

江苏省学位与研究生教育学会文件

苏学研会〔2017〕6号

关于申报学位授予质量研究课题的通知

各会员单位：

为进一步适应新时代中国特色社会主义经济社会发展对高层次人才培养的需求，加强学位授予质量的理论与实践研究，不断提高各级各类学位授予质量，我会将组织开展关于学位授予质量的专题研究。现将课题申报有关事项通知如下：

一、申报课题选题

为聚焦研究专题，课题申报应严格按照《学位授予质量研究课题选题指南》(以下简称《指南》见附件1)进行选题。不接受《指南》以外的课题申报。

二、申报课题单位及人员

1. 原则上，学士学位授予单位人员可申报有关学士学位质量课题；硕士学位授予单位人员可申报有关学士学位和硕士学位质量课题；博士学位授予单位人员可申报有关学士

学位、硕士学位和博士学位质量课题。

2. 申报课题的主要人员（课题负责人）应具有讲师（工程师）及以上专业技术职称或博士学位，并具有较强的人才培养研究能力和较丰富的人才培养实践经验。

3. 鼓励不同学科专业的人员、不同培养单位的人员合作申报与研究课题，鼓励在校大学本科生和研究生参与申报与研究课题。

三、申报课题数量

1. 各学士学位授权单位可申报 1 项，硕士学位授权单位可申报 2 项，博士学位授权单位可申报 3 项。不鼓励同一培养单位同时申报同一项课题。

2. 每一位申报课题人员只能为主申报或参与 1 项课题申报与研究，不鼓励同一人参与多项课题申报与研究。

3. 已经以相同或相近内容申报或入选其他组织立项课题的，不得重复申报。

四、课题研究时间与成果形式要求

1. 申报课题研究时间为两年，即应于 2019 年 12 月底前提交最终研究成果。

2. 课题研究成果形式以研究报告或学术论文为主，鼓励出研究专著，不鼓励以一般性的工作总结或经验交流材料作为研究成果。

3. 申报课题在研期间如公开发表研究成果，应明确标

示该成果为“江苏省学位与研究生教育学会立项课题”。

五、申报课题的立项、资助及其成果的入选、奖励

1. 经专家评审，综合考虑申报课题数量、质量及资助经费等情况，确定立项课题。

2. 立项课题分为学会立项资助课题和学会立项申报单位资助两种形式。学会立项课题资助标准为：A类课题每项资助3万元，B类课题每项资助2万元，C类课题每项资助1万元；D类课题为学会立项申报单位资助，其资助数额由各申报单位确定。鼓励申报单位对A、B、C三类研究课题提供研究经费资助。

3. 经专家评审，对立项课题的研究成果将择优入选由我会组织出版的《学位质量研究成果集》，并组织评选优秀成果，发给优秀成果证书。

4. 对获得优秀成果的，将给予一定的奖励。

六、申报课题时间与程序

1. 课题申报由学士学位授予单位的教务部门和研究生培养单位的研究生管理部门组织。

2. 申报课题负责人负责填写《学位授予质量研究课题申报书》，报各申报单位教务部门或研究生管理部门。各申报单位申报课题如超过1项的，应组织有关专家进行初评审，按照申报数额择优确定申报课题，并填写《学位授予质量研究课题申报汇总表》，汇总排序申报。

3. 对各单位申报的研究课题，由我会组织专家进行评审，确定立项课题与资助数额。

4. 各单位的《学位授予质量研究课题申报书》（一式 5 份）及《学位授予质量研究课题申报汇总表》请于 2017 年 11 月 30 日前报我会秘书处。同时发送电子版（电子版申报表格在 sxyh5309@163.com 邮箱中下载，密码为：sxyh111111）。

联系人：郭孟、储宪国 联系电话：025-83335577、83335309
电子邮箱：guo_mengxia@163.com、chuxg@ec.js.edu.cn

