

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 计算机科学与技术

代码: 0812

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
（一）学位点发展历史及学科建设情况	1
（二）人才培养目标定位	1
（三）对接战略情况、优势特色	2
二、基本条件	2
（一）培养方向与特色	2
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	3
（四）教学科研支撑条件	3
（五）奖助体系	4
三、人才培养	4
（一）招生选拔	4
（二）思政教育	5
（三）课程教学	6
（四）导师指导	7
（五）学术训练（学术学位）	7
（六）学术交流	8
（七）论文质量	8
（八）质量保证	9
（九）学风建设	9
（十）管理服务	10

(十一) 就业发展	10
(十二) 培养成效	11
四、服务贡献	12
(一) 科技进步	12
(二) 经济发展	12
(三) 文化建设	14
五、存在问题	16
六、建设改进计划	17

一、学位授权点基本情况

（一）学位点发展历史及学科建设情况

苏州大学计算机科学与技术学位点 1993 年获批二级学科硕士点，2000 年获批计算机应用技术二级学科博士点，并分别于 2011 年和 2012 年成为一级学科博士授权点、博士后科研流动站，江苏省一级重点学科，2018 年成为江苏省 B 类优势学科。同时计算机科学与技术本科专业是江苏省高校品牌建设工程一期建设项目，2018 年通过工程教育专业认证，2019 年获批国家级一流专业建设点。本学位点已形成了“学士-硕士-博士-博士后”完整的人才培养体系。

本学位点目前拥有计算机与信息技术国家级实验教学示范中心，“苏州大学—方正国际软件有限公司”国家级工程实践教育中心，教育部“产教融合协同育人基地”1 个，数据智能与先进计算省高校重点实验室、江苏省网络空间安全工程实验室、江苏省大数据智能工程实验室，省级研究生工作站 12 个。

（二）人才培养目标定位

本学位点始终坚持社会主义办学方向和“为党育人、为国育才”育人理念，以立德树人为根本任务，将社会主义核心价值观、民族自信、文化自信融入到人才培养培养的全过程中，教育引导大学生厚植爱国主义情怀。致力于培养能在社会主义现代化建设担当重任的计算机领域人才，具体目标包括：

（1）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有中国特色社会主义的坚定信念并自觉践行社会主义核心价值观。

（2）聚焦国家重大需求，培养矢志奉献于祖国建设的计算机领域专门人才，支持国家和长三角区域社会经济发展。

（3）培养严谨求实、勇于探索创新，具备深厚理论基础、实践经验和终身学习能力的拔尖创新人才。

（三）对接战略情况、优势特色

软件工程是信息化、智能制造、航空航天、电子政务等重大战略产业的共性基础与应用学科，将在社会经济发展、产业转型升级、GF 建设中继续占据核心的战略地位，具有巨大的高科技市场价值和极高的 GF 现代化建设支撑作用。

江苏省是我国科技创新和产业发展的核心区域，“1650”现代产业体系和“51010”战略性新兴产业集群的规划明确将新一代信息技术作为优先发展领域。语言智能技术的突破性应用，将为江苏智能制造、现代服务业、智慧城市建设等领域注入新活力。例如，通过创新的语言模型与生成技术，可赋能企业优化生产流程、提升决策效率；通过知识图谱与多模态融合技术，可推动产业链上下游协作模式升级。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点以计算机科学基础理论和人工智能技术等为基础，坚持“理论创新、应用驱动、服务社会”的发展思路和“国内一流、国际知名”的发展目标。结合自然语言处理、数据科学、机器学习、嵌入式系统、人工智能等方面的研究，形成了“计算机软件、计算机网络与安全、计算机应用技术、人工智能”等多个稳定的二级学科方向。

