

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 图书情报

代码: 1255

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	2
（一）培养方向与特色	2
（二）师资队伍	3
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑条件	7
（五）奖助体系	9
三、人才培养	10
（一）招生选拔	10
（二）思政教育	10
（三）课程教学	11
（四）导师指导	11
（五）实践教学（专业学位）	13
（六）学术交流	14
（七）论文质量	15
（八）质量保证	15
（九）学风建设	16
（十）管理服务	16
（十一）就业发展	17
（十二）培养成效	17
四、服务贡献	18
五、其他	18
六、存在问题	19
七、建设改进计划	20

一、学位授权点基本情况

本学位点所在的信息资源管理学科,1983年起招档案学本科生,2003年起招图书馆学本科生,2008年起招信息资源管理专业本科生。1994年起挂靠中国近现代史招收档案学硕士生。2006年,获批一级学科硕士点。2021年起招图书情报硕士生,招生方向包括数字图书馆、大数据与信息管理、数字人文、档案修复等。2005年档案学被授予江苏省特色专业称号,2007年档案学被评为国家级特色专业建设点。2013年被列为江苏省信息资源管理类重点建设专业。2015年成为江苏省档案技能实训基地。2020年成为iSchools成员。2021年,档案学专业获批国家一流专业建设点;2022年,信息资源管理专业获批省一流专业建设点。2023年7月,召开了苏州大学信息资源管理学科建设研讨会。学位点现有专任教师19人,其中45岁及以下青年教师占比73.68%,获得博士学位人数占比89.47%,骨干教师占比78.95%;具有高级技术职称者占比78.94%;行业兼职教师20人,获得硕士及以上学位者占比85%,在各级各类图书情报部门从业时间满5年者占比70%。

总体情况:一是始终坚持科学研究。近五年新增国家社科基金项目9项、国家自然科学基金1项、教育部人文社科项目1项、国家档案局科研项目3项、江苏省社科项目2项;在研国家社科基金项目3项、教育部人文社科项目2项、江苏省社科项目1项、中国博士后基金项目1项。发表了一百余篇高水平研究论文,其中包括70多篇CSSCI论文和6篇SSCI论文。二是始终坚持为各级政府部门建言献策。向国家省市级政府部门提交咨询报告10多部,其中:我系教师国家自然科学基金项目成果《关于国家自然科学基金无纸化申请》的部分政策建议已经被运用到项目申请工作实践。三是加强研究中心和实验室建设,服务地方经济社会发展。例如:依托我系所属的研究机

构网络舆情分析与研究中心和重点参与的教育部人文社会科学重点研究基地中国特色城镇化研究中心，紧密围绕苏南地区的经济社会发展开展社会服务工作，承担了多项委托课题。如苏州大数据研究院的数据政策法律研究与咨询服务项目，南通金柜信息技术有限公司档案管理软件功能设计与系统开发项目等。。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位授予点硕士研究生培养方向主要有：信息资源管理与开发利用、数字图书馆建设与管理、档案信息化、档案学基础理论等。

（1）信息资源管理与开发利用。本方向研究领域包括信息管理科学的基本理论，大数据、云存储、数据挖掘、数据分析等信息存储、分析与预测技术。特色优势：具备综合运用理论与技术为企事业单位、政府部门等机构的信息资源管理与开发利用提供解决方案的能力。

（2）数字图书馆建设与管理。本方向研究领域包括数字图书馆基本理论、资源数字化、数字化资源的描述组织与存储、数字化资源的知识发现与可视化展示等技术。特色优势：具备结合特定领域或主题，如古桥、大运河、古道等，从事特色数字图书馆建设、管理与维护工作的能力。

（3）档案信息化。本方向研究领域包括档案数据保全、电子文件管理、电子政务和数字人文。特色优势：将现代计算机信息与网络技术融入档案管理、政府管理和人文历史研究，是涉及多学科交叉融合的新领域，体现传统与现代、理论与实践的有机结合。

（4）档案学基础理论。本方向研究领域包括档案学基础理论、文件运动理论与文件管理技术，科技档案管理，信息经济研究。特色优势：重点研究档案学、档案管理基础理论，探索其中的规律，为档案管理实践提供理论依据。

