

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 交通运输

代码: 0861

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
（一）培养方向与特色	2
（二）师资队伍	3
（三）科学研究	5
（四）教学科研支撑条件	6
（五）奖助体系	8
三、人才培养	11
（一）招生选拔	11
（二）思政教育	12
（三）课程教学	13
（四）导师指导	14
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）	15
（六）学术交流	18
（七）论文质量	18
（八）质量保证	19
（九）学风建设	21
（十）管理服务	22
（十一）就业发展	23
（十二）培养成效	24
四、服务贡献	24
（一）科技进步	24
（二）经济发展	26
（三）文化建设	27
五、其他	28

六、存在问题	28
七、建设改进计划	29

一、学位授权点基本情况

苏州大学交通运输专业硕士学位点由轨道交通学院承担建设。学院成立于 2008 年成立。学院以服务国家战略和社会经济发展为目标，以学科建设为龙头、师资队伍建设为重点，不断开拓创新，已成为轨道交通建设行业高级技术和管理人才的培养基地，也是交通运输决策咨询和学术交流的基地。交通运输专业学位授权点于 2019 年获得国务院学位委员会、教育部学位授予权，自 2020 年开始招生。2024 级招生 94 人，截至 2024 年 12 月，共招生 282 名，毕业学生 59 名。

学位点严格按照国家教育部、江苏省教育厅、苏州大学研究生院各项规章制度实施办学，设有交通运输规划与管理、道路与铁道工程、交通信息工程及控制、载运工具运用工程、交通能源与环境 5 个研究方向。学位点已建立完备的研究生招生、培养、就业相关的质量保障体系，内容涉及研究生招生、培养、就业、奖助、管理、学位、学术规范与学术道德、导师管理等各方面，并积极开展以提升研究生教育质量为目的的教育改革。学位点在建设“交通强国”国家战略指引下，面向现代综合交通运输体系，聚焦智慧交通产业前沿，培养交通运输工程专业知识扎实，管理、经济、法律等知识全面，适应我国交通运输行业精细化、信息化、国际化发展需求的复合型人才。

学位点聚焦江苏省交通运输领域轨道交通相关学科短板，弥补江苏高校轨道交通高水平人才培养不足，依托前期建设的“智能基建”、“智能运营”、“智能装备”、“智能低碳”及“智能运维”5 个“智能+”科研团队，于 2022 年获批了江苏省智慧城轨工程研究中心。该中心在成立 1 年时间内，投入超千万研发经费，产出了一大批支撑轨道规划、建设与运营的科研成果，有力地推动了江苏和苏州智慧轨道交通产业链高水平建设和升级。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

交通运输工程是研究不同载运方式交通参与者、运载工具、交通设施、环境等要素构成的综合交通系统及其要素间的相互作用和内在规律的学科。苏州大学交通运输专业硕士学位点面向综合交通运输行业，以轨道交通为特色，设置了交通运输规划与管理、道路与铁道工程、交通信息工程及控制、载运工具运用工程、交通能源与环境五个学科方向。各方向符合国家战略要求，具有鲜明的行业特色。

1)道路与铁道工程

面向交通基础设施全生命周期中的建设、管理和维保，在岩土与地下空间工程、隧道工程、路基路面、绿色建材及建筑信息化等方向开展重大课题和关键技术研究。在国家“交通强国”战略背景下，面对“新基建”这一历史性机遇，该方向将在智慧城轨及智慧交通基础设施等领域继续发力，以学科交叉为特色，深度融合大数据、物联网、移动应用等前沿技术，形成“安全”、“绿色”、“智能”的交通基础设施新内涵。

2)交通运输规划与管理

立足交通系统规划、设计及管理主题，在研究城市交通系统规划与设计理论与方法、城市交通大数据分析技术、城市紧急救援系统规划方法、轨道交通运营与应急管理方法等领域开展重要科学与工程问题研究。面向交通运输系统信息化、智慧化技术变革，在“交通强国”战略需求牵引下，该方向将进一步深度融合大数据、人工智能、物联网等前沿技术，研究具有“数据感知、智慧管控、可靠安全”新学科特征的交通规划与管理理论与方法。

3)交通信息工程与控制

主要研究轨道交通信号与控制、交通信息智能感知与处理、交通系统微电子与集成电路、交通智能控制技术、交通电气化智能控制等。

该方向的特色主要是轨道交通领域，尤其是轨道交通信息智能感知与处理、基于通信列车运行控制和轨道交通牵引与供电系统控制技术。学科优势体现在轨道交通全自动运行技术、轨道交通牵引与供电系统控制技术，人工智能和大数据技术，检验检测技术和电机牵引自动控制系统等。

4) 载运工具运用工程

主要研究车辆动力学分析、系统动力学与控制、材料和结构微细观力学行为、状态监测与故障诊断、监测与智能诊断、智能运维、振动噪声控制、深度学习方法及其应用等方面。该方向围绕智能检测技术，建立了市级轨道交通关键技术重点实验室、市级轨道交通安全与装备重点实验室，着力解决现阶段载运工具系统运维普遍采用定期维修体制，维修量大、工作强度高的核心问题。

5) 交通能源与环境工程

主要研究和解决交通活动、能源利用、建设过程中生态及环境污染问题的能力，探索交通过程控制优化、能源利用转型、建设过程节能与环境影响及气候变化应对之间的相互耦合和反馈机制。该方向的特色主要在风能、太阳能、氢能及储能等新能源领域，以及城市轨道交通与电动汽车等新能源交通领域展开研究。着重聚焦“减污降碳”国家战略需求，以智慧环境和低碳为内涵，解决碳排放等复杂环境科学与工程问题。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

学位点导师深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入推进《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的实施，对照落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、《新时代高校教

师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）、《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）、《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》（苏教研〔2018〕8号）和《苏州大学建立健全师德建设长效机制的实施办法》（苏大委〔2018〕72号）。学位点全面督促教师树立良好的师德风范，定期深入排查存在的突出问题和薄弱环节，深化师德师风综合治理，推动师德建设工作的常态化、长效化，规范和引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，全面落实立德树人根本任务。学位点对违反高校师德“红七条”、新时代高校教师职业行为十项准则和江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”的研究生导师实行一票否决制，停止其招生资格，并上报学校处理。

