

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位



名称: 苏州大学

代码: 10285

授权学科
(类别)

名称: 能源动力

代码: 0858

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	2
（一）培养方向与特色	2
（二）师资队伍	3
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑条件	5
（五）奖助体系	6
三、人才培养	6
（一）招生选拔	6
（二）思政教育	6
（三）课程教学	8
（四）导师指导	9
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）	10
（六）学术交流	10
（七）论文质量	11
（八）质量保证	11
（九）学风建设	11
（十）管理服务	12
（十一）就业发展	13
（十二）培养成效	13
四、服务贡献	14
（一）科技进步	14
（二）经济发展	14

（三）文化建设.....	14
五、其他.....	16
六、存在问题.....	16
七、建设改进计划.....	16

一、学位授权点基本情况

能源动力学位点的专业型硕士研究生的培养目标在于，紧跟能源动力领域的国际发展前沿，面向国家重大战略和地方经济发展需求，培养德智体美劳全面发展、掌握与能源动力相关的理论基础和知识体系的高素质人才。所培养人才要求具备较强的创新能力和社会责任感，具有较好的国际视野，能独立在能源动力专业领域从事科学研究工作、专门技术或管理工作，或具备进一步在学术领域深造的潜力。

本学位授权点于 2020 年依托苏州大学能源学院申请并获批建设，2021 年开始招生，经过近四年的发展，在学科建设和人才培养上取得了显著成绩。本学科专业专注于能源的生产、转化和高效利用，在注重传热学、工程热力学、流体力学等传统特色专业课程的同时，响应国家在太阳能电池技术、氢能技术、动力电池与储能技术、智慧能源系统等新能源技术领域的布局与社会需求，引进了一批在海内外有较强影响力的清洁能源技术领域的专家学者，开设了新能源系统导论、纳米科学与技术等前沿课程，并高度注重课堂教学与实践培养的有机结合。

本学科专业立足于江苏省和苏州市的产业发展需求，定位于“服务当地，辐射周边，培养跨学科复合型专业人才”的发展理念。一方面，通过为企业提供太阳能电池技术、氢能技术、动力电池与储能技术等清洁能源的技术与人才支持，助力企业在新能源领域的发展；另一方面，发挥本学科专业在智慧能源系统领域的专业特长与技术优势，帮助企业提高能源利用率，优化能源结构。由此，在提升企业的研发实力、技术含量、市场竞争力的同时，进一步推动本专业的发展，形成产学研相辅相成、协同发展的特色。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位授权点的培养方向包括：太阳能电池技术、氢能技术、动力电池与储能技术，以及智慧能源系统。各培养方向的具体研究领域及优势特色如下：

1. 太阳能电池技术

太阳能电池技术是本专业的特色研究方向之一，涵盖硅基、钙钛矿、叠层太阳能电池技术相关的材料研发、器件制备及系统集成，相关成果在近年发表于 Nature、Nature Energy 等顶级学术期刊，并与多家国内头部太阳能电池企业建立了紧密的产学研合作关系，形成了合作培养专业型人才的良好模式。

2. 氢能技术

氢能技术包括氢气的制备、存储、运输、利用，以及与氢能相关的氨气、甲烷、甲醇、甲酸等多种燃料类型的绿色制备与利用技术。苏州大学能源学院在燃料电池、电解水制氢、光催化制氢等领域有着深厚的积累，形成了鲜明的研究特色。与此同时，通过与太阳能电池技术结合开发绿色制氢技术，与动力电池技术结合开发氢-电可逆转化和存储技术等方式，开拓学科和技术间交叉，探索清洁能源技术的应用新范式。

3. 动力电池与储能技术

动力电池，特别是大型动力电池，可为新能源汽车等提供动力来源，成为我国新能源汽车发展的关键部件和核心技术。苏州大学能源学院在动力电池领域的研究积淀深厚、特色鲜明，特别是在包括锂离子电池、钠离子电池、金属空气电池等电池的材料开发、器件制备、系统集成等方面均做出了大量原创性工作，并通过建立协同创新中心

