

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予单位



名称: 苏州大学

代码: 10285

授权学科  
(类别)

名称: 生物与医药

代码: 0860

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

# 目录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、学位授权点基本情况 .....  | 1  |
| 二、基本条件 .....       | 1  |
| （一）培养方向与特色 .....   | 1  |
| （二）师资队伍 .....      | 2  |
| （三）科学研究 .....      | 3  |
| （四）教学科研支撑条件 .....  | 3  |
| （五）奖助体系 .....      | 4  |
| 三、人才培养 .....       | 5  |
| （一）招生选拔 .....      | 5  |
| （二）思政教育 .....      | 5  |
| （三）课程教学 .....      | 9  |
| （四）导师指导 .....      | 9  |
| （五）学术训练和实践教学 ..... | 10 |
| （六）学术交流 .....      | 10 |
| （七）论文质量 .....      | 12 |
| （八）质量保证 .....      | 13 |
| （九）学风建设 .....      | 14 |
| （十）管理服务 .....      | 14 |
| （十一）就业发展 .....     | 15 |
| （十二）培养成效 .....     | 15 |
| 四、服务贡献 .....       | 15 |
| （一）科技进步 .....      | 15 |
| （二）经济发展 .....      | 16 |

|                |    |
|----------------|----|
| （三）文化建设.....   | 17 |
| 五、其他 .....     | 21 |
| 六、存在问题 .....   | 22 |
| 七、建设改进计划 ..... | 22 |

## 一、学位授权点基本情况

苏州大学生物与医药专业学位点在原有制药工程专业硕士学位点基础上，结合苏州大学生物医学工程、免疫工程、医学影像、生物材料、神经医学、转化医学等研究方向，提升办学理念，完善生物与医药专业学位硕士点培养机制。目前，学位点主要涵盖了生物技术与工程（免疫工程、神经调控与神经修复工程）、制药工程方向。这些方向均与当前生物医药产业的发展紧密相关，符合国家和区域经济发展对生物医药领域应用型高层次人才的需求。学位点积极搭建学术交流平台，营造良好的学术氛围。邀请企业界知名专家、高校和研究所知名学者在相关领域举办专题学术报告，促进学术交流。学位点建设单位还与多家生物医药企业建立了战略合作关系，共同建设实践基地，为学生提供实习和就业机会。学位点以“四个面向”为指引，坚持问题导向、加强基础研究、突出创新引领、优化学科布局、推动交叉融合，着力增强创新能力，全面提升面向未来的应用型、专业型、技能型人才培养能力。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

制药工程专业旨在培养具有制药工程方面的专业理论知识，能在医药、农药、精细化工、生物制药、生物化工等部门从事医药产品的合成与工艺研究、医药产品开发、应用研究和经营管理等方面的高素质应用型专门人才。制药工程是一个化学、药学（含中药学）和工程学交叉的工科类专业，以培养从事药品制造，新工艺、新设备、新品种的开发、放大和设计人才为目标。

免疫工程方向重点培养具备免疫工程的基本理论知识和技能，掌握免疫工程进展和发展趋势，能在疫苗制造、抗体工程、生物制药、免疫治疗、细胞治疗等领域从事科研和开发工作的应用型专门人才。

神经调控与神经修复工程专业领域旨在培养具有神经科学基本理论知识和实践转化经验的专门人才，实现神经疾病诊疗技术转化、神经科学与生物工程



交叉应用，以满足国家和区域生物医药及其技术发展的人才需求。

## （二）师资队伍

本学位点拥有一支稳定的、结构合理的、具有较高科研水平的师资队伍。制药工程专业方向现有专任教师 13 人，其中正高职称 8 人，副高职称 5 人；硕士生导师 13 人；具有博士学位 13 人（100%），其中海内外其他高校（除苏州大学）毕业博士 12 人，具有海外研修经历 8 人；45 岁及以下导师 8 人，45 岁以上 5 人，具有省级人才称号 5 人，包括江苏省“双创博士”3 人，江苏省“333”工程培养对象 1 人，江苏省“六大人才高峰”2 人。免疫工程方向现有导师 15 人，其中正高职称 10 人，副高职称 5 人，博士学位获得者占比 100%，专任教师年龄结构合理，具有海外留学经历者占比 73%。导师队伍中国家杰青 1 人，海外优青 1 人；青年千人 1 人。神经调控与神经修复工程方向现有在编专职科研及实验技术人员 31 人，导师 12 人，其中教授、博士生导师 11 人，特聘副教授、硕士生导师 1 人，包括国家自然科学基金“优秀青年”1 人，江苏“双创”人才 3 人，江苏省“双创团队”1 个，导师均有国外学习经历。

