附件：2.苏州大学研究生教育特色工作考评指标体系

一、研究生招生贡献奖考评指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 考核要素 | 满分值 | 自评分 |
| 招生管理（12分） | 招生计划工作（2分） | 主动优化招生专业结构情况 | 1 |  |
| 及时编制完成招生计划情况 | 1 |  |
| 招生宣传工作（2分） | 招生宣传有力度、有影响 | 1 |  |
| 暑期学校或夏（冬）令营成效 | 1 |  |
| 招生过程管理（8分） | 自命题工作质量 | 1 |  |
| 监考安排情况 | 1 |  |
| 阅卷工作情况 | 1 |  |
| 复试工作情况 | 1 |  |
| 拟录取及公示情况 | 1 |  |
| 良好社会影响，是否发生影响学校声誉的情况（扣分，扣20分封顶） | -20~3 |  |
| 招生成效（88分） | 生源质量（88分） | 接收本校推免生人数占总录取人数百分比（不到5个百分点为零分，超过5个百分点的，则超过部分每1个百分点为1分，30分封顶） | 30 |  |
| 接收外校推免生人数占总录取人数百分比（每1个百分点为1分，若推免生来自在三个以上主要排行均排名前20名的国内著名大学的，则每1名学生再加2分。25分封顶） | 25 |  |
| 参加全国统考考生，来源于其本科毕业校具有该生报考专业博士点的录取考生（不含推免生）占全部考试录取人数（不含推免生）百分比（每1个百分点1分，15分封顶） | 15 |  |
| 参加全国统考考生来源于其本科毕业校有（且仅有）报考专业硕士点的录取考生（不含推免生）占全部考试录取人数（不含推免生）百分比（每1个百分点0.5分，10分封顶） | 10 |  |
| 参加全国统考考生来源于国内著名大学（在三个以上主要排行榜当年度均进入前20名）的录取考生数占全部考试录取人数（不含推免生）的百分比（每1个百分点1分，且每名再加1分。8分封顶）。此项与上述各项可重复计算。 | 8 |  |

二、研究生教育教学管理质量奖考评指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **考核要素** | **满分值** | **自评分** |
| 领导与组织（10分） | 领导重视 | 教职工大会对有关研究生教育政策和情况的宣讲情况；院务会议研究讨论研究生教育教学情况 | 3 |  |
| 制度健全与落实 | 相关制度建设；学校制度规定的落实情况；国家研究生教育政策执行情况（有无产生负面影响的事故） | 3 |  |
| 管理队伍建设 | 管理队伍人员配备；管理人员的学历学位、职称、年龄；管理人员在全校研究生教育教学管理队伍中的声誉 | 4 |  |
| 学籍管理（13分） | 报到注册 | 综合管理系统中研究生按时注册率 | 3 |  |
| 学籍异动 | 研究生办理学籍异动的规范性、时效性 | 3 |  |
| 超最长年限研究生管理 | 超最长学习年限研究生占在校生比例 | 3 |  |
| 档案管理 | 毕业生《培养手册》提交是否完整规范，无材料折损、内容空缺等现象 | 4 |  |
| 教学管理（12分） | 课务管理 | 编排课程情况 | 4 |  |
| 课表执行情况 | 4 |  |
| 考试与成绩管理 | 考试安排、监考安排情况；课程成绩管理情况（及时录入且准确无误） | 4 |  |
| 过程管理（20） | 培养计划 | 综合管理系统中研究生培养计划维护与学生录入情况 | 5 |  |
| 论文开题 | 综合管理系统中研究生开题填写与考核情况（2014级及以后） | 5 |  |
| 成绩审核 | 成绩审核是否在规定时间完成，审核流程是否规范 | 3 |  |
| 中期考核 | 综合管理系统中研究生中期考核填写情况与结果（2014级及以后） | 4 |  |
| 专业实践与学术研讨 | 综合管理系统中研究生填写情况（2014级及以后） | 3 |  |
| 学位申请与审核管理  （14分） | 论文答辩申请审核 | 实行“三级审核制”情况 | 2 |  |
| 学位论文评阅 | 学位论文评阅（含盲审）的组织实施情况；评阅结果处理情况 | 4 |  |
| 学位论文答辩 | 学位论文答辩的组织实施情况（是否按规定时间、程序执行）；答辩结果处理情况 | 2 |  |
| 学位审核 | 科研成果审核情况（真实性与准确性）  学位信息报送情况（及时性与准确性）  学位材料归档情况（及时性与规范性） | 6 |  |
| 学位管理成效（16分） | 学位管理创新 | 学位管理体制、机制、制度等方面的创新举措 | 2 |  |
| 科研要求与学位授予率 | 学位授予科研要求在国内同学科的排位水平；研究生对本院科研的贡献率；正常学制内的学位授予率（在全校平均数以上，每超过1个百分点0.5分） | 4 |  |
| 论文评优与抽检 | 全国优秀学位论文情况；省优秀学位论文情况；全国学位论文抽检结果（通过率）；省学位论文抽检结果（各等级比率）。 | 10 |  |
| 思想政治教育及其管理  （15分） | 成长成才 | 帮助研究生成长成才、帮困扶持措施具体及落实情况 | 5 |  |
| 社团工作 | 学生社团及学术活动活跃，效果良好。 | 5 |  |
| 遵纪守法与科学道德 | 遵纪守法，无违规违纪事件；遵循科学道德，无学术不端；无信访事件、群体事件；无意外伤亡事故。 | 5 |  |