（二）师资队伍

在学位点师德师风建设方面，我们注重师德教育，通过定期培训加强教师职业道德和学术道德教育。同时，我们积极开展师德宣传活动，宣讲优秀教师事迹，营造崇尚师德的良好氛围。在考核方面，我们将师德表现作为重要评价指标，并建立师德一票否决制，对违反师德的行为进行严肃处理。为加强监督，我们实施日常检查和听课评课等措施，确保教师队伍的纯洁性和高尚性。此外，我们还设立了师德奖励机制，激励教师不断提升自身师德水平。通过这些措施，我们努力营造风清气正的学位点教育环境。近年来无师德师风负面问题。

目前，苏州大学社会学院档案系目前有支撑图书情报硕士教学、科研与实训的专、兼职教师 39 人，其中：专任教师 19 人（其中 6 人具有行业工作经验），兼职行业教师 20 人。在年龄结构方面，55 岁以上教师 1 人，占比为 3.1%，35 岁以下教师 4 人，占比为 21.05%；专任教师方面，具有副高及以上职称或获得博士学位人数为 19，占比为 100%，专任教师基本情况如表 1 所示；行业教师方面，获得博士学位的 6 人，硕士学位的 11 人，占比为 85%，行业教师基本情况如表 2 所示；具有高级职称者 14 人，占比为 70%；在各级各类图书情报部门、信息管理机构、企业和事业单位的信息部门从业时间满 5 年者 14 人，占比为 70%；师资队伍中，有超过 50%的骨干教师具备硕士备硕士研究生导师资格或指导过硕士研究生，行业骨干教师也都有主持省部级项目、参与国家级项目以及发表学术论文的经历，其中专任教师周毅教授和行业教师马学良副研究馆员主持了国家社科重点项目各一项。

表 1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	5	0	0	2	0	2	1	0	5	0	2
副高级	10	1	4	3	0	2	0	0	8	2	2
中 级	4	3	0	1	0	0	0	0	4	0	2
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	19	4	4	6	0	4	1	0	17	2	6
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有海外经历教师人数（比例）			
17 人 （89.47%）				4 人 （21.05%）				5 人 （ 26.32%）			

表 2 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	7	0	0	0	0	5	2	0	1	3
副高级	7	2	4	0	0	1	0	0	4	3
中 级	6	5	1	0	0	0	0	0	1	5
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	20	7	5	0	0	6	2	0	6	11

（三）科学研究

2024 年，本学位点出版著作 4 部；发表各类论文 54 篇，其中代表性的论文如表 3 所示。2024 年，本学位点新增国家级、横向等项目

12 项，其中国家级项目 3 项，服务社会的横向项目 9 项，代表性的项目如表 4 所示。

表 3 代表性论文

序号	论文标题	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	单位署名情况
1	档案数据保全产学研用协同发展模型与策略探析	丁家友		档案学通讯（一类）	2024 年第 2 期	1
2	智慧图书馆生成式人工智能应用场景及其法律问题	徐芳		情报资料工作（一类）	2024 年第 2 期	1
3	公共数据开放中的隐性安全风险：内涵、表现及其生成逻辑	周毅		情报资料工作（一类）	2024 年第 2 期	1
4	论信息伦理的产生、转向与未来展望	李卓卓		情报资料工作（一类）	2024 年第 1 期	1
5	数据伦理框架：国际对话与中国化的构建路径	李卓卓		情报学报（一类）	2024 年第 2 期	1
6	基于公式化表达脱敏与边界识别加强的学术论文研究问题与方法识别研究	张颖怡		情报学报（二类）	2024 年第 6 期	1
7	Extracting problem and method sentence from scientific papers: a context-enhanced transformer using	张颖怡		Scientometrics（二类）	2024 年第 5 期	1

	formulaic expression desensitization					
8	平衡理论视域下数字档案用 户被遗忘权的行使与限度	聂云霞		档案学研究 (二类)	2024 年 第 3 期	1
9	公共数据开放中隐性数据安 全风险的治理机制	周毅		情报理论与实践 (二类)	2024 年 第 12 期	1
10	国际图联与联合国教科文组 织合作 75 周年历程回顾与展 望	李雅		图书与情报 (二类)	2024 年 第 1 期	1