（二）师资队伍

组织开展了“师德师风专题培训”、“青年教师发展座谈会”等活动，覆盖全体教职员工，有效提升了教师的职业道德意识和职业素养。举办讲座沙龙、培训活动邀请优秀教师分享经验，助力青年老师从科研身份快速适应教学科研并进的角色转换。同时，还开展了师德师风主题教育月活动，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观。在“我身边的好老师”主题作品征集活动中获三等奖 1 项。成立学院师

德建设小组，将师德考核与教师的年度考核、职称评定、评优评先直接挂钩，建立健全师德监督网络，通过一系列创新举措，不断推动师德师风建设迈向新台阶。师资队伍总人数 51 人，博士占比 92%，正高级职称 22 人，占比 43%，副高级职称 21 人，占比 41%，在职称结构上，正高级职称和副高级职称的教师合计占比高达 84%。在年龄结构上，该团队呈现出较为均衡的分布。30-50 岁的教师占据了大部分，总占比达 69%。

教师中有 1 年以上海外经历的教师占比 44%。师资队伍在学历、职称、年龄和海外经历等方面均表现出较高的水平。不仅具备深厚的学术功底和丰富的教学经验，还拥有广泛的国际视野和跨文化交流能力。

（三）科学研究

本学位点教师在研各类纵向项目 27 项，主持国家自然科学基金重点项目 2 项，2024 年共到账经费 348.21 万元；在研横向项目 51 项，到账金额 815.15 万元；2024 年度共发表高水平期刊/会议论文 147 篇，其中 CCF A 类论 19 篇、CCF B 类论文 53 篇；授权发明专利 38 项；2024 年获各类科研奖励 5 项。知识产权转化 2 项。

（四）教学科研支撑条件

本学位点拥有国家级实验教学示范中心 1 个、“苏州大学—方正国际软件有限公司”国家级工程实践教育中心、“苏州大学-飞思卡尔”国家级工程实践教育中心、省级重点实验室/工程中心三个（数据智能与先进计算省高校重点实验室（苏州大学）、江苏省机器学习与网络安全交叉工程研究中心、江苏省大数据智能工程研究中心）、江苏省数字化建模仿真信创实验室、1 个省级实验教学示范中心。

学位点共新增各类设备 66 套，共计 81.7306 万元，软件 2 套，共计 15.2483 万元。计算机科学与技术学院现有各类专业教学实验室

22 个，面积 2456 平方；此外，按照每个硕士研究生人均 4 平方米，博士 8 平方米；教授每人 18 平方米，其他教师每人 12 平方米标准配备科研用房。

（五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系制度（苏州大学计算机科学与技术学院研究生奖学金及评优评定办法）建设完善，旨在激励研究生勤奋学习、科研创新。奖助体系包括国家奖学金、学业奖学金、捐赠类奖助学金、国家助学金及“三助”岗位津贴等多种形式。奖助学金总发金额 260.6 万元，人均受资助金额为 1.06 万元。国家奖学金每年评选，硕士生 2 万元/生·学年，博士生 3 万元/生·学年，奖励特别优秀的研究生，博士生覆盖面约占总人数的 7.69%，硕士生约占总人数的 3.47%。学业奖学金则根据研究生学业成绩及科研成果综合评定，分为多个等级，覆盖率高达 99%，确保大部分学生都能获得资助。捐赠类奖助学金亦由校方和院方设立，博士生获助率 15.38%，硕士生 9.72%，进一步拓宽资助渠道。国家助学金用于补助研究生基本生活支出，硕士生 6000 元/生·学年，博士生 13500 元/生·学年，覆盖率 100%。此外，“三助”岗位津贴（助教、助研、助管）也为研究生提供了实践机会和勤工助学补贴，标准依据岗位性质和工作量确定，按月发放。本学位点通过多方筹措资金，确保奖助标准不低于国家规定，并逐年提升，以更好地满足研究生的学习和生活需求。整体而言，本学位点研究生奖助体系覆盖面广，奖助水平高，为研究生提供了全方位的资助和支持，有效促进了研究生的全面发展和科研创新能力的提升。