学位点将师德师风建设作为教育质量督导评估的重要内容，建立健全多元化监督体系，建立风险点排查和内控机制，完善师德反馈路径，确保监督反馈及时、有效，定期进行师德师风警示教育。学位点树立规则意识，强化教师法制和纪律教育，对师生反映强烈的问题，认真进行调查了解，客观公正处理，有效防止师德失范行为。到目前为止，本学位点尚未发现师德师风问题。

2. 师资队伍规模结构

学位点现有专任教师 53 名，其中教授 17 名，副教授 26 名，高级职称占比 81%，形成了一支高学历、国际化、结构年轻、科研能力较强的师资队伍。学位点所有教师均具有博士学位，专任教师年龄结构合理，45 岁以下的中青年教师占比 83%；专业教师均博士毕业于国内外著名高校，其中 23% 博士毕业于境外知名高校，66% 毕业于国内 985 高校；专任教师中具有实践经验的导师占比 71.6%。学位点聘任行业教师 31 名，其中正高 17 名，副高 14 名。专任教师获江苏省“333 高层次人才培养工程第二、第三层次各 2 名，江苏省“特聘教授”1

名,“江苏省优秀青年基金”获得者 2 名,江苏省“六大人才高峰”3 名。近 3 年,学位点专任教师晋升教授 7 名,副教授 7 名,人才引进 12 名。专业教师科研能力较为出色,成果颇为丰硕,师资的具体情况详见表 1 及表 2。

表 1 专业学位研究生导师的一般情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	17	1	11	5	0	17	0	17	16
副高级	26	6	16	4	0	26	0	25	2
中级	10	8	2	0	0	10	0	6	1
总计	53	15	29	9	0	53	0	48	38

表 2 专业学位行业导师的一般情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构	
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	17	0	8	9	0	5	10
副高级	14	0	7	7	0	2	9
中级	0	0	0	0	0	0	0
总计	31	0	15	16	0	7	19

（三）科学研究

在科研创新方面,学位点秉持依托行业,顶天立地的理念,开展有组织的科学研究。2024 年获批国家自然科学基金 8 项(包括面上 4 项,青年 4 项);以第二单位参与国家重点研发计划 2 项;获批江苏

省自然科学基金青年项目 4 项、优青项目 1 项，江苏省青年科技人才托举工程 1 项。纵向经费到账 722 万，横向到账经费 1100 余万。获江苏省科学技术奖三等奖、中国发明协会发明创业奖创新奖二等奖、中国产学研合作创新与促进奖二等奖、中国仪器仪表学会科技进步二等奖、日内瓦国际发明奖银奖。授权专利共 104 件，其中发明 74 件（含美国发明 3 件），实用新型 16 件，软件著作权 14 件。专利转化 3 件。发表论文共 228 篇，其中 SCI 论文 138 篇，EI 论文 64 篇，北图核心 8 篇，普通论文 18 篇。

学位点科研工作者任职于国内外重要学术期刊，提升了学科影响力：黄伟国、沈长青、王俊、石娟娟教授分别担任领域内 T1 期刊《IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement》、《IEEE Sensors Journal》副主编，唐强教授担任《Soils and Foundations》编委。学位点 5 位教师入围权威榜单：朱忠奎、沈长青、杨勇、王俊、江星星入围斯坦福大学全球前 2% 顶尖科学家榜单。

（四）教学科研支撑条件

1. 教学科研平台

学位点建有江苏省智慧城轨工程研究中心、省级教学实践中心——江苏省轨道交通实践教育中心，建有交通运输规划与管理、工程力学、城市地下空间工程、轨道电气控制、轨道交通信号与控制、交通能源与环境为核心内容的教学实验室。学位点还设有国家级节能型空调实训基地，是原铁道部铁路机车司机培训基地。学位点与国内外多家著名交通院校、科研院所以及企事业单位建立了紧密的教学科研合作关系。学位点组建了苏州市轨道交通关键技术重点实验室、苏州市轨道交通安全与装备重点实验室、苏州市轨道交通视频大数据云平台、校企合作协同创新中心、苏州大学交通工程研究中心、苏州大学智能结构与系统研究所、苏州大学工业测控与设备诊断研究所等科研

平台，拥有实验设备价值超 2000 万。学位点具备良好的教学空间条件，现有一栋 8380 平方米建筑面积的交通大楼，另有 300 平方米的学术交流中心。交通大楼设有交通运输工程专用实验室、软件仿真教室和多媒体教室等。除明确功能的教学空间外，学位点还有多处供学生交流、展示的公共空间和服务空间。

2. 研究生案例教学

2024 年度，学位点邀请多名行业内知名专家为学生开设课程及讲座，具体有：王宇教授开设讲座《基于数据和物理双驱动的岩土工程机器学习：岩土原理与稀疏地勘数据和时空监测数据的融合》，Kaushik Rajashekara 教授开设讲座《电气化交通的现状与未来》，廖昕教授开设讲座《川藏交通廊道极端气候条件下冰雪灾害研究》，Hesham Naggar 教授开设讲座《Geo-Structural Nonlinear Analysis for Performance Based Design of Piles and Extended Shafts》，王占生高工开设课程《明挖隧道地面变形控制措施》等。

2024 年度，学位点组织开设了多项研究生案例教学，具体有：《48V 电池系统风冷设计方案》，《轨道交通学院与金龙联合汽车工业进行创新实践教学》，《城轨车辆智能运维系统研究实践教学》，《载运工具智能运维课程邀请轨道交通行业专家进课程》，《轨道交通学院发起成立苏州城际铁路互联互通党建联盟》等。上述活动进一步加强了学生的实践能力，同时企业和学校在人才培养、实习就业、产学研等方面进行了深入的探讨与交流，打造了校企合作的新典范。

3. 实践基地与研究生工作站

学位点先后与苏州东菱振动试验仪器有限公司、苏州艾特光视电子技术有限公司、博思得电气有限公司、苏州信息产品检测中心、苏州大方特种车股份有限公司、苏州富欣智能交通控制有限公司、苏州智能交通信息科技股份有限公司等 10 个知名企业共建江苏省企业研