表 1. 学位点师资队伍简况

| 培养方向        | 导师人数      | 正高        | 副高        |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 制药工程        | 13        | 8         | 5         |
| 免疫工程        | 15        | 10        | 5         |
| 神经调控与神经修复工程 | 12        | 11        | 1         |
| 总计          | <b>40</b> | <b>29</b> | <b>11</b> |

师德师风建设是高校教师队伍建设的根本和核心，是培养优秀高素质人才的必要保证。学位点高度重视师德教育，将师德教育纳入教师职业发展的全过程，始终把师德师风建设摆在首要位置，开展多层次、系统化的师德师风教育

活动。加强组织领导，每年定期组织师风师德培训会，并进行学位论文及科研项目自查自纠活动，通过组织专题讲座、研讨会、经验交流会等方式，加强对教师的师德教育，引导教师树立崇高的职业理想，增强教师的责任感和使命感。通过多种渠道和形式，积极宣传师德师风的先进典型和优秀事迹，营造崇尚师德的良好氛围。建立学生考核和反馈机制，及时了解学生对导师的意见和建议，促进师生关系的和谐发展。在学位点建设过程中，定期召开师德师风建设专题会议，通过加强监督、完善考评激励机制、持续推进导师思想政治学习来提高教师素养和学术道德规范。鼓励导师将思政教育融入日常科研和教学中，培养和提高学生的学术道德和思想品质水平。

### （三）科学研究

通过凝练学科研究方向、整合资源、提升学科承担和完成国家重大任务的能力，建成独具特色的生物医药研发和应用技术平台，参与建设国家生物药技术创新中心苏州大学分中心、多个省部级重点实验室。2024年新立项国家级项目14项，省级项目3项，企业提供技术服务和合作研究项目6项，在本学科公认的顶级期刊发表中科院二区及以上论文85篇，授权专利5项，其中周芳芳教授获批了国自然区域创新发展联合基金；张正奎副教授等获批江苏省优秀青年基金；刘春风教授等获得“华夏医学科技奖”三等奖，“江苏省研究型医院学会医学科技奖”一等奖；连续第二年入选爱思唯尔中国高被引学者；马全红教授获得“江苏省老年医学学会科学技术奖”三等奖；刘耀波获得“中国康复医学会科学技术奖”二等奖；王芬获得“华夏医学科技奖”三等奖。

### （四）教学科研支撑条件

本学位点依托苏州大学药学院、生物医学研究院、神经科学研究所、江苏省重大神经精神疾病研究重点实验室、江苏省神经疾病诊疗技术工程研究中心、江苏省“疼痛转化医学”双创团队、江苏省医学领军人才与创新团队、苏州市疼痛基础研究与临床治疗重点实验室、苏州市神经精神疾病研究重点实验室、

苏州市智能医学与装备重点实验室、苏州大学附属第二医院神经疾病研究中心等院所单位建设。

学位点开展人才培养和科研工作的实验室及办公室面积约为 13300 m<sup>2</sup>，另有 SPF 级动物房、BSL-2 实验室、分子生物学实验室、细胞培养室和 P2 实验室等公用实验室。学位点为各科研团队构建了光学成像平台、蛋白质组学平台、细胞分选平台、分子生物学实验平台、电生理和细胞成像实验平台、动物行为学实验平台、转基因技术研究平台等平台。光学成像平台和细胞分选平台配备了双光子荧光显微镜、激光共聚焦显微镜、玻片扫描系统、流式细胞分选仪、高效气液相色谱仪、高分辨率小动物超声影像系统、智能化伽马辐射仪、双色红外激光成像系统等国际先进的科研设备。