表 4 代表性项目

序 号	主 持 人	项目名称	项目来源	项目 类别	项目号	项目起止时 间	经费 (万 元)
1	徐芳	大运河线性文化遗产数字化保护与传承研究	国家社科	后期项目		2024. 12- 2026. 12	25
2	梁继文	基于多源线索融合的突破性技术创新方向早期识别理论与方法研究	国家社科	青年项目	24CTQ032	2024. 9- 2027. 12	20
3	张颖怡	学位论文中“问题—方法”关系抽取研究	国家社科	优博项目		2024. 12- 2026. 12	20
4	毕建	苏州市工商档案管理中心档案修复研学课程项目	苏州市工商档案管理中	横向		2024. 5. 1- 2024. 12. 31	13

	新		心				
5	王芹	苏州市新时代文明实践工 作调查		横向		2024. 3. 15- 2024. 12. 31	31. 6
6	王芹	总体国家安全观下的档案 开放审核研究二期		横向		2024. 3. 1- 2024. 12. 31	15
7	毕建新	江苏省城建档案开放划控 研究	江苏省住建 厅项目	横向		2024. 5. 1- 2024. 12. 31	9
8	李雅	苏州市吴江区图书馆总分 馆体系建设研究	吴江图书馆	横向		2024. 5. 4- 2024. 12. 30	3
9	毕建新	面向科技创新的科技档案 工作调研	中科院档案 馆	横向		2024. 4. 1- 2024. 12. 31	10
10	蒋卫荣	昆山市档案馆藏清代古籍 与民国古典文献举要	昆山市档案 馆	横向		2023. 4. 25- 2024. 4. 27	6

（四）教学科研支撑条件

本学位点所依托的档案学，系国家一流专业建设点及国家特色专业；信息资源管理专业，则为省一流专业建设点。前期，已大量投入持续建设经费（含下拨及学校配套资金）。此外，图书情报与档案管理本科专业，作为江苏省重点专业类，亦已投入近 60 万元教学与科研经费，为专业学位点建设奠定了坚实基础。例如，已出版一批支持案例教学的教材，并购置档案实训软件等。

本学位点可依托的实验室包括：档案现代化管理实验室、电子政务实验室、信息安全实验室、文献保护实验室。同时，拥有 10 余个实训、实习基地（如表 5 所示）。其中，苏州大学图书馆具备先进的数字图书馆技术与应用基础；苏州大学档案馆则高度重视学校电子文件科学管理及各类传统档案的数字化应用。

苏州大学档案系 30 年来，为满足档案学、图书馆学与信息资源管理三个本科专业，以及档案学和情报学两个硕士科学学位点的教学科研需求，已在院资料室购置近 20000 册专业文献。苏州大学图书馆亦为我们购置大量专业文献。自始，我们即重视本专业应用性、实践性强的特点，在专业图书文献采购上，既重视理论性，亦重视实践性。这些专业文献完全能满足图书情报硕士专业学位的教学需求，我们将继续执行此采购政策，以更好地满足学科发展需要。

表 5 联合培养基地建设情况

序号	实践基地名称	地 点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时（月）	基地及专业实践内容简介
1	苏州大学档案馆	校内	1983 09	10	3	档案管理、具备软硬件条件
2	苏州大学图书馆	校内	2003 06	10	3	图情管理、具备软硬件条件
3	苏州工业园区独墅湖图书馆	苏州园区	2010 06	3	3	图情管理、具备软硬件条件
4	苏州市城乡建设档案馆	苏州姑苏区	2022 08	3	2	图情档管理、具备软硬件条件
5	连云港市档案馆	连云港市	2023 05	2	1	档案管理、具备软硬件条件
6	苏州工商档案管理中心	苏州姑苏区	2013 06	3	2	档案管理、具备软硬件条件
7	徐州市档案局（馆）	徐州市	2013 07	2	2	档案管理、具备软硬件条件
8	张家港市档案局（馆）	张家港市	2013 05	2	2	档案管理、具备软硬件条件