究生工作站，如表 3 所示。其中苏州信息产品检测中心还被评为江苏省优秀研究生工作站。

截止 24 年 12 月，本学位点建立了专业校企研究院 1 个，协同创新中心 8 个，实践基地 20 个，其中长期稳定的实践基地 10 个。硕士学位选题部分来自研究生工作站设站企业需求。学位点近三年邀请行业企业专家开展讲座 24 次，开设了校企课程 6 门。

表 3 研究生工作站情况

序号	设站企业名称	研究生工作站级别
1	苏州东菱振动试验仪器有限公司	省级
2	苏州华兴致远电子科技有限公司	省级
3	南通锻压设备如皋有限公司	省级
4	苏州金澄精密铸造有限公司	省级
5	苏州明志科技股份有限公司	省级
6	悉地（苏州）勘察设计顾问有限公司	省级
7	罗伯泰克自动化科技（苏州）有限公司	省级
8	启迪设计集团股份有限公司	省级
9	高邮市盛鑫消防科技有限公司	省级
10	江苏瑞铁轨道装备股份有限公司	省级
11	苏州南洋电缆有限公司	省级
12	苏州博思得电气有限公司	省级
13	江苏联峰工业装备科技有限公司	省级
14	江苏建院营造有限公司	校级
15	苏州市轨道交通集团有限公司	校级
16	中铁十局集团第五工程有限公司	校级
17	固德威技术股份有限公司	校级

（五）奖助体系

苏州大学根据财政部、国家发展改革委、教育部《关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19 号）和江苏省财政厅、发

改委、物价局、教育厅“关于完善研究生教育投入机制的意见”（苏财教〔2014〕2号），省财政厅、教育厅“关于印发《江苏省研究生国家助学金管理暂行办法》的通知”（苏财规〔2014〕1号），省财政厅、教育厅“关于印发《江苏省研究生学业奖学金管理暂行办法》的通知”（苏财规〔2014〕2号），经学校研究，制定《苏州大学研究生奖助学金管理条例（2018年修订）》。

学位点研究生奖助学金由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、捐赠奖（助）学金、国际交流奖学金、助学贷款、困难补助共七部分构成。

1) 研究生国家奖学金

奖励标准：博士生 30000 元/生年，硕士生 20000 元/生年。

参评对象：纳入全国研究生招生计划的在校在读全日制研究生，获资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。李相澄、牟洪林、刘禹辰、朱红艳获得国家奖学金。

2) 研究生国家助学金

发放标准：博士生 13500 元/生年，硕士生 6000 元/生年。

参评对象：纳入全国研究生招生计划的在校在读全日制研究生（有固定工资收入的除外），获资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。

3) 研究生学业奖学金

适用本学位点的硕士研究生学业奖学金分为四个等级：特等奖奖励标准为每生每年 12000 元，名额比例为参评人数的 5%；一等奖 8000 元，比例为 15%；二等奖 5000 元，比例为 30%；三等奖 3000 元，比例为 50%”。学业奖学金每学年评定一次。

参评对象：纳入全国研究生招生计划的在校在读全日制研究生（有固定工资收入的除外），获资助的研究生须具有中华人民共和国

国籍。

4) 捐赠类奖（助）学金

研究生捐赠类奖（助）学金包括：朱敬文奖学金、朱敬文特别奖学金、朱敬文助学金、三星奖学金、周氏奖学金、杜子威医学奖学金、苏州中化王致权奖学金、苏州工业园区奖学金等种类，具体根据当年的实际情况进行动态调整。

参评对象：纳入全国研究生招生计划的在校在读全日制研究生（有固定工资收入的除外），获资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。

5) 国际交流奖学金

研究生参加国际交流的具体管理和实施办法按照《苏州大学关于推进研究生国际交流和海外研修的实施办法》、《苏州大学国（境）外博士研究生联合培养管理办法（试行）》、《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法》等文件执行。

6) 助学贷款

研究生助学贷款包括国家助学贷款和各省、市、自治区的生源地助学贷款，具体按照国家 and 地方相关政策执行。

7) 困难补助

用于补助家庭经济特别困难的学生。

申请对象：纳入全国研究生招生计划的在校在读全日制研究生（有固定工资收入的除外），获资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。

学位点奖助体系相关规定还包括：《苏州大学“朱敬文奖学金”条例》、《苏州大学“苏州工业园区奖学金”的条例》、《苏州大学“朱敬文助学金”条例》、《苏州大学研究生勤工助学管理办法(暂行)》、《苏州大学研究生助管管理实施办法》、《苏州大学研究生担任科研助理实施办

法》、《苏州大学助学贷款管理细则(试行)》、《苏州大学学生爱心互助基金管理办法》、《苏州大学学生爱心互助基金补助实施办法》等。学位点建立了健全的研究生奖助学金评定和发放、科研奖励、学术交流资助和培训资助等条例，优化了评奖评优工作流程，确保研究生的合法权益，激励研究生的科研热情。学位点设置各类奖助学金超 100 万元，实现了研究生奖助学金覆盖率 100%。同时，学位点保障专项经费，积极筹措以确保对研究生创新工程、教学改革、课程建设、学科竞赛等教育教学专项经费的投入。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位点制定并严格执行规范的招生考试和录取办法，如制定《轨道交通学院 2024 年接收推荐免试攻读硕士研究生复试与录取工作方案》、《轨道交通学院 2024 年硕士研究生复试录取工作细则》等。考生资格审查、复试、录取过程规范公开公平；复试的试卷、答卷、专家评分表等材料真实齐备。

学位点生源较为丰富。报考生源以交通运输类专业为主，兼有土木工程类、机械工程类、电气工程类、信息与通信工程类等专业的考生。录取学生包括推免生、统考生两种来源。生源主要来自江苏、安徽、山东、浙江、河南、河北、湖南、湖北等多个省份。硕士研究生初试分数线高出国家复试的初试成绩基本要求（A 类考生）分数线，为人才选拔提供了保障。

为吸引优秀生源，学位点积极派遣专业教师到国内行业知名高校进行招生宣讲，并在学位点官网上建立了硕士研究生招生专栏，介绍学科方向的培养目标、培养方案、课程设置、师资队伍、就业去向以及培养动态等内容。学位点举办了 2024 年全国优秀大学生暑期夏令营，邀请著名学者、知名教授、和优秀青年教师担任学术领队，开展

学科前沿系列讲座（含学院学科及研究生奖助体系等相关政策介绍），学科方向介绍，与优秀在校研究生、毕业生交流，参观科研实验室等主题学术活动，扩大了交通运输工程研究生人才培养的影响力，提升了生源数量和质量。