本学位点与 9 家校外企业合作建立研究生工作站和实习实践基地，开展专业学位研究生的实习实践培养。

### （五）奖助体系

学位点建立了完善的奖、助、贷、免、补体系激励和保障研究生顺利完成学业。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金等，助学金包括国家助学金、助研津贴、“三助”（助研、助教、助管）岗位助学金，另外还设有各类捐赠奖助学金（如周氏奖学金、苏州工业园区奖学金、“海棠花红”助学金、朱敬文奖助学金、苏州市扶贫基金会助学金等、研究生农业银行助学金）和特殊困难补助金。

本学位点依据《苏州大学苏州医学院研究生奖助学金评定细则（试行）》、《苏州大学苏州医学院药学院奖助学金评定细则（试行）》、《苏州大学药学院“耕药”助学金评定实施细则》（试行）、《苏州大学神经科学研究所研究生奖学金评定办法》（试行 2023 年修订）等组织完成研究生奖助工作。另外，依据《苏州大学研究生荣誉称号管理办法》和《苏州大学苏州医学院研究生评优细则（试行）》开展研究生评优工作。本学位点全日制在籍研究生 100% 获得了研究生学业奖学



金。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

学位点为建设健全招生制度积极搭建交流平台，开展应届优秀本科生夏令营活动，通过研究生院、学院和研究所官网、微信等渠道，推送研究生招生宣传资料，吸引优秀本科生报考。根据江苏省教育厅、苏州大学研究生院相关文件，建立了完整的研究生初试、复试考核体系和录取细则。在研究生复试过程中，注重申请人的整体素质和技术应用潜力。本学位点目前在读三届硕士研究生共 81 人。2024 年招收硕士研究生 31 人。

#### （二）思政教育

重视研究生思想政治教育队伍建设。根据统一要求为每位研究生配备了中国籍德政导师，明确了德政导师的职责，德政导师在开展学业和科研指导的同时对研究生进行思想政治教育和爱国主义教育。为研究生配备了专职研究生辅导员和专职组织员，开展党的二十届三中全会会议精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等内容的学习和教育活动，加强校园文化、体育、美育、劳动教育建设，进行研究生就业指导、心理辅导、思政管理、日常服务和请销假等事宜。

高度重视研究生科学道德与学术规范教育，从新生入学后的“开学第一课”，到毕业典礼的最后一课，引导同学们坚定理想信念，明确使命担当，涵养家国情怀，提升心理素质，开拓奋进、以昂扬向上的精神面貌投入到学习生活中，瞄准学科发展前沿，面向人类健康的重大战略需求，把个人理想追求融入党和国家事业之中，作出自己的积极贡献。开学第一课中，药学院党委书记王欣以《药中有乐，做拔尖创新药学人》为题，围绕“为什么要做拔尖创新的药学人？”“什么样的大学能培养拔尖创新的人才？”“拔尖创新人才脱颖而出的逻辑是什么？”以及“如何成长为拔尖创新人才的药学人？”四个问题，结合

当前我国生物医药产业的发展趋势和药学院的办学特色优势，鼓励同学们在研究生阶段积累自己的“竞争资本”，要不断刻苦钻研、锤炼能力、校正三观、融入集体，为实现人生理想而努力奋斗。



王欣书记以《药中有乐，做拔尖创新药学人》为题，为研究生新生讲授“开学第一课”

积极培养入党积极分子，发展研究生党员，为党输送新鲜血液。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想理论，贯彻落实党的二十大、二十届三中全会会议精神，开展系列主题党日活动。举办“藥享青春，同心筑梦”师生趣味团辅活动，践行党的二十届三中全会关于“必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化”的要求，同时营造有活力、有动力、有凝聚力的学习氛围。开展“回望历史忆初心，砥砺前行“药”先行”、“沐清廉之风 成时代之才”、“传承名人风范，涵养清风正气”、“贯彻习近平文化思想，弘扬中医药传统文化”、“走看学做比党建”——苏州铁铃关战斗史迹陈列纪念馆、范仲淹纪念馆参观学习党日活动、观看电影《志愿军：存亡之战》、处级干部讲党课、组织生活会等主题党日活动，感受革命先辈峥嵘岁月里的热血激情，牢固树立为中华民族伟大复兴而奋斗的目标。