三、人才培养

（一）招生选拔

进一步推进研究生培养质量提升工程。狠抓研究生培养质量的源头，扎实推进 2025 级推免研究生招生工作。在认真总结 2024 级推免

生录取经验的基础上，进一步优化了预选拔和录取方案，共计 1168 人次预报名，先后组织两批次线下笔试，共计 1108 人次参加，通过笔试筛选，451 人进入导师推荐环节，其中有 336 人次获得导师推荐获得复试资格，最终本学位点推免录取考生数量达 59 人。

为保证生源质量，我院在本校获得推免资格的本科生中进行大力宣传，由“导师引导-同门引荐-学院政策疑问辅导”组成一个全方位保障组，坚定学生保研我院的信心，最终我校有 12 名同学录取到本学位点。

作为高校热门学科专业，我院在 2024 统招研究生工作中严格落实学校招生政策，制定了学院《复试录取工作细则》《复试流程说明》《复试工作规范和要求》《复试编程考试准备要点》等一系列文件保障招生工作的顺利进行，学院领导高度重视硕士研究生的招生工作，成立专班专组，层层落实保密要求，通过“领导组-面试（笔试）组负责人-面试（笔试）组成员”三级培训，对统招工作中的每个细节精打细磨，力求做到不留一丝隐患。通过前期统筹安排努力，我院 2024 统招研究生复试录取工作圆满落幕，反映良好，无一例投诉，同时也为 2025 年度统招复试录取工作做好榜样。

（二）思政教育

1、思想政治理论课开设：

开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》、《自然辩证法概论》、《中国马克思主义与当代》等思想政治理论课程，课程为必修课程。其中《新时代中国特色社会主义理论与实践》为 36 学时，2 学分，《自然辩证法概论》为 18 学时，1 学分，《中国马克思主义与当代》为 36 学时，2 学分。

2、课程思政建设：

制定德政导师制度，每位研究生均配备一位德政导师。并且在研

究生专业课程教学过程中融入课程思政教育理念,通过在专业课的课程教学体系中自然地融入思想政治教育内容,激发专业课程中的思政要素,使学生在获得专业提升的同时接受正向的价值引领,实现知识传授与思想政治教育的结合。我院共有七门研究生专业课程入选苏州大学研究生课程思政示范课程,其中《算法设计与分析》课程被我校推荐申报江苏省研究生优质教学资源项目。

3、研究生辅导员队伍建设:

我院共有研究生专职辅导员 2 人,其中一人具有副教授职称,一人具有博士学位,围绕思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、学生资助、职业规划与就业指导等内容开展工作,我院研究生工作在全校具有显示度。

4、研究生党建工作:

我院共有研究生党支部 9 个,以课题组为基础纵向设置,按照专业和研究方向划分。计科方向党员 160 人,占比 33.5%。两个研究生党支部由研究生辅导员担任,其余七个研究生党支部均由学生担任党支部书记。年均新发展党员 20 名,每学期各支部党员及党建活动不少于八次,该学位点研究生党员及党建活动不少于七十次。一个研究生党支部被评为苏州大学先进基层党组织,一个研究生党支部入选校级党建工作样板支部。

(三) 课程教学

本学位点课程体系完备,开设 5 门学位核心课和 20 多门学位选修课,涵盖本学位点的主干二级学科,符合学科技术发展趋势。所有课程均由处在科研一线,教学经验丰富的专任教师授课,并通过课程评价、课程督导等质量监督机制,保证研究生课程的高质量教学和持续改进。

专业课程面向领域前沿，注重创新探索、学术素养、独立研究等能力的培养，超过 30% 专业课程的授课内容包含领域近期研究现状分析、前沿性与前瞻性分析。

2024 年研究生课程《机器学习》程获批校级“课程思政示范课程”立项，《形式化方法导论（第 2 版）》获江苏省高等学校重点教材第十一批出版，同时获得校级研究生教学成果奖 1 项，校级研究生优秀教学案例培育项目 1 项。

