

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位



授权学科
(类别)

名称: 信息资源管理
代码: 1205

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目录

一、总体概况	1
（一）学位授权点基本情况	1
（二）学科建设情况	2
（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	3
（四）研究生导师状况	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	10
（一）思想政治教育队伍建设	10
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育	10
（三）校园文化建设	10
（四）日常管理服务工作	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	12
（一）课程建设与实施情况	12
（二）导师选拔培训、师德师风建设情况	14
（三）学术训练情况	15
（四）学术交流情况	15
（五）研究生奖助情况	15
四、研究生教育改革情况	15
（一）人才培养	17
（二）教师队伍建设	17
（三）科学研究	18

（四） 传承创新优秀文化	24
（五） 国际合作交流	24
五、教育质量评估与分析	25
六、改进措施	25
（一） 加强师资队伍建设	25
（二） 提升科研水平	25
（三） 加强对外合作交流	26
（四） 加强硕士研究生对外交流	26

一、总体概况

苏州大学信息资源管理（原为图书情报与档案管理）学科创办于上世纪 80 年代初，1983 年起招收档案学本科生，2008 年起招收信息资源管理专业本科生。1994 年起，档案学系挂靠中国近现代史方向招收档案学硕士生。2006 年，档案学系获批图书情报与档案管理一级学科硕士点，2007 年招收情报学硕士生。本学位授予点 2024 年度报告总结情况如下：

（一）学位授权点基本情况

本学位点致力于培养图书馆学、情报学和档案学教学、科研和实践方面的高级人才。具备良好的政治思想素质和学术科研能力，掌握扎实的图书馆学、情报学、档案学理论知识和研究方法，具有较高的外语水平和较强的跨文化交流能力，具有综合运用管理、经济、法律、计算机等知识发现、分析、解决图书馆、情报和档案研究课题和工作实际问题能力，适应社会信息化和国家信息化战略需要的高层次、研究型、复合型图书馆学、情报学、档案学专门人才。主要研究方向为档案学和情报学。大数据、智慧城市、移动互联网和云计算为信息资源管理学科带来了新的机遇和挑战，也为人才培养和发展提供了新的空间。信息资源管理学科的人才培养将强调新环境、新技术对人才培养的新要求，强化其学习能力和适应能力。以中青年骨干以科研项目和研究生基地为依托，理论和实践相结合培养适应信息化挑战、掌握学术研究前沿的高端人才。

1、目标

本学位授予点硕士研究生培养目标如下：

（1）具备信息资源管理的理论和方法，能理论联系实际灵活运用信息资源管理及相关管理学、计算机科学的知识研究、分析和解决信息化中图书、情报与档案管理的具体问题。

(2) 具有较高的信息素养，适应信息环境的变化，熟悉各种类型的信息源和数据工具，具备高效进行信息和知识查找、获取、组织和分析整合能力。特别是关注大数据、云计算、移动互联网和智慧城市等信息化发展的实际需求并具有一定的适应性学习能力。

(3) 能独立发现研究领域的问题，兼具管理和技术的综合能力，以严谨的科研态度和先进的研究方法开展相关研究，并能独立撰写和发表科研论文和报告。

2、标准

本学位授予点硕士研究生培养标准如下：

研究生实行毕业与学位申请制。完成培养计划规定的培养环节，符合下列要求的硕士研究生可申请参加学位论文答辩，提出学位申请。

(1) 修完培养方案中制定的课程，修满规定的学分。

(2) 科研成果的基本要求（参照《苏州大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》），在校学习期间至少独立发表（或与导师合著）发表核心期刊论文 1 篇，或普通期刊论文 2 篇。

(3) 完成学术活动与实践环节的要求。

(4) 完成硕士学位论文。1) 申请授予学位的论文需参加并通过预答辩。2) 申请授予学位的论文需参加并通过盲审。

（二）学科建设情况

本学位现有信息资源管理一级学科硕士点，本学位授予点下设了情报学、档案学二级学科，共有 4 个培养方向，具体如下：

(1) 信息资源管理与开发利用。本方向培养的研究生具备系统化的信息技术知识与应用能力，掌握对各类信息资源进行收集、整理和开发利用的系统化知识与能力，掌握信息分析研究和信息资源服务，具备综合运用所学知识分析和解决问题的能力。

（2）档案学基础理论。本方向培养的研究生具备探讨档案工作和档案学的客观规律性，提高档案学理论的概括水平，使之对档案学的应用理论、档案工作实践和档案事业建设具有普遍的指导意义；提高档案学研究的科学预见性，并预测档案工作、档案事业和档案学发展的未来。