贯彻习近平文化思想，弘扬中医药传统文化

面向 2024 级研究生举办科研诚信与学术规范讲座，围绕“如何规范撰写实验记录，科研诚信与学术规范”进行学术诚信宣讲，警示同学们学术诚信是科研工作的生命线，要始终牢记、时时遵守。依托研究生党团支部举办研究生科

研

诚与学风建设——“恪守科学道德 弘扬优良学风”、“防范电诈知识及诚信教育”、学术不端案例教学等主题教育活动。勉励同学们要秉持诚信，守规矩，讲原则，推进科研诚信建设、营造诚实守信和科学规范的学术环境，引导研究生树立正确的科学道德观、遵守学术规范、摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，促进研究生科学道德和学风建设，进一步营造风清气正、求真务实的良好学术生态和科研环境，为科学研究保驾护航。







联合开展诚信教育活动和诚信教育讲座

### （三）课程教学

课程实行学分制。课程分为公共必修课程、学位核心课程、必修环节和其他环节四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则，其中学位核心课程由课程负责人主导，其他授课教师共同授课方式进行，采用课堂讲解、案例分析、小组讨论展示等多元化方式进行授课，旨在通过课程为培养专业化人才奠定坚实基础。课程设置详见培养方案。

### （四）导师指导

坚持按照《苏州大学关于实行专业学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕60号）实行导师申请上岗招生制，逢招生必申请，强化岗位管理和导师能力管理，实行导师上岗年度审核制。选聘思想政治素质过硬、职业道德高尚、人才培养能力突出、应用科学研究成果突出的导师。2020年起规定在上一年度论文抽检中存在问题或所指导研究生同一批次送审有2票不合格的导师不得上岗。

研究生培养采用“双导师”制度，即每位研究生由一位学术导师和一位行业导师共同指导。学术导师主要负责研究生的课程学习、学术指导和论文撰写，行业导师则主要提供实践经验和行业前沿动态，并指导研究生完成实习实践。这种模式有助于研究生将理论知识应用于实践，提高解决实际问题的能力。积极组织导师培训，了解导师上岗等相关政策规定，对全体导师每年进行科研诚



信培训。

### （五）学术训练和实践教学

通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识以及培养分析、解决实际问题能力。全面贯彻落实《苏州大学关于进一步加强研究生学位论文质量全过程管理的意见》苏大研〔2023〕115号。加强校内、校外双导师制建设。专业学位研究生入校后即采用“双导师制”师资队伍方式培养。校内导师负责指导研究生课程学习和培养全过程，校外实践单位导师负责指导研究生实践活动，校内导师与校外导师按照共同培养的方式，参与研究生培养的各个环节，定期检查实施情况。

严格管理，提高研究生毕业论文质量。根据学校研究生院统一部署，严格按照相关规定做好本学位点研究生开题、中期、论文盲审、毕业论文答辩和学位申请等全过程工作。2024年，组织完成2023级研究生开题报告、2022级研究生中期考核、2021级研究生的答辩和学位申请工作。严格执行研究生院关于学位论文送审相关规定，所有送审论文须由导师修改三遍以上，经相关学科专家评阅、学院和研究生院审核后，上传至“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，由平台遴选专家进行盲审。盲审通过者可参加答辩；盲审不通过的，需经3-6个月的修改后再次送审，再次送审通过后才能参加答辩。论文盲审后，需根据盲审专家意见修改学位论文后才能组织答辩。答辩结束后，需根据答辩专家的意见修改学位论文，导师、学院、研究生院审核通过后才能提交学位论文。

加强研究生学术诚信与道德规范教育，一方面通过新生入学教育、课堂教学等方式正向引导研究生自觉遵守学术纪律和规范，另一方面加强外部监督，在论文答辩和提交时，每位研究生需要提交并核对学位论文和原始实验数据核查对照表，坚决杜绝学位论文图片误用或学术不端等问题。