（四）导师指导

本学位点注重导师选聘，根据学校《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定》和学院《计算机科学与技术学院研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》的条文规定，严格执行导师上岗“个人申请-学院审核-院学位评定分委员会审议-研招办复审”多级审批流程，确保可招生导师的各项条件满足要求。

此外，根据《苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定》加强导师培训与管理，开展上岗导师常规培训等工作，将导师培训考核纳入导师招生年度审核条件，培训通过方可列入下一年度招生名单。在师德师风建设方面，本学位点落实《研究生导师职业道德规范“十不准”(试行)》，确有不当行为的导师进行相应的处罚。

在学位论文盲审和抽检问题论文方面，落实学校《苏州大学博士、硕士学位论文抽检管理办法(试行)》和《苏州大学硕士、博士学位论文盲审实施办法(试行)》文件要求，考核导师指导研究生质量，将综合评价结果作为导师职称评审、岗位聘用、评奖评优和招生指标分配的重要考量指标。

（五）学术训练（学术学位）

2024 年度，本学位点强化学术训练，邀请知名专家、行业领袖等开展学术报告次数高达 40 余次，研究生人均参与导师科研项目至

少 1 项。科教融合成效显著，2024 年在国内外学术期刊上发表了论文 80 篇，2 位同学成功主持了省级科研项目。在学科竞赛方面，有 14 位同学在全国性或省级学科竞赛中屡次荣获一等奖、二等奖等荣誉。制度上，实施导师责任制与科研激励机制；经费上，年生均科研与实践支持超 1.3 万元。确保研究生培养质量稳步提升，学术与实践能力并重。

（六）学术交流

近年来，我院研究生在国际国内学术交流方面取得了显著成绩。2024 年组织了 19 场学术交流报告，极大地提升了学院学术影响力。同时，研究生积极参与国内外重要学术会议，共计 45 人参加，4 人赴境外学习交流，47 位学生参加国内外学术交流并获全额资助，2 位学生获得国家公派项目资助，进一步增强了研究生的国际交流能力。未来，学院将继续深化国际交流与合作，为研究生搭建更广阔的国际化平台，培养更多具有国际竞争力的高素质人才。

（七）论文质量

为保证本学位点研究生的论文质量，学校先后出台《学位论文开题管理办法》《中期考核管理办法》以及《学位论文查重管理规定》《学位论文盲审实施办法》《学位科研成果规定》《论文质量全过程管理意见》等专项管理办法和政策，我院在严格执行学校有关政策的基础上，制定满足本学位点特色要求的《毕业科研成果要求》，细化查重-送审-答辩的各个环节流程，力争做到每篇论文导师是第一责任人，严格把关论文质量，答辩委员会结合送审结果做最后的分流控制，对于论文存在可能抽检会有问题的论文决不姑息，将隐患紧紧锁住。

正因为严格的学位论文质量控制管理，2024 年度本学位点学位论文抽检合格率为 100%，同时 1 篇学位论文被评为江苏省优秀博士学位论文，2 篇硕士学位论文获校级优秀论文。

（八）质量保证

本学位点建立了“招生-制定培养计划—选课-授课-开题-中期检查-预答辩-答辩”的全过程闭环质量监督机制和持续改进机制。

学位点在学位评定委员会指导下制定研究生培养方案，落实并监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。坚持质量检查关口前移，学位点根据学科研究方向分设研究中心，负责对学生的学位论文开题、中期考核等关键节点的考核筛查工作。对不适合继续攻读学位的研究生做好分流退出服务工作，严格规范各类研究生学籍年限管理。压实导师责任，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。建立导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会对学位论文的学术水平和学术规范性的分级把关制度。学位点对研究生招生、培养、学位授予等原始记录的收集、整理、归档等建立完善的制度，留存各培养环节重要记录的完整档案。