三、研究生培养质量奖考评指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **考核要素** | **满分值** | **自评分** |
| 培养过程质量（30分） | 教材质量 | 主编并出版国家级规划教材情况、研究生课程教学使用国外原版教材情况（数量及比例）、与国内外高水平大学合作开发建设研究生教材情况（数量及比例） | 5 |  |
| 教学质量 | 全国研究生教育教学成果奖、省级研究生教育教学成果奖、其他教学成果奖；课堂教学质量（根据督导组评价） | 5 |  |
| 国际化培养 | 研究生在校期间赴境外联合培养（超过3个月）的人数及比例；参加国际会议并做口头报告学生人数及比例；攻读学位的境外学生数，授予学位的境外学生数；中外合作办学项目评估及优秀案例 | 10 |  |
| 校企合作及国内合作培养 | 校企合作实践创新基地建设、管理制度及落实、进入基地导师、研究生情况及成果；与国内高水平机构合作培养情况。 | 10 |  |
| 在校生质量  （45分） | 科学研究能力与水平（30分） | 生均学术论文（研究生署名）发表情况（生均0.2篇1分，生均1篇即满分，研究生为第一作者论文双倍计分）（有研究生署名的市厅级及以上机构采纳的咨询报告视同论文） | 5 |  |
| 发表的学术论文质量（提供10篇最具代表性论文） | 5 |  |
| 发明专利（生均0.1个为1分，生均0.5个为满分） | 5 |  |
| 科研或竞赛获奖情况（提供省级以上获奖证书） | 5 |  |
| 科研项目（主持、参与校级以上项目数及比例） | 10 |  |
| 学位论文质量（15分） | 全国博士学位论文抽检合格率 | 5 |  |
| 省硕士论文抽检合格率（按省标准化处理） | 10 |  |
| 毕业生质量（15分） | 优秀毕业生（15分） | 列举5名最具代表性的本年度优秀博士（不超过2名）、硕士毕业生（不少于3名）就业或深造情况。各单位对比给分。由专家进行评价。 | 15 |  |
| 研究生教育社会贡献与声誉（10分） | 社会服务特色与贡献（6分） | 提供3个“代表性案例”，如：为政策规划、行业标准制定提供咨询建议；推动科技成果转化，服务地方经济建设；推进科学普及，传承优秀文化，开展社区服务；创新创业成功案例。 | 6 |  |
| 社会声誉（4分） | 主流媒体宣传报道情况（中央媒体宣传1次得满分，省级媒体宣传1次2分，其他地方媒体宣传每次1分，学校主页“苏大要闻”宣传每次0.5分＜但2分封顶＞。宣传稿或解说词中需有“苏州大学”和“研究生教育”等语词）。 | 4 |  |