### （六）学术交流

组织举办各类学术论坛，积极倡导研究生参加高层次国内、国际学术论坛。

为了给研究生提供广阔的国际交流平台，在校研究生院的支持下，开展研究生国际学术创新论坛、研究生论坛等多种方式锻炼学生的学术交流能力，促进学术思想的交流与碰撞，提高研究生的国际学术视野。

在培养过程中，组织高校、研究所知名学者和生物医药优秀企业家来校做讲座和参加论坛，搭建学术交流平台，营造良好的学术氛围。要求研究生每学年参加一定数量的学术讲座，撰写报告心得体会和总结报告，导师签字审核确认，毕业前在研究生教育教学管理系统中归档。鼓励研究生参加各种学术会议，如中国药学会大会、中国免疫学大会、东吴神经疾病论坛、神经科学学会年会会议、细胞生物学大会及各种专业委员会会议，积极推动学科领域的交流与合作，为人才培养和学科发展做出自己的努力。



十五届研究生论坛





研究生国际学术论坛

### （七）论文质量

严格执行研究生院关于论文送审相关规定，所有送审论文须由导师修改三遍以上，经相关学科专家评阅、学院和研究生院审核后，上传至“教育部学位与

研究生教育评估工作平台”，由平台遴选专家进行盲审。盲审通过者可参加答辩；盲审不通过的，需经 3-6 个月的修改后再次送审，再次送审通过后才能参加答辩。论文盲审后，需根据盲审专家意见修改学位论文并经同行专家审核后才能组织答辩。答辩结束后，需根据答辩专家的意见修改学位论文，导师、学院、研究生院审核通过后才能提交学位论文。其中，论文盲审评阅意见中有 2 个合格以上或出现不合格的研究生论文将被列入苏州大学重点人群，需要额外请同行专家（含本人导师在内）对论文再次进行严格审查，提出修改意见，并严加审查论文修改情况，填写《苏州大学重点人群研究生学位论文校内专家评价表》，并在学位评定分委员会由导师进行论文修改情况汇报，经学位评定分委员会表决同意后，方可申请学位。

研究生学位论文抽检是检查学位与研究生教育质量的重要方式。本学位点按照《苏州大学博士、硕士学位论文抽检评议结果处理办法》（苏大学位〔2019〕19 号）规定，将抽检结果与研究生导师的年终考评和导师招生资格直接挂钩，对学位论文抽检不合格的研究生论文根据程序和评审要求进行整改，并对研究生导师进行教育，采取减少招生名额、暂缓招生、或取消导师招生资格等处罚。

2024 年，本学位点共计毕业 11 位研究生，论文盲审均为良好及以上，其中 2020 级袁子馨同学在今年的优秀学位论文评选中获得了省级优秀学位论文。

#### （八）质量保证

建立了完善的质量监控体系，对研究生培养的全过程进行监控和管理。在培养过程中，实行特定节点多重审核、开题、中期分流机制，不符合要求的研究生进行二次开题或中期。在论文审核方面，实行了外审专家双盲评审制度，对论文质量和规范性进行严格把关。在答辩方面，制定了完善的答辩程序和评分标准，确保答辩的公正性和公平性。在学位授予环节，实行导师审核、同行专家审核、答辩委员会、学院审核、学位评定分委员会多级审核机制，严格遵守学位授予规定，加强监督研究生培养过程和提升学位论文质量。建立了完善



的分流淘汰机制，对研究生实行严格的考核和管理。

### （九）学风建设

高度重视研究生科学道德与学术规范教育，全力支持在各个层面开展各类主题教育活动，学院党委书记、分管研究生的副院长定期指导开展相关工作，确保在全院形成良好的学术氛围与学术风气。将《研究生学术诚信教育管理》作为研究生科学道德与学术规范教育工作的素材，利用入学教育“如何规范撰写实验记录”、“如何避免生命科学研究中的不当行为”等学术道德规范专题讲座、案例剖析等方式警示学生，提高学术规范水平。利用班级和团支部的学术诚信主题班会和主题团日活动，通过正面引导与反面警示相结合的方式，让每一位同学时刻紧绷学术诚信之弦。举办研究生科学道德与学风建设——“恪守科学道德，弘扬优良学风”主题教育活动，落实苏州大学研究生时代新人“铸魂·卓越”工程，进一步营造风清气正、求真务实的良好学术生态和科研环境。