（九）学风建设

组织了一系列的宣讲教育活动，邀请知名专家学者、行业领袖、优秀研究生、辅导员、教务老师等为研究生进行科学道德与学术规范的宣讲。通过专业的演讲和案例分析，引导研究生正确认识学术规范的重要性，并给予他们相关的指导和建议。

倡导研究生应遵守科研行为规范和道德标准。这些准则涵盖了学术研究的方方面面，包括数据处理、作者署名、学术论文撰写等内容，旨在引导研究生遵循正确的学术道德。

组织学术诚信培训和专业写作等课程，向研究生传授学术规范和科研道德的基本知识。通过案例分析和互动讨论，帮助他们了解不端行为的后果，并提供如何预防学术不端的方法和技巧。

对于违反学术诚信和科研道德的行为，进行严肃地批评教育，在一定范围内通报违规行为，严肃处理违规人员，取消评奖评优，形成一定的震慑力，维护学术诚信和学术环境的健康发展。

（十）管理服务

1、专职管理人员配备情况：

配备研究生教务秘书一名，围绕研究生招生、研究生培养、毕业答辩、档案管理等内容开展工作。配备研究生专职辅导员两名，围绕思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、学生资助、职业规划与就业指导等内容开展工作。

2、研究生权益保障制度建立情况

我院具备研究生权益保障制度。我院研究生权益管理团队主要由计算机科学与技术学院研究生会（以下简称：计科院研会）主席团、生活权益部及各部门联络员共同组成，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

计科院研会依托线上维权反馈渠道、定期权益座谈会等途径，为学院研究生进行权益维护服务工作，保障同学们在学期间的各类学生权益。研究生有任何权益问题需要救济，可以寻求研会生活权益部门进行登记，研会志愿者会及时跟进解决相关问题并给予反馈。处理结果定期以“权益月报”或其他专题性维权报告的形式公示在学院公告栏。学院研会还设立了权益维护工作邮箱，同学们可填写《苏州大学研究生权益问题反馈信息表》，直接发送至学院权益维护工作邮箱。

3.该学位点在学研究生满意度达 99.4%。

（十一）就业发展

本学位点毕业研究生就业形势持续强劲，2024 年毕业落实率为 100%，彰显出极高的市场接纳度与广泛认可。毕业生就业意向明确，首选就业路径，其中协议就业率为 85.49%，灵活就业率为 6.45%，升学率为 6.45%，出国率为 1.61%，精准对接专业特色与培养方向。毕业生广泛涉足信息科技、教育、金融业等多个领域，前五热门行业占比如下，信息传输、软件和信息技术服务业（45.16%）、教育（19.35%）、科学研究和技术服务业（9.68%）、金融业（6.45%）、公共管理、社会保障和社会组织（4.84%），充分展现了教育与市场需求的高度契合。超三成毕业生成功入职世界 500 强、地市级以上党政机关、事业单位及“双一流”高校，彰显就业质量。2024 年杨帆入选苏州选调生，体现学生投身公共服务之热情。用人单位反馈积极，普遍认为本学位点毕业生专业基础扎实，科研能力强，具备良好的团队协作精神和创新思维。近八成用人单位表示愿意继续招聘我校毕业生，并对我校人才培养质量给予高度评价。毕业生发展质量调查显示，毕业五年后，超过 60%的毕业生实现了职位晋升，平均薪资涨幅达到 30%以上。其中，从事技术研发与管理岗位的毕业生表现尤为突出，不仅薪资水平高，且职业发展路径清晰，体现了本学位点在培养高层次、复合型人才方面的显著成效。