（3）数字图书馆建设与管理。本方向培养的硕士研究生具备掌握数字图书馆原理、理论、技术，熟悉数字图书馆的运营与服务，了解数字图书馆用户的行为与规律，能够提出综合的数字图书馆建设规划与方案等。

（4）档案信息化。本方向培养的硕士研究生对档案实体管理系统、档案信息开发系统及其反馈系统整个过程的研究；档案实体管理研究包括对档案原件的收集、整理、保管、鉴定的研究；档案信息开发研究包括对档案信息的选择、加工、编辑和输出的研究，也就是对档案的编目、编研与提供利用的研究；档案管理反馈的研究包括档案统计工作、档案用户调查的研究等。其任务是不断提高档案管理的科学水平，及时、准确、广泛地组织档案信息交流，为档案用户提供高效率服务。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1、研究生招生情况

本学位授予点本年度最终录取全日制硕士生共 12 人。其中：档案学方向学硕 8 人，情报学方向学硕 4 人。具体情况如表 1：

表 1：信息资源管理学位授予点招生情况

序号	拟录取专业名称	姓名	考试类别	学位类别	学习方式
1	信息资源管理	侯清婧	统考	学术学位	全日制
2	信息资源管理	谭扬洋	统考	学术学位	全日制

3	信息资源管理	王思琪	统考	学术学位	全日制
4	信息资源管理	杨昕	统考	学术学位	全日制
5	信息资源管理	王雪	统考	学术学位	全日制
6	信息资源管理	张苏雯	统考	学术学位	全日制
7	信息资源管理	陈宇航	统考	学术学位	全日制
8	信息资源管理	曾思蔓	统考	学术学位	全日制
9	信息资源管理	林薇	统考	学术学位	全日制
10	信息资源管理	肖黎虹	统考	学术学位	全日制
11	信息资源管理	金晓燕	统考	学术学位	全日制
12	信息资源管理	董俊雯	统考	学术学位	全日制

2、研究生在读情况

本学位现有在读学生 36 人。2022 级档案学 6 人，情报学 7 人。2023 级档案学 4 人，情报学 7 人。2024 级档案学 8 人，情报学 4 人。

3、研究生毕业情况

本学位授予点本年度共有 13 名全日制学术学位毕业生符合学位授予标准，成功毕业。

表 2：信息资源管理学位授予点具体毕业情况

序号	专业	学号	姓名
1	信息资源管理	20204203034	黄劼
2	信息资源管理	20214203026	王月瑶
3	信息资源管理	20214203027	马江华
4	信息资源管理	20214203028	谢林利
5	信息资源管理	20214203029	杨春蕾

6	信息资源管理	20214203030	周子娟
7	信息资源管理	20214203031	冯宇松
8	信息资源管理	20214203032	郑文昕
9	信息资源管理	20214203033	徐梦
10	信息资源管理	20214203034	王昭晖
11	信息资源管理	20214203035	张楚辉
12	信息资源管理	20214203037	李恩乐
13	信息资源管理	20214203038	余雪

4、研究生学位授予情况

本学位授予点本年度共有 13 名全日制学术学位毕业生符合学位授予标准，被授予硕士生学位。授予学位标准为：①学位论文答辩。答辩委员会成员要求由 5 位信息资源管理相关专业的高级职称专家组成，答辩委员会成员中应有 1 位在信息资源管理及其相关领域具有丰富实践经验的专家参加。②学位授予要求。根据硕士培养方案的要求，完成规定的课程学习及必修环节，取得规定的学分，按规定完成学位论文并通过学位论文答辩，经过学校学位委员会审核授予硕士专业学位，同时颁发硕士研究生毕业证书。

5、研究生就业基本情况

本学位授予点共有毕业生 13 名，其中就业人数 13 人，就业率达 100%，就业率较高。本学位授予点毕业生于高等教育单位就业居多，国有企业次之，签约单位分布较为合理。具体情况如表 3—表 5：

表 3：信息资源管理学位授予点总体就业情况

年度	学 生	毕 业 生 总	授 予 学 位	就业情况				就业人数 及就业率
				协议和合同	自	灵	升学	

	类型	数	数	就业（含博 士后）	主 创 业	活 就 业	境 内	境 外	
2024	硕 士	13	13	10	1	0	2	0	13/100%
	博 士								

表 4：信息资源管理学位授予点签约单位类型

单位 类别	党政 机关	高 等 教 育 单 位	中初 等教 育单 位	科 研 设 计 单 位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国有 企业	民营 企业	三资 企业	部队	其他
硕士 签约	0	8	0	0	0	0	2	1	1	0	1
博士 签约											