“恪守科学道德，弘扬优良学风”主题教育活动

### （十）管理服务

学位点分布在各培养单位，各培养单位配备专职研究生辅导员 1 名，负责学生日常管理、心理辅导和职业规划等方面的工作；各单位配备专职研究生秘书 1 名，负责学生课程设置、教学安排和培养过程质量监控等方面的工作；各单位另配备专兼职安全员 1 名，负责研究生实验室安全。高度重视研究生权益保障工作，利用研究生思想动态调查等日常工作深入了解学生、倾听学生，推进研究生座谈会常态化、制度化，每学期召开 1-2 次研究生座谈会。建立了完

善的校内申诉机制，保障研究生的合法权益，包括公平公正的招生制度、全面的奖学金制度、完善的教学管理制度、规范的科研管理制度、有效的就业指导制度等。建立了毕业生座谈会、学生座谈会、研究生代表大会、研究生团员代表大会等制度，及时反映学生学习、生活中遇到的问题。

（十一）就业发展

2024 年，本学位点专硕毕业生共 11 人，1 人入职医疗事业单位，10 人在生物医药相关工作。就业职业与培养目标基本吻合，用人单位对毕业生意见反馈良好。

（十二）培养成效

2024 年，本学位点研究生发表一作文章共 10 篇，授权专利 2 项。1 名毕业生获得省级优秀学位论文。

四、服务贡献

（一）科技进步

通过凝练研发方向、整合和配置资源，在服务地方经济和校企合作方面，取得实质性重点突破。依托本学位点的科研与人才优势，探索与企业深化合作新方式，建立产学研协同创新中心，服务企业的研发需求。在本学位点教师授权专利 5 项，为国内外企业提供技术服务和合作研究，实现专利转让。建立研究生实习实践基地，联合培养研究生。与企业共同组织和承办本领域重要学术会议 2 次。

表 2. 学位点代表性授权专利

| 序号 | 发明人                                                          | 名称                                                     | 类别   | 专利号            |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|----------------|
| 1  | Yaobo Liu, Dan Yang, Wei Yang, Kai Zhou, Wei Wei, Hui Zhang. | Closed-loop Spinal Cord Electrical Stimulation System. | 美国发明 | US 12023493B2. |

|   |                                                                   |                                                   |        |               |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|---------------|
| 2 | Meng Hongrui, Long Xiang, Jiang Mengni, Yan Shuangjia, Zhang Ting | Method for Detecting Primary and Precursor miRNAs | 南非发明   | 202400208     |
| 3 | 张秀莉                                                               | 一种模拟三维解剖结构的人体微生理系统                                | 国内实用新型 | 2024206234100 |
| 4 | 戴建锋; 潘文; 蒋涛; 陈志强; 吴奇涵; 倪晓华                                        | 一种特异性识别 ACE2 蛋白的适配体                               | 国内发明   | 2022113180806 |
| 5 | 卫林, 杨洋, 徐薇                                                        | 一种凹耳蛙免疫调节肽及其应用                                    | 美国发明   | US11884706B2  |

## （二）经济发展

学位点结合国家生物医药事业、长三角经济一体化发展、苏州生物医药产业等领域和区域经济发展需要，努力培养在制药工程、免疫工程和神经调控与神经修复工程方向具备扎实基础理论知识、基本技能，具备较强实践能力、创新能力、应用研发能力，拥有终身学习能力、科学思维，具有行业引领潜质和国际化视野的综合性高层次人才，为长三角输高质量生物与医药人才。