四、研究生教育国际合作奖考评指标体系

| 一级指标 | 二级指标 | 考核要素 | 满分值 | 自评分 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 重视程度  （10分） | 经费投入  （6分） | 本单位（含学科）资助研究生出国研修投入经费情况 | 3 |  |
| 本单位（含学科）资助研究生出国参加国际学术会议投入经费情况 | 3 |  |
| 组织机构  （1分） | 本单位是否有专门机构或专门人员负责本单位研究生国际交流 | 1 |  |
| 制度建设  （3分） | 本单位出台研究生国际交流相关规定及落实情况 | 3 |  |
| 具体工作  （10分） | 宣传工作  （6分） | 学校发布有关研究生国际交流的文件、通知，本单位是否及时传达到本单位导师和研究生 | 1 |  |
| 申请国家留学基金委公派项目人数及占在校研究生百分比 | 2 |  |
| 英文宣传网页建设及对外宣传情况 | 2 |  |
| 在本单位教师、学生大会等现场宣传，以及媒体宣传等情况 | 1 |  |
| 国际合作  （4分） | 新增国际合作项目 | 2 |  |
| 本年度开展的国际合作项目及成效 | 2 |  |
| 进展与成效（80分） | 研究生出国研修  （40分） | 博士研究生出国研修3个月及以上人数及占在校博士研究生百分比（每个百分点1分） | 8 |  |
| 硕士研究生出国研修3个月及以上人数及占在校硕士研究生百分比（每个百分点0.5分） | 7 |  |
| 博士研究生出国研修1-3个月的人数及占在校博士研究生百分比（每个百分点0.8分） | 6 |  |
| 硕士研究生出国研修1-3个月的人数及占在校硕士研究生百分比（每个百分点0.4分） | 5 |  |
| 博士研究生出国研修1个月以内人数及占在校博士研究生百分比（每个百分点0.5分） | 4 |  |
| 硕士研究生出国研修1个月以内人数及占在校硕士研究生百分比（每个百分点0.3分） | 3 |  |
| 由导师或学院（部）或学科资助出国研修人数及所占百分比（每个百分点0.5分）。该项与本二级指标上述六项考核要是可重复计算。 | 7 |  |
| 研究生出国参加国际学术会议（20分） | 由学校资助出国参加国际学术会议研究生人数及占在校研究生百分比（每个百分点0.5分） | 5 |  |
| 由导师或学院（部）资助出国参加国际学术会议人数及占在校生百分比（每个百分点1分） | 6 |  |
| 出国参加国际学术会议者中，作口头报告的研究生人数及所占百分比（每个百分点1分）。该项与本二级指标上述两项考核要是可重复计算。 | 5 |  |
| 博士研究生出国参加国际学术会议人数及占在校博士研究生百分比（每个百分点0.5分）。该项与本二级指标上述三项考核要是可重复计算。 | 4 |  |
| 全英文教学情况（5分） | 可进行全英文教学的专业建设情况（有1个则满分） | 2 |  |
| 可进行全英文教学的课程建设情况（课程数、修课研究生人数及占在校研究生百分比）（每门1分） | 3 |  |
| 来校留学海外研究生培养（10分） | 接收和培养来校留学海外研究生（在校连续学习3个月以上）人数（每名0.5分） | 4 |  |
| 与上年度相比，新增海外研究生人数（每名0.5分）及百分比（每个百分点1分） | 6 |  |
| 联合培养国外研究生（5分） | 新增来校联合培养超过3个月的国外研究生人数（每名0.5分） | 2 |  |
| 联合培养国（境）外研究生的科研成果情况（影响因子6分以上每篇0.5分，影响因子10分以上每篇1分，或本学科公认的一流期刊论文每篇1分） | 3 |  |