表 5：信息资源管理学位授予点具体就业情况

序号	姓名	性 别	政治 面貌	单位名称	单位性质	职位类别
1	黄劼	女	共青团 员	平台供稿者		

2	王月瑶	女	中共党员	西交利物浦大学	其他（含社会组织等）	科学研究人员
3	马江华	男	共青团员	富士胶片实业发展（上海）有限公司	外商投资企业	商业和服务业人员
4	谢林利	女	共青团员	苏州信息职业技术学院	高等教育单位	其他专业技术人员
5	杨春蕾	女	中共预备党员	成都纺织高等专科学校	高等教育单位	其他人员
6	周子娟	女	中共党员	陆军工程大学	高等教育单位	办事人员和有关人员
7	冯宇松	女	中共党员	常熟理工学院	高等教育单位	其他专业技术人员
8	郑文昕	女	共青团员	华东师范大学		
9	徐梦	女	中共预备党员	上海临港人才有限公司	国有企业	其他人员
10	王昭晖	女	中共党员	上海西虹桥创业服务有限公司	国有企业	办事人员和有关人员
11	张楚辉	男	中共党员	南京大学		
12	李恩乐	男	中共党员	苏州苏大苏航档案数据保全有限公司	其他企业（含民营企业等）	工程技术人员
13	余雪	女	中共党员	宣城职业技术学院	高等教育单位	教学人员

（四）研究生导师状况

1、研究生导师总体规模

本学位授予点现有教师 17 名，其中具有博士学位教师 16 名，占比 94.12%，具有硕士学位教师 1 名，占比 5.89%；有教授 4 名，副教授 10 名，讲师 3 名，学历层次较高，具体总体情况如表 6。

表 6：信息资源管理学位授予点师资规模情况

序号	姓名	出生年月	职称	学历
1	周毅	1966. 01	教授、博导	博士
2	王芹	1970. 10	教授、硕导	博士
3	徐芳	1980. 11	教授、博导	博士
4	聂云霞	1980. 10	教授、博导	博士
5	毕建新	1979. 12	副教授、硕导	博士
6	项文新	1966. 07	副教授、硕导	硕士
7	邹桂香	1978. 03	副教授、硕导	博士
8	李卓卓	1982. 01	副教授、硕导	博士
9	高俊宽	1977. 10	副教授、硕导	博士
10	李雅	1981. 12	副教授、硕导	博士
11	邵华	1981. 11	副教授、硕导	博士
12	丁家友	1986. 12	副研究员、硕导	博士
13	谢诗艺	1990. 06	副教授、硕导	博士
14	陈必坤	1985. 9	副教授、硕导	博士
15	蔡梦玲	1992. 8	讲师、硕导	博士
16	张颖怡	1992. 11	讲师、硕导	博士

17	梁继文	1995.1	讲师、硕导	博士
----	-----	--------	-------	----

2、研究生导师队伍结构

本学位授予点 45 岁以上教师 6 名，占比 35.29%，45 岁以下教师 11 名，占比 64.71%，年龄结构较为合理；正高职称占比 23.53%，职称层次较高。具体情况如表 7：

表 7：信息资源管理学位授予点师资队伍结构情况

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	4	0	2	1	1	0	4	2	1	4
副高级	10	1	6	2	1	0	9	2	0	10
其他	3	3	0	0	0	0	3	3	0	3
总计	17	4	8	3	2	0	16	7	1	17
学缘结构	最高学位获得单位(人数最多的 5 所)		中国人民大学		武汉大学		苏州大学	北京大学	南京大学	
	人数及比例		4 (23.53%)		6 (35.29%)		2 (11.76%)	1 (5.88%)	2 (11.76%)	
生师比	在校博士生数		0			在校硕士生数			36	
	专任教师生师比		1:2.12			研究生导师生师比			1:2.12	

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

苏州大学信息资源管理学科以《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》为指导，坚持全员全过程全方位育人，不断加强思想文化阵地建设和管理，将社会主义核心价值观建设、积极健康向上的意识形态融入到学科发展和人才培养当中，深化以学生成长成才为中心的研究生教育，全面推进信息资源管理学科“三全育人”综合改革。队伍建设情况如下：