等模式，与代表性头部企业形成了稳固的良好合作关系。

4. 智慧能源系统

智慧能源系统研究方向包括能源大数据分析与智慧能源系统平台研发。通过对能源大数据的深入分析，可为能源系统规划建设和用能方案评估提供指导，并可为能源生产、传输及消费模式的优化创新提供解决方案，对智慧能源发展具有深刻影响。智慧能源系统包含能源层、网络层和应用层，以互联网技术为依托，以电力发展为中心，以客户需求为导向，实现电、气、热、可再生能源的“多源互补”，以及“源、网、荷、储”各环节的高度协调。苏州大学能源学院在能源大数据分析平台与能源互联网建设、能效在线监测评估等领域具有丰富的研究经验和深厚的研究基础，与周边企业形成了稳定的合作关系。

（二）师资队伍

苏州大学能源学院强化组织领导，完善师德师风建设机制。落实教师思想政治和师德师风建设党委主体责任、党委书记第一责任、领导班子成员“一岗双责”，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，统筹协调，协同配合的教师队伍建设工作格局。严格落实师德师风第一标准，强化师德师风建设制度保障。强化教师党支部政治功能，发挥师德建设作用，压紧压实学院责任，把严管与厚爱原则体现在师德师风建设与管理中，在选人用人、教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等各个环节严格执行师德师风“一票否决制”。院党委严格执行上级各项师德师风管理制度，建立用制度规范行为、用制度引导方向、靠制度管人、靠制度管事的机制，加强校内各部门协同，推动建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设联动机制。与此同时，进一步规范教师的管理工作，制定了教师例会制的实施办

法。2024 年共组织各类评奖评优、考核申报及青年人才引进等师德师风考核 18 名，具体有：高校“青蓝工程”项目师德师风考核 1 名，“苏州大学优秀专职辅导员”师德师风考核 2 名，“苏州市优秀工作者”或“苏州市优秀教师”师德师风考核 1 名，统招博士后师德师风考核 5 名，高级职称申报人员师德师风考核 5 名，青年人才引进师德师风考核 3 名，切实把好学院师资队伍的思想政治、师德师风的关口。

在本学位点现有的师资队伍中，1 名获批本年度国家杰出青年基金项目，2 名获批海外优青项目，3 名入选江苏省高层次人才培养计划（第七期“333”工程），4 名教师在职称评审中获评高级专业技术职务，8 名教师参加教师岗前培训。同时，本学位点还引进 2 名江苏省特聘教授，1 名校优秀青年学者，5 名统招博士后，进一步增强了师资力量。学位点现有主要师资队伍规模结构情况如表 1 所示：

表 1 能源动力学位点现有师资结构。

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士 导师 人数	海外 经历
		25 岁及 以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及 以上	博士 学位	硕士 学位		
正高级	17	0	0	10	7	0	17	0	17	16
副高级	6	0	6	0	0	0	6	0	6	1
中级	4	0	1	2	1	0	2	2	0	0
其他	3	0	0	3	0	0	2	1	0	0
总计	30	0	7	15	8	0	27	3	23	17

（三）科学研究

2024 年，学院加强校地校企融合发展，加快科研成果转化，促进“政、产、学、研”深入合作。共获批省部级以上纵向科研项目 16 项（国家自然科学基金项目 11 项，其中国家杰出青年项目 1 项，国家自然科学基金优秀青年科学基金项目（海外）2 项），总经费 794 万元；苏州市姑苏领军人才项目 4 项；国防横向到账 22.95 万元。与此同时，获批横向项目 16 项（到账经费 727.13 万元，其中超 100 万项目有 4 项）；申请专利 20 项，授权专利 16 项。发表高水平论文 150 余篇，其中 Nature 1 篇，15 名教师入选全球前 2% 科学家榜单。与淮南益恒光伏科技有限公司、扬子工业投资集团分别签订相关协议共同建设“苏州大学-淮南益恒先进光伏技术研究院”、“苏州大学-扬子工业投资集团能源研究院”，合同经费累计 1000 万元。