（二）思政教育

突出课程思政改革，深化课程育人。在开设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法》等课程基础上，继续推动课程思政教学改革，将课程思政要素融入课堂教学建设全过程。其次，深入挖掘课程的思政教育资源，注重强化学生工程伦理教育，培养学生大国工匠精神与核心价值观，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

举办课程思政专家讲座，从课程思政意义、课程思政要素、一流课程建设、课程思政案例等几个方面，系统了解专业教育课程、实践课程开展课程思政的重要意义，引导导师们在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

与学科相关企业开展支部共建活动，深入落实就业工作“一把手”工程，深化校企合作和供需对接，充分发挥党建工作的引领作用。如与金龙联合汽车工业（苏州）有限公司开展支部共建交流，双方就党的建设、技术攻关、人才培养、产教深度融合等工作展开交流研讨，为学位点相关工作提供了很好的借鉴与参考。

学位点不定期召开德政导师思政工作经验交流会，大家就思政案例进行了集体学习、探讨。各位德政导师深刻意识到“学高为师”“身正为范”是教师的职业规范和行为标准。作为导师不仅仅要精于专业和业务，在专业知识领域给予学生指导，更要在研究生培养的全过程中践行立德树人观念，成为学生合格的人生导师和精神楷模。

2024年6月4日产业教授徐辉博士受邀作了题为“新基建背景

下道路设施信息化转型的思考”的专题报。旨在加强学术交流，加深产学研结合，不仅能够为师生提供一个学习和交流的平台，还能吸引更多行业内的专家学者参与讨论，共同为科研与产业的未来发展贡献力量。

2024年6月5日姚林泉教授从科研记录的基本概念入手，开展了“研究生科研记录本规范解读”讲座。他强调，规范的科研记录是保障学术成果真实性、完整性的基础，对于提高研究生科研能力和学术论文质量至关重要。姚教授特别指出，良好的记录习惯有助于培养研究生的严谨科学作风和责任感，是杜绝学术不端行为的有效手段。

2024年12月6日德政导师贾鹏蛟副教授开展了“研途护航 共话学术成长”学术沙龙活动，旨在帮助研究生们建立正确的学术理念、掌握高效的写作方法、增强学术道德意识，为研究生们提供了学习和交流互动的平台。

2024年12月24日轨道交通学院研究生会在交通楼353举办了研究生学术主题教育活动。主题教育以专题讲座为载体，结合学院学科特点，开展特色鲜明的学生学术交互分享和学术诚信警示教育，旨在帮助研究生们提升学术素养、增强学术道德意识，为研究生们提供了学习和交流互动的平台。

（三）课程教学

1. 课程教学质量

学位点建立了课程教学质量闭环系统，包括学生教学评价制，每学期定期组织学生通过教学质量评价系统对任课教师及其所授课程进行教学满意度和教学质量评价；教学督导评议制，校院两级教学督导员实施日常教学质量状况的检查、反馈和对持续改进的跟踪。

2. 持续改进机制

（1）积极推动苏州大学研究生“高水平新课程建设项目”申报与

建设，建设一批教学内容先进，能够反映交通运输工程学科的最新科技成果，具有较好的先进性，前沿性和系统性课程。同时，在高水平新课程建设过程中，形成一个知识、年龄结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队。

（2）合理运用现代信息技术，改革传统的教学观念、教学方法、教学手段和教学管理，鼓励研究生课程使用网络进行教学与管理，鼓励将网络课件及相关的教学大纲、教案、参考文献目录等上网开放。

（3）积极引进产业教授，深化研究生培养产学研协同长效机制，产业教授参与研究生培养方案制订、研究生实践课程建设、教材开发和教学改革等工作。

（四）导师指导

1. 导师队伍建设

学位点从思想政治、科研创新、教学能力等多方面考察，严把研究生导师遴选关；制定并完善《轨道交通学院学术学位硕士研究生指导教师上岗实施细则》，明确了研究生导师的科研水平和成果要求并对照条件严格审核申请者是否满足上岗条件；扶持选拔科研与学术研究能力强、业绩成效好、品德优良的青年骨干教师充实研究生导师队伍；对论文抽查盲审有问题的导师，学位点对其进行诫勉谈话；建立基于研究生培养绩效的导师动态调整机制，以质量和绩效为先导，将招生计划向人才培养绩效好的导师倾斜，促进资源分配的合理化与科学化。

学位点严格执行“不培训不得上岗”的规定，要求当年上岗研究生导师必须参加学校、学院组织的导师培训，切实加强交通运输专业研究生导师队伍的学术道德和学术规范建设。学位点通过科研团队“传帮带”大力提升青年导师的学术科研能力和指导水平。同时，强调导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科

研方法指导和学术规范教导的责任，并全面落实教师职业道德规范，以“十不准”为“红线”，规范研究生导师行为。

2. 行业产业导师选聘

学位点在行业产业导师选聘和研究生双导师制等方面的建设情况如下：

深化“产教融合培养机制”，提升研究生培养专业化水平。通过建立专业学位实践的校外基地合作框架，将优质企业的高级技术和管理人员作为产业导师引进校内，共同指导研究生将应用研发和毕业课题有机结合，以企业实际需求为导向，确定具有预研价值的研究内容，实现了高层次应用型人才培养的新范式。近年来，专业学位点与交通运输相关头部企业合作建立 10 个协同创新中心（其中 2024 年新增 3 家），建立 20 个校外联合培养基地（其中 2024 年新增 2 家），助力研究生提升交通规划设计、智慧城市、高端载运装备研制、交通能源等方面的创新实践技能和团队协作能力。通过“请进来，走出去”，强化培养研究生“发现问题、解决问题”攻关能力。依托校外联合培养基地，借助企业行业优势和嗅觉，将学科比赛及工业应用相结合，以赛促学，打通从 Lab 到 Fab 的人才培养通道，形成了“课程融入-大赛竞技-创新创业”的人才培养生态。