深化与企业的合作，开展横向课题研究，加强科研攻关，解决企业研发、生产技术方面的难题。

**表 3. 学位点教师负责代表性横向项目**

| 序号 | 项目名称                                   | 项目来源             | 项目负责人 |
|----|----------------------------------------|------------------|-------|
| 1  | 大麻素及 PD-018/19 对 $\alpha$ -突触核蛋白病理作用研究 | 龙麻（上海）医药研发有限责任公司 | 孟红蕊   |
| 2  | 鼻腔给予人源神经干细胞 CTX 在小鼠脑内的分布和分化研究          | 上海复星医药产业发展有限公司   | 马全红   |
| 3  | 神经疾病临床与基础研究                            | 苏州蓝十字脑科医院有限公司    | 刘春风   |



|    |                                                     |                      |     |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------|-----|
| 4  | 关注睡眠障碍、关爱睡眠健康的研究                                    | 扬子江药业集团江苏扬子江医药经营有限公司 | 刘春风 |
| 5  | SLC 转运体稳转细胞系的构建                                     | 上海药物代谢研究中心           | 贵春山 |
| 6  | 温面散热敷乳突穴治疗难治性面神经麻痹的临床转化与相关机制研究                      | 海安市中医院               | 刘江云 |
| 7  | 免疫检查点分子 B7-H4 和 PD-L1 检测试剂盒的开发                      | 合成生物技术（苏州）有限公司       | 章良  |
| 8  | 苏州大学常熟免疫性疾病研究院共建项目                                  | 常熟市第一人民医院            | 张进平 |
| 9  | 小鼠 CD4+T 细胞磁珠法分选试剂盒(阴选法)和小鼠 CD8+T 细胞磁珠法分选试剂盒(阴选法)   | 苏州海狸生物医学工程有限公司       | 洪超  |
| 10 | 细胞治疗产品研发                                            | 爱特康（江苏）生物科技有限公司      | 张进平 |
| 11 | 应用系统蛋白质质谱探讨牛乳蛋白多肽结构及功效研究                            | 欧陆分析技术服务（苏州）有限公司     | 解晴  |
| 12 | 候选药物分子抗自身免疫病的作用及机制研究                                | 宿州绿源中医药科技有限公司        | 李云森 |
| 13 | 应用质谱建立乳品中乳脂肪球膜蛋白及低聚糖的分析方法                           | 杭州璞湃科技有限公司           | 解晴  |
| 14 | CSDE1 在 Th17 细胞极化中的作用及相关分子机制的研究(徐广银 P121500521 子项目) | 昆山市第一人民医院            | 张进平 |

### （三）文化建设

学位点重视将课程思政、德育教育等融入研究生培养过程，引导学生厚植爱国情怀、激发使命担当，在新时代里主动融入“健康中国战略”，助力保障人民健康。学位点教师和研究生主动投身于产学研用实践，助力苏州生物医药产业发展。强化责任担当，依托江苏省科普教育基地，面向社会普及药学常识。

重视组织开展各类文体活动，不断丰富师生精神文化生活，提升师生的凝

聚力和向心力。举办“苏韵风采 苏大印象”药学院摄影大赛，用相机定格青春、储存回忆，展现师生充满自信、积极乐观的精神；举办“羽藥相约”师生羽毛球赛，展现药学院师生热爱体育锻炼、积极向上的精神风貌；举办“夏日融融 樂于藥中”趣味心理沙龙周活动，组织学生开展心理观影、团体游戏、手工制作等活动，促进同学间相互了解，放松心情、舒缓压力，以更好的精神状态投入到科研中去；组织毕业季系列主题活动，给予2024届毕业生满满的仪式感和浓厚的毕业氛围，组织多场草坪音乐会，营造“藥中有樂 樂于藥中”的学院文化氛围；践行党的二十大关于“广泛开展全民健身活动，加快建设体育强国”的要求和团中央“青春爱运动，健康强中国”的号召，组织师生趣味团辅活动，提升研究生党团成员团结协作、奋发拼搏的意识，以更加积极向上的精神面貌投入到未来的学习生活中去。