五、“立德树人”研究生教育成就奖考评指标体系

| 一级指标 | 二级指标 | 考核要素 | 满分值 | 自评分 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 组织领导 （10分） | 管理机构（5分） | 有专门的研究生管理机构或人员 | 5 |  |
| 管理队伍（5分） | 党（工）委书记直接领导，研究生管理队伍健全 | 5 |  |
| 制度建设 （15分） | 制度制定（5分） | 制定规范齐全的研究生管理制度（实施细则） | 5 |  |
| 措施落实（5分） | 落实帮助研究生成长成才、帮困扶特具体措施 | 5 |  |
| 管理网络（5分） | 建立健全管理网络（微信公众平台等）和信息库，及时掌握研究生思想动态和学习生活心理就业等状况 | 5 |  |
| 工作成效 （60分） | 遵纪守法（8分） | 研究生遵守法律法规和校纪校规，无违法违纪事件  （开除学籍-20，留校察看-10，记过-8，严重警告-4，警告-2） | -20～8 |  |
| 科学道德（8分） | 研究生遵守科学道德和学术规范，无学术不端行为  （若发生则扣20分） | -20~8 |  |
| 主题教育（9分） | 积极组织开展爱国主义教育活动 | 3 |  |
| 积极组织开展社会主义核心价值观教育活动 | 3 |  |
| 积极组织开展志愿服务等社会公益活动 | 3 |  |
| 创新创业（9分） | 组织开展创新创业教育讲座、论坛、交流等活动 | 3 |  |
| 有典型的研究生创新成果 | 3 |  |
| 有典型的研究生创业成果 | 3 |  |
| 就业工作（9分） | 组织开展研究生就业教育和就业指导讲座 | 3 |  |
| 就业率是否达标 | 3 |  |
| 就业质量较高（出国升学、录用公务员、事业单位、进入著名企业等毕业生较多） | 3 |  |
| 校园文化（9分） | 积极组织开展研究生学术文化活动 | 3 |  |
| 积极组织研究生开展各级各类科技文化竞赛 | 3 |  |
| 积极组织研究生开展各类社会实践活动 | 3 |  |
| 突发事件（8分） | 立德树人各项管理工作深入细致，工作到位，没有发生意外死亡等突发事件或群体事件  （意外死亡-10，突发事件及时处置影响小-4，  突发事件或群体事件未及时处置、影响严重者-20） | -20～8 |  |
| 表彰奖励  （15分） | 表彰奖励（10分） | 国家级10分，省部级6分，市校级3分  （同一人或同一事件取最高分，不重复计算） | 10 |  |
| 媒体报道（5分） | 国家级5分，省部级3分，市校级1分  （同一人或同一事件取最高分，不重复计算） | 5 |  |

六、研究生教育最佳进步奖考评指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 考核办法 |
| 生源质量（20分） | 接收推免生比例 | 参照研究生招生贡献奖、研究生教育教学管理质量奖、研究生培养质量奖、研究生教育国际合作奖等单项奖考评指标体系的相应指标进行评分，得分比上年度有比较明显提升，且增幅在全校各培养单位中名列前茅。 |
| 接收本校推免生比例 |
| 考试录取名校生比例 |
| 教学质量（20分） | 研究生教学成果奖，研究生教育教学改革项目获得和完成情况，研究生工作站建设情况；课堂教学质量情况 |
| 在校生质量（20分） | 研究生的科研贡献度 |
| 学位论文质量（学位论文抽检情况） |
| 国际合作（10分） | 出国研修比例 |
| 招收和培养来华留学学历生 |
| 联合培养海外研究生的科研成果 |
| 毕业生质量（15分） | 优秀毕业生就业和深造情况 |
| 学位管理成效（15分） | 全国优博论文情况 |
| 省优博论文情况 |
| 省优硕论文情况 |