加强“双导师合作制”，提升师范教育实践质量水平。为加强教育硕士实践和毕业设计的科学管理，通过聘请企业导师作为第二导师全过程共同参与指导教育硕士研究生培养，并且把限定时段的实践改成全时段实践，鼓励研究生一边实践一边完成科学研究，从而共同提高大学和中学的科学研究水平，切实提高教育硕士培养质量。2024 年，清华大学汽车研究院（相城）孙川被聘为江苏省产业教授，与校内导师联合指导研究生。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

1. 实践教学参与情况

2024 年，82 名专业学位研究生积极参与了在清华大学苏州汽车研究院（相城）、苏州轨道交通集团有限公司、苏州市交通运输局等知名单位展开为期一年的实践教学活动。学生在实际项目中投身于交通规划、轨道交通运营管理、交通工程设计等多个领域的实践。通过深度参与企业实践，学生们得以在真实的工作场景中全面锻炼，并将理论知识有机地应用于实际工作中。这一过程不仅深化了对学科理论的理解，更积累了解决实际问题的宝贵经验，为未来的职业发展奠定了坚实的基础。

2. 产教融合培养研究生成效

2024 届交通运输专业硕士共 36 人，已就业 36 人，就业率 100%，主要去向包括依兰县人民政府办公室、科大讯飞股份有限公司、中国铁路上海局集团有限公司等政府机关与企事业单位。

2024 年，研究生在国内外学术期刊及会议上发表论文 100 余篇，授权专利 50 余项。此外，学生们积极参加各类学科竞赛，获得国家级奖项 4 项、省级奖项 6 项，第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛荣获全国银奖；2024 年第六届全球校园人工智能算法精英大赛荣获一等奖。

3. 制度保证

交通运输专业硕士学位点在制度保障方面采取了一系列措施，以确保实践教学的高质量和研究生的卓越培养。

在招生工作方面，学位点招生工作由培养单位党委书记、院长领导的招生领导小组负责，通过广泛宣传、提高知名度，着力提高生源的数量和质量。每年定期举办暑期夏令营，吸引来自全国各地 65 所高校的优秀大学生参加。与上一年相比，2024 年报考人数增加了 12.4%，招生人数增加了 14.6%。

此外，学位点制定《苏州大学轨道交通学院专业学位硕士研究生指导教师上岗实施细则》，导师每年申请上岗，院学位分委员会对申请导师的学术活跃度、科研经费等进行评判，决定是否上岗。制定《苏州大学轨道交通学院硕士研究生招生指标分配暂行办法》，对培养质量高的导师（如：学位论文获省优）给予指标奖励，对培养质量差的导师（如：论文抽检不合格）减少指标或停招，限制导师每年招收专业型硕士上限为 2 名。

在培养工作方面，学位点秉持培养满足交通运输行业需求的卓越工程师理念，建立了“三位一体”培养方式。通过企业“研究生工作站”培养模式，明确了高层次应用型人才的培养目标。学位点建立了 20 个校外联合培养基地，为学生提供“真刀真枪”的专业实践环境。此外，学位点加强研究生的开题、中期、学位论文培养全过程监督。开题和中期不通过率不低于 10%。学位论文采用导师、院内专家、院学位分委员会、校外 4 级评审制，所有论文采用教育部论文评审系统盲审。

在评价工作方面，学位点构建了研究生教育培养过程的闭环管理，以用人单位的评价为反馈，持续改进培养目标和大纲。指导委员会对研究生的奖学金评定、学位论文、毕业要求制定了具体标准，突出实践能力。毕业生跟踪调查制度确保了对毕业生工作表现和培养环节的全面了解，为培养目标的持续改进提供了有力支持。

4. 经费支持

学位点设立各类奖助学金，年均超 100 万元，全覆盖在籍硕士生，为学生提供了良好的学习环境和经济支持。同时，学位点在“科研水平”考核点上表现卓越。年均科研经费高达 1800 余万元，人均 35.5 万元，为教师的科研活动提供了强大的资金支持。经费支持为人才培养和科研活动提供了必要的物质基础，进一步推动了学位点的高质量发展。

5. 行业企业参与人才培养

行业企业专家积极参与交通运输专业硕士的人才培养。2024 年,来自清华大学苏州汽车研究院(相城)、苏州轨道交通集团有限公司、苏州市交通运输局、中铁二院工程集团有限责任公司、中亿丰建设集团股份有限公司、悉地(苏州)勘察设计顾问有限公司等 27 家知名单位的 42 位校外导师参与到专业硕士研究生人才培养中,其中具备高级职称的校外导师共 22 名,正高级校外导师 4 名。

(六) 学术交流

学位点秉持“请进来、走出去”的理念,一方面,学位点要求常态化进行课题组会,本学位点每两周组织导师和研究生们开展学术交流活动,分享各自课题组的科研进展情况;另一方面,积极邀请国内外知名教授、学者,行业知名专家来院做讲座。

2024 年,学位点举办第二届交通运输研究生国际论坛,设置了 5 个分会场,来自海内外的 50 位学者进行了学术分享,有利地促进了学术交流,提升了交通运输工程学科的影响力。另一方面,学校支持和鼓励研究生参与国内外学术交流,根据《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法(2022 年修订)》(苏大研〔2022〕127 号)文件,学校给予适当资助。2024 年,本学位点研究生参加国内外学术交流共 10 人次。

2024 年专业学位研究生积极参加创新实践训练,均取得好成绩。主要参加了第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛,荣获国家银奖;第六届全球校园人工智能算法精英大赛,荣获国家一等奖;江苏大学生创新大赛,荣获江苏省二等奖、三等奖各一项。

(七) 论文质量

学位点严格把控学位论文质量,根据《苏州大学硕士、博士学位论文盲审实施办法》(苏大学位[2019]18 号)制定了《苏州大学轨道

交通学院硕士、博士学位论文盲审实施办法》。2024 届硕士研究生论文全部采用教育部论文送审系统进行双盲送审；要求论文送审前需要导师审核通过、学科方向负责人审核通过、院学位分委员会审核通过；如 3 个盲审结果中出现 1 个不合格，论文必须修改 3 个月以上，重新送审 2 个专家，结果为合格以上方可答辩，如同一篇论文 3 个盲审结果中出现 2 个不合格，论文必须修改 6 个月以上，重新送审 2 个专家，结果为合格以上方可答辩，并且对同一篇论文盲审结果中出现 2 个不合格的指导教师采取停招 1 年的处罚。近 3 年，学位点没有出现论文外审或抽检不合格。