9	博世汽车部件（苏州）有限公司	苏州工业园区	2023 06	2	2	图情管理、具备软硬件条件
1 0	协鑫（集团）控股有限公司	苏州工业园区	2021 11	2	3	图情管理、具备软硬件条件
1 1	江苏省住房和城乡建设厅建设档案办公室	苏州姑苏区	2020 06	3	2	档案管理、具备软硬件条件
1 2	昆山市图书馆	昆山市	2021 08	3	2	图情管理、具备软硬件条件

（五）奖助体系

学位点 2024 年度硕士研究生获优秀研究生 2 人，优秀研究生干部 2 人，优秀毕业研究生 3 人。图书情报研究生学业奖学金奖助实现了三个年级 91 人全覆盖，其中：特等奖和一等奖情况如表 6。

表 6 图书情报研究生学业奖学金奖助情况

学业奖学金	学号	姓名	专业
特等奖	20225203012	柯永留	图书情报
一等奖	20225203005	陈潇楠	图书情报
一等奖	20225203006	付晓玥	图书情报
一等奖	20225203010	何佳兰	图书情报
特等奖	20235203017	王子璇	图书情报
特等奖	20235203031	蒋雨萌	图书情报
一等奖	20235203023	陈铭	图书情报
一等奖	20235203008	谢佳旗	图书情报
一等奖	20235203030	苏于丹	图书情报
一等奖	20235203001	刘凤	图书情报

一等奖	20235203022	陈思睿	图书情报
一等奖	20245203002	贡彦茹	图书情报
一等奖	20245203034	王箬祺	图书情报

三、人才培养

（一）招生选拔

学位点 2024 年研究生报考人数为 286 人、录取人数 35 人（含和苏州城市学院联合培养 3 人，推免 2 人），录取比例为 12.24%。

生源结构情况，院校分布双一流建设高校生源 18 人，其他 17 人；专业分布图书馆、情报与档案管理专业 8 人，信息管理与信息系统、信息技术相关专业 13 人，其他专业 14 人。

为保证生源质量，近年来采取了增加推免候选人数和复试候选人数（1：1.5）的措施。学位点严格按照学校和学院的招生考试规章制度、招生工作管理、招生选拔机制开展招生工作。

（二）思政教育

研究生思政教育是培育兼具德与才的高素质人才的关键步骤。学校于思想政治理论课的开设及建设中，强调课程内容的系统性与时代特征，并运用多元教学方式，以调动研究生的学习热情与主动性。

课程思政作为一种教育理念，意在将思想政治教育渗透于专业课程中，以培养研究生的学术道德与担当社会的责任感。研究生辅导员负责研究生的日常思政教育及管理工作，其队伍建设的强化可增强思政教育的精准性与实效性。思政教育实践育人活动为研究生提供了在实践中体悟思政教育的平台，对其创新精神与实践能力的培养大有裨益。研究生党建工作是强化研究生思政教育的重要着力点，有助于提

升其政治意识与组织纪律性。上述措施的实施，可全面增进研究生思政教育的质量。

（三）课程教学

本学位点加强研究生课程体系建设和优化，2024 级图书情报专硕研究生开设的核心课程及主讲教师如表 7 所示。

表 7 2024 级图书情报专硕研究生开设的核心课程及主讲教师

核心课程	主讲教师
信息资源管理研究专题	周毅教授
图书情报与档案管理前沿问题	张照余教授
数字档案管理	毕建新副教授
信息经济专题	吴品财教授
数据科学与数字人文导论	丁家友副教授
图书情报与档案管理研究方法	徐芳教授

在教材建设方面，我们注重选编高质量的教材，并建立完善的案例库，以支持专业学位的教学需求，完成专业教材 2 部。同时，我们也实施严格的教学质量保障措施，包括教学计划审查、教学过程监控和教学结果评估等。此外，我们建立持续教学改进机制，根据学生反馈和教学效果评估结果，不断优化课程设计和教学方法，以提高教学质量。