（十二）培养成效

本学位点在培养学生方面取得了卓越的成效。众多学生取得了丰硕的代表性成果，其中 2024 年在国内外学术期刊上发表论文 80 余篇，2 位同学成功主持了省级科研项目。在学科竞赛方面，有 14 位同学在全国性或省级学科竞赛中屡次荣获一等奖、二等奖等荣誉，充分展现了他们的才华。学生们积极参与社会实践和创新创业活动，不少项目成功孵化，为地方经济社会发展做出了显著贡献。本学位点注重奖助学金制度的完善，设立了多个奖学金和助学金，激励学生在学术、

实践和创新创业等方面发挥特长。169 位学生获得了学业奖学金，7 位同学荣获国家奖学金，18 位同学获得了捐赠类奖学金等。评优方面，10 名毕业生被评为校级优秀毕业生、9 位同学获优秀研究生、6 位同学获优秀研究生干部、2 位同学获优秀共青团员、1 位同学获优秀青年志愿者等荣誉称号。这些同学德智体美劳全面发展，为学校学院的高质量发展贡献自己的力量。

四、服务贡献

（一）科技进步

24 年完成专利转化 2 项，转化金额 3.3 万。

（二）经济发展

1.加强产学研合作，推动经济社会发展

扎实推进国家级特色化示范性软件学院和软件工程学位点建设，积极推动产学研深度融合发展，产教融合取得明显成效。新增 4 名江苏省产业教授、1 个省研究生工作站，3 项教育部产学研合作协同育人项目完成结题，强调实践教学，结合业界先进技术定期更新教学内容，促进知识和资源的共享，提升研究和教学质量；践行使命担当，协助苏州市政府成功复评国家软件名城，参加 MWORKS 应用验证课程项目，完成信创实验室和相关课程建设，助力解决关键核心技术“卡脖子”问题；与苏州同元软控信息技术有限公司合作申报的江苏省信创实验室通过验收，为全校师生提供国产软硬件教学环境，帮助信创产品走进校园，为学校相关课程教学提供支持，建设产教研融合模式的信创人才培养支撑体系；新增 2 个苏州市创新联合体，与牵头企业在关键技术攻关、创新载体平台建设、高层次人才集聚等方面紧密合作，共同破解产业发展的创新需求。

2.举办重要会议论坛，服务学术共同体

成功举办 2024 年教育科技人才一体化发展研讨会暨国产自主工

业软件数字化人才培养交流会、第五届“启航杯”MBSE 建模大赛预赛等一系列具有影响力的学术会议和行业论坛，吸引了众多知名专家学者、企业代表参与交流研讨，为国产自主工业软件、MBSE 技术的学术交流与合作搭建了重要平台，促进了学科前沿技术的传播与共享。加入国家工业计算与仿真行业产教融合共同体、江苏省专业标准化技术委员会、全国纺织服装特色院校计算机类学院联盟等学术共同体，推动了相关学术组织的规范化发展和学术活动的顺利开展，提升了我院软件工程学位点在国内学术舞台上的地位和影响力，同时也为软件工程学科的发展贡献了力量。

3.开展科学普及等公共服务

作为开放原子基金会开源贡献者，学院在科学普及等公共服务方面做出贡献。通过举办开放原子开源基金会“春耕计划”系列活动，以线上线下相结合的方式，向大众普及开源软件知识，使更多人了解开源软件的发展与应用；举办开源之夏 2024 校园行（苏州大学站），为学生提供了学习交流的平台，激发他们对开源技术的兴趣与探索热情；举办开放原子开源系列 AT&SCTF 信息安全挑战赛，以赛促学，不仅提升学生的信息安全意识与技术能力，还推动了开源技术在校园的广泛传播，助力培养全民开源和创新精神。邀请产业教授进校园，以专业视角深入剖析国产工业软件、工业与仿真等领域的前沿知识与发展动态，引导学生深刻理解产业发展的重大意义，培育其肩负使命的责任感与担当精神，为推动国产工业软件发展、提升国家工业实力贡献力量。

