学位论文全部在教育部学位与研究生教育评估工作平台进行双盲评审，论文盲审中“良好”及以上意见比例占了大多数；同时，研究生学位论文抽检继续保持全部合格，学位论文质量有保证。

2024 年度本学位点学位论文抽检合格率为 100%，1 篇论文获江苏省优秀论文。

（八）质量保证

本学位点研究生教育始终坚持以质量为核心，严格执行质量保障制度，形成了“招生-选课-授课-开题考核-中期考核-论文盲审-答辩环节-学位授予”的全过程闭环质量保证机制。本学位点严格规范管理研究生课堂教学；引导导师和研究生积极创新，跟踪学术前沿。学位点根据学科研究方向分设学科组，负责对学生的学位论文开题、中期考核等关键节点的考核筛查工作。为了提高本学位点研究生的培养质量，在开题、中期和答辩时，其研究生导师不得作为考核小组成员参与考核，邀请校内外知名专家严格把关，对不适合继续攻读学位的研究生做好分流退出工作。压实导师责任，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。建立了导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会对学位论文的学术水平和学术规范的分级把关制度。定期召开研究生参加的教学座谈会，加强对质量管理和培养过程的有效监督反馈，并严格落实学位论文双盲评审制度。

（九）学风建设

本年度本学位点积极筹备策划，丰富科研诚信教育形式及内涵，2024 年定期开展科研诚信教育活动，强化道德和学风建设系列主题教育，号召学位点师生在科研过程中要坚持独立思辨、理性质疑、大胆假设、认证求证，同时也要坚决抵制弄虚作假、剽窃抄袭、伪造数据、粗制滥造等学术不端问题，牢牢把握科研诚信网络关口的线上教

育，全年定期进行专题教育。

研究生新生入学教育环节中，结合国内外近年来学术不端的鲜活案例，向全体研究生新生强调学术诚信与科研道德的重要性，警示研究生新生恪守做人底线与科研底线。组织学术诚信培训、专业写作等课程，向研究生传授学术规范和科研道德的基本知识。通过案例分析和互动讨论，帮助他们了解不端行为的后果，并提供如何预防学术不端的方法和技巧。

组织了一系列的宣讲教育活动，邀请知名专家学者、行业领袖、优秀研究生、辅导员、教务老师等为研究生进行科学道德与学术规范的宣讲。通过专业的演讲和案例分析，引导研究生正确认识学术规范的重要性，并给予他们相关的指导和建议。倡导研究生应遵守科研行为规范和道德标准。对于违反学术诚信和科研道德的行为，进行严肃地批评教育，在一定范围内通报违规行为，严肃处理违规人员，取消评奖评优，形成一定的震慑力，维护学术诚信和学术环境的健康发展。

（十）管理服务

本学位点立足实际，建立院党委书记负责制的思政工作体系，围绕思想理论教育和价值引领、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、学生资助、职业规划与就业指导等内容开展工作。依据师生比不低于 1：200 的比例，先后引进研究生专职辅导员 4 人，并设立有专职研究生教务秘书，围绕“辅导员-教务秘书-分管副院长-党委书记”，凝心聚力，不断完善研究生思政工作。在研究生奖助学金体系方面，规范落实家庭经济困难学生认定、助研助教助管

工作和各项困难资助制度，为学生的学习提供重要保障和支撑。在研究生个人发展方面，围绕研究生会、入党等方面制定相关流程细则及权益保障细则，充分考虑学生诉求，畅通沟通渠道，构建全面覆盖、重点帮扶的研究生权益保障格局。施行以来，学生反馈度高，评价良好。

（十一）就业发展

本学位点根据 2024 年度就业重要节点，如离校前、秋招和春招等，及时公布生源信息，跟进最新就业政策和岗位信息，并开展就业情况季度调查反馈，详细掌握本学位点毕业生就业进度，精准开展就业帮扶等服务工作。用人单位对毕业生的学习创新能力、团队协作能力、专业知识与技能和人际交往及表达能力均给予高度肯定。

本学位点毕业研究生就业形势持续强劲，本学位点毕业的研究生就业率超过 95%，就业去向也呈现出多元化的趋势。通过对毕业生的就业去向进行分析，发现大部分毕业生选择进入与本专业相关的企事业单位工作，也有一部分毕业生选择继续深造或自主创业。从就业职业与培养目标的吻合度来看，毕业生的就业方向与本专业的培养目标基本一致，这表明本学位点的培养方案和课程设置符合市场需求。

用人单位对毕业生的评价普遍较高，认为所培养的研究生具备扎实的专业基础和良好的综合素质，能够很快适应工作环境并胜任工作。同时，用人单位也对本学位点的培养方案和课程设置提出了宝贵的意见和建议，认为应该进一步加强实践环节和创新能力培养，以更好地适应市场需求。从毕业生的发展质量调查情况来看，本学位点的毕业生在职业发展、薪酬待遇、工作满意度等方面都表现出较高的水平。

（十二）培养成效

本学位点在培养学生方面取得了卓越的成效，1 篇论文获江苏省优秀论文；2024 年研究生在国内外学术期刊/会议上发表论文超过 80 篇；申请国家发明专利超过 50 件；超过 15 人次获得全国性或省级学科竞赛一等奖和二等奖等；在 2024 年第七届光信息与光网络大会上多人获得优秀口头报告奖。