（四）导师指导

导师队伍建设乃研究生教育之基石，关乎其整体质量与水准。2024 年度，本学位点采取多项举措以强化教师树人育人能力：通过导师上岗培训及思政教育活动，不断加深教师育人责任意识；借助国内

外学术交流，提升教师导学及科研指导能力，促其紧跟国内外学术前沿，聚焦核心技术与关键领域创新；依托产教联合与融合，提高教师实践教学水平，使其紧密贴合国内外实践特点，主动适应国家社会经济发展需求培养人才；同时，强化教师岗位管理，明确职责范围，将政治表现、师德师风、学术造诣、指导投入及育人成效等纳入评价体系，规范指导行为，并建立师德失范责任认定与追究机制。

2024 年，本学位点导师队伍的选聘、培训、考核都按照学校以及学院的相关制度和条例执行，行业导师 20 人。导师指导研究生的过程完全按照学校和学院的相关条例执行，师生相处较为和谐，没有冲突事件。2024 级图书情报专硕导师分配情况如表 8 所示。

表 8 2024 级图书情报专硕导师分配情况

导师	学生	行业、双导师说明
周毅	盛潇、浦俊	
徐芳	王佳璇、李文杰	
高俊宽	黄梓灵、柯越	
李卓卓	李旭阳、赵英杰	
李雅	邓莹莹	
邹桂香	杜璇、郭珺妍	
陈必坤	王箬祺、许骏豪	
张颖怡	黄贝、王华彬	
梁继文	武嘉睿	
张照余	丁安琪	
吴品财	田雨佳、叶金芳	
王芹	贡彦茹、刘艳艳	

毕建新	孙悦、王欣悦	
聂云霞	凡晓辉、孙嘉怡、张雯	
丁家友	张凯越、杜新瑜	
谢诗艺	陆文欣、朱志华	
邵华	陈骛	
蔡梦玲	廖若骞	
曹钰华	范云格	苏州城市学院联合培养
赵生辉	卞韵弘	苏州城市学院联合培养
余亚荣	沈洁	苏州城市学院联合培养

（五）实践教学（专业学位）

产教融合是图书情报专业学位教育的重要方式，包括校内实训和校外实习等。本学位点培养方案要求全日制研究生应保证不少于 6 个月的实践教学，研究生应提交实践计划，撰写实践总结报告，经导师评定小组评审，获得相应 6 学分。近年来，学位点加强实践基地的建设，已经与苏州工商档案管理中心、苏州市城乡建设档案馆、昆山图书馆等机构建立产教融合的合作关系，其中省级研究生工作站 3 个。每年都有研究生进入这些机构实习，有专门的实习代指导教师负责培养和管理，通过产教联合、产教融合，实现理论知识-实践应用的循环，培养学生解决实际问题的能力和良好的职业素养。2024 年，2022 级图书情报专硕进入实践教学阶段，24 人全部按要求完成实践教学的内容并完成了实习日志。

（六）学术交流

学位授予点积极鼓励学生赴境内外交流学习，参加国际学术做报告或参加其他学术交流，本年度境内学术交流良好，境内学术交流 10 多人次。2024 年本学位点研究生参加的代表性学术交流情况如表 9 所示。