（四）教学科研支撑条件

本学位点拥有雄厚的科研平台，其中省级平台包括江苏省先进碳材料与可穿戴能源技术重点实验室、石油和化工行业高比能电池核心技术与关键材料重点实验室；市级平台包括苏州市低碳技术与产业重点实验室、苏州市先进碳材料与可穿戴能源技术重点实验室、苏州市概念验证中心；校级平台有苏州大学-北京石墨烯研究院协同创新中心。

能源学院公共仪器测试中心，占地面积超过 1000 平方米，有五大平台：X 射线实验室、综合分析实验室、谱学分析实验室、电子显微镜实验室、光伏电池检测实验室，拥有包括球差透射电镜等先进能源材料表征仪器设备 23 台（套），助力清洁能源技术的研究。

本学位点现有江苏省研究生工作站 4 个，苏州大学硕士专业学位研究生实践基地 2 个。在 2024 年江苏省研究生工作站和江苏省优秀

研究生工作站示范基地申报工作中，申报并获批江苏省研究生工作站 1 项。通过产学研结合模式，学院的研究生创新能力和实践能力得到了有效提升，就业竞争力也得到了显著增强。

（五）奖助体系

研究生奖助体系通常由学校、学院、捐赠企业等多方共同参与，旨在为研究生提供更好的学习和科研支持。能源学院设立奖助学金包括：能源学院“范莉俊锋杰出学者奖”奖学金、能源学院“HORIBA 科学奖”、能源学院研究生社会工作奖、能源学院研途阳光社会工作奖，奖学金覆盖学院全体在籍研究生。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年本专业学位点共招收清洁能源技术专业硕士研究生 14 人，在 2025 年接收推荐免试攻读研究生的招生工作中，招收清洁能源技术 2 人。此外 2024 年 7 月 6 日至 8 日，能源学院成功举办了 2024 年全国优秀大学生暑期学术夏令营及 2024 级研究生导师双选会活动，来自全国各地三十多所高校的近百名优秀本科生和本院 2024 级研究生新生齐聚一堂，交流学术科研。

（二）思政教育

思政教育是本学位点建设的重点之一。一方面，学院为研究生开设了必修思政课程《能源强国大家谈》，并立项成为苏州大学研究生课程思政示范课程。本课程由教授们联合授课；授课方式以教授讲授为主，穿插提问和讨论等互动环节，实现授课方式的多元化。通过课程的学习，学生可深入了解相关清洁能源技术的发展历程，准确地把握我国和世界能源发展的现状与差距，清醒地认识我国能源发展中存

在的关键问题，树立为我国能源领域的发展贡献力量、实现能源强国的雄心壮志。

另一方面，研究生辅导员队伍建设是提升研究生教育质量和水平关键环节。学院重视研究生辅导员队伍建设，明确辅导员职责和角色定位、提升辅导员素质和能力、加强学工团队建设和协作、定期召开学工例会，旨在培养素质高、能力强、有责任心和奉献精神的优秀人才，为研究生提供优质的教育和服务。目前，学院配备 1 名研究生辅导员，本年度获得荣誉和奖项包括：2024 年度苏州大学优秀共产党员、2022-2023 年度优秀专职辅导员、2024 年度苏州大学辅导员工作案例二等奖、2024 年度能源学院奖教金。

思政教育实践育人活动是高校思想政治教育工作的重要组成部分，对于提高学生的思想觉悟、政治素养和实践能力具有重要意义。学院设立研究生党员先锋岗、研究生心理联络员岗，充分发挥党员和团员的先锋模范作用。组织开展内容丰富、形式多样的思政教育实践育人活动，包括大学生暑期社会实践、“互联网+”大学生创新创业大赛、第八届研究生学术嘉年华、“科技引领未来，创新成就人生——校级示范课之新思想公开课”、研究生新生入学适应性团体辅导、新征程，新规划——新生职业生涯规划教育、“铸魂笃行传薪火，科创领航启未来”博士生宣讲团巡回报告会、能源学院第四次研究生代表大会、优秀大学生夏令营、第七届师生趣味运动会、能源学院毕业生晚会、能源学院师生联欢会、研究生篮球联赛、乒乓球联赛、羽毛球团体比赛等活动。

