附件：1.苏州大学研究生工作综合考评指标体系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 考核要素 | 满分值 | 基层单位自评 | 研究生院评分 | 考评委员会评分 |
| 招生工作（20分） | 招生计划（2分） | 主动优化招生专业结构情况 | 1 |  |  |  |
| 及时编制完成招生计划情况 | 1 |  |  |  |
| 过程管理（6分） | 自命题工作质量，保密情况 | 1 |  |  |  |
| 监考安排 | 1 |  |  |  |
| 阅卷工作 | 1 |  |  |  |
| 复试工作 | 1 |  |  |  |
| 拟录取及公示情况，有无异议 | 1 |  |  |  |
| 招生宣传组织的力度（形式、次数、创新举措） | 1 |  |  |  |
| 生源质量（12分） | （1）接收本校推免生占本学院（部）获推免资格应届本科毕业生的比例（达80%者为满分，达75%者0.5分，低于70%者不给分）；若本培养单位无本科毕业生，但能吸引本校推免生占总录取人数达20%者即为满分，达10%者为0.5分） | 1 |  |  |  |
| （2）接收推免生人数占总录取人数百分比（不到1个百分点为零分，每1个百分点为0.2分，达25%以上为满分）。可与（1）重复计算。 | 5 |  |  |  |
| （3）统考考生来源于本科毕业校具有该生报考专业博士点的录取考生（不含推免生）占全部考试录取人数（不含推免）的百分比 | 2 |  |  |  |
| （4）统考考生来源于本科毕业校具有报考专业硕士点（且仅有硕士点）的录取考生（不含推免生）占全部考试录取人数（不含推免）百分比 | 2 |  |  |  |
| （5）来源于国内著名大学（在三个以上主要排行榜当年度排行均进入前20名）的录取考生数占全部考试录取人数（不含推免）的百分比。可与（2）、（3）重复计算。 | 2 |  |  |  |
| 培养工作（40分） | 学籍管理（4分） | 学籍信息系统填报与管理。未按规定注册有1名者最多1分，达在校生5%以上者该项即为零分） | 2 |  |  |  |
| 学籍异动（未按规定清理学籍者，该项为零分） | 2 |  |  |  |
| 教学管理（6分） | 教学管理制度建设与落实情况 | 1 |  |  |  |
| 课务安排（准确、及时） | 1 |  |  |  |
| 课表执行情况（随意停课调课或调课后不按时补课者，发现1起，该项为零分） | 1 |  |  |  |
| 考试安排与监考情况（出现监考迟到或监考不到位情况，该项即为零分） | 1 |  |  |  |
| 《培养手册》管理（应按时上交且填写规范，有3本及3本以上《培养手册》不符合归档要求即该项为零分） | 2 |  |  |  |
| 课程建设（6分） | 课程建设规划（须公开公布并报学校备案） | 1 |  |  |  |
| 课程建设投入（生均经费、课均人力） | 1 |  |  |  |
| 课程建设成效与社会影响（媒体报道等） | 1 |  |  |  |
| 课程的课堂教学质量（根据督导委员会评价） | 3 |  |  |  |
| 实践创新能力培养（5分） | 实践基地（含研究生工作站，以下同）数量 | 1 |  |  |  |
| 实践基地管理 | 1 |  |  |  |
| 实践基地利用 | 1 |  |  |  |
| 实践基地成效 | 2 |  |  |  |
| 国际化（8分） | 国际化条件建设（国际化师资建设、全英文专业建设、全英文课程建设、英文网站建设） | 2 |  |  |  |
| 国际会议参与（超过在校生10%为满分） | 2 |  |  |  |
| 短期研修（超过在校生10%为满分） | 2 |  |  |  |
| 联合培养项目参与和推进情况 | 1 |  |  |  |
| 留学生招生和培养（每年2名以上0.5分，5名以上为满分） | 1 |  |  |  |
| 教学改革（3分） | 研究生培养改革举措及成果 | 2 |  |  |  |
| 研究生培养改革的社会影响 | 1 |  |  |  |
| 培养质量（8分） | 培养过程质量（出版和使用教材情况，教学成果获奖） | 3 |  |  |  |
| 培养对象质量（生均论文、生均校级以上项目） | 5 |  |  |  |
| 学位工作（20分） | 论文评阅与答辩（4分） | 论文评阅（含抽检）的组织实施情况与评阅结果的处理情况，论文盲审率及盲审通过率 | 3 |  |  |  |
| 论文答辩的组织实施情况与答辩结果（按规定时间、程序完成）处理情况 | 1 |  |  |  |
| 学位申请与授予（4分） | 学位申请实行“三级审核制”落实情况 | 1 |  |  |  |
| 学位授予科研标准制定情况；  | 1 |  |  |  |
| 科研成果审核与报送情况，学位授予信息的审核与报送情况 | 1 |  |  |  |
| 学位档案的归档情况（申请书、评阅书、学位论文等） | 1 |  |  |  |
| 论文评优（0～7分，7分封顶） | 获全国优秀博士学位论文(指教指委、学科评议组、学位中心、学会等组织评选的国家级优秀论文)（7分/篇） | 7 |  |  |  |
| 获江苏省优秀博士学位论文（3分/篇） |  |  |  |
| 获江苏省优秀硕士学位论文（2分/篇） |  |  |  |
| 获苏州大学优秀博士学位论文（2分/篇） |  |  |  |
| 获苏州大学优秀硕士学位论文（1分/篇） |  |  |  |
| 论文抽检（-20至5分，扣分-20分封顶，加分5分封顶） | 全国博士、硕士学位论文抽检评议结果（被1、2、3位专家评为不合格的论文，分别减2、6、10分/篇） | -20~5 |  |  |  |
| 江苏省学位论文抽检评议结果（被3位专家均评为优秀的论文，加3分/篇；被1、2、3位专家评为不合格的论文，分别减2、6、10分/篇） |  |  |  |
| 研究生思想政治教育及其管理（20分） | 日常管理（6分） | 有专门的研究生管理机构或人员 | 1 |  |  |  |
| 党（工）委书记直接领导，研究生管理队伍健全 | 1 |  |  |  |
| 制定规范齐全的研究生管理制度（实施细则） | 1 |  |  |  |
| 落实帮助研究生成长成才、帮困扶特具体措施 | 1 |  |  |  |
| 建立健全管理网络（微信公众平台等）和信息库，及时掌握研究生思想动态和学习生活心理就业等状况 | 1 |  |  |  |
| 研究生遵守法律法规和校纪校规情况，见义勇为、助人为乐等优秀事迹 | 1 |  |  |  |
| 思想政治教育（4分） | 研究生遵守科学道德和学术规范情况，以及参与科学道德教育情况 | 1 |  |  |  |
| 爱国主义教育活动开展情况及效果 | 1 |  |  |  |
| 社会主义核心价值观教育活动开展情况及效果 | 1 |  |  |  |
| 积极组织开展志愿服务等社会公益活动开展情况及效果 | 1 |  |  |  |
| 创新创业及就业工作（6分） | 创新创业教育讲座、论坛、交流等活动开展情况 | 1 |  |  |  |
| 有典型的研究生创新成果 | 1 |  |  |  |
| 有典型的研究生创业成果 | 1 |  |  |  |
| 组织开展研究生就业教育和就业指导活动开展情况 | 1 |  |  |  |
| 就业率 | 2 |  |  |  |
| 校园文化（4分） | 研究生学术文化交流活动开展情况及效果 | 2 |  |  |  |
| 研究生各类社会实践活动开展情况及效果 | 2 |  |  |  |
| **总分** | 100 | 100 |  |  |  |