表 9 2024 年图书情报专硕代表性学术交流情况

序号	报告名称	会议名称及地点	报告人/ 参会人	报告类型	报告时间
1	档案数据服务新质生产力发展	2024 档案数据产教融合大会暨第十四届中国电子文件管理论坛	王欣悦	参会	2024
2	改制企业档案资源整合与共享之“苏州模式”研究报告	改制企业档案管理——“苏州模式”20 周年学术研讨会 苏州市	陈思睿	发布研究报告	2024
3	跨界融合：我国档案学研究中跨学科理论应用研究	2024 年第六届中国信息资源管理青年论坛	王敏杰	分会汇报	2024
4	档案数据服务新质生产力发展	2024 档案数据产教融合大会暨第十四届中国电子文件管理论坛	孙悦	参会	2024
5	全球视野下民族档案发展历程研究	第五届全国民族档案学术研讨会	杜新瑜 张凯越	分会报告	2024
6	南侨旧事——南侨机工档案游戏化开发案例	2024 年新时代档案文化建设案例展示交流活动	贡彦茹	墙板展示	2024
7	/	我国档案文创产品开发现状与趋势-苏州	韦小米	参会	2024
8	/	晚清名宦手札整理应具备的三种能力-苏州	柯永留	参会	2024
9	/	我国档案文创产品开发现状与趋势-腾讯会议	蔡睿馨	参会	2024
10	/	“信息交互行为与隐私保护”前沿论坛会议-武汉	陈潇楠	参会	2024

（七）论文质量

本学位点严格按照《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》、《苏州大学关于博士、硕士学位论文抽检评议结果的处理办法》等规定开展研究生学位论文的开题、写作、预答辩、定稿、匿名评审、答辩、答辩后修改等流程，学位论文选题及撰写要求明确，审核环节健全严格。此外，考虑到专业学位的特点，本学位点高度重视学位论文“提出一些比较新的观点、策略、方案，一定程度上解决了现实中的实践难题；研究成果能够应用于社会实践，有一定的应用价值”“研究成果能够产生一定的社会经济效益，或者从长远来看有产生潜在社会经济效益的可能”等应用价值的体现。2024 年届 20 名毕业生，除 1 人延期外，其他 19 人都顺利毕业。2024 届毕业生盲审通过率 100%，2 篇学位论文被评为校优秀毕业论文。

（八）质量保证

为保障专业硕士培养质量，我们依据国务院学位委员会《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号）等文件，实施了全面监控与质量保证体系。在课程教学评价上，构建完备体系，全面评估教师的教学内容、方法及成效，保障教学质量。于研究生学术训练及成果评价环节，重视培养独立思考与创新能力，严格把控学术成果质量，确保符合学术要求。在专业实习实践监管与评价方面，与企业合作建立实习基地，全程跟踪评价实习过程，保障实习质量，并定期评估反馈，优化实习方案。在导师指导评价层面，建立评价机制，全面评估指导内容、方式及效果，鼓励导师与学生互动交流，提升指导成效。于研究生教育管理过程评价中，全面监管评价招生、培养、毕业等环节，强化学位论文与授予管理，建立严谨的论文审核答辩制度，确保论文质量。为加强指导教师质量责任，

明确导师职责要求，建立评价机制全面评估指导工作，并实行分流淘汰机制，对表现不佳者进行警示分流，确保培养质量。

（九）学风建设

学风建设对培育高素质人才至关重要。在科学道德与学术规范教育上，我们采取多样形式，如举办学术道德与诚信讲座、设置学术规范课程等，旨在增强研究生学术道德观念。同时，利用案例警示等手段，引导研究生遵循学术规范，塑造正确的学术价值观。为防范学术不端，我们制定了严谨的学术规范与纪律，清晰界定不端行为及处罚措施。此外，构建了全面的学术诚信体系，要求研究生签署诚信承诺书，并对其学术成果实施严格审查与查重。对涉嫌不端行为者，我们将深入调查并严肃处理，绝不纵容。通过上述举措，我们着力打造清朗的学术氛围，培育研究生优良的学术品德与创新能力。2024 年度，本学位点未发生学术不端事件。

（十）管理服务

学院定期开展研究生思想政治理论学习、主题教育、主题讲座、座谈会及时掌握研究生思想政治动态。学院做好研究生会、班团学生干部管理与培养，协调好班级学生干部、党支部支委、院研究生会的工作协调，及时开展相关座谈会了解学生干部的思想动态、工作能力。按时完成 2024 级研究生困难情况调查统计工作的通知、2024 级研究生爱心互助基金工作、2024 年研究生国家奖学金、2024 年学业奖学金、2024 年优秀研究生、2024 年优秀毕业研究生评定工作。组织 2024 级研究生完成心理普测工作，并根据普测结果，对部分研究生进行谈心谈话交流。做好研究生安全教育工作，及时提醒研究生注意自身财产、宿舍安全等问题，每月定期在社会学院研究生公众号推送防诈骗相关内容。总体而言，在学研究生满意度走访和调查结果良好。