2024 届交通运输学生论文盲审结果整体较好，96%以上的为“良好”与“优秀”。评审意见中，对论文选题、研究内容等都予以了充分肯定。较普遍存在的问题是论文排版的规范待进一步加强，以及研究内容中理论与实践的结合不够紧密，这都将在后续研究生的培养过程中予以改进。

（八）质量保证

1. 导师队伍的选聘

为加强研究生导师队伍建设，深化研究生教育综合改革，全面提升研究生教育教学水平和科学研究素质，学位点根据《教育部·国家发展改革委·财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1 号）、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号）、《苏州大学关于实行学术学位研究生导师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕14 号）等文件精神，结合学位点实际，制定了《苏州大学轨道交通学院学术学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则（2019 年）》。

学位点全面实行导师上岗申请制，除了年龄、学位、科研项目与经费等条件外，提出以德立身、以德立学、以德施教。对未履行立德

树人职责、存在学术不端行为、无法为研究生提供经费支持、师生关系不和谐、触犯国家法律等情况提出了约谈、限招、停招、取消上岗资格、移送国家司法机关等处理方式。

2. 导师培训

苏州大学在江苏省内率先成立了导师学院，组织开展研究生导师的培训，开展研究生教育发展研究。开展与国内高校、科研机构和境外有关机构的合作和交流，在提升导师队伍水平方面发挥了积极的作用。

为了规范和加强导师学院工作，促进导师学院工作的科学化、规范化、制度化，建设一支适应研究生教育发展需要的导师队伍，根据国务院学位委员会、教育部、省教育厅的有关文件精神，结合我校的实际情况，制订了《苏州大学导师学院暂行工作条例》以及《苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定》。导师培训实行考核制。凡新增列、认定、特聘的导师，均必须参加导师培训。对完成培训方案规定的必修课模块、选修课模块及必修环节，且修满规定学分者，经导师学院审核通过，发放导师培训合格证书，方可上岗招生。凡未参加培训或培训不合格者，不得上岗招生。凡论文抽检不合格者，须重新进导师学院参加培训。经导师学院审核通过者，重新发放导师培训合格证书，方可重新上岗招生。

学位点所有研究生导师均参加了苏州大学导师学院的轮训，通过导师学院的培训，提高了导师教书育人的责任心，进一步了解、熟悉了国家、学校的研究生培养相关政策条例，对促进研究生培养质量的提高发挥了重要的作用。

3. 导师考核

导师队伍是高校培养高层次人才和开展高质量科研的主要力量，其思想政治素质与职业道德以及人才培养、科学研究的水平将直接影

响研究生教育的质量，影响学科建设的成效。为了进一步加强学校研究生导师队伍的建设和管理，苏州大学依照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规和《苏州大学研究生指导教师职责》、《苏州大学增列博士生指导教师实施细则》、《苏州大学增列硕士生指导教师实施细则》、《苏州大学硕士专业学位研究生校外指导教师评聘办法》等文件，结合学校实际，制定了《苏州大学研究生指导教师考核暂行条例》。

研究生导师的考核实事求是，严肃认真，坚持公开、公平、公正的原则。考核有助于强化研究生导师履行岗位职责的意识，改进研究生培养工作，提高研究生培养质量。考核强调对研究生导师指导能力和指导水平的评估，为创建课程教学和科学研究有机结合的培养模式奠定基础，为创造良好的教学环境和学术氛围提供动力。考核有助于促进优化、合理的研究生导师队伍的形成。考核有助于促进我校的学科建设，起到以点带面、推动整体的作用。考核有助于强化竞争、激励、约束机制，奖优罚劣，建立能上能下的导师岗位聘任制。

（九）学风建设

1. 全面落实研究生导师立德树人职责

为贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师（以下简称导师）队伍，全面落实导师立德树人职责，苏州大学结合学校实际，制定《苏州大学贯彻落实“教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见”实施细则》。

作为研究生培养的第一责任人，导师要坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一，做到以德立身、以德立学、以德施教。潜心研究生培

养，做研究生成长成才的指导者和引路人。

2. 建有完备的学术道德及学术规范相关制度

组织师生学习相关文件，如《江苏省研究生基本学术规范》（苏教研〔2012〕1号）、《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第34号）、《江苏高等学校学术不端行为调查处理规程（试行）》（苏教科〔2012〕2号）。二是制定学校层面的相关文件，如：《苏州大学研究生学术道德规范条例》。

3. 学术不端行为的查处机制和处罚情况

为规范学术行为，严明学术纪律，维护学术道德，倡导学术诚信，防止学术失范，促进学术自律，保障学校学术活动健康持续发展，根据教育部《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等法律、法规和规章，结合学校实际，制定《苏州大学学术不端行为认定与处理办法（试行）》。该办法规定了学术不端行为的认定与处理遵循的原则，受理、调查、认定和处理的过程和机制，以及争议解决途径。

本学位点尚无被处罚情况发生。

（十）管理服务

学位点由轨道交通学院党委书记负责研究生思政工作，由分管副院长负责研究生管理工作，配专职研究生秘书负责研究生培养工作，配专职研究生辅导员负责研究生的日常生活。学位点建立了健全的研究生奖助学金评定和发放、科研奖励、学术交流资助和培训资助等条例，确保研究生的合法权益，激励研究生的科研热情。学位点定期组织研究生心理健康辅导和就业指导，提供必要的支持和帮助，确保研究生健康生活、学习、科研，顺利就业。学位点每学期进行研究生满意度调查。院党委书记、院长、分管副院长联合研究生导师，对在教学、科研和管理等方面调查中发现的意见和建议及时进行研讨，提出

改进措施。2024 年研究生调查满意度超过 95%。

学位点以坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧密结合习近平总书记提出的人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，主要做出了如下管理服务：

（1）以学生成长成才为中心，强化“三全育人”体系建设。

一方面加强完善思政必修课等共性举措，另一方面开展实践性特色活动，构建研究生立德树人培养体系。在共性培养方面，由学院书记亲自讲授新生入学第一课，突出思政教育主渠道。在特色培养方面，注重思政教育实践性，联合苏州轨道公司、苏州交投集团等企业进行党建和支部共建，培养研究生创新实践能力。