学院将研究生党建工作作为一项重要任务来抓，通过加强组织建设、创新活动方式、强化思想引领、严格管理监督和发挥示范作用等方面的措施，推动研究生党建工作取得新进展、新成效。学院专设研

究生党员示范岗，进一步增强责任感和使命感。通过树立研究生党员群体标杆，把党员的战斗堡垒作用和先锋模范作用发挥好。组织开展形式多样、内容丰富的党建活动，增强研究生党员的党性观念，提高研究生的综合素质和实践能力。1月、2月、11月，开展“追寻家乡的红色印记”党日活动，传承红色基因，赓续红色血脉；3月，开展“赏樱竞答心向党，奋进有为展韶光”党日活动，希望通过竞答模式，激发党员群众学习动力，坚定理想信念，凝聚奋进力量；联合能源学院关工委、本科生能动党支部共同举办的“漫谈责任”主题座谈会，学习老一辈共产党员精神风范和坚守共产党人初心和使命；4月，开展“知校史明校情、强信念勇担当”党日活动，弘扬苏大文化，讲好苏大故事，增强学生的爱校荣校意识，以高质量实践活动推动美育升级；5月，开展“党纪学习教育专题讲座，暨分党校第二次集中授课”活动，进一步增强纪律意识，提高党性修养，推动党纪学习教育走深走实；6月，召开“毕业生党员学习工作经验交流会”，凝聚研究生党员奋进力量，培养积极进步的模范青年；8月，开展“重温革命军史，传承红色基因”党日活动，从八一精神中汲取奋进力量，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。9月，组织参观2024新能源国际博览会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于新质生产力的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；10月，开展“赓续红色血脉，传承奋斗精神”党日活动，组织观影《志愿军：存亡之战》，铭记历史，缅怀先烈；12月，开展“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神”活动，观看二十届三中全会精神解读视频《教育、科技、人才的基础性、战略性支撑》，坚定信念，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

（三）课程教学

本学位点推进研究生教育综合改革，以育人为导向，全方位推进能源动力专业课程体系建设，建立适应社会发展需求、符合创新人才培养目标的课程体系，使课程体系具有一定的开放性。当前课程设置如表 2 所示。

与此同时，本学位点持续加强思政课程的建设，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入教学全过程，从而激发研究生内在的学习动力，反思肩负的责任，更好地服务于新形势下能源学科建设和发展。

表 2 能源与动力专业课程设置

课程名称	类型	学时	学分	开设时间	主讲教师
高等传热学	必修	54	3	第一学期	张晓晖
高等工程热力学	必修	54	3	第一学期	胡中发
能源强国大家谈	必修	36	2	第一学期	韩东麟
高等燃烧学	必修	54	3	第二学期	黄耀松
数值传热学	必修	54	3	第二学期	吴玺
高等流体力学	必修	54	3	第二学期	蔡琦琳
实验室安全与测试技术	选修	54	3	第一学期	朱国斌
现代物理、化学、材料研究进展	选修	54	3	第一学期	杨瑞枝
新能源系统导论	选修	54	3	第一学期	冯莱
纳米科学与技术	选修	36	2	第二学期	张静宇
文献阅读与论文写作	选修	36	2	第二学期	季浩卿

（四）导师指导

能源学院制定了《能源学院专业学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》，从导师的师风师德、指导研究生的能力、水平与资源等多方面进行严格的审查，满足条件者方可上岗招生。学院定期召开全体教师大会和课题组负责人会议，每次都设置了专门的议程环节，提醒各位导师注意师风师德、构建良好的师生关系。与此同时，学院领导和辅导员积极关注、关心研究生的科研和生活状况，及时与有困难的研究生交流进行沟通和疏导，及时高效地解决相关问题。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