苏州大学神经科学研究所举办“不负春光，羽你同行”羽毛球团体赛，活动现场气氛热烈，同学们用自己最大的努力诠释着永不言弃的运动精神，在奔跑追逐和齐心协力的团队合作中，彰显青春向上的蓬勃风采。此外，环古城墙徒步及摄影比赛活动丰富了研究所学生的业余生活，增强了团队精神和凝聚力。举办“走看学做比党建”——苏州铁铃关战斗史迹陈列纪念馆、范仲淹纪念馆参观学习党日活动及迷你马拉松比赛、重温峥嵘岁月，牢记初心使命的观影《志愿军：存亡之战》等活动丰富研究生在学习党史时欣赏多彩的文艺节目。

神经科学研究所开展防范电诈知识及研究生诚信教育讲座活动。邀请保卫处石锋科长给研究生们讲解了校园内易发的诈骗类型，以及毕业生相关的就业诚信等案例。详细讲解了网络诈骗的常见手段和防范措施，有效提高了师生的网络安全意识和防范能力，共同营造一个安全、健康、文明的网络环境。同时，石老师通过一系列真实的学术不端案例向研究生们阐述了学术不端行为的危害性和严重后果，鼓励大家坚守学术道德底线，提醒同学们分清修饰与造假的界限。



“藥中有樂 吳中之夜” 药学嘉年华活动



师生趣味团辅活动





第四届“不负春光，羽你同行”羽毛球团体赛



“走看学做比党建”——苏州铁岭关战斗史迹陈列纪念馆、范仲淹纪念馆参观学习党日活动



迷你马拉松活动

## 五、其他

在学科建设方面，注重学科交叉和融合，推动学科快速发展，取得了一系列重要的科研成果。注重科研成果的转化和产业化，与企业合作开展技术转移和产业孵化。已经成功转化了多项科技成果，为企业的创新和发展提供了有力的支持。这些科技成果不仅为企业带来了经济效益的提升，也推动了行业的科技进步。

学术训练方面，导师指导学生开展科研工作、定期检查科研记录，进行课题进展汇报。2024 年，专硕共参加学术会议、学术讲座、培训班等学术交流活动超过 200 人次。免疫工程方向专硕在学期间至少选听平均每月一次的学科前沿进展类讲座，并在申请开题和中期时提交讲座报告，在申请开题时需要提交不少于一万字的综述文章。

注重研究生培养质量的提高，通过优化培养方案、加强导师队伍建设、完善教学质量保障体系等措施，不断提高研究生培养质量。通过多年的建设和发展，学位点在国内外生物与医药领域具有较高的声誉和影响力。我们的教师和

学生积极参与国内外学术交流和合作研究，为推动学科领域的发展做出了重要贡献。同时，我们也吸引了大量国内外优秀学生和人才来我校深造和学习，进一步提升了学校的声誉和影响力。

## 六、存在问题

本学位点在多年的建设过程中取得了一些成绩，但也存在不足之处。如招生规模较小，与企业联合培养模式创新不够，在应用的技术规范和行业标准制定方面仍有欠缺，还没有建设更高层次的工程专业学位博士点。

## 七、建设改进计划

1、建立定期培训和更新机制。定期组织生物与医药领域的专家与学者，对教师进行应用技术规范和行业标准的培训，提高教师的专业素养和技术水平。鼓励教师参加相关的学术会议和技术研讨会，及时了解和掌握最新的技术规范和行业标准动态。设立专项资金，支持教师参加国内外学术会议和培训活动，提高教师的学术水平和专业能力。

2、加强与行业合作交流。与生物与医药行业的权威机构、企业、研究机构等建立紧密的合作关系，共同优化专业学位人才培养方案和培养体系。定期邀请行业专家参与学术交流、讲学活动、案例教学，及时了解行业动态和技术发展趋势。通过实习、实践、横向合作项目等形式，让学生深入了解生物与医药领域的技术规范 and 行业标准，提高其应用和实践能力。

3、加强实验室建设。加大投入建立先进的生物与医药实验室和优质的实践教学基地，提供良好的实践教学环境和设施。

4、完善质量保证体系。加强质量持续改进和反馈机制建设，及时发现问题并采取措施进行改进。建立多维度的质量评估机制，定期开展学生评教和教师互评活动，针对教学质量和人才培养方案进行持续改进和调整。