强化人才支撑，以专业化队伍为依托，将“三全育人”落实。选聘优秀青年教师担任专职辅导员，聘请学科资深教授担任德政导师，聘请“课程化”社会实践单位领导进课堂，拓展思政队伍。打造一支结构合理、功能互补、特色鲜明的思政队伍。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生思想政治工作始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，把学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，开展面向全院研究生的宣传教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。努力培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观全方位地贯穿于教学、科研、服务和管理等各个环节。理论联系实际，通过开展主题讲座、实地调研、党团活动等方式进一步帮助研究生坚定理想信念、牢记初心使命。

（三）校园文化建设

围绕“养天地正气，法古今完人”校训，本学位所在单位开展的校园文化建设具体内容包括：新学期研究生会工作规划部署、各

类公益活动、趣味运动会活动、社会学院研究生全体例会、研代会委员会、研究生代表大会、新学期全体在校研究生会议、研究生会宣讲会暨 2024 年研究生会纳新启动仪式、2024 级研究生开学典礼、2024 级研究生新生班会及班委竞选活动、新生入学教育系列之研究生素质专题讲座、“学术科研、实习经验分享会”、研究生学术规范与科研诚信专题讲座、研究生培养与学籍管理说明专题讲座、“研究生培养与学籍管理说明专题讲座”、社会学院研究生会绿色骑行活动等。

（四）日常管理服务工作

1、思想政治教育管理

学院定期开展研究生思想政治理论学习、主题教育、主题讲座、座谈会及时掌握研究生思想政治动态。

2、研究生学生干部队伍建设工作

学院做好研究生会、班团学生干部管理与培养，协调好班级学生干部、党支部支委、院研究生会的工作协调，及时开展相关座谈会了解学生干部的思想动态、工作能力。

3、帮困助学、评奖评优

按时完成 2022 级研究生困难情况调查统计工作的通知、2022 级研究生爱心互助基金工作、2022 年研究生国家奖学金、2022 年学业奖学金、2022 年优秀研究生、2022 年优秀毕业研究生评定工作。

4、心理健康、安全稳定

组织 2024 级研究生完成心理普测工作，并根据普测结果，对部分研究生进行谈心谈话交流。做好研究生安全教育工作，及时提醒研究生注意自身财产、宿舍安全等问题，每月定期在社会学院研究生公众号推送防诈骗相关内容。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学位授予点硕士研究生课程近年来尝试了讲座研讨型的授课方式。例如：课程《信息资源管理前沿问题及研究方法》由学科带头人牵头，全体硕士生导师参与，轮流以讲座的方式向信息资源管理学科的硕士生授课。由于每位导师都有自己的研究方向，在他们的研究领域系统掌握了前沿的资料与文献，可以拓宽研究生的视野，给研究生讲授学科前沿的知识。同时，采用讲授与研讨相结合的方式，可以为导师与研究生以及研究生之间的交流与沟通提供一个良好的平台。该课程计划以后邀请外校乃至境外的同行参与进来，更好地发挥讲座研讨型课程的作用，切实以提高研究培养质量为目标。坚持理论授课与实践操作同步进入课堂。将业务实践环节的内容直接带入研究生课堂，让学生带着理论进行实践操作，改变以往研究生培养重理论轻实践的问题。如，课程《纸质文献修复与装帧》，由本学科导师讲授理论部分，由苏州博物馆、上海市档案馆和江阴博物馆的修复人员与书画装裱人员教授纸质文献的修复、装帧与装裱技艺。具体的课程建设与实施情况如表 8 所示：

表 8：课程建设与实施情况

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	信息资源管理研究专题	必修课	周毅	社会学院	3	中文
2	信息资源开发与服务专题	必修课	周毅	社会学院	3	中文
3	图书情报与档案管理前沿问题及研究方法	必修课	张照余、周毅等	社会学院	3	中文
4	信息经济专题	必修课	吴品才	社会学院	3	中文