地址：南京市北京西路 15 号（江苏省教育厅）

邮编：210024

附件 1 学位授予质量研究课题选题指南

附件 2 学位授予质量研究课题申报书

附件 3 学位授予质量研究课题申报汇总表

江苏省学位与研究生教育学会

2017 年 10 月 19 日

抄送：学会各理事

江苏省学位与研究生教育学会秘书处

2017 年 10 月 19 日印发

附件 1

学位授予质量研究课题选题指南

一、学士学位授予质量研究

1. 学士学位授予质量现状与评价研究
2. 学士学位质量观研究
3. 新时代中国特色社会主义建设对提高学士学位授予质量的需求研究
4. 高校“双一流”建设背景下提高学士学位授予质量的研究
5. 学士学位授予质量的中外比较研究
6. 学士学位德育质量标准的研究
7. 学士学位（文科类）授予质量标准的研究
8. 学士学位（理工科类）授予质量标准的研究
9. 建立与本单位办学目标相一致的学士学位质量标准研究
10. 提高学士学位授予质量的影响因素及其对策研究
11. 提高学士学位授予质量的政策、机制与制度研究
12. 学士学位授予质量评价体系、机制与制度的研究
13. 加强学士学位授予质量监管体系、机制与制度的研究

二、硕士学位授予质量研究

1. 硕士学位授予质量现状与评价研究
2. 硕士学位质量观研究

3. 新时代中国特色社会主义建设对提高硕士学位授予质量的需求研究
4. 高校“双一流”建设背景下提高硕士学位授予质量的研究
5. 硕士学位授予质量的中外比较研究
6. 硕士学位德育质量标准的研究
7. 学术硕士学位（文学、历史、哲学类）授予质量标准的研究
8. 学术硕士学位（理科、工科类）授予质量标准的研究
9. 学术硕士学位（农科、医科类）授予质量标准的研究
10. 学术硕士学位（经济、管理、法律、教育类）授予质量标准的研究
11. 学术硕士学位（艺术类）授予质量标准的研究
12. 专业硕士学位（按专业类型）授予质量标准的研究
13. 建立与本单位办学目标相一致的硕士学位质量标准研究
14. 提高硕士学位授予质量的影响因素及其对策研究
15. 提高硕士学位授予质量的政策、机制与制度研究
16. 硕士学位授予质量评价体系、机制与制度研究
17. 加强硕士学位授予质量监管体系、机制与制度的研究

三、博士学位授予质量研究

1. 博士学位授予质量现状与评价研究
2. 博士学位质量观研究
3. 新时代中国特色社会主义建设对提高博士学位授予质量的需求研究
4. 高校“双一流”建设背景下提高博士学位授予质量的研究
5. 博士学位授予质量的中外比较研究
6. 博士学位德育质量标准的研究
7. 学术博士学位（文学、历史、哲学类）授予质量标准的研究
8. 学术博士学位（理科、工科类）授予质量标准的研究
9. 学术博士学位（农科、医科类）授予质量标准的研究
10. 学术博士学位（经济、管理、法律、教育类）授予质量标准的研究
11. 学术博士学位（艺术类）授予质量标准的研究
12. 专业博士学位（按专业类型）授予质量标准的研究
13. 建立与本单位办学目标相一致的博士学位质量标准的研究
14. 提高博士学位授予质量的影响因素及其对策研究
15. 提高博士学位授予质量的政策、机制与制度研究
16. 博士授予质量评价体系、机制与制度的研究
17. 加强博士学位授予质量监管体系、机制与制度的研究

附件 2

学位授予质量研究课题申报书

课题名称: _____

课题负责人: _____

申报单位: _____

申报日期: _____

江苏省学位与研究生教育学会 制

2017 年 10 月

二、课题论证

(一) 本课题国内外研究现状及趋势，研究本课题的理论意义和实践价值（不超过 1000 字）

(二) 本课题的研究目标，研究内容，预期成果，拟突破的重点、难点以及创新点（不超过1000字）

(三) 本课题的研究思路和研究方法，计划进度，资料准备情况（不超过 1000 字）

三、单位意见

（包括是否同意申报，是否提供资助等）

（盖章）

年 月 日

附件 3

学位授予质量研究课题申报汇总表

填报单位（盖章）：

填报人及联系方式：

序号	课题名称	负责人	工作单位	职务	职称	手机号码