（2）把握行业发展前沿趋势，主动服务国家需求。

响应国家建设“交通强国”和“新基建”国家战略，把握我国交通运输行业绿色、智能发展新内涵，联合计算机学院、人工智能研究院在联合指导，着力打造智慧交通特色；加强与苏州轨道公司、中移云能创新中心等机构开展联合研究生培养。

（3）以正向反馈机制为路径，调动导师指导积极性。

秉承“名师出高徒”，紧扣学位点-方向-导师-研究生四方需求，向指导能力强、指导成效好、学术研究活跃的导师给予招生计划、奖助学金等资源支持，调动导师指导积极性，激发研究生学术科研热情，形成研究生教育正向反馈机制。

（十一）就业发展

2024 届交通运输专业硕士共 36 人，已就业 36 人，就业率 100%，主要去向包括依兰县人民政府办公室、科大讯飞股份有限公司、中国铁路上海局集团有限公司等政府机关与企事业单位。毕业生深受用人单位好评。

本学位点注重于用人单位的交流合作，如不定期开展企业走访，

与用人单位开展支部共建活动，了解本学位点毕业生在用人单位表现与发展情况，从反馈来看，本学位点毕业生具备较为扎实的专业基础，能较好地胜任安排的工作，发展潜力大，已经有一定比例的毕业生成长为单位骨干。

（十二）培养成效

2024 年，研究生在国内外学术期刊及会议上发表论文 100 余篇，授权专利 50 余项。此外，学生们积极参加各类学科竞赛，获得国家级奖项 4 项、省级奖项 6 项，第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛荣获全国银奖；2024 年第六届全球校园人工智能算法精英大赛荣获一等奖。

2024 年度，学位点 220 位研究生获得研究生学业奖学金，其中特等奖 9 位，一等奖 22 位。4 位学生获得苏州大学优秀研究生，4 位学生获得苏州大学优秀研究生干部，4 位学生获得苏州大学优秀毕业研究生。

四、服务贡献

（一）科技进步

本年度成果转化和咨询服务到校经费总额为 85.9 万元，其中专利转让 3 件，总金额为 5.6 万元。本学位点凭借深厚的技术积累和广泛的社会服务，赢得了业界与社会的广泛赞誉。近年来本学位点教师团队也参与了多项核心项目，解决“卡脖子”问题，不仅促进了科技进步，更展现了对社会的深度回馈。代表性核心项目如下：

（1）史培新教授团队通过开展世界首例盾构切削钢筋混凝土连墙现场试验，探索复杂条件下盾构直接穿越障碍物的施工方法，解决了盾构施工影响下既有构筑物结构变形分析及控制的难题，研究成果为苏州轨道交通 6 号线及 8 号线下穿既有构筑物施工提供了重要技术支持，填补了国内外相关工程的技术空白，相关成果获多位院士、

专家高度评价。

(2) 吴澄教授团队通过建设基于视频内容理解的轨道交通智能信号联控平台,探索轨道交通全自动运行特定场景的技术标准化,发掘服务于轨道交通全自动运行特定场景的最优运营规则,研究成果为江苏省首条全自动驾驶地铁 5 号线路提供了多个核心技术支持,并受邀参加了第 29 届智能交通世界大会。

(3) 黄伟国教授团队围绕城轨广域回流安全问题,通过联合攻关及自主创新,突破了城轨“源-网-车-多回流路径”动态耦合情景下广域回流安全监测与智能评估、柔性接地控制等关键技术。创建了城轨广域回流安全分布特性建模理论,揭示了广域回流接地故障下回流安全状态时空演化机理及交互影响规律;发明了拥有自主知识产权和核心技术的广域回流安全状态多参量分布式在线监测系统及柔性接地控制装置,并成功应用至多条城市轨道交通线路中,解决了城市轨道交通供电系统广域回流安全监测及控制的突出难题,大大提升了城市轨道交通供电系统安全性、可靠性,增强了城市轨道交通系统韧性和安全保障能力。

(4) 何立群老师及 AEET 团队联合苏州博思得电气有限公司,围绕 X 射线高频高压发生器的成像精度、辐射剂量控制难题,首次提出了高压场强的数字化纹波抑制技术,创新性地建立了基于人工智能的 X 射线球管参数在线辨识策略。以上成果均成功地应用在移动 DR、CT 等高端影像设备中,突破了该领域关键技术长期被国外垄断的现状,解决了“卡脖子”难题。

(5) 沈长青教授团队针对变工况、强噪声背景下机械装备故障特征辨识难、故障诊断模型参数更新机制模糊、状态数据分布差异大等挑战性问题,提出了信号结构“同步匹配”、模型收敛“张弛有度”和状态特征“映射记忆”的突破思路,创新性地建立了变工况下机械

装备故障特征增强与学习关键理论与方法，并应用于“复兴号”高速动车组齿轮箱状态监测与故障诊断、高铁基础设施一道岔的损伤检测、光学卫星光机系统微扰动溯源等，推动了机械装备故障诊断技术在国民经济重大需求场合的应用。

（二）经济发展

1. 加强产学研合作，服务经济社会与国防事业发展

学位点高度重视校企合作，着重研究生培养产教协同战略。首先，学位点与交通运输相关头部企业合作建立 10 个协同创新中心，助力研究生提升交通规划设计、智慧城市、高端载运装备研制、交通能源等方面的创新实践技能和团队协作能力。其次，通过“请进来，走出去”，强化培养研究生“发现问题、解决问题”攻关能力，硕士学位选题部分来自研究生工作站设站企业需求。最后，依托校外联合培养基地，借助企业行业优势和嗅觉，将学科比赛及工业应用相结合，形成了“课程融入-大赛竞技-创新创业”的人才培养生态。学位点近四年获教育部产学研合作协同育人项目 5 项，建立 20 个校外联合培养基地，期间邀请行业企业专家开展讲座 24 次，开设了校企课程 6 门。2024 年度，学位点与中车戚墅堰机车有限公司、中铁工程装备有限公司、苏州交投集团等企事业单位开展产学研合作，开展了 7 次专业实践活动，推动企事业单位和学校在人才培养、实习就业、产学研等方面进行了深入的探讨与交流，打造了校企合作的新典范。