5	信息化与信息技术专题	必修课	项文新	社会学院	3	中文
6	信息分析与利用专题	必修课	高俊宽	社会学院	3	中文
7	档案学理论与实践	选修课	胡燕	社会学院	3	中文
8	数字档案管理	选修课	张照余	社会学院	3	中文
9	纸质文献修复与装帧	选修课	毕建新	社会学院	3	中文
10	文件管理	选修课	吴品才	社会学院	3	中文
11	电子政务与秘书学研究专题	选修课	王芹	社会学院	3	中文
12	信息化与电子政务专题研究	必修课	王芹	社会学院	3	中文
13	情报研究	选修课	李卓卓	社会学院	3	中文
14	图书馆服务营销与品牌创新	选修课	李卓卓	社会学院	3	中文
15	信息安全研究专题	选修课	徐芳	社会学院	3	中文
16	图书情报与档案管理研究方法	选修课	徐芳	社会学院	3	中文
17	信息法规研究	选修课	蒋卫荣	社会学院	3	中文
18	民国档案原始文本释读与研究	选修课	蒋卫荣	社会学院	3	中文
19	信息资源开发与服务专题	选修课	李雅	社会学院	3	中文
20	阅读文化学	选修课	李雅	社会学院	3	中文
21	数字档案管理	必修课	张照余	社会学院	3	中文
22	数据科学与数字人文导论	必修课	丁家友	社会学院	3	中文
23	图书情报与档案管理研究方法	必修课	徐芳	社会学院	3	中文
24	档案学实训专题	选修课	蔡梦玲	社会学院	2	中文
25	数据治理与大数据分析（情报学）实训专题	选修课	陈必坤	社会学院	2	中文
26	图书馆学实训专题	选修课	高俊宽	社会学院	2	中文
27	数据挖掘与知识发现	选修课	陈必坤	社会学院	3	中文
28	数据治理与数据安全	选修课	项文新	社会学院	3	中文

29	信息资源开发与服务专题	选修课	李雅	社会学院	3	中文
30	图书情报基础	选修课	邹桂香	社会学院	3	中文
31	竞争情报	选修课	徐芳	社会学院	3	中文
32	情报研究	选修课	李卓卓	社会学院	3	中文

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1、导师选拔培训

本学位点的导师队伍的选聘、培训、考核都按照学校以及学院的相关制度和条例执行，增加了情报学硕士生导师 1 人。导师指导研究生的过程完全按照学校和学院的相关条例执行，师生相处较为和谐，近年来没有冲突事件。

2、师德师风建设情况

一是党员比例持续提升，课程思政牵引显著。信息资源管理学科一共有 17 位老师。正教授给本科生上课的比例达到了 100%，平均课时数达到了每年 128 课时。信息资源管理学科的师德师风建设以“系党支部引领、课程思政为基础”为导向，获得了显著成绩。二是不忘初心牢记使命，青年教师成长迅速。信息资源管理学科党支部在主题党日、党员大会等支部活动中，先后开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育等师德师风建设的活动。组织教师党员认真学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等文件。支持学科青年教师的发展与成长，学科的青年教師本年度共获得国家级的科研项目 3 项，省部级科研项目 1 项，市厅级科研项目 1 项。发表 SSCI 论文 22 篇。

（三）学术训练情况

本学位点注重对研究生学术训练和培养，本学科王芹老师指导研究生所做的“南侨旧事——南侨机工档案游戏化开发案例”入选中国档案学会举办的 2024 年新时代档案文化建设年度案例。

（四）学术交流情况

本学位点研究生参与国内学术交流包括：

李昕辰：2024. 7. 9-2024. 7. 12，2024 年信息资源管理研究论文写作与投稿研修班，郑州；

李昕辰：2024. 6. 20，上海档案创新发展成果展示体验活动，上海；

李昕辰：2024. 3. 25-2024. 3. 29，“长三角电子档案管理与档案信息化”专题培训，上海。

邓静：2024. 11. 14-2024. 11. 18，“2024 年信息资源管理青年论坛”，西安。

（五）研究生奖助情况

学位授予点 2024 年度硕士研究生获国家奖学金 4 人，国家助学金 49 人，优秀研究生 1 人，优秀研究生干部 4 人，优秀毕业研究生 2 人。研究生学业奖学金奖助情况如表 9。

表 9：研究生学业奖学金奖助情况

学号	姓名	专业	获奖等级
20224203033	廖丽萍	图书情报与档案管理（档案学）	一等奖
20224203039	杨柳岸	图书情报与档案管理（档案学）	二等奖
20224203030	代慧婷	图书情报与档案管理（档案学）	二等奖
20224203036	王凤	图书情报与档案管理（档案学）	三等奖
20224203038	奚彧飞	图书情报与档案管理（档案学）	三等奖