四、服务贡献

（一）科技进步

（1）与行业龙头企业合作，突破技术瓶颈。与华为展开长期合作，解决了光通信领域难题-OXC2.0 多带宽业务信号无阻塞混传，有效提升了华为产品的国际竞争力。由于对华为长期的技术贡献，2024 年沈纲祥教授获华为火花奖。

（2）亨通：与亨通共同研发，突破超长跨距光纤传输技术、面向海洋通信无中继超长跨距光纤传输技术、以及海底长期广域观测网关键技术，获得年度江苏省科学技术三等奖、中国通信学会科学技术一等奖、中国产学研合作创新成果奖一等奖。

（3）中天：重点研发了数据中心光互连技术，突破了云边数据中心智能光互连网络关键技术，获得中国通信学会科学技术二等奖。

（4）推进技术融合创新，服务国家重大工程。持续应用于“神光”等国之重器，米级口径航天光学元件加工检测等技术在“海洋一号”和“高分七号”等在轨卫星中使用。

（二）经济发展

（1）探索校企合作新模式，与行业龙头企业开展人才协同创新培养，与创建包括亨通、三星集团、恩智浦半导体等 50 余家企业成立校企合作联盟。通过校企联盟，输送高素质科技人才约 20 人，促进地方经济发展。

（2）自主研发的紫外三维直写光刻装备投入工业运行（110 吋幅面，全球首套），采用“柔性微纳增材制造模式”，实现透明导电薄膜及应用，以及高效导光材料及应用，2024 年已实现成果产业化收入超过 1000 万元。

（三）文化建设

在研究生传承创新优化文化方面，始终坚持社会主义核心价值体系，在学习与科研工作中，牢记科学与技术强国理念，推进文化传承创新，开展最前沿和最先进的科研工作，围绕人才培养的根本任务，充分发挥文化对学生潜移默化的教育作用，围绕人才培养的根本任务，培养出新一代的中国特色社会主义合格建设者和接班人。在此过程中，引导研究生“拥护党、拥护社会主义，服务祖国、服务人民”的历史使命，教育研究生科研创新与成才报国相结合。为响应国家深入实施创新驱动发展战略，坚持与传承创新优秀文化，充分发挥思想政治理论的主渠道作用，不断推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，使研究生能够充分发扬和传承创新优秀文化，提高研究生的人文素养，促进研究生的培养质量提升，持续为国家培养和输送高素质科技人才。

2024 年针对中小学骨干教师开展信息素养提升和科普教育活动，

举办全国中小学骨干教师信息素养提升研修班，围绕“信息素养、计算思维、计算机伦理、人才培养、人工智能教育”等话题向全国中小学骨干教师开展科普报告。此外积极响应中国计算机学会的号召，联合苏州市计算机学会，积极服务苏州市地方信息技术的推动和发展，举办“智焕非遗·AI 催发非遗文化重构新视界”技术论坛，探讨和推动对苏州特色地方文化、非遗传承等开展数字化、信息化改造。

五、其他

（1）科普工作不断拓展。学位点立足专业实际精心打造“追光铸魂”科普教育中心，展现光电前沿科技成果，普及科学知识、传播科学思想，共计开展各类主题教育活动 50 余场次，将弘扬科学家精神贯穿于科学研究、人才培养及社会服务等各项工作中，并入选首批中国光学学会科普教育基地、江苏省科普教育基地、首批苏州市科学家精神教育基地。

（2）学术交流活动丰富。依托学位点成功主办、承办多场大型学术交流活动，邀请多名国内外院士、国家杰青、长江学者等高水平科研人员前来讲学，拓展了研究生的学术视野、促进了学位点教师与国内外学术专家的交流合作、扩大了本学位点的学术和行业影响力。

六、存在问题

（1）国家重点实验室仍未获得突破，建立国家重点实验室，是提升本学位授权点建设水平的迫切需求和重要任务。

（2）师资队伍方面，国家级高层次人才数量相对匮乏，且学术方向带头人及骨干老龄化。虽在逐步构建完善的青年人才培养机制，但要形成合理的人才梯队仍任重道远。

（3）学位点的教学成果需要进一步加强，特别是在教学成果奖方面存在短板。

（4）科技成果转化具有较大提升空间，市场对接能力有待进一步提升。

七、建设改进计划

（1）进一步凝聚全校力量，有针对性地进行国家重点实验室培育。特别要加大对本学位授权点的国内外一流教师招聘和企业高水平行业导师的选聘，加强学位授权点经费支持，促进本学位授权点的高质量发展。

（2）立足本学位点的特色和重点发展方向，围绕国防科研、基础研究、产业化和教育教学四个方面，精准引进高层次人才；针对性开展培育服务工作，加快打造高水平创新团队、教学团队，引领学位点发展。加强中青年队伍建设，完善青年人才培养和资助办法，适当倾斜资源；推进中青年高层次人才考核评价，促进队伍成长。

（3）强化精细化管理，加强国际化建设，优化课程体系，以教学成果提升为重点，加大教学改革力度，力争获得省级及以上教学成果奖。

（4）加强科技成果的转化意识，加强与企业的合作，建立科技

成果转化平台，加强政策支持，提高科技成果的质量和水平等，促进科技成果的转化和应用，推动社会经济的发展进步。