（十一）就业发展

本学位点致力于培养掌握图书情报专业知识和技能，能够综合运用管理、经济、法律、计算机知识解决图书情报工作中的实际问题，具有较高职业素养，胜任图书情报行业的实际工作，适应国民经济与社会信息化、文化建设需要的高层次、应用型、复合型专门人才。

2024 年就业情况良好，6 名毕业生就业去向为党政机关，5 名毕业生就业去向为高等教育单位，其他毕业生去向为国有企业、民营企业、三资企业等。

（十二）培养成效

虽然专硕毕业没有发表学术论文的要求，本学位点鼓励研究生参与导师的课题，发表学术论文。2024 年度，本学位点研究生参与导师项目 20 多项，发表学术论文 12 篇。

表 10 2024 年图书情报专硕发表论文情况

序号	名 称	作者	时间	发表刊物
1	桎梏与纾解：时代进程中的档案文化产业发展	谢诗艺； 胡瑞旦	2024	档案与建设
2	信息隐私量表对象、指标和应用的研究与展望	李卓卓， 蒋雨萌	2024	情报理论与实践
3	原生数字视频文件归档格式选择及转换研究	王晨昊， 丁家友， 张照余	2024	山西档案
4	基于复杂系统的“档案砖”揭粘方法研究体系建设	蔡梦玲， 付晓玥	2024	档案学刊
5	基于风险管理的民国地契档案修复研究——以苏州大学社会学院藏民国地契档案为例	付晓玥， 陈燃燃， 蔡梦玲	2024	北京档案
6	基于多元主体协同的城市影像建档模式	李竹依， 张勇	2024	档案学刊
7	应用场景驱动的数据要素流通生态体系建设研究	周毅，韩 诗雨	2024	电子政务
8	数据要素视角下的档案跨界合作：概念、机遇和路径	柯永翌， 刘凤，何 丙秋	2024	档案与建设

9	交叉与重叠：基于政策文本分析的红色档案认定研究	邵华, 刘益欣, 吴亿玮, 刘恋	2024	档案与建设
10	遮蔽与规训：档案职业“女性化”再审视	谢诗艺, 张伊凡	2024	档案与建设
11	图博档(LAM)机构的融合基础设施转型：现实条件和变革方向	柯永芻, 丁家友, 周涵潇	2024	图书馆论坛（网络首发，尚未出刊）
12	美、英、日、澳、加公共图书馆健康信息服务比较分析与经验启示	徐芳, 解贻珍, 徐丹丹	2024	图书馆学研究

四、服务贡献

2024 年本学位点教师新增或在研各类项目 27 项，纵向和横向到账经费 86.4 万元。2024 年，本学位点加强产学研合作，服务地区经济社会效果显著，在图书馆总分馆体系建设研究、面向科技创新的科技档案工作调研、档案开放审核工作指南、水泡档案抢救、总体国家安全观下的档案开放审核研究等方面共获得横向项目 16 项。

2024 年本学位点依托学校、学院资源，通过拓宽传承创新优秀传统文化的教育方式，丰富完善教育内容，围绕我党、我国、我校、我院的优秀文化开展传承创新教育活动，参与“薪火计划”，引导学生学党史、知校史、做公益，传承创新优秀文化。

五、其他

无。

六、存在问题

根据本年度学位点建设情况，对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》，我们发现本学位点尚存在以下几个方面的问题：

（一）师资队伍建设和进一步加强

尽管近年来我们已经从中国人民大学、武汉大学、南京大学等知名高校引进了图书馆学、情报学、档案学三个专业的博士人才，这些引进的人才无疑为学科发展注入了新的活力。然而，由于退休教师的集中离职，以及一些其他不可控因素，图书馆学专业和情报学专业的师资配备仍然存在一定的短板。特别是图书馆学专业，至今尚未有正高职称的教授，这在一定程度上影响了学科的进一步发展。因此，我们需要在后续的人才引进工作中，更加注重引进高水平、有影响力的中青年教授，同时加强对现有师资的培养，提升他们的学术水平和教学能力，以弥补师资配备上的不足。