专业实践是专业学位研究生培养的基本要求，是面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。根据本学位点的培养方案，通过前期的课程学习，在硕士研究生的第三学期将安排专业实践。研究生们将到企业的实际部门进行现场实践，以培养在行业或产业第一线解决实际专业问题的能力。专业实践时间不少于6个月，实践成绩由实践单位、校内导师、校外导师和培养单位共同考核评定，以保质保量地完成实践环节。

（六）学术交流

本学位点坚持“走出去、请进来”的平行策略，积极邀请国内外的顶尖专家作为兼职或客座教授亲访学院、实地指导研究生。学院现有“东吴新能源论坛”、“知著园论坛”、“江苏省先进碳材料与可穿戴能源技术重点实验室特邀专题学术会”等品牌学术交流活动。9月28日，学院举办了苏州大学能源材料学科交叉研讨会，特邀黑龙江大学校长付宏刚等20余名知名专家现场指导规划学科布局、研究生培养方案等；10月27日，在北京稻香湖景酒店举办了北京石墨烯论坛2024届新能源分论坛，特邀北京大学教授郭少军、西北工业大学教授宋强、

中国科学技术大学教授陈立锋、南开大学教授王欢、天津大学教授耿德超、北京航空航天大学工程师戎阳春等行业专家与会讨论交流；11月29日，学院承办了第三届中国质子导电陶瓷与氢能技术学术会议，邀请了挪威奥斯陆大学 Truls Norby 教授、深圳大学骆静利教授等专家学者进行了23场邀请报告，以及15口头报告、50余份墙报展示。

此外，本学位点积极扩大对外交流、提高质量。4月，泰国农业大学专家团来访，开展双边学术研讨会；6月，南方国家可再生能源产业加速考察团来访交流，美国德州大学化学系师生来短期交换；8月，参与“锦绣江苏”项目，30多位外籍学生来访交流，8位外籍师生来学院短期交换。同时，积极邀请国内外知名人士作讲座和交流，营造了研究生教育国际化的育人氛围，有效拓宽了师生的国际视野，提升了师生的综合素质、创新精神和学术能力，进一步巩固了教研的质量。

（七）论文质量

根据培养方案，本学位点安排研究生在第三学期进行学位论文开题，第四学期进行中期考核。学院高度重视研究生培养环节，严把学位论文开题和中期考核质量关。

（八）质量保证

在研究生培养工作中，本学位点紧扣提高研究生的教育质量这条主线，深化培养模式改革，在注重培养并提高研究生的综合素质和能力的同时，对课堂教学、社会实践，以及开题、中期考核、答辩等环节严格把关。规范教学计划和过程，严格教学纪律，确保学院研究生教学工作平稳有序地开展。积极开展研究生课堂教学专项检查，对各类研究生课程教学计划的执行情况进行确认。

（九）学风建设

研究生学风建设对于培养高素质、创新型的研究生队伍具有重要意义。为培养良好学术道德、提高学术研究水平、形成优良学术氛围，组织开展能源学院第八届研究生学术嘉年华（全国优秀研究生能源化学学术论坛）、能源学院第五届科创之窗微观摄影大赛、学习科学道德和学风建设主题教育案例教学等活动，邀请治学态度严谨、学术成就突出的专家学者与研究生进行学术交流，为研究生提供学术思想碰撞和交融的机会。同时，能源学院还通过完善评奖评优制度、加强对优秀研究生学风典型的宣传表彰力度等方式，激发研究生钻研学术的热情，形成促进学风养成的内在动力机制。本年度，修订《能源学院研究生国家奖学金评定细则（2024年10月10日修订）》、《能源学院研究生学业奖学金评定细则（2024年11月12日修订）》、《能源学院第八届研究生学术嘉年华细则》等文件。本年度，学院研究生无学术不端行为。

（十）管理服务

学院配备1名研究生辅导员，全面负责研究生思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究，具体指导研究生党支部开展党建活动、指导研究生会开展校园学术文化活动等。