在服务国家政府决策方面，学院杨哲老师关于国家安全建言被国家主要领导人批示（具体名称涉及国安不公布）；在服务国内外重要学术组织方面，2024 年度学院钟宝江教授受聘担任国际学术期刊 IEEE Signal Processing Letters 资深领域编委(Senior Area Editor)，并获

得该组织 2023 年度杰出编委荣誉（OUTSTANDING EDITORIALBOARD MEMBER AWARD）。此外，目前学院李寿山、周国栋等十余名教师在国内、国际重要学术组织担任主任、副主任、编委等重要职务。

学院 2024 年度主办、承办国际性学术年会 4 场，包括第 19 届国际仿生计算会议、中国网络大会(CCF ChinaNet 2024)、大数据智能分析与应用国际研讨会、第 3 届网络大数据与信息安全会议等，总参会人数 2500 余人，展现了学院在计算机领域的国际视野和学术影响力，也为我院相关学科的发展与建设提供积极的推动作用。此外，学院主办或承办重要学术会议和学术论坛，包括长三角嵌入式人工智能大会、图灵班学术年会等等，并充分利用中国计算机学会苏州业务总部的地区优势，吸引和链接苏州市计算机学会，开展一些列中国计算机学会专委会走进苏州大学的学术活动，邀请包括 CCF 普适计算、计算机视觉、多模态等专委会重量级专家学者走进苏州大学，也为相关研究领域的专家、学者交流最新研究成果、探讨学术发展方向提供一个广泛的交流平台。

科学普及和公共服务方面，本年度针对中小学骨干教师开展信息素养提升和科普教育活动，举办全国中小学骨干教师信息素养提升研修班，围绕“信息素养、计算思维、计算机伦理、人才培养、人工智能教育”等话题向全国中小学骨干教师开展科普报告。此外学院积极响应中国计算机学会的号召，联合苏州市计算机学会，积极服务苏州市地方信息技术的推动和发展，举办“智焕非遗·AI 催发非遗文化重构新视界”技术论坛，探讨和推动对苏州特色地方文化、非遗传承等开展数字化、信息化改造，内核保护。

（三）文化建设

在学位点建设过程中，学院始终坚持党建引领、立德树人、文化

育人,全面贯彻党的教育方针,将社会主义核心价值观融入人才培养全过程,突出学科特色,积极传承和弘扬中国传统文化、红色文化与革命文化,确保研究生能够在思想政治、文化认同、专业能力等方面全面发展,为中国特色社会主义事业培养高素质的建设者和接班人。

1.政治建设

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以立德树人、追求卓越为主线,统筹谋划研究生意识形态和思想政治工作,引领青年学子树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.组织建设

学院9个研究生党支部均能立足“七个有力”,加强党支部建设,聚焦服务育人,工作卓有成效。各党支部充分发挥骨干党员的先锋模范作用,打造党员服务队、实验室学生安全员队伍、党员示范岗,通过党建共建等方式组织“我为群众办实事”“人工智能+”“走进二十四节气 传承优秀传统文化”等特色活动,运用好校史馆等红色资源,组织红色观影系列活动,将红色文化、革命文化根植于青年大学生的心田。全院形成“一支部一特色故事”“一专业一党建品牌”,提升了党组织的威信和号召力。研究生第三党支部、第六党支部获评2023年度苏州大学“最佳党日活动”,2024年度苏州大学先进基层党组织,入选苏州大学样板支部培育名单。

3.队伍建设

支部书记队伍建设

党委严格落实全面从严治党,各党支部书记作为党支部的“领头雁”,学院强化对支部书记的培训,定期召开工作例会,通过吸收学生支部书记参加党纪学习教育专题读书班,组织前往红色资源现场研学巩固党史学习教育成果、开展警示教育,强化学生党支部书记政治担当,履职尽责。启迪党建工作新思路。学院的党务工作者们把他们