2. 参与行业标准规划制定，服务国家政府决策

学位点深度融合地方，对苏州城市交通的发展和政策制定产生了积极的影响，为城市的可持续发展和市民的出行提供了有力支持，在智库建设与政策咨询方面取得成果如下：（1）学位点师生连续参与了 2019-2021 年苏州城市交通发展年报的编写，为把脉城市交通需求特征与发展变化提供数据支撑，为交通基础设施规划决策与交通政策

制定提供了依据。（2）学位点参与制定了《地铁杂散电流腐蚀防护技术标准》（CJJ/T 49-2020）国家标准。同时，学位点教师作为政府和国企的专家库成员，积极参与苏州市工信局、大数据局、交通运输局、公安局交通管理局、自然资源与规划局等部门和苏州市轨道集团、交投集团、公交集团等国企的项目评审和专家咨询，为交通运输领域提供了重要的建议，提升了城市交通系统效率和服务质量。

3. 服务国内外重要学术组织

学位点专任教师在众多国内外学术组织中担任职务，其中担任学术组织理事长，副理事长等职务 11 人次，担任委员、理事等职务 42 人次。学位点教师任职于国内外重要学术期刊，提升学科影响力：本学位点骨干教师黄伟国教授担任 IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement 副主编，沈长青、石娟娟、王俊教授分别担任 IEEE Sensors Journal 副主编，唐强教授担任 Soils and Foundations 编委。

4. 开展科学普及，培训高端人才

学位点朱忠奎老师等定期开展科学普及工作，通过学术讲座、科技讲堂等形式开展科普工作。学位点还通过与苏州市轨道交通集团、苏州市交通投资集团等企事业单位合作，通过开展专职教授讲座、职业技能专题培训等形式，开展了高端人才培训工作的。

（三）文化建设

学位点以坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧密结合习近平总书记提出的人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，开展以学生成长成才为中心，强化“三全育人”的体系建设一方面加强完善思政必修课等共性举措，另一方面开展实践性特色活动，构建研究生立德树人培养体系。

学位点落实“铸魂逐梦”、“铸魂卓越”、“铸魂润心”等工程，书记、院长为新生讲授“大学第一课”，推动构建“铸交通强国魂，逐科技报国梦”的思政育人体系。学院党委邀请查佐明、田芝健等专家开展党课学习，院党委书记顾德学为全体党员、发展对象讲授《中华民族的中国梦》党课，产业教授徐辉博士作了题为“新基建背景下道路设施信息化转型的思考”。学院组织研究生党员集中观看《志愿军：雄兵出击》等红色影视作品，增强民族自豪感和时代使命感。学院师生党员赴嘉兴南湖革命纪念馆、吴江党史馆参观学习，通过现场见学感悟共产党人的初心和使命。学院班子以校企地“党建共同体”为纽带，牵头青年骨干教师与苏州轨道交通集团客运营销中心、江苏常熟汽饰集团等单位开展合作共建，探索产学研协同育人模式，打造“党建+科研+发展的创新生态，引导研究生科研工作要面向国家交通强国的重大需求，求真务实，追求卓越，成为国家需要的工程技术人才。

五、其他

无。

六、存在问题

本学位点在“人才培养-教学成果奖”方面还存在一些问题需要改进，主要改进方向如下：

（1）导师队伍建设有待加强。学位点自 2020 年开始招生，专任教师主要是 40 岁以下青年教师，教学改革经验不足，现阶段教学成果积累尚不足以支撑省级以上教学成果奖。

（2）缺少行业知名的教学改革团队。针对学位点研究生的培养特点，缺少联合行业学会、研究院、领军企业的业内知名教学改革团队，科教融合和产学研用协同育人方面工作有待继续加强。

（3）顶层规划不足、教学成果奖评机制不健全。学位点对教学

成果奖的规划和培育不够，缺少必要的支撑条件；针对专业学位研究生教学成果评价和奖励机制还不健全，产教融合研究生培养的教学成果尚未全面纳入教师考核、评聘体系。

七、建设改进计划

学位授权点通过梳理人才培养各环节的薄弱项，进行自我评估与分析，以评促建，以评促改，组织优化和完善人才培养方案和环节，实现人才培养全过程的持续改进。相关持续改进计划及近期措施如下：

（1）进一步加大教学投入，布局和推进研究生教学改革。在精品课程、教材建设、教学成果奖等方面给予更多的政策支持，促进导师及管理人员积极参与研究生教学改革的理论研究与实践创新等。近两年，在校级研究生课程思政示范课程、研究生竞赛等方面已取得初步成效。

（2）进一步促进学科交叉，加强成果转化与应用研究。现代综合交通对学科交叉提出了更高的要求，需持续地将各学科最新成果融合到交通运输行业领域；更加积极地与相关科研机构或者大型企业开展技术合作、协同研发，对接国家重大科技发展需求，服务地方经济建设。

（3）进一步加强校企合作，丰富学位点校企联合培养形式。努力构建面向产业需求、突出技术创新能力和技术应用能力培养的专业学位研究生课程教学体系，加快组建校企共建课程团队、组建校企共建课程研究专班，开展校企联合课程建设研究；加大经费支持力度，制定相应的经费使用细则及奖励措施，对实质性推动校企共建课程建设、产出优秀教学成果的教师给予政策倾斜，切实提高一线教师参与校企课程共建的积极性和主动性。

（4）进一步鼓励学科比赛，推进研究生竞赛项目培育工作。深

挖研究生创新实践人才培养的新赛道和新平台。以赛促教育革新、以赛促科技创新，提高研究生创新实践能力与培养质量。近两年，学位点已整合优质项目、配备有经验的导师队伍、开展相关辅导等，在“三大赛”中已取得一定成效，研究生队伍获 2024 年“挑战杯”全国二等奖 1 项、省二等奖 1 项，省三等奖 1 项。

（5）进一步提升学科国际化，推进教师研究生出国交流。以青年教师培养为建设重点，支持青年教师到国内外进修、交流；邀请国内外专家来校或线上开展讲学与学术交流，承办具有影响力的国内和国际学科竞赛及学术会议；鼓励研究生参加国际、国内学术会议，国际合作培养项目。

（6）进一步优化师资力量，加大高水平人才培养和引进力度。和国内名校相比，本学位点的师资力量尚有差距，科研领军人才数量不多，坚定不移地走“内培外引”人才战略，提高师资队伍水平；继续实质加大对中青年教师的支持力度，提供便利的科研条件。