学院每年召开研究生代表大会，审查上一年度研究生会工作报告、研究生会委员会工作报告、研究生代表大会提案工作报告，修订能源学院研究生会章程，加强研究生会建设的规范化、制度化，提高工作效率，使研究生会更好地为广大同学服务。

学院扎实开展党团和班级建设，在研究生办公室专设研究生党员

示范岗，进一步深化推进高校党建和思想政治教育工作，充分发挥学生党员的模范带头，增强研究生党员的责任感和使命感。通过树立研究生党员群体标杆，把党员的战斗堡垒作用和先锋模范作用发挥好。

学院扎实开展研究生心理健康教育，在课题组内设立能源学院心理联络员岗，拟定并发布《关于设立能源学院心理联络员岗的通知》，包括聘用、职责、要求、培训、管理、考核等内容。定期组织研究生心理联络员学习。通过建立重点人群信息库和线上台账，进行动态精准管理。开展经常性的谈心谈话、定期举办教育活动、提供相关支持资源，帮助研究生更好地理解和管理心理健康，降低心理危机的发生率。建立有效的家校合作渠道（家庭、学院、心理中心、联系医院），通过导师、课题组联络员、辅导员、舍友、班委等及时关注研究生心理健康动态。

（十一）就业发展

本学位点自 2021 年开始招生，2021 年共招收 8 名硕士研究生，除 1 人因个人原因休学，其余研究生在本年度均完成就业。57.14%（4/7）的毕业生签约工作与专业对口，包括：无锡华光环保能源集团股份有限公司、浙江爱旭太阳能科技有限公司、万华化学集团股份有限公司、安德森热能科技（苏州）有限责任公司；1 人考取中共淮安市委组织部选调生；2 人分别就职云南省交通投资建设集团有限公司和本源量子计算科技（合肥）股份有限公司，本年度就业率达到 100%（7/7）。

（十二）培养成效

本学位点自 2021 年开始招生，2021 年共招收 8 名硕士研究生。1 人荣获第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖，1 人荣获 2023 年苏州大学优秀研究生，1 人荣获 2024 年苏州大学优秀

学生干部，1人考取中共淮安市委组织部选调生，7人均成功通过答辩并顺利就业。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点高度注重基础科研成果的高水平和原创性，2024 年在 Nature 等高水平学术期刊上发表论文 150 余篇。同时，积极与产业对接，加强校地校企融合发展，加快科研成果转化，促进“政、产、学、研”深入合作。一方面，积极争取各级政府的科研经费支持，2024 年共获批省部级以上纵向科研项目 16 项（国家自然科学基金项目 11 项，其中国家杰出青年项目 1 项，国家自然科学基金优秀青年科学基金项目（海外）2 项），总经费 794 万元、苏州市姑苏领军人才项目 4 项、国防横向到账 22.95 万元；另一方面，推进与企业合作，服务企业的生产和科技发展需求，2024 年获批横向项目 16 项（到账经费 727.13 万元，其中超 100 万项目有 4 项），并申请专利 20 项，授权专利 16 项。与淮南益恒光伏科技有限公司、扬子工业投资集团分别签订相关协议共同建设“苏州大学-淮南益恒先进光伏技术研究院”、“苏州大学-扬子工业投资集团能源研究院”，合同经费累计 1000 万元。

（二）经济发展

本学位点通过与企业的科研合作，助力企业科技水平的提高，通过产学研合作助力清洁能源技术领域的产品增值与新技术研发。同时，学院现有“东吴新能源论坛”、“知著园论坛”、“江苏省先进碳材料与可穿戴能源技术重点实验室特邀专题学术会”等品牌学术交流活动。9 月 28 日，学院举办了苏州大学能源材料学科交叉研讨会，特邀黑龙江大学校长付宏刚等 20 余名知名专家现场指导规划学科布局、研究生培养方案等；10 月 27 日，在北京稻香湖景酒店举办了北京石墨烯论坛 2024 届新能源分论坛，特邀北京大学教授郭少军、西北工业大学教授宋强、中国科学技术大学教授陈立锋、南开大学教授王欢、