的所学所感转化为实际行动，创新支部建设，开拓党建品牌，引领广大学生党员赓续红色血脉，在新时代征程中书写青春华章，为学校发展、国家建设贡献磅礴“红色力量”

辅导员队伍建设

学院党委理论中心组按照集中学习的主题吸收研究生辅导员参加并安排交流发言，不断把思想铸魂、理论武装工作引向深入，成为学院青年干部培育的重要路径。辅导员自觉运用和践行好“六个必须坚持”，将党的创新理论融入育人全过程，着力从职业认同、理想信念、底线思维、防范风险、引领规划、责任担当六个方面实现提升。学院构建“一谈二进三查”工作模式，辅导员老师深入学生，秉持为党育人、为国育才的初心使命，及时了解和掌握学生思想动态，分析研判、精准施策，帮助学生把稳思想之舵，全面、科学、有效地引导助力学生成长成才。研究生辅导员高珊获评苏州大学 2024 年度心理健康先进个人。

专业教师队伍建设

红色文化与课程思政的融合实践成效关键在教师，在当前教育改革的大背景下，为进一步强化培养具有高尚师德、先进教学理念、扎实教学技能的优秀教师后备力量，学院以计算机科学与技术这个江苏省首批课程思政示范专业建设为依托，推动红色文化赋能专业课教学，切实提升专业课教师的文化素养和融合实践教学能力。学院组织教师深入红色主题教育基地、爱国主义教育基地等开展学习培训，引导广大教师强化对红色文化的价值认知；组织开展课程思政竞赛，达到以赛促教、以赛促练的目的，激励专业课教师自觉以德施教、以文化人。

五、存在问题

研究生思想政治教育工作需进一步加强。要进一步理顺研究生思想政治教育工作体制和机制，需要加强研究生思想政治教育工作队伍

建设，建立健全党班团建设，丰富研究生思想政治教育工作的方式方法；进一步落实落细课程思政育人与思政课程。

产教融合的专业研究生培养尚存在短板。产教融合能够提升学生的实践能力，但在实际操作过程中，培养单位对人才培养的目标不够清晰、与学校的磨合程度不够，且校内和校外导师之间交流不足，有必要进一步优化产教融合的人才培养模式与过程管理机制。

六、建设改进计划

针对上述问题的改进思路如下：

1. 构建“大思政”格局。研究生教育推动课程思政是一项系统性工程，最重要的举措在于将价值信念教育全方位渗透于各门课程之中，实现全方位的价值引导。一是进一步优化课程思政，需围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等进行课程教育内容开发与建设，系统地进行中国特色社会主义和“中国梦”教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、文化教育、心理健康教育等，坚定学生的理想信念，培养学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的道德情怀。二是紧跟时代步伐，将中国现实与世界大势相结合，因事而化、因时而进、因势而新，引导学生辩证认识并理性分析现实问题，认识到中国特色社会主义制度的独特优势。简言之，要通过全方位的价值引导，突破思政课的单点教学模式，打造广覆盖、全渗透的“大思政”格局，全面提升课程思政教育实效。

2. 强化德政导师意识。研究生导师是研究生教育的第一责任人，肩负着培育时代新人的重要使命，需要具备甘于担当的品德、敢于担当的勇气和善于担当的能力。强化研究生导师使命担当是时代的要求，是“国之大计、党之大计”的战略需要，也是实现教育强国的必要条件。研究生导师要明晰使命任务、坚定政治立场、把握育人职责，切实担当起为党育人、为国育才的时代重任。

3. 落实产教深度融合，优化人才培养。以产业目标驱动人才培养，探索产教融合的专业硕士人才培养新模式，建立“产-教协同”长效机制，使研究生课题、课程资源建设与产业实际需求紧密结合。聚焦产业所需、企业所急和工程实践，实践“企业出题-校企联合答题-企业阅卷”的培养体系、培养方式和质量标准，加强课程育人、科研育人、实践育人，全链条、全过程提升人才培养质量和工程能力。