20224203037	王忆霖	图书情报与档案管理（情报学）	一等奖
20224203040	张天岚	图书情报与档案管理（情报学）	二等奖
20224203032	李孟平	图书情报与档案管理（情报学）	二等奖
20224203034	刘燕婷	图书情报与档案管理（情报学）	三等奖
20224203035	刘子轶	图书情报与档案管理（情报学）	三等奖
20234203035	李昕辰	图书情报与档案管理（档案学）	特等奖
20234203039	何丙秋	图书情报与档案管理（档案学）	一等奖
20234203036	章紫怡	图书情报与档案管理（档案学）	二等奖
20234203037	冯嘉如	图书情报与档案管理（档案学）	二等奖
20234203040	邓静	图书情报与档案管理（档案学）	三等奖
20234203030	杨怡然	图书情报与档案管理（情报学）	特等奖
20234203033	李雅辉	图书情报与档案管理（情报学）	一等奖
20234203029	陈美君	图书情报与档案管理（情报学）	二等奖
20234203034	冯潇威	图书情报与档案管理（情报学）	三等奖
20234203032	王佳淇	图书情报与档案管理（情报学）	三等奖
20234203031	李希凡	图书情报与档案管理（情报学）	三等奖
20244203040	王思琪	信息资源管理（档案学）	一等奖
20244203037	林薇	信息资源管理（档案学）	二等奖
20244203036	董俊雯	信息资源管理（档案学）	二等奖
20244203039	谭扬洋	信息资源管理（档案学）	三等奖
20244203034	杨昕	信息资源管理（档案学）	三等奖
20244203033	张苏雯	信息资源管理（档案学）	三等奖
20244203038	陈宇航	信息资源管理（档案学）	三等奖
20244203035	曾思蔓	信息资源管理（档案学）	三等奖
20244203030	侯清婧	信息资源管理（情报学）	一等奖

20244203032	王雪	信息资源管理（情报学）	二等奖
20244203031	肖黎虹	信息资源管理（情报学）	三等奖
20244203029	金晓燕	信息资源管理（情报学）	三等奖

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位点坚守立德树人、前瞻引领、研究创新的初心，坚持把为党育人，为国育才摆在第一位，2024 年度通过学科建设推进研究生培养，不断完善人才培养体系，深化研究生培养模式改革。

继续在人才培养的“严进严管严出”三个环节上下功夫。首先在源头上自觉择优汰劣，把有潜力做研究的学生招进来；二是严格过程质量监督考核，在过程中自动分流淘汰。三是在开题报告制度、论文答辩审核、论文内审机制上严把出口关。

在人才培养过程中更加注重分类培养，通过导师指导、学位点跨方向融合合作，引导、鼓励学生积极参加各种课题研究，深化科教融合及科研能力培养方式，加强学术学位研究生的知识创新能力培养；通过开设实训课程、产教融合课程以及产教联合培养，强化产教融合，加强专业学位研究生实践创新能力培养。

依托城市及学校、学院资源，拓宽人才培养途径。组织学生积极参加各级各类党史、党建学习，以及其他各项教育活动。通过开设“东吴档案论坛”，邀请教学、实践领域专家讲座，拓宽人才培养多维度模式。

（二）教师队伍建设

教师队伍建设是研究生教育的基础性工程，决定着整个研究生教育的质量和水平。2024 年度，本学位点通过导师上岗培训、开展思政教育活动等方式不断强化教师树人、育人能力建设，持续增强教

师育人责任意识；通过参与国内、国外相关国际学术交流活动，提升教师导学水平和指导科研的能力，使教师主动面向国内外学术前沿，聚焦核心技术与关键领域创新；通过产教联合、产教融合，提升教师实践教学水平，使教师主动面向国内外实践特点，自觉适应国家社会经济发展需要培养人才；通过强化教师岗位管理，明晰职责边界，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系，规范教师指导行为，建立师德失范责任认定和追究机制。

今年以来，本学位点导师队伍的选聘、培训、考核都按照学校以及学院的相关制度和条例执行。导师指导研究生的过程完全按照学校和学院的相关条例执行，师生相处较为和谐，没有冲突事件。

（三）科学研究

2024 年度本学位点继续强化对科技创新支持，补齐科研设施短板、加强科研平台建设。主要完成科研论文、科研项目及部分在研国家级项目情况如下表所示。

表 10：代表性论文：中文论文

序号	论文标题	刊物/会议名称	发表时间	作者	单位署名情况
1	平衡理论视域下数字档案用户被遗忘权的行使与限度	档案学研究	2024 年第 3 期	聂云霞，殷名	1
2	档案伦理与社会记忆建构：关系与路径	人大复印资料《档案	2024 年第 1 期	聂云霞，陈彦慧	1