天津大学教授耿德超、北京航空航天大学工程师戎阳春等行业专家与会讨论交流；11月29日，学院承办了第三届中国质子导电陶瓷与氢能技术学术会议，邀请了挪威奥斯陆大学 Truls Norby 教授、深圳大学骆静利教授等专家学者进行了23场邀请报告，以及15口头报告、50余份墙报展示。

（三）文化建设

本学位点重视文化建设活动，组织开展形式多样、内容丰富的文化活动，提高研究生群体的文化素质、创新能力和社会责任感，为国家和社会的可持续发展提供有力的人才支持。开展大学生暑期社会实践、“互联网+”大学生创新创业大赛、第八届研究生学术嘉年华、“科技引领未来，创新成就人生——校级示范课之新思想公开课”、研究生新生入学适应性团体辅导、新征程，新规划——新生职业生涯规划教育、“铸魂笃行传薪火，科创领航启未来”博士生宣讲团巡回报告会、第三能源学院第四次研究生代表大会、优秀大学生夏令营、第六第七届师生趣味运动会、能源学院毕业生晚会、能源学院师生联欢会、“逐梦研途，汲取榜样力量”国家奖学金专访、研究生篮球联赛、乒乓球联赛、羽毛球团体比赛、“追寻家乡的红色印记”党日活动、“赏樱竞答心向党，奋进有为展韶光”党日活动、“知校史明校情 强信念勇担当”党日活动、“党纪学习教育专题讲座，暨分党校第二次集中授课”活动、“毕业生党员学习工作经验交流会”、“重温革命军史，传承红色基因”党日活动、组织参观2024新能源国际博览会、“赓续红色血脉，传承奋斗精神”党日活动，组织观影《志愿军：存亡之战》、“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神”活动，观看二十届三中全会精神解读视频《教育、科技、人才的基础性、战略性支撑》，坚定信念，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

五、其他

无。

六、存在问题

(1) 师资队伍有待补强。本学位点的研究领域涵盖太阳能电池技术、氢能技术、动力电池与储能技术、智慧能源系统这四个方向，上述四个领域发展速度较快，信息更新日新月异，且均包含材料设计、器件制备、系统集成、产业应用等多个知识和技术体系相互独立的方面，急需补充具有相关研究背景的优秀师资力量以完善师资结构。

(2) 课程设置有待优化。当前的培养计划中虽然有《纳米科学与技术》、《新能源系统导论》等与清洁能源技术相关的课程设置，但是总体而言，课程体系设置依然偏向传统的能源动力领域，急需补充与清洁能源技术相关的必修课和选修课。

(3) 专业实践有待强化和优化。专业硕士学位培养过程的重要一环在于专业实践，本专业学位点虽然已与多家企业联合建立了研究生工作站，保有稳固的实践基地，但还需要在实践基地的质量和数量上进一步提升，并加强产业导师的队伍建设。

(4) 学生培养成果认定有待多元化。专业型硕士的培养一方面注重必需的基础知识的学习，另一方面注重实践能力的培养，因此在培养成果的认定上不宜以科研论文为唯一标准，需要结合专业型硕士的培养特点，允许培养成果的多元化认定。

七、建设改进计划

(1) 补强师资队伍。一方面，根据现有师资队伍的结构特点和研究生培养需求，积极从国内外招聘优秀人才，完善师资队伍结构；另一

方面，发掘现有师资队伍潜力，积极培养年轻教师，提高教师的业务水平。

(2) 优化课程设置。增设与清洁能源技术相关的专业课和选修课，增加与实际产业相关联的课程设置。

(3) 强化专业实践。增加优质的实践单位，建设高水平的产业教授队伍，提高专业实践的质量。

(4) 多元化研究生培养成果评判。建立以科研论文、发明专利、学科竞赛，或科研项目等多元化的方式，对研究生的培养成果进行评定。