（二）科研水平有待进一步提升

近年来，我们学位点在国家级项目中取得了显著的成绩，近五年新增国家级项目立项 7 项，国家自然科学基金项目 1 项，发表了一百余篇高水平研究论文，其中包括 70 多篇 CSSCI 论文和 6 篇 SSCI 论文。出版专著 6 部，其中入选国家社科成果文库 1 项。这些成果不仅提升了学科的知名度和影响力，也为我们的科研工作积累了宝贵的经验。然而，我们也必须清醒地认识到，我们尚未在重大项目上实现零的突破。这意味着我们在科研水平和创新能力上还有待进一步提升。因此，我们需要围绕产教、科教创新，整合学位点的产教人才资源，形成团队优势，共同攻关，争取推出一些具有重大影响力的科研成果。同时，我们还需要加强与政府、企业等外部机构的合作，拓展科研合作领域，提升科研项目的实用性和适用性。

（三）对外合作交流有待进一步加强

对外合作交流是提升学科影响力和竞争力的重要途径。然而，受经费等因素的影响，2024 年的对外合作交流还存在一定的不足。为了进一步加强对外合作交流，我们需要充分利用师资队伍中的对外资源，拓展与国际知名高校和研究机构的交流与合作。同时，我们还需要积极参与国际组织、国际性交流等活动，提升学科的国际影响力。此外，我们还需要加强与国内知名大学的合作，通过共同承办会议、互相兼职等方式，加强学术交流与合作，提升学科的国内影响力。

（四）研究生对外交流有待进一步加强

加强研究生对外交流，不仅可以提升他们的学术水平和国际视野，还可以为学科发展培养更多的国际化人才。因此，我们需要加大学校与学院的支持力度，推动研究生对外交流特别是境外交流。同时，我们还需要多渠道筹措社会资金，拓宽研究生对外交流的渠道和方式。此外，我们还可以通过学分互认、合作办学等方式，消除对外交流的障碍和壁垒，为研究生提供更多的对外交流机会和平台。2024 年，由于经费等原因学位点的研究生对外交流活动总量达到了 10 多次，但是平均下来还是比较少，有待进一步加强学术交流，特别是国际学术交流。

七、建设改进计划

针对以上问题，提出下一年度以下改进建议和下一步思路举措。

（一）进一步加强师资队伍建设

我们将继续加大人才引进力度，争取引进更多高水平、有影响力的中青年教授和具有海外背景的年青博士。同时，我们还将加强对现有师资的培养和激励，提升他们的学术水平和教学能力。此外，我们

还将建立更加完善的师资队伍管理体系和激励机制，为师资队伍的稳定和发展提供有力保障。

（二）进一步提升科研水平

我们将继续围绕产教、科教创新等方向开展科研工作，加强团队协作和资源整合力度。同时，我们还将加强与政府、企业等外部机构的合作与交流，拓展科研合作领域和范围。此外，我们还将加强对科研项目的管理和评估力度，确保科研项目的质量和效益。

（三）进一步加强对外合作交流

利用师资队伍中一些对外资源，拓展与美国伊利诺伊大学香槟分校、美国威斯康辛大学、澳大利亚南澳大学、澳大利亚阿德莱德大学、澳大利亚查尔斯特大学、德国美因茨大学以及台湾政治大学的交流与合作。同时，我们还将积极参与国际组织、国际性交流等活动，提升学科的国际影响力和竞争力。此外，我们还将加强与国内知名大学的合作与交流，共同推动学科的发展与进步。

（四）进一步加强硕士研究生对外交流

我们将继续争取学校与学院的支持力度，推动研究生对外交流特别是境外交流的深入开展。同时，我们还将多渠道筹措社会资金和资源，为研究生提供更多的对外交流机会和平台。此外，我们还将加强对研究生对外交流的管理和指导力度，确保研究生在对外交流中能够取得更好的成果和收获。