		学》			
3	档案数据保全产学研用协同发展 模型与策略探析	档案学 通讯	2024 年第 2 期	丁家友; 陈昱彤; 张照余	1
4	图博档 (LAM) 机构的融合基础 设施转型: 现实条件和变革方向	图书馆 论坛	2024 年 9 月 网络优先出 版	柯永智; 丁家友; 周涵潇	1
5	基于风险管理的民国地契档案修 复研究——以苏州大学社会学院 藏民国地契档案为例	北京档 案	2024 年第 4 期	付晓玥、 陈燃燃、 蔡梦玲 (通讯)	1
6	古籍保护视野下册页装帧结构可 视化模型研究	图书馆 杂志	2024 年第 5 期	蔡梦玲、 廖小刚	1
7	基于整序升值原则的非遗档案资 源开发研究——以苏裱知识图谱 构建为例	北京档 案	2024 年第 8 期	杨家男、 华若芸、 夏侃、蔡 梦玲 (通 讯)	1
8	智慧图书馆生成式人工智能应用 场景及其法律问题	情报资 料工作	2024 年第 2 期	徐芳	1
9	美英日澳加公共图书馆健康信息 服务比较分析与经验启示	图书馆 学研究	2024 年 11 期	徐芳, 解 贻珍, 徐 丹丹	1

10	公共数据开放中的隐性安全风险：内涵、表现及其生成逻辑	情报资料工作	2024 年 2 期	周毅，郭郎睿	1
11	公共数据开放中隐性数据安全风险的治理机制	情报理论与实践	2024 年 12 期	周毅，郭郎睿	1
12	应用场景驱动的数据要素流通生态体系建设	电子政务	2024 年 11 期	周毅，韩诗雨	1
13	数据要素价值化视角下档案数据隐私安全风险及其治理	档案与建设	2024 年 9 期	周毅，陈美君	1
14	基于动态多任务学习的科技文献推荐模型构建及实证研究	图书情报工作	2024 年 13 期	李洁，张国标，周毅，郝玉娟，杨金庆	3
15	“跨省通办”背景下的婚姻登记档案数据治理研究	浙江档案	2024 年 4 期	蔡博洋，吉祥，周毅	1
16	论信息伦理的产生、转向与未来展望	情报资料工作	2024 年第 1 期	李卓卓，张楚辉	1
17	数据伦理框架：国际对话与中国化的构建路径	情报学报	2024 年第 2 期	李卓卓，张楚辉	1
18	基于曲牌要素的昆曲数据分析和规律发掘	图书情报工作	2024 年第 9 期	李卓卓，许逸平	1

19	信息隐私量表对象、指标和应用的研究与展望	情报理论与实践	2024 年第 10 期	李卓卓 蒋雨萌	1
20	基于公式化表达脱敏与边界识别加强的学术论文研究问题与方法识别研究	情报学报	2024 年 6 月	张颖怡; 章成志	1
21	双元价值论语境下档案助力现代化乡村治理的路径——基于张家港基层实践经验的思考	档案学研究	2024 年第 1 期	谢诗艺; 谢亚彤; 孙悦;翁 祎晗;李 小婉	1
22	基于语义加权网络的重点领域科学基金资助态势识别研究 网络首发	现代情报	2024 年第 6 期	王伟、梁 继文、杨 建林	2
23	国际图联与联合国教科文组织合作 75 周年历程回顾与展望	图书与情报	2024 年第 1 期	李雅、何 彤瑶	1
24	突发公共卫生事件中社交媒体用户情感演化及情感与信息行为的交互	常熟理工学院学报	2023 年第 4 期	张天岚, 邹桂香	1

表 11：代表性论文：英文论文

序号	论文标题	刊物/会议名称	发表时间	作者	单位署名情况
1	Extracting problem	Scientometrics	2024 年 5 月	张颖	1

	and method sentence from scientific papers: a context- enhanced transformer using formulaic expression desensitization			怡;章 成志	
2	Utilizing cognitive signals generated during human reading to enhance keyphrase extraction from microblogs	Information Processing & Management	2024 年 3 月	严欣 怡;张 颖怡; 章成 志	2

表 12：科研项目成果：纵向项目

序号	主持人	项目名称	项目来源	项目类别	项目号	项目起止时间	经费 (万元)
1	梁继文	基于多源线索融合的突破性技术创新方向早期识别理论与方法研究	国家社科	青年项目	24CTQ032	2024. 7- 2027. 12	18
2	聂云	面向社会记忆的口述档案数字资源建设研究	江苏省档案局科技项目	一般项目	2024-5	2024. 10- 2027. 12	0

	霞						
3	毕建新	面向科技创新的科技档案 工作调研	中科院档案馆重点项目 子课题	专项项目	2024-A-Z01-01	2024.7-2026.12	10

表 13：科研项目成果：横向项目

序号	主持人	项目名称	项目类别	项目起止时间	经费（万元）
1	蒋卫荣	昆山市档案馆藏清代古籍与民国古典文献举要	横向	2024.8-2025.8	6
2	李雅	苏州市吴江区图书馆总分馆体系建设研究	横向	2024.3-2025.11	3
3	毕建新	苏州市城建档案开放审核工作指南项目	横向	2024.5-2025.11	2.25
4	毕建新	苏州城建档案馆古籍复制及人员辅导项目	横向	2024.4-12	2.95
5	毕建新	苏州市工商档案管理中心档案修复研学课程项目	横向	2024.5-8	13

6	王芹	苏州市新时代文明实践工作调查	横向	2024. 11- 2025. 12	15
7	王芹	总体国家安全观下的档案开放审核研究二期	横向	2024. 6- 2025. 10	10

（四）传承创新优秀文化

2024 年本学位点依托学校、学院资源，通过拓宽传承创新优秀传统文化的教育方式，丰富完善教育内容，围绕我党、我国、我校、我院的优秀文化开展传承创新教育活动，参与“薪火计划”，引导学生学党史、知校史、做公益，传承创新优秀文化。

1. 充分利用优秀文化资源组织教育活动。组织学生走访慰问退休老教师、观看主旋律影片等 4 项活动。

2. 开展丰富多彩公益活动。开展了各类志愿活动、公益活动、趣味运动会、跨学院篮球友谊赛、绿色骑行活动等 5 项。

3. 定期召开研究生主题会、代表会及专题讲座。开展研究生会议，学术科研、实习经验分享会，研究生学术规范与科研诚信专题讲座，研究生培养与学籍管理专题讲座等十余次。

（五）国际合作交流

2024 年度国际合作交流频次较少，但本学位点继续推进国际合作交流改革方式，采取教师指导、学生参与方式，推动师生共育式国际合作科研创新。

五、教育质量评估与分析

2024 年，本学位点自我评估委员会组织机构稳定，在学科自我评估中，认识到学科建设在推动师生国际合作交流方面仍存在不足，需要进一步拓宽合作途径、改进合作方式。

本学位点严格按照《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》、《苏州大学关于博士、硕士学位论文抽检评议结果的处理办法》等规定开展研究生学位论文的开题、写作、预答辩、定稿、匿名评审、答辩、答辩后修改等流程，学位论文选题及撰写要求明确，审核环节健全严格。在学位论文抽检中发现存在研究创新不足、研究深度不够等问题，需要进一步提高论文质量和创新能力。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

（一）进一步加强师资队伍建设

1. 引进高水平人才。主要方向有两个：一是争取引进有一定学术影响力的中青年教授。二是引进具有海外背景的年青博士。同时注重引进人才的研究方向，要和现有师资队伍的研究方向形成互补。

2. 加强对现有师资的培养。通过对外交流、集中培训以及课题扶持等途径，培育现有师资，提升水平。同时加大奖励力度，激发教师从事科研与教学的积极性。

（二）进一步提升科研水平

1. 围绕产教、科教创新，整合学位点产教人才资源，形成团队，发挥团队优势，共同攻关，争取推出一些影响力大的精品成果，逐渐彰显本学科的品牌特色。

2. 就区域发展一些重点领域，与苏州相关政府部门合作成立研究院（所、中心），并充分利用研究院（所、中心）整合资源带动专业发展。

3. 推动高水平、多层次科研项目、课题研究。突破学位点限制，鼓励跨领域、跨行业、跨专业合作，激发高水平科研项目、课题研究的活力，提升研发適切性、适用性，从而推动多层次、高水平科研课题创新。

（三）进一步加强对外合作交流

利用师资队伍中一些对外资源，拓展与美国伊利诺伊大学香槟分校、美国威斯康辛大学、澳大利亚南澳大学以及台湾政治大学的交流与合作。通过参与国际组织、参与国际性交流，推动对外合作，条件允许下筹划合作办学。同时加强与国内知名大学的合作，通过共同承办会议、互相兼职等方式，提高国内外影响力。

（四）进一步加强硕士研究生对外交流

加大学校与学院的支持力度，推动硕士研究生对外交流，尤其是境外交流；多渠道筹措社会资金，拓宽硕士研究生对外交流渠道；通过学分互认、合作办学等方式，消除对